




ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

М.Г. Степанова, А.П. Жижко



The image features a hand in a dark suit jacket holding a glowing white lightbulb. The lightbulb has several white lines radiating from it, suggesting it is lit. In the background, there is a faint, teal-colored outline of a human brain. At the bottom of the image, there is a faint bar chart with several vertical bars of varying heights. The word 'SUCCESS' is written in a large, faint, teal font across the middle of the image, partially obscured by the text box.

**ORGANIZATION OF THE
WORK OF THE
ACADEMIC GROUP
CURATOR IN THE
EDUCATIONAL SPACE OF
A MEDICAL UNIVERSITY**

**M. Stepanova,
A. Zhizhko**

Куратор академической группы

Куратор академической группы студентов осуществляет воспитательную деятельность в вузе, создает условия для развития каждой личности, защищает интересы обучающихся.

Обязательным условием успеха является соответствие личности куратора принципам и правилам, которые должны выработаться у обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса.



Адаптация первокурсника

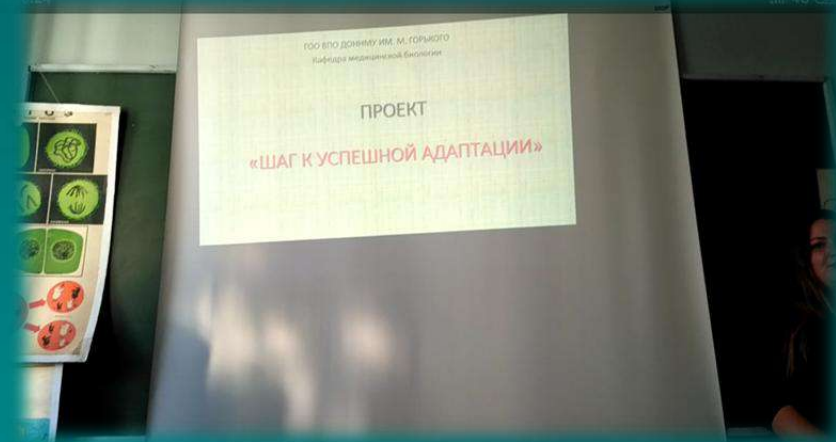
- Первая серьезная трудность, с которой встречается вчерашний школьник, а ныне студент первого курса, - это адаптация к образовательной среде медицинского университета.



Одной из задач куратора является найти индивидуальный подход к каждому студенту и помочь адаптироваться к студенческой жизни.



После обработки результатов мониторинга успеваемости первокурсников заведующей кафедрой медицинской биологии Степановой М.Г. и преподавателем Жижко А.П. был разработан и внедрен **проект «Шаг к успешной адаптации»**

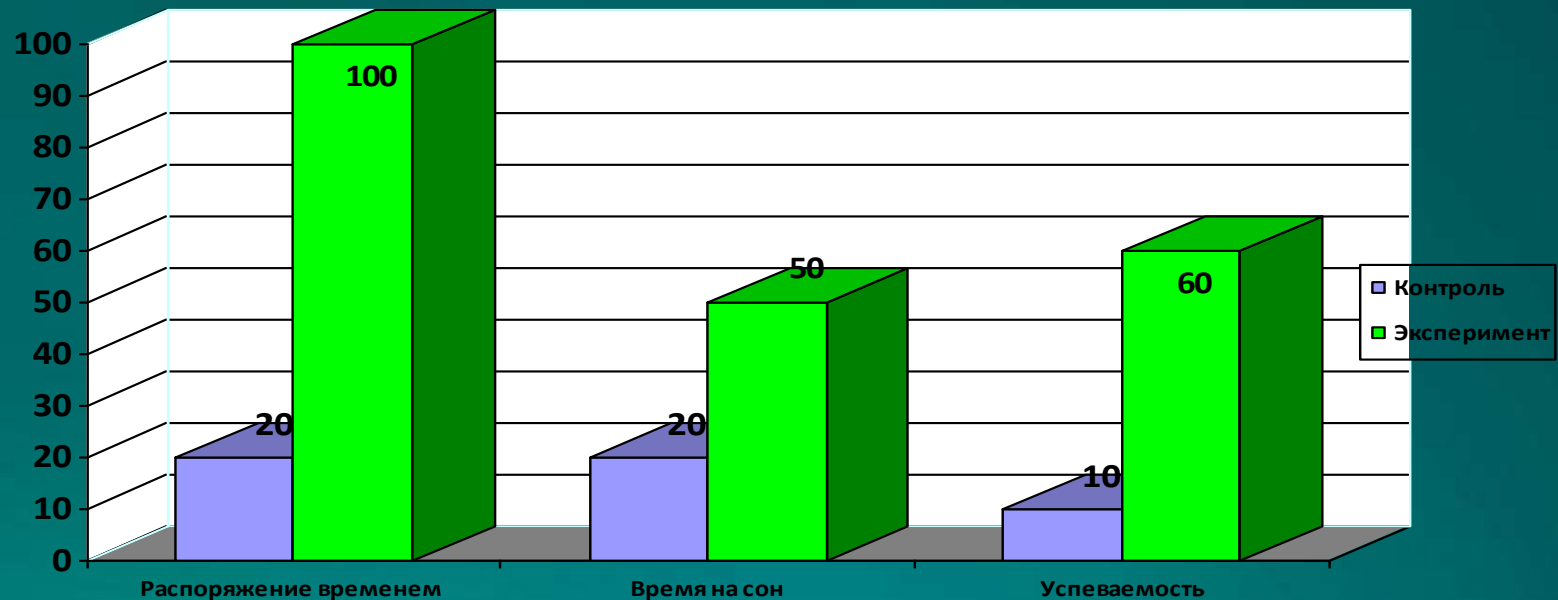


Проект «Шаг к успешной адаптации»,

целью которого было ознакомить обучающихся с принципами тайм-менеджмента и методам улучшения памяти по системе Локка, включал цикл тематических тренингов, направленный на улучшение запоминания и визуализации информации, обучении принципам эффективного тайм-менеджмента, ведение дневника проектной деятельности. К проведению тренингов привлекались студенты старших курсов, имеющих опыт успешной адаптации.



Кураторы групп, работающие на кафедре, оценили результаты проектной деятельности



После оценки результатов проектной деятельности мы отметили улучшение состояния здоровья у 40% респондентов, научились пользоваться эффективно личным временем 100% студентов; у 30% студентов увеличилось время, выделяемое на сон и отдых; у 50% первокурсников экспериментальной группы улучшилась академическая успеваемость, и они стали чувствовать себя увереннее. Было получено 100% положительных отзывов о проекте, хотя некоторые первокурсники отметили, что одного тренинга недостаточно и в будущем мы планируем увеличить их количество.

Преподаватели кафедры
медицинской биