

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС
3++)**

Начальник учебно-
методического управления
Исаков Л.К.

Компетентностный подход в современном образовании ориентируется на повышении конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда. В нем упор делается не столько на параметры, задаваемые “на входе” (содержание, объем часов, процесс преподавания), сколько ожидаемые итоги, которые нужно получить на “выходе” (знания и умения студентов). Таким образом, образование “от результата” – главная стратегия модернизации высшей школы.

«Профессиональная компетенция - профессионально-статусные возможности по осуществлению человеком...полномочий в профессиональной деятельности»

Горб В.Г.

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95
(ред. от 08.08.2016)
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
(Зарегистрировано в Минюсте России
01.03.2016 N 41276)

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

способностью и готовностью к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)** ;

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения **(ПК-4)**;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК-5)** ;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека **(ПК-7)**;

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;

Приказ Минобрнауки России от
09.02.2016 N 95
(ред. от 08.08.2016)
"Об утверждении федерального
государственного
образовательного стандарта
высшего образования по
направлению
подготовки 31.05.01 Лечебное
дело (уровень
специалитета)"
(Зарегистрировано в Минюсте
России
01.03.2016 N 41276)

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**;

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК-11)**;
готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов **(ПК-12)**;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации **(ПК-13)**;

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-14)**;

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний **(ПК-15)**;

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-16)**;

Приказ Минобрнауки России от
09.02.2016 N 95
(ред. от 08.08.2016)
"Об утверждении федерального
государственного
образовательного стандарта
высшего образования по
направлению
подготовки 31.05.01 Лечебное
дело (уровень
специалитета)"
(Зарегистрировано в Минюсте
России
01.03.2016 N 41276)

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

12 августа 2020 г.

Москва

№ *988*

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;



3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

12 августа 2020 г.

Москва

№ *988*

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

3.4. Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих **профессиональной деятельности выпускников**, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ **уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению"**. ОТФ может быть выделена полностью или частично.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СТРУКТУРА СТАНДАРТА:

- описание типичных трудовых операций в какой-либо профессиональной области
- набор выполняемых заданий
- уровень сложности выполняемой работы
- знания, умения и навыки, необходимые для работы
- опыт работы
- условия работы, место работы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПОЗВОЛЯТ:

- сформировать на территории Российской Федерации единые подходы к определению готовности специалиста к занятию соответствующей должности
- обеспечить раскрытие современного содержания требований к квалификациям медицинских и фармацевтических работников

№ п/п	Примерное наименование запланированных к разработке профессиональных стандартов
1.	Специалисты в области акушерства и гинекологии
2.	Специалисты в области анестезиологии-реаниматологии
3.	Специалисты в области кардиологии
4.	Специалисты в области лабораторной диагностики
5.	Специалисты в области нейрохирургии
6.	Специалисты в области неонатологии
7.	Специалисты в области неврологии
8.	Специалисты в области офтальмологии
9.	Специалисты в области педиатрии
10.	Специалисты в области психиатрии
11.	Специалисты в области пульмонологии
12.	Специалисты в области оториноларингологии
13.	Специалисты в области скорой медицинской помощи
14.	Специалисты в области терапии
15.	Специалисты в области дерматовенерологии
16.	Специалисты в области травматологии и ортопедии
17.	Специалисты в области рентгенологии
18.	Специалисты в области хирургии
19.	Специалисты в области онкологии
20.	Специалисты в области эндокринологии

Таким образом, обобщенные трудовые функции, указанные в профессиональных стандартах, которые мы можем выбрать в качестве «первоисточника» для формирования профессиональных компетенций, должны:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

12 августа 2020 г.

Москва

№ 988

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

ФГОС ВО специалитет Лечебное дело – 03



1. Соответствовать профессиональной деятельности

1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СТРУКТУРА СТАНДАРТА:

- *описание типичных трудовых операций в какой-либо профессиональной области
- *набор выполняемых заданий
- *уровень сложности выполняемой работы
- *знания, умения и навыки, необходимые для работы
- *опыт работы
- *условия работы, место работы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПОЗВОЛЯТ:

- сформировать на территории Российской Федерации единые подходы к определению готовности специалиста к занятию соответствующей должности
- обеспечить раскрытие современного содержания требований к квалификациям медицинских и фармацевтических работников

№ п/п	Примерное наименование запланированных к разработке профессиональных стандартов
1.	Специалисты в области акушерства и гинекологии
2.	Специалисты в области анестезиологии-реаниматологии
3.	Специалисты в области кардиологии
4.	Специалисты в области лабораторной диагностики
5.	Специалисты в области нейрохирургии
6.	Специалисты в области неонатологии
7.	Специалисты в области неврологии
8.	Специалисты в области офтальмологии
9.	Специалисты в области педиатрии
10.	Специалисты в области психиатрии
11.	Специалисты в области пульмонологии
12.	Специалисты в области оториноларингологии
13.	Специалисты в области скорой медицинской помощи
14.	Специалисты в области терапии
15.	Специалисты в области дерматовенерологии
16.	Специалисты в области травматологии и ортопедии
17.	Специалисты в области рентгенологии
18.	Специалисты в области хирургии
19.	Специалисты в области онкологии
20.	Специалисты в области эндокринологии



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

17 августа 2020 г.

