

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.26 ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования	высшее образование – аспирантура
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	очная

Описание образовательной программы:

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ДИСЦИПЛИНА ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Семестр(ы) изучения	1,2.
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	36
Самостоятельная работа аспиранта	36
Контроль	18
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Базовая часть

Цель изучения дисциплины – освоить общие закономерности и конкретное многообразие форм функционирования истории и философии науки.

Это должно служить:

- расширению культурного кругозора,
- переходу от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию,
- преодолению иллюзий и мифов в процессе нахождения учёным своего места в современном мире,
- повышению профессиональной квалификации учёного.

Краткое содержание дисциплины:

1. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.

Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

3. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки.

Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

4. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске.

Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки.

Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы

экологической этики в современной западной философии.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

7. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

8. Философские проблемы научной отрасли и научной специальности.

В современной науке принято различать общую и частную методологию. В первой анализируются методы, общие для многих наук, или для всей науки как особой системы знания, во второй - для отдельных групп наук. Фактически можно говорить о многоуровневой методологии науки, где каждый уровень обладает относительной автономией и не выводится прямо из других уровней. В основе классификации уровней методологии лежит диалектика единичного, особенного и всеобщего, где на уровне единичного фиксируются многообразные методы частных наук и отдельных дисциплин, на уровне особенного - междисциплинарные и общенаучные методы, а уровень всеобщего занимают философские методы.

Многоуровневость методологии приводит к тому, что исследователь, как правило, в процессе своей профессиональной деятельности сталкивается с исключительно сложными и противоречивыми познавательными конструкциями, и ситуациями. Отмечается тенденция усиления методологических изысканий, проводимых внутри самой науки. На этом основании в науковедении выделяют внутрифилософскую и собственно профессиональную методологию, и датируют период обособления методологии и приобретения ею самостоятельного статуса примерно 50-60-ми годами XX века. Любой научный метод разрабатывается на основе определенной теории, которая тем самым выступает его необходимой предпосылкой. Эффективность того или иного метода обусловлена содержательностью, глубиной, фундаментальностью теории. Тем самым теория и метод одновременно и тождественны, и различны. Их сходство состоит в том, что они в своем единстве есть аналог, отражение самой действительности.

В современном естествознании разнообразные научные методы разграничиваются по реальным основаниям. Здесь прежде всего выделяются те методы, которые используются на разных уровнях научного исследования, а именно – на эмпирических и теоретических уровнях. Исходным здесь является эмпирический уровень исследования.

Мировоззренческие функции философии и естественной науки.

Аксиологические проблемы естественнонаучного познания.

Проблемы научной этики в естественных науках.

ДИСЦИПЛИНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Семестр(ы) изучения	3-4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	6
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	-
Практические	108
Контроль	36
Самостоятельная работа аспиранта	72
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Базовая часть Б1.Б2.

Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей научному работнику практическое владение этим языком, как на профессиональном, так и на социокультурном уровне.

Краткое содержание дисциплины:

TOPIC (English/ German)	ТЕМА (англ./нем. язык)
1. Postgraduate Course.	1. Аспирантура.
2. Topic of Research: Objective, Relevance, Significance. Supervisor.	2. Тема исследования: цель, актуальность, значимость. Научный руководитель.
3. Describing Materials, Methods, Experiments (Retrospective/ Prospective/Population/Cohort/ Randomized/ Case-Control Study).	3. Материалы, методы, эксперименты, используемые в научной деятельности (ретроспективное/ проспективное/ популяционное/ когортное/ рандомизированное/ «случай-контроль» исследование).
4. Recent Developments in Medicine and Pharmacy. Advanced Medical Science Trends.	4. Современные достижения в медицине и фармации. Передовые научные направления.
5. Science Conferences.	5. Научные конференции.
6. Making a Literature Review (Science Etiquette: Referring to Sources, Reporting Information).	6. Подготовка реферативного обзора научной литературы на иностранном языке по специальности (научный этикет: использование источников).
GRAMMAR (English/ German)	ГРАММАТИКА (англ./нем. язык)

