



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Кафедра физиологических дисциплин имени заслуженного деятеля науки РК Т. А. Назаровой

Докладчики: магистр естественных наук Масалимова
А.Н., зав.каф к.м.н Рахыжанова С.О.



АКТУАЛЬНОСТЬ

С момента пандемии COVID - 19 кардинально изменила наши приоритеты и повседневную жизнь. В 2020 года объём дистанционного обучения в Казахстане значительно увеличился. В связи с подобным «скачком» актуальным становится вопрос о качестве усвоения учебного материала обучающимися в дистанционном формате, и психологических особенностях восприятия дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – это форма обучения, при которой преподаватель и обучаемые физически разделены во времени и/или пространстве, отличающаяся от заочной формы обучения применением информационных и телекоммуникационных технологий.



Цель работы: изучение психологические особенности в учебной деятельности студентов в дистанционном формате.



Материалы и методы исследования

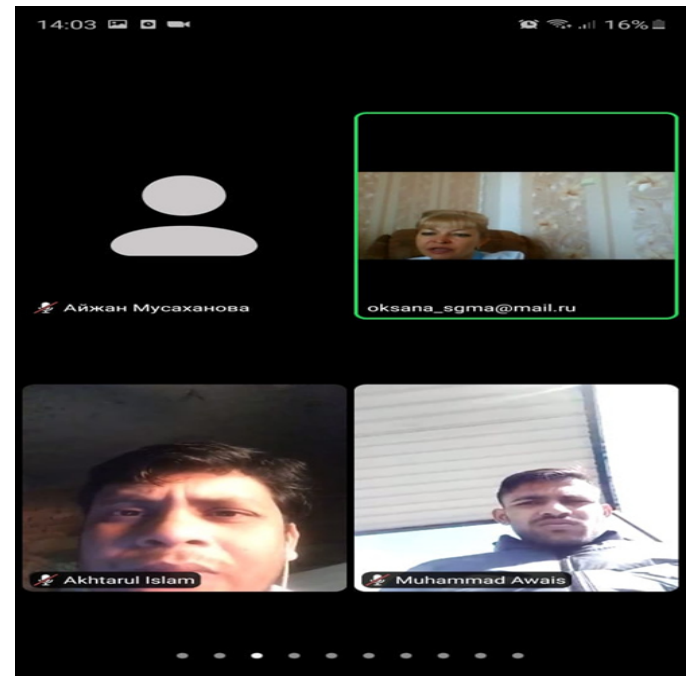
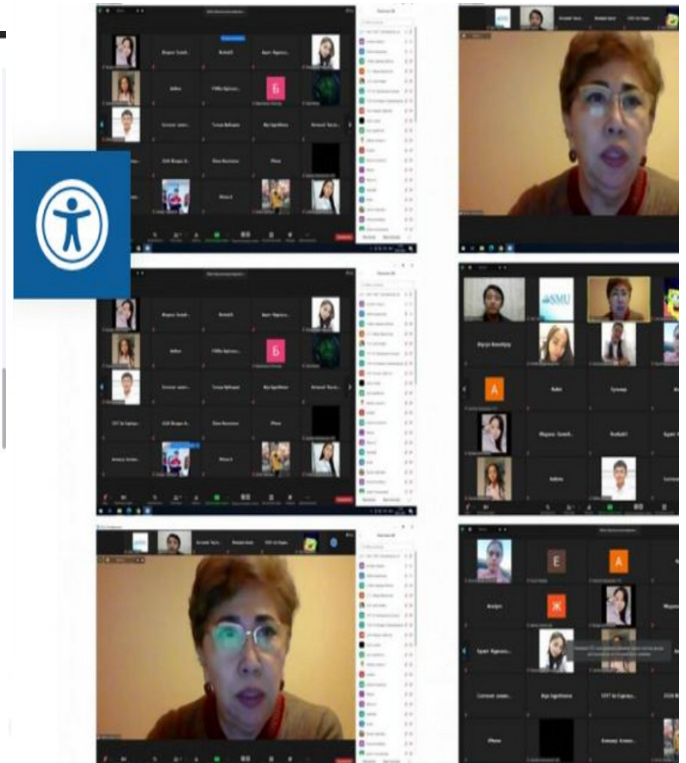
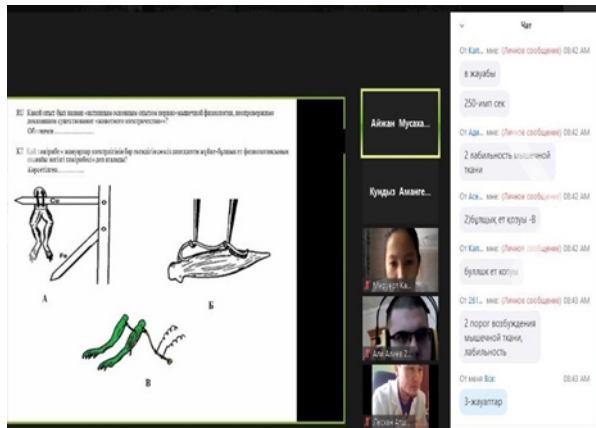


Студенты 1-2 курса.



Платформа Keyps
SCORM пакет, Zoom





Материалы и методы исследования

Психологические особенности в учебном процессе среди студентов

Были выявлены ряд факторов влияющих на удовлетворенность студентов своей учебой. Было выделено две группы факторов, влияющих на удовлетворенность студентов: **личные** и **институциональные**.

Платформа Keyps,

Является централизованным и связан с информационной деятельностью дистанционного управления образовательными программами.

SCORM пакет

Использование SCORM-пакетов будет способствовать повышению качества e-learning и более глубокой проработке материалов обучающимися благодаря структурированию учебных модулей и наличию промежуточных контрольных тестов

ВЫВОДЫ

Развитие компетенций
студентов



Всестороннее и динамичное
развитие личности



Визуальный контроль и
взаимодействие преподавателя
и студента



Спасибо за внимание!