



Опыт реализации образовательного
процесса с использованием
дистанционных образовательных
технологий (LMS Moodle)

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Доклад подготовлен: рук. ПО, доцентом кафедры ОЗЗиМИ к.м.н., Штернис Т.А.

Ресурсы LMS Moodle

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.

Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок.

Лекции могут быть использованы

ДОБАВИТЬ **ОТМЕНА**

Добавить элемент или ресурс

Обратная связь

- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени.

Есть несколько типов форумов на выбор, такие как стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый студент может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где студенты должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других студентов. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Прикрепленные изображения отображаются в сообщении форума.

Участники могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Преподаватель может установить следующие режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки. При необходимости студентам может быть запрещено размещать более заданного

ДОБАВИТЬ **ОТМЕНА**

Ресурсы LMS Moodle



Глоссарий

Общественное здоровье ВСО

В начало / Курсы / Курсы кафедр / Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики / ОЗ ВСО / Тема 2. Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология. / Задание 1. Составление глоссария по теме "Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология."

Задание 1. Составление глоссария по теме "Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология."

[НАЙТИ](#) Полнотекстовый поиск

[ДОБАВИТЬ НОВУЮ ЗАПИСЬ](#)

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные [A](#) [B](#) [B](#) [Г](#) [Д](#) [E](#) [E](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [P](#) [C](#) [T](#) [X](#) [X](#) [Ч](#) [Ш](#) [Щ](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#) [Все](#)

Страница: [1](#) [2](#) ([Далее](#))
[Все](#)

[A](#)

Автономная модель

это такая модель, при которой пациент является свободной личностью, в отношении которой исключаются любые меры стеснения.

[Глоссарий по правовым аспектам.docx](#)

[B](#)

Взаимопонимание

Способ отношений между отдельными людьми, социальными группами, коллективами, организациями, странами, при котором максимально осмысливаются и учитываются интересы каждой из взаимодействующих сторон.

Врачебная ошибка

Незлоумышленное заблуждение врача (или любого другого медицинского работника) в ходе его профессиональной деятельности.

Врачебная тайна

Элемент «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю.

Это ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.

При ответе студенты могут прикреплять файлы (видео, фото и др)

Ресурсы LMS Moodle



Задание

Задание 1. Создание сводной таблицы

Скачайте файл Excel и выполните практическое задание, представленное в тематической разработке практического занятия (задания 1, 2, 3). Оформите работу по образцу (файл word). В качестве ответа представьте оба файла excel и word (загрузите их здесь)

 ОТЧЁТ ФИО (образец).docx

10 Май 2020, 08:16

 СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ.xls

21 Апрель 2020, 12:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов

Нет

Участники

286

Ответы

5

Требуют оценки

5

[ПРОСМОТР ВСЕХ ОТВЕТОВ](#)

[Оценка](#)

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. Ответы могут быть представлены в виде цифрового контента или непосредственно вводятся в виде текста.



Евгений Васильевич Щеголихин 1606

schegolikhinev@mdl.kemsma.ru

Ответ

Ответы для оценки

Не оценено

Студент может править свой ответ



Задание 1 тема 3.docx

18 Октябрь 2020, 13:30



Задание 2,3 тема 3.xls

18 Октябрь 2020, 13:30

▶ Комментарии (0)

требуется доработка

СОХРАНИТЬ КОММЕНТАРИЙ

ОТМЕНА

Оценка

Оценка из 100

50

Текущая оценка в журнале

-

Отзыв в виде комментария



Отзыв преподавателя

оценка

Задание выполнено не в полном объеме. Представлены расчеты показателей, но не дается их объяснение.

Задание выполнено на 50%

Журнал оценок (со стороны преподавателя)

Задание 1. Создание сводной таблицы

Действия оценивания

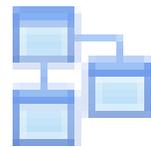
[Сбросить настройки таблицы](#)

Имя А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария	Итоговая оценка
<input type="checkbox"/>		Евгений Васильевич Щеголихин 1606	schegolikhinev@mdl.kemsma.ru	Ответы для оценки	Оценка 70 / 100,00	Редактировать	Воскресенье, 18 Октябрь 2020, 13:30	▶ Комментарии (0)	-	<p>Задание выполнено не в	-
<input type="checkbox"/>		Леонид Юрьевич Карбач 1608	karbachlyu@mdl.kemsma.ru	Ответы для оценки	Оценка 94 / 100,00	Редактировать	Суббота, 17 Октябрь 2020, 03:18	▶ Комментарии (0)	-		-
<input type="checkbox"/>		Лолита Васильевна Кириллова 1609	kirillovalv@mdl.kemsma.ru	Ответы для оценки	Оценка 80 / 100,00	Редактировать	Среда, 9 Декабрь 2020, 01:18	▶ Комментарии (0)	-		-

Ресурсы LMS Moodle



Лекция

Линейная схема лекции, состоит из ряда обучающих страниц (видео, текст, тесты).