Prepositions	Предлоги
Adjectives	Прилагательные
Adverbs	Наречия
Degrees of Comparison	Степени сравнения
Numerals	Числительные
Phrasal words	Соединительные слова и фразы
Tenses	Времена
Active/Passive Voice	Активный, пассивный залог
Infinitive	Инфинитив
Participles	Причастия
Absolute Participial Construction	Самостоятельный причастный оборот
Conditionals	Условные предложения
Word Building	Словообразование
Emphatic constructions	Усилительные конструкции
Modal verbs	Модальные глаголы
Attributive constructions	Атрибутивные группы
Complex Subject	Сложное подлежащее
Punctuation	Пунктуация
TERMINOLOGY (English/German): 300 words - actively 500 words - passively	ТЕРМИНОЛОГИЯ (англ./нем. язык): Активный запас - 300 слов Пассивный запас – 500 слов

ДИСЦИПЛИНА
ФТИЗИАТРИЯ

Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	12
Практические	45
Самостоятельная работа аспиранта	42
Контроль	9
Место дисциплины в учебном плане	Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1

Цель изучения дисциплины – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по акушерству и гинекологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1

История развития мировой и отечественной фтизиологии и значение туберкулеза в современном человеческом обществе.

Характеристика, классификация и морфология микобактерий туберкулеза, формы их существования и изменчивость, основные процессы их физиологии.

Механизмы развития и варианты устойчивости микобактерии.

Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции и состояние аэрогематического барьера при развитии инфекции. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.

Классификация и морфология микобактерий, форм их существования и изменчивость, основные процессы их физиологии.

Микобактериозы – понятие, виды, значение в патологии человека.

Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции и состояние аэрогематического барьера, роль сурфактантной системы в развитии туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.

Генетические факторы восприимчивости к туберкулезу.

Раздел 2

Общая фтизиатрия

Принципы организации противотуберкулезной работы в РФ.

Федеральная целевая программа по борьбе с туберкулезом. Международные программы борьбы с туберкулезом.

Клинические методы обследования в диагностике туберкулеза.

Современные возможности лабораторной диагностики туберкулеза.

Методы выявления микобактерий. Лучевые методы диагностики туберкулеза.

Нормативно-правовые акты противотуберкулезной работы в РФ.

Противотуберкулезный диспансер – структура, принципы работы, функциональные задачи (отделение организационно-методической работы противотуберкулезного диспансера).

Клиническое обследование в диагностике туберкулеза (кабинет амбулаторного приема для взрослых противотуберкулезного диспансера).

Методы лучевой диагностики туберкулеза (рентгенологическое отделение и кабинет УЗИ противотуберкулезного диспансера).

Функциональные методы исследований при туберкулезе (отделение

функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера).

Лабораторные методы исследований при туберкулезе (отделение лабораторной диагностики противотуберкулезного диспансера).

Туберкулинодиагностика туберкулеза (диагностическое отделение стационара противотуберкулезного диспансера).

Эндоскопические методы диагностики туберкулеза (кабинет эндоскопии противотуберкулезного диспансера).

Хирургические методы исследований при туберкулезе (отделение хирургии противотуберкулезного диспансера).

Раздел 3

Частная фтизиатрия

Современная классификация туберкулеза. Очаговый туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Инфильтративный туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Диссеминированный туберкулез: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Формы и течение диссеминированного туберкулеза. Милиарный туберкулез.

Казеозная пневмония: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Туберкулез у детей и подростков: источники развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Туберкулез в пожилом и старческом возрасте Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулезный менингит: источники развития, клинический проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Туберкулезный плеврит: выявление, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинический разбор. Показания и противопоказания к плевральной пункции.

Инфильтративный туберкулез: выявление, дифференциальная диагностика.

Клинический разбор.

Казеозная пневмония: диагностика и дифференциальная диагностика.

Клинический разбор.

