



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский  
университет»

## Учебно-методическое управление

23 декабря 2020 года

г. Кемерово

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в XII межрегиональной научно-методической он-лайн конференции **«Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения»**, которая состоится 23 декабря 2020 года в Кемеровском государственном медицинском университете.

#### Направления конференции:

- Современные образовательные технологии.
- Внеучебная и воспитательная деятельность.
- Проблемы формирования коммуникативных навыков обучающихся.
- Профориентационная работа и довузовская подготовка.
- Особенности учебного процесса иностранных обучающихся.
- Участие работодателей в формировании образовательных программ на этапе практической подготовки.
- Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования.
- Вопросы модернизации среднего профессионального образования.
- Электронная информационно-образовательная среда.
- Развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Проблемы и особенности перехода на новые образовательные стандарты.

#### Формы участия:

- Доклады.
- Публикация тезисов.

По итогам работы конференции планируется издание электронного сборника материалов конференции (*Сборник будет размещен в электронной библиотеке ФГБОУ ВО КемГМУ (г. Кемерово) Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также в системе РИНЦ*)

Для участия в конференции необходимо до 01 декабря 2020 года предоставить в электронном виде:

- заявку на участие в конференции (*приложение 1*);
- материалы для публикации (*до 7 страниц*);

Публикация материалов в электронном сборнике конференции **бесплатная**.

## Требования к оформлению материалов

1. Редактор: Microsoft Word.
  2. Язык – русский.
  3. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
  4. Поля страницы: Верхняя – 2 см; Нижнее – 2 см; Левое – см; Правое – 2 см.
  5. Шрифт «Times New Roman», размер – 14.
  6. Междустрочный интервал – полуторный (1,5 строки).
  7. Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см.
  8. Название статьи (тезисов): по центру, шрифт – полужирный.
  9. ФИО автора (авторов): выравнивание по центру, все прописные.
  10. Официальное название образовательного учреждения, города: выравнивание по центру, курсив.
  11. Текст статьи: форматирование - по ширине.
  12. Не допускается в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.
  13. Текст в трудночитаемых шрифтах, графики, диаграммы, картинки и проч. сканируются и вставляются в статью в виде рисунка с разрешением не менее 300 dpi.
  14. Список литературы оформляется в конце статьи в порядке цитирования в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки в тексте на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках: [1], [3-6], [8, 9].
  15. Список литературы размещается после текста и отделяется пустой строкой.
  16. Каждая ссылка в списке — с новой строки (колонкой). Авторы должны использовать не более 5-7 литературных источников последних 5 лет.
  17. Нумерация страниц не допускается.
  18. Текст статьи (тезисов) должен быть тщательно вычитан и отредактирован. Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений (*см. приложение 2*).
  19. Объем представляемых материалов до 7 страниц, включая текст, список литературы.
  20. Текстовый материал не должен содержать информацию, запрещенную к освещению в печати, сокращений слов, исправлений и помарок. Ответственность за достоверность приводимых сведений несет автор. Присланные тексты не редактируются и не возвращаются.
  21. От одного автора (первого) принимается не более 2-х публикаций.
- Заявки и материалы для публикации предоставляются в **отдельных файлах** (**наименование файла заявки** «заявка\_ФИО\_наименование образовательного учреждения»; **наименование файла с материалами** «статья\_ФИО\_наименование образовательного учреждения»).

## Контактная информация:

**Адрес:** 650029, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22а, КемГМУ, Учебно-методическое управление, каб. 232 (главный корпус КемГМУ)

**e-mail:** umo@kemsma.ru

**телефон:** 8 (3842) 73-48-72

**Заявка**

На участие в XII межрегиональной научно-методической конференции  
**«Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути  
 решения».**

г. Кемерово, 23 декабря 2020 г.

**Для идентификации в РИНЦ авторов, не являющихся сотрудниками КемГМУ,  
 необходима информация:**

ФИО (полностью);

Организация (как указано в РИНЦ) или идентификаторы РИНЦ: SPIN-код или  
 AuthorID

Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание	
Организация (как указано в РИНЦ)	
Идентификаторы РИНЦ: SPIN-код или AuthorID	
Предполагаемое направление конференции (указать название)	
Публикация (отметить и указать название, если только публикуетесь)	<input type="checkbox"/>
Публикация с докладом (отметить и указать название, если публикуетесь и планируете выступить с докладом)	<input type="checkbox"/>
Контактный телефон (обязательно)	
e-mail (обязательно)	

ИВАНОВ А.С., АЛЕШКИНА М.Н.  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ «ШПАРГАЛКИ»**  
*Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии*  
*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Большую проблему на экзамене для преподавателя создает студенческая «шпаргалка». Некоторые преподаватели реагируют достаточно спокойно на эту ситуацию, понимая, что с этим бороться бесполезно. Другие экзаменаторы, поймав студента со шпаргалкой, пытаются снизить отметку за ответ, либо предлагают взять другой билет или прийти сдавать в следующий раз. Но проблема присутствия на экзамене «шпаргалки» по-прежнему остается [2].

Следует отметить, что качество изготовления студентами содержательной части письменного варианта «шпаргалки» обычно не высокого уровня и для большинства студентов она не представляет пользы на экзамене, а только заставляет еще больше нервничать и вызывает отрицательную реакцию у преподавателя. Один из вариантов разрешения данной проблемы – это обучение студенческой аудитории «Технологии создания шпаргалки» [3].

**Список литературы:**

1. *Нормативный документ*: ГОСТ Р 7.05.2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введ. 2009-01-01. М., Изд-во стандартов, 2008. 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. *Учебное пособие*: Современные образовательные технологии : учеб. пособие [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н. В. Бордовской. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. С. 112 – 128, 319 – 332.
3. *Журнальная статья*: Смирнов, С. Технологии в образовании [Текст] / С. Смирнов // Высшее образование в России. – 1999. - № 1. – С. 109-112. 151