Для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания материала используются различные вопросы, тестовые задания и другие встраиваемые интерактивные элементы.



**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВПЕРЕД

Информатизация здравоохранения. Часть 1



Описание модуля

В модуле «Информатизация здравоохранения Российской Федерации» часть 1 излагаются вопросы:

1. Информация. Медицинская информация. Основные направления информатизации здравоохранения. ЕГИС
2. Медицинские информационные системы

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

Информация. Медицинская информация. Основные направления информатизации здравоохранения

Информация. Медицинская информация.

Информация. Что это такое? Термин "**информация**" происходит от латинского слова "informatio", что означает сведения, разъяснения, изложение. В основе впервые появляющейся информации всегда находятся данные.

Данные — сведения о параметрах (свойствах, состоянии) объектов и явлений окружающей среды, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в процессе жизнедеятельности и работы. Данные могут быть представлены числами, символами и словами, получаемыми в результате прямого наблюдения процесса или объекта, зафиксированы в документах, переданы по средствам связи, сохранены и обработаны с помощью компьютера вне зависимости от содержания.

Информация – это не данные, а результат взаимодействия сообщения и того, кому оно адресовано.

Медицинская информация – это прежде всего уникальный вид ресурса, качественные критерии которого можно совершенствовать неопределенное количество раз. В широком смысле медицинская информация – это сведения о здоровье населения, системе здравоохранения, медицинских науках, социальной и биологической внешней среде.

Информатизация здравоохранения – это процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.

Устаревшим, но все же действительным примером информатизации медицинской отрасли являются научно-медицинские библиотеки. Обратившись сюда, можно получить необходимые справочные сведения, публикации, фактографические и реферативные работы.

Основные направления информатизации здравоохранения

Повышение эффективности деятельности во всех сферах невозможно без применения современных информационных технологий. Не является исключением и здравоохранение. Созданная в отрасли Единая государственная информационная система здравоохранения призвана обеспечить эффективную информационную поддержку процесса управления и оказания медицинской помощи, что должно положительно влиять на её эффективность и качество.

Для решения проблем информатизации приказом Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 N 364 (ред. от 12.04.2012) утверждена Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Документ определяет цели

ВПЕРЕД

ЕГИС это

Совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы здравоохранения

Совокупность информационно-технологических средств, которая помогает эффективно выстраивать работу с пациентами, кадрами, контролировать административные и финансовые вопросы

Программный комплекс, позволяющий в режиме реального времени проводить анализ состояния здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения

Электронная база данных, которая помогает вести оперативный учёт по материально-техническим ресурсам и кадрам, контролировать административные и финансовые вопросы

ОТПРАВИТЬ

Интерактивные элементы лекции

Интерактив

обеспечивает однозначную идентификацию автора в Web of Science и Scopus

ORCID

РИНЦ

Российский аналог

Наукометрический

Категория научных журналов, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости, то