Туберкулома: выявление, диагностика, дифференциальная диагностика.

Клинический разбор.

Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез: выявление, дифференциальная диагностика. Клинический разбор.

ФАКУЛЬТАТИВ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И
НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Семестр(ы) изучения	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	4
Практические	10
Самостоятельная работа аспиранта	49
Контроль	9
Место дисциплины в учебном плане	Факультатив

Цель изучения дисциплины – углубление знаний, умений и навыков по информационному самообеспечению профессиональной деятельности аспирантов; систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах, библиотечных классификациях и индексах, основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу; формирование навыка использования лицензионные электронные ресурсы в процессе создания научно-квалификационной работы (диссертации) и оценить результаты работы с помощью наукометрических средств измерения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Библиотека вуза как информационный центр.

Тема 1. Источники научной информации.

Определение понятия информации. Роль и значение научной информации в современном мире. Печатные и электронные источники научной информации. Информационная культура как систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей личностей.

Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ.

Библиотека как информационный центр. Значение справочно-библиографического аппарата, его роль в организации справочно-информационного обслуживания. Организация и работа библиотеки КемГМУ: фонды, коллекции, **справочно-поисковый аппарат библиотеки**. Виды и формы традиционных каталогов: общая характеристика. Электронный каталог. Стратегия поиска. Составление запроса. Поиск и отбор документов.

Тема 3. Алгоритм поиска научной информации.

Алгоритм поиска научной информации – подбор и систематизация источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Библиографические ресурсы поиска научной информации.

Тема 4. Правила библиографического описания.

Оформление списка литературы: алфавитное, хронологическое и др. варианты расположения литературы в списке. Библиографическое описание документа для списка литературы. Схема библиографического описания документа. Аналитическое описание: общая схема, элементы описания.

Раздел 2. Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы.

Тема 1. Основные международные информационные ресурсы. Web of Science.

Научный информационный поиск в зарубежных базах данных. Работа с интерактивными сетевыми базами данных, правила работы с интерактивными системами Web of Science, Scopus. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе Web of Science.

Тема 2. Работа с библиографической базой данных PubMed.

Электронные базы данных по медицине. Основная всемирная реферативная электронная база данных: PubMed, принципы работы с ней. Доступность полнотекстовых версий обзорных и экспериментальных статей в PubMed. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed.

Тема 3. Работа с системой поиска Google Scholar.

Регистрация в Google Scholar, встроенные наукометрические инструменты GoogleScholar, создание профиля, подтверждение авторства и добавление в профиль публикаций, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.

Тема 4. Работа с порталом Oxford journals

Полнотекстовый политематический ресурс издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS на портале Oxford journals PubMed, Персонализация, Поиск на портале Oxford journals PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.

Тема 5. Научная электронная библиотека e-library. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.

Тема 6. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearcherID

Персональные идентификаторы ученых: ORCID, ResearcherID. Регистрация в ORCID, работа с ORCID. Работа с учётной записью ResearcherID: создание профиля ученого; формирование списка собственных публикаций; поиск ученых или групп авторов по интересующей теме исследований. Идентификатор статей DOI: структура, поиск документа по номеру DOI.

Раздел 3. Наукометрия.

Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ.

Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников; Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива; Индекс цитирования, показатели научного цитирования и их применение.

Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ

Назначение и предоставляемые возможности; наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт- фактор РИНЦ, индекс Хирша.

ФАКУЛЬТАТИВ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Семестр(ы) изучения	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	24
Контроль	9
Самостоятельная работа аспиранта	57
Место дисциплины в учебном плане	Факультатив

Цель изучения дисциплины – «Статистические методы обработки результатов научного исследования» - дать знания, умения и навыки, необходимые будущему врачу-исследователю для осуществления статистического исследования, обработки материала с использованием качественных и количественных методов с применением MS Office Excel, STATISTICA, SPSS, анализа статистической информации и составления отчета.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Методика статистического исследования. Введение в медицинскую статистику. Определение цели и задач статистического исследования, объекта и единицы наблюдения; учетных признаков; объема статистического исследования; метода формирования выборочной совокупности и способа сбора статистической информации; разработка первичной статистической документации; составление программы статистического анализа материала.