Москва

№ *988*

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

2. Основываться на установленном профессиональным стандартом для ОТФ уровне квалификации (и, следовательно, соответствовать ему)

Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Уровни квалификации

7 уровень :

1. Врач – лечебник.
(Врач – терапевт
участковый).
2. Врач-педиатр
участковый.
3. Врач-
стоматолог.

8 уровень :

Все остальные
«врачебные»
профессиональные
стандарты !!!



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

17 августа 2020 г.

Москва

№ *988*



Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

3. Соответствовать требованиям раздела "Требования к образованию и обучению".

Профессиональные стандарты 7 уровня квалификации

Профессиональный стандарт

«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Профессиональный стандарт **«Врач-педиатр участковый»**

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Профессиональный стандарт **«Врач-стоматолог»**

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»

Профессиональные стандарты 8 уровня квалификации

Любой другой профессиональный «врачебный» стандарт

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности **и подготовка в ординатуре по специальности.....**

Таким образом, в качестве «первоисточника» ОТФ для разработки профессиональных компетенций полностью соответствуют требованиям новых образовательных стандартов профессиональные стандарты 7 уровня квалификации, каковые и указаны в Приложении к ФГОС

7 уровень :

1. Врач – лечебник.

(Врач – терапевт
участковый).

2. Врач-педиатр

участковый.

3. Врач-

стоматолог.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СТРУКТУРА СТАНДАРТА:

- описание типичных трудовых операций в какой-либо профессиональной области
- набор выполняемых заданий
- уровень сложности выполняемой работы
- знания, умения и навыки, необходимые для работы
- опыт работы
- условия работы, место работы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПОЗВОЛЯТ:

- сформировать на территории Российской Федерации единые подходы к определению готовности специалиста к занятию соответствующей должности
- обеспечить раскрытие современного содержания требований к квалификациям медицинских и фармацевтических работников

№ п/п	Примерное наименование запланированных к разработке профессиональных стандартов
1.	Специалисты в области акушерства и гинекологии
2.	Специалисты в области анестезиологии-реаниматологии
3.	Специалисты в области кардиологии
4.	Специалисты в области лабораторной диагностики
5.	Специалисты в области нейрохирургии
6.	Специалисты в области неонатологии
7.	Специалисты в области неврологии
8.	Специалисты в области офтальмологии
9.	Специалисты в области педиатрии
10.	Специалисты в области психиатрии
11.	Специалисты в области пульмонологии
12.	Специалисты в области оториноларингологии
13.	Специалисты в области скорой медицинской помощи
14.	Специалисты в области терапии
15.	Специалисты в области дерматовенерологии
16.	Специалисты в области травматологии и ортопедии
17.	Специалисты в области рентгенологии
18.	Специалисты в области хирургии
19.	Специалисты в области онкологии
20.	Специалисты в области эндокринологии

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н
"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

Министр М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 апреля 2017 г.
Регистрационный N 46293

ГАРАНТ:

См. справку о профессиональных стандартах

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 21 марта 2017 г. N 293н

**Профессиональный стандарт
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**

1006
Регистрационный номер

I. Общие сведения

Врачебная практика в области лечебного дела 02.009
(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Группа занятий:

221	Врачи	-	-
(код ОКЗ*(1))	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций

(код ОКВЭД*(2))

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*(3)	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

	также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(7) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации*(8)
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение Клятвы врача*(9) Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации Профессиональное развитие специалиста С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование: - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	221	Врачи
ЕКС*(10)	-	Врач-терапевт участковый
ОКПДТР*(11)	20475	Врач-терапевт участковый
ОКСО*(12)	060101	Лечебное дело

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Другие характеристики	-

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
-----------------	----------------	---------------	--

Тип задач профессиональной деятельности: медицинский

ПК – 1 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПС 1006 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7
ПК – 2 Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза			A/02.7
ПК – 3 Способность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности			A/03.7
ПК – 4 Способность и готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность			A/04.7
ПК – 5 Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и Способность и готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			A/05.7

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
-----------------	----------------	---------------	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

<p>ПК – 6 Способность к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПС 1006 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>А/06.7</p>
---	---	---	---------------

ФОРМУЛИРОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ПС

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
ПК – 1 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПС 1006 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции

Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не должны совпадать с ними.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

ФОРМУЛИРОВКА ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы компетенций должны раскрывать ТД, но не совпадать с ними.

Индикаторы компетенций не должны повторять ЗУНы.

При формулировке ОПК и ПК рекомендуется использовать следующий перечень глаголов:

- Анализирует
 - Рассматривает
 - Сравнивает
 - Участвует
 - Использует
 - Формулирует
 - Применяет
 - Планирует
 - Организует
- и др.

	также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(7) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации*(8)
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение Клятвы врача*(9) Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации Профессиональное развитие специалиста С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование: - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	221	Врачи
ЕКС*(10)	-	Врач-терапевт участковый
ОКПДТР*(11)	20475	Врач-терапевт участковый
ОКСО*(12)	060101	Лечебное дело

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Другие характеристики	-

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно).	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
			ПК – 1 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД -1 ПК-1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ИД -2 ПК-1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД – 3 ПК-1. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	ПС 1006 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно).	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
			ПК – 1 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-4 ПК – 1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-5 ПК – 1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД – 6 ПК – 1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС 1006 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!