Индекс Хирша

SPIN-код

квартиль

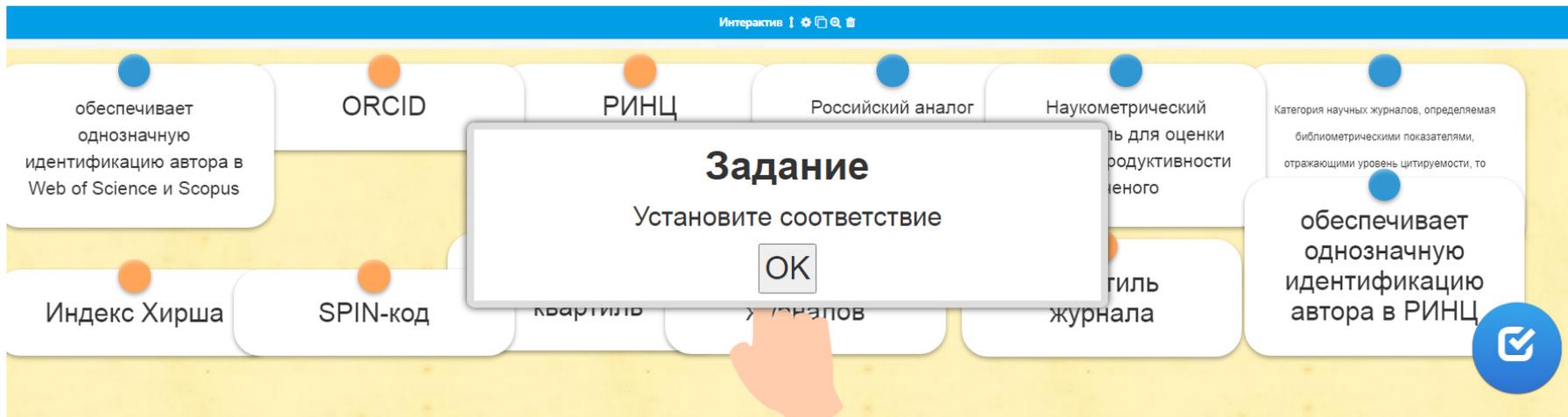
журналов

журнала

обеспечивает однозначную идентификацию автора в РИНЦ

Задание
Установите соответствие

OK



Импакт-фактор журнала

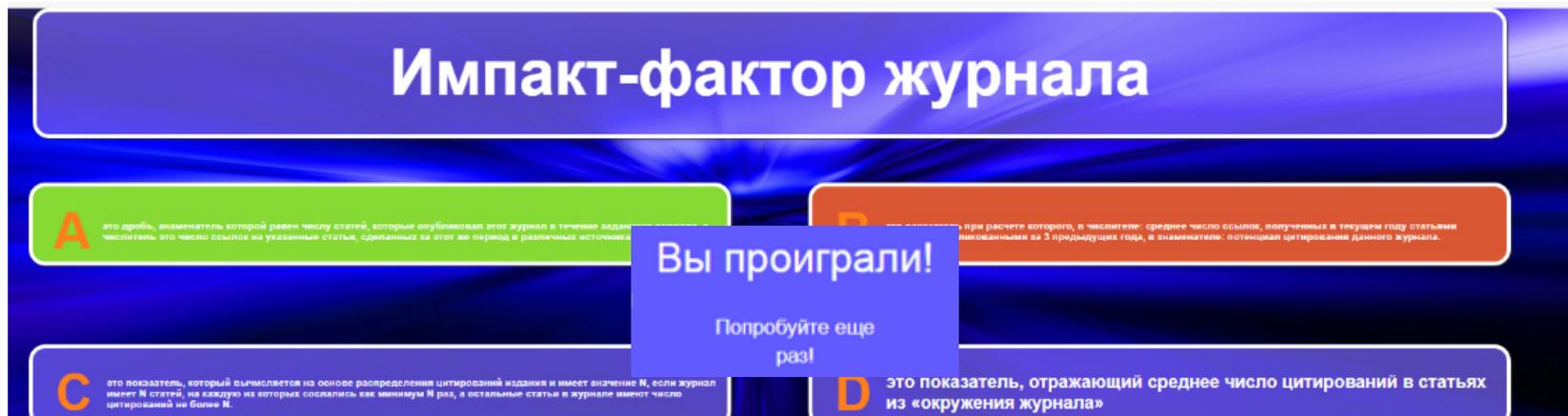
A это дробь, знаменатель которой равен числу статей, опубликованных этим журналом в течение заданного периода, а числитель — это число ссылок на указанные статьи, сделанных за этот же период в различных источниках.

B это коэффициент, при расчете которого, в числителе: среднее число ссылок, полученных в текущем году статьями, опубликованными за 5 предыдущих годов, а знаменатель: потенциал цитируемости данного журнала.

C это показатель, который вычисляется на основе распределения цитирований издания и имеет значение N , если журнал имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные статьи в журнале имеют число цитирований не более N .

D это показатель, отражающий среднее число цитирований в статьях из «окружения журнала»

Вы проиграли!
Попробуйте еще раз!



Информатизация здравоохранения



Информатизация здравоохранения. Часть

1

Лекция была начата, но еще не завершена

Четверг, 17 Декабрь 2020, 14:46 (5 дн. 14 час.)

Информатизация здравоохранения



Информатизация здравоохранения. Часть 2

Не было попыток пройти лекцию.



Итоговый тест по теме информатизация здравоохранения

Оценка: -

Лекции могут быть использованы:

- Для самостоятельного изучения новой темы
- Для упражнений по моделированию/принятию решений
- Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов студентов на первые вопросы.

Ресурсы LMS Moodle



Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов:

- Множественный выбор,
- Верно/неверно,
- На соответствие (несколько вопросов – несколько ответов),
- Выбор пропущенных слов (из предложенного списка),
- Числовой (допускается погрешность)
- и многие другие

Информатика, медицинская информатика

В начало / Курсы / Курсы кафедр / Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и ме,

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт

Банк вопросов

Выберите категорию: все тесты (210)

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

СОЗДАТЬ НОВЫЙ ВОПРОС...

Тип Вопрос

Название вопроса / ID-номер

Выберите тип вопроса для добавления

X

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый

Это на самом деле не вопрос. Используется для добавления инструкций, рубрик или другого содержимого в тесте. Подобен ресурсу «Пояснение» на странице курса.

ДОБАВИТЬ

ОТМЕНА

Верно / неверно

Вопрос 1

Пока нет
ответа

Балл: 1,00

К параметрическим методам сравнения трех выборок и более по количественному признаку относят дисперсионные анализы по Краскелу-Уоллису, Фридмену

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Множественный выбор

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

«HTTP – это ...»

Выберите один ответ:

- а. система адресов доменов, содержащих Web-документы
- б. IP-адреса компьютеров, содержащих Web-страницы
- в. название протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
- г. система адресов гипертекстовых документов

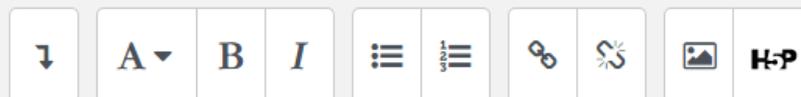
Эссе

Вопрос 1

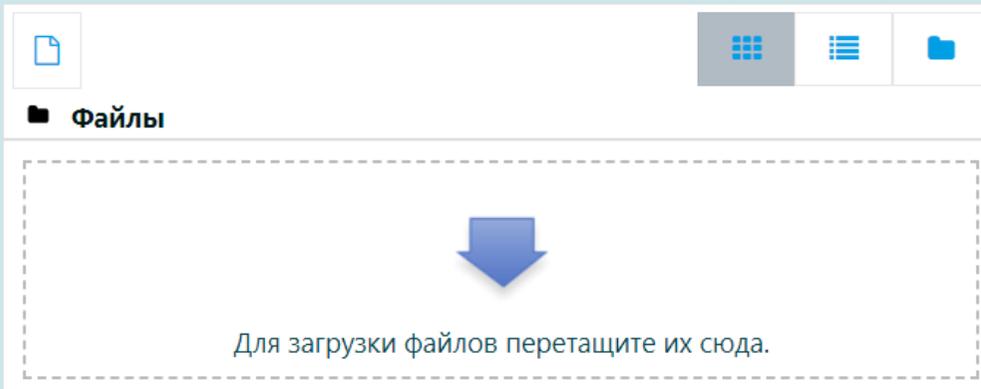
Пока нет ответа

Балл: 1,00

1. Процессор: функции, технические характеристики. Материнская плата. Шина. Операционные системы компьютера: типы, функции
2. Коэффициент регрессии. Методика расчета



Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1



НАЧАТЬ СНАЧАЛА

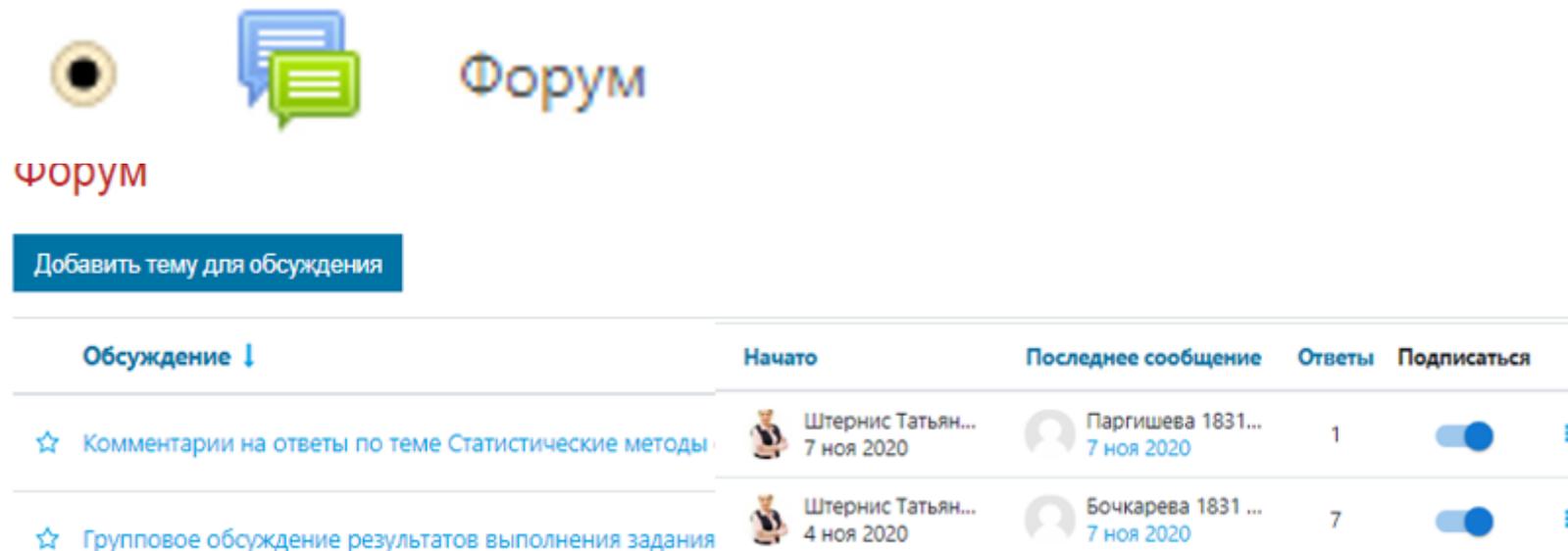
СОХРАНИТЬ

ОТОБРАЗИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОТПРАВИТЬ И ЗАВЕРШИТЬ

ЗАКРЫТЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР

Ресурсы LMS Moodle



Форум

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение ↓	Начато	Последнее сообщение	Ответы	Подписаться
☆ Комментарии на ответы по теме Статистические методы	 Штернис Татьян... 7 ноя 2020	 Паргишева 1831... 7 ноя 2020	1	<input checked="" type="checkbox"/> 
☆ Групповое обсуждение результатов выполнения задания	 Штернис Татьян... 4 ноя 2020	 Бочкарева 1831 ... 7 ноя 2020	7	<input checked="" type="checkbox"/> 

Форум «Вопрос-ответ» предполагает что студент должен сначала ответить на сообщение, прежде чем он сможет увидеть ответы других студентов. Возможность прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Сообщения форума оцениваются преподавателями . Оценку, которая записывается в журнал оценок.



Групповое обсуждение результатов выполнения задания 1 и 2.

от Штернис Татьяна Александровна - Среда, 4 Ноябрь 2020, 09:46

Форум в режиме «Вопрос-ответ», предполагает, что обучающиеся должны сначала дать свой ответ, прежде чем они смогут увидеть ответы других обучающихся. Каждый обучающийся должен прокомментировать какой-либо другой ответ. Сообщения форума оцениваются преподавателем и студентами (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

Средняя оценка: -

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



Re: Групповое обсуждение результатов выполнения задания 1 и 2.

от Таран 1832 Елизавета Сергеевна - Пятница, 6 Ноябрь 2020, 20:30

Ответы на ЗАДАНИЕ 1.

1. Дизайн исследования - когортное. Цель - установить является ли регулярная гигиена полости фактором профилактики кариеса.

2. Рассчитываются показатели ОР и 95% ДИ для него. Оценка статистической значимости проводится с использованием критерия Хи квадрат.

3. Заключение: При мощности 80% и уровне доверительной вероятности 95% установлено, риск развития кариеса при чистке зубов 2 раза в день составил: ОР 0.3; 95% ДИ [0,2-0,4].

Выявленная связь является статистически значимой ($\chi = 144,3$; $p = 0,0001$). Следовательно Регулярная чистка зубов является фактором профилактики кариеса.

Ваш отзыв о изученной дисциплине, преподавании предмета .

Отзыв

[← Отзыв](#)

Древовидно ▾

Переместить обсуждение ▾

ПЕРЕНЕСТИ



Отзыв

от Костенков 1831 Станислав Алексеевич - Пятница, 13 Ноябрь 2020, 18:50



Преподавание учебной дисциплины достаточно доступное и информативное для студентов.

Тактику для мотивации к изучению дисциплины можно было бы скорректировать.

Учебный доцент Татьяна Александровна Штернис - хороший педагог, умеет найти общий язык с обучающимся. В меру лояльна, редкий профессионал.

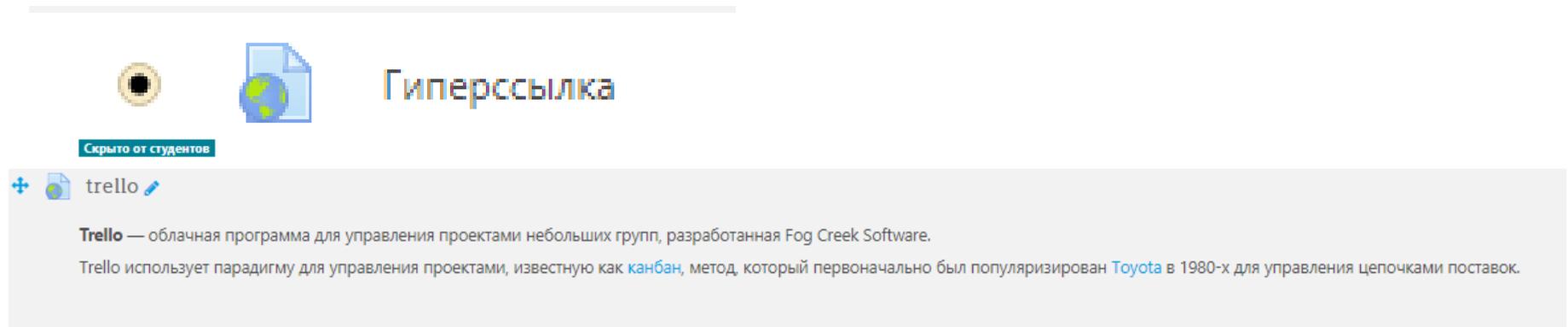
Спасибо за Вашу работу!

[← Отзыв](#)

Применение Форума:

- пространство для общения студентов
- новостной форум
- обсуждение содержания материалов курса
- пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума).
- центр помощи, где преподаватели и студенты могут дать совет.
- для дополнительной деятельности, например, «головоломки» для студентов или «мозговой штурм» для обдумывания и предложения решений

Ресурсы LMS Moodle



Гиперссылка

Скрыто от студентов

+ trello

Trello — облачная программа для управления проектами небольших групп, разработанная Fog Creek Software.

Trello использует парадигму для управления проектами, известную как **канбан**, метод, который первоначально был популяризирован **Toyota** в 1980-х для управления цепочками поставок.

Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса.

Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете

 Centers for Disease Control and Prevention
CDC 24/7: Saving Lives. Protecting People™



Epi Info™

Epi Info™ > Epi Info™ > Support & Resources

- Epi Info™
- Epi Info™ for Windows
- Epi Info™ for Mobile
- Epi Info™ for Web & Cloud
- Support & Resources
- Downloads
- Previous Versions
- Shapefiles
- Translations
- EIHAT

Epi Info™ Downloads

[Español](#) | [Français](#) | [Português](#)

Epi Info™ is a public domain software package designed for the researchers. It provides for easy questionnaire and database c statistics, graphs, and maps.

Epi Info™ For Windows

Download V

Download ZIP File

Build 7.2.4 Ap

Ресурсы LMS Moodle

The screenshot displays the Moodle LMS interface. On the left, a sidebar shows a tree view with a folder icon and the label 'Папка'. Below it, a list of items is shown, including 'Тема 2: Организационно-методическая служба' and several sub-items like 'Организационно-методическая служба в систем...', 'Тесты к лекции', 'Методические материалы_Организационно-мет...', 'Нормативная документация', 'Тесты к информ материалу', 'Список литературы', and 'Тесты к модулю 2'. The main content area on the right is titled 'Нормативная документация' and contains the text 'Проработайте нормативную базу.' Below this, a list of files is displayed, including 'Концепция.pdf', 'Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 (ред. от.rtf)', 'Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н Об утверждении.rtf', 'Требования к МИС.pdf', and several 'Федеральный закон' files with their respective dates and numbers. At the bottom of the file list, there are two blue buttons: 'СКАЧАТЬ ПАПКУ' and 'РЕДАКТИРОВАТЬ'.

Модуль «Папка» позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса.

Ресурсы LMS Moodle



+ Статистические методы обработки данных в медицине и здравоохранении

Цель изучения модуля: сформировать навыки планирования и проведения статистического анализа

- + Статистические методы обработки данных в медицине и здравоохранении
- + Мастер класс "Доверительные интервалы"
- + Итоговый тест по теме статистические методы



Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора.

Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки.



доверительные интервалы

$$p \pm \frac{z_{1-\alpha/2}^2}{2N} \pm z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{N} + \frac{z_{1-\alpha/2}^2}{4N^2}}$$

Копирова...

YouTube

0:00/20:49

1 2 3

Вставка 1 от 3

Запустить задание

Продолжить воспроизведение видео

1 2 3

Интерактивные задачи

[0,10.....[0,16...0,21].....0,25]

[0,16.....0,25] [0,30.....0,41]

различия между выборками отсутствуют (p более 0,05)

различия между выборками статистически значимы (p менее 0,05)

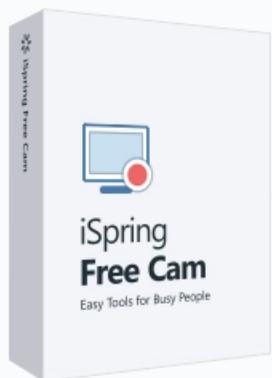
Завершить задание

1 / 1

В каких случаях не рекомендуется использовать метод Вальда?