Тема 2. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц. Формирование базы данных; осуществление процедур группировки и сводки материала; оформление статистических таблиц.

Тема 3. Относительные величины. Доверительные интервалы для относительных величин. Рассмотрение теоретических основ вычисления и использования относительных и

доверительных интервалов к ним, оценки статистической значимости различий и определения необходимого объема наблюдений.

Тема 4. Графические методы анализа в статистических исследованиях.

Тема 5. Стандартизация. Рассмотрение теоретических основ определения и использования стандартизованных показателей.

Тема 6. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины. Рассмотрение теоретических основ определения характера распределения признака в совокупности и необходимого объема наблюдений.

Тема 7. Статистические методы проверки гипотез. Сравнение двух выборок по количественному признаку. Рассмотрение теоретических основ оценки статистической значимости различий двух выборок по количественному признаку. Статистические методы проверки гипотез о различии двух выборок.

Тема 8. Статистические методы проверки гипотез. Сравнение трех и более выборок по количественному признаку (дисперсионный анализ). Рассмотрение теоретических основ оценки различий между тремя и более статистическими совокупностями по количественному признаку. Дисперсионный анализ для связанных и несвязанных совокупностей.

Тема 9. Анализ взаимосвязи двух признаков. Рассмотрение теоретических основ оценки взаимосвязи между признаками. Корреляция (ассоциация признаков). Коэффициенты корреляции. Величина корреляции и сила связи.

Тема 10. Доказательная медицина. Теоретические аспекты и практическая значимость.

Тема 11. Электронные базы научных публикаций российских и зарубежных авторов.

ПРАКТИКА. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, обработка материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание производственной (научно-исследовательской практики) определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

Содержание и структура производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели. Зачет

проходит в форме защиты отчета по практике на заседании кафедры.

/п	Разделы (этапы) практики	Распределение трудоемкости (в часах)		Формы текущего контроля
		Неделя	СРА	
	Производится редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации)	1	60	1 неделя – проектной части научно-квалификационной работы (диссертации)
	Составляется библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулируются введение и заключение НКР (диссертации)	2	16	2 неделя – библиографический список к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР
	Определяются итоги исследования, формируется черновик автореферата НКР (диссертации)	2	32	2 неделя – проект автореферата НКР (диссертации)
	ИТОГО		108	

Общая трудоемкость практики – 3 зачетных единицы (108 часов).

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИЯ)

Целями освоения блока «Научные исследования» являются осуществление научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Главной целью компонента подготовки «Научно-исследовательская деятельность» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской деятельности.

Задачи компонента «Научно-исследовательская деятельность»:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы соответствующей направленности;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;

- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно- квалификационной работы (диссертации);
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- формирование профессионализма в научно-исследовательской деятельности.

Примерный план выполнения научного исследования

№п/п	Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалифицированная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

План подготовки диссертации и публикаций

№п/п	Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию	1 курс	Утверждена тема кандидатской диссертации

		темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.		
		Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.	2 курс	Оформлена первичная документация
		Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.	3 курс	Подготовлена диссертационная работа
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях; индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в RSCI; и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование	1-3 курс обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций
Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование		1-3 курс обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях	
Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.		1-3 курс обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях индексируемых в WoS;	

Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Курс
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс

1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Рукопись диссертационной работы	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Количество публикаций	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности,	1-3 курс
2.1.	Участие в конкурсах и грантах	Количество заявок	Аттестационный отчет	1-3 курс
2.2	Участие в научных мероприятиях	Количество научных мероприятий	Аттестационный отчет	1-3 курс
3	Итоговая аттестация	Апробация результатов научного исследования	Заключение о готовности диссертации к защите	3 курс

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в форме апробации.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.