- При больших выборках
- при рассчитанном показателе, имеющем отрицательное значение
- При малых выборках

Завершить задание



iSpring Free Cam

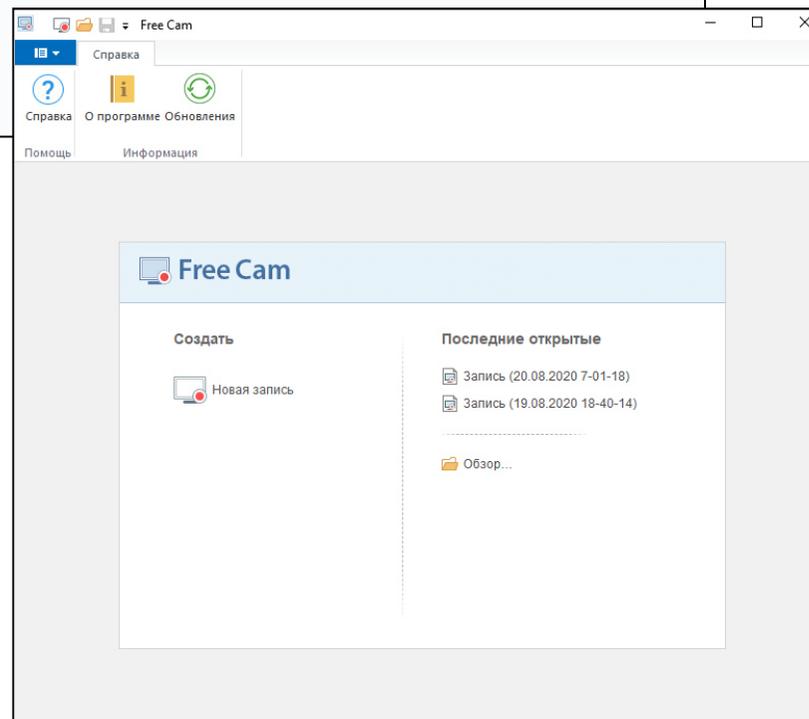
Бесплатная программа для записи видео с экрана

iSpring Free Cam помогает быстро создавать видеозаписи, редактировать их и размещать на YouTube в один клик. Полностью на русском языке, без рекламы и водяных знаков.

Скачать бесплатно

Отправляя форму, вы соглашаетесь на [обработку персональных данных](#).

 Поддержка Windows
10/8/7/Vista/XP 32- и 64-бит





LearningApps.org



Настройки аккаунта: shternista

Поиск

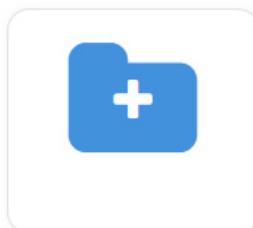
Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои упражнения

Поделитесь вашими упражнениями с другими: <https://learningapps.org/user/shternista>



оценка с помощью ДИ

Расчет и визуализация ДИ

Расчет и визуализация ДИ

Метод Вальда

В каких случаях не рекомендуется

Мастер класс

наукометрия

ЦИФРОВОЙ КВЕСТ ПО ПРОГРАММЕ

ЦИФРОВОЙ КВЕСТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Название не указано

Управление рисками в проекте

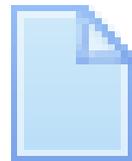
наукометрические показатели

наукометрические показатели

наукометрические показатели

наукометрические показатели 1

Ресурсы LMS Moodle



Файл



Тематическая разработка практического занятия 

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса.

Файл может отображаться в интерфейсе курса или потребуются скачать его.



Система управления обучением (LMS) Moodle

Общественное здоровье и здравоохранение "Стоматология"

В начало / Курсы / Курсы кафедр / Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики / ОЗЗ Стом

 Общая информация

Уважаемые студенты!

Традиционный визуальный контроль вашей работы сейчас заменяют показатели:

- время вашего входа на сайт
- результаты тестов
- ответы на задачи
- загруженные файлы с выполненными работами

Задавать и обсуждать вопросы вы можете во время занятия на [форуме](#).

«Форум» - пространство для общения обучающихся между собой и с преподавателем, для дополнительной деятельности т.е. для обсуждения и формулировки ответов.

«Форум» позволяет обучающимся на курсе общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА КАФЕДРЕ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Смотреть ...



Кафедра общественного здоровья,
здравоохранения
и медицинской информатики

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО

8:09

Система управления обучением (LMS) Moodle

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Для выполнения практической работы по освоению инструментов бережливого производства и организации рабочего пространства по системе 5S
Провести хронометраж рабочего времени сотрудника (преподавателя). Сделать фотографии рабочего места.

 Видеолекция

 Лекция презентация

 Тематическая разработка практического занятия

 Тест. Информатизация здравоохранения

 Задание 1

 Форум

Статистические методы обработки результатов исследования

 Видеолекция

 Тематическая разработка практического занятия

 Задание 1

 Задание 2

 Форум

 Тест. Стат.методы

Индикаторы общественного здоровья. Основы демографии

 Видеолекция

 Тематическая разработка практического занятия

 Тест Демография

Имя / Фамилия	Роли	Группы	Последний доступ к курсу
Расим Расулжонович Абдукадиров 1835	Студент	Глобальная группа 1835	14 дн. 11 час.
Фирдаис Абдукадиров 1832	Студент	Глобальная группа 1832	22 час. 59 мин.
Нарине Давидовна Аветян 1831	Студент	Глобальная группа 1831	11 дн. 21 час.
Мария Александровна Агалакова 1831	Студент	Глобальная группа 1831	11 дн. 22 час.
Норайр Белибекович Алоян 1834	Студент	Глобальная группа 1834	Никогда
Анастасия Валерьевна Ануфриева 1836	Студент	Глобальная группа 1836	Никогда
Евгений Викторович Байдинг 1835	Студент	Глобальная группа 1835	Никогда
Еликонидя Дмитриевна Беицк 1835	Студент	Глобальная группа 1835	Никогда
Никита Сергеевич Беев 1834	Студент	Глобальная группа 1834	никогда
Никита Александрович Большаков 1834	Студент	Глобальная группа 1834	Никогда
Полина Александровна Бочкарева 1831	Студент	Глобальная группа 1831	11 дн. 22 час.
Мария Витальевна Бугаева 1832	Студент	Глобальная группа 1832	12 дн. 3 час.
Александр Владимирович Вельц 1831	Студент	Глобальная группа 1831	8 дн. 23 час.
Владислав Викторович Вольван 1832	Студент	Глобальная группа 1832	8 дн. 19 час.
Виктория Артуровна Галиева 1831	Студент	Глобальная группа 1831	11 дн. 23 час.
Анна Владимировна Гапонова 1831	Студент	Глобальная группа 1831	11 дн. 22 час.
Аруз Фахрадин Кылы Гарибова 1836	Студент	Глобальная группа 1836	Никогда
Гисмат Гасан Оглы Гасанзаде 1834	Студент	Глобальная группа 1834	Никогда
Максим Сергеевич Гасанов 1831	Студент	Глобальная группа 1831	8 дн. 19 час.

Система управления обучением (LMS) Moodle

Общественное здоровье и здравоохранение "Стоматология"

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Курсы кафедр](#) / [Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики](#) / [ОЗЗ Стом](#) / [Участники](#) / [Елизавета Сергеевна Таран 1832](#) / [Отчеты](#) / [Полный отчет](#)



Таран 1832 Елизавета Сергеевна [Сообщение](#) [Добавить в список контактов](#)

Общее

[Форум: Общая информация](#)

Нет сообщений

[Гиперссылка: Библиотека](#)

Не просмотрена ни разу

[Страница: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики](#)

Не просмотрена ни разу

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

[Страница: Видеолекция](#)

Не просмотрена ни разу

[Файл: Лекция презентация](#)

просмотров - 1 - последний Четверг, 5 Ноябрь 2020, 10:04

[Файл: Тематическая разработка практического занятия](#)

просмотров - 8 - последний Пятница, 6 Ноябрь 2020, 22:03

[Тест: Тест. Информатизация здравоохранения](#)

Оценка: 34,00 (85,00 %)

Попытка 1: 25,00/40,00 - Четверг, 5 Ноябрь 2020, 20:04

Анализ результатов обучения с использованием традиционной формы проведения занятий и с использованием ДОТ

		Значение
Стандартные атрибуты	Местоположение	1
	Метка	оценка на экзамене при использовании традиционных форм обучения
	Тип	Числовой
	Формат	F8.2
	Измерение	Количественные
	Роль	Входная
N	Валидные	57
	Пропущенные	5
Положение центра распределения и разброс	25-я百分иль	4.0000
	50-я百分иль	5.0000
	75-я百分иль	5.0000

		Значение
Стандартные атрибуты	Местоположение	3
	Метка	оценка на экзамене при использовании дистанционного обучения
	Тип	Числовой
	Формат	F8.2
	Измерение	Количественные
	Роль	Входная
N	Валидные	62
	Пропущенные	0
Положение центра распределения и разброс	25-я百分иль	4.0000
	50-я百分иль	5.0000
	75-я百分иль	5.0000

Итоги по проверке гипотезы

	Нулевая гипотеза	Критерий	Знач.	Решение
1	Распределение оценка на экзамене является одинаковым для категорий формы обучения.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	.092	Нулевая гипотеза принимается.

Выводятся асимптотические значимости. Уровень значимости равен .05.

Сокращение потерь – устранение всего, что увеличивает затраты времени, капитала, ресурсов

7 типов потерь:

1. Перепроизводство
2. Лишние движения
3. Лишние перемещения / транспортировка
4. Запасы
5. Излишняя обработка
6. Ожидание
7. Брак



Решение:

- Повышение эффективности использования ЭИОС вуза
- Создание и размещение on-line курсов на LMS Moodle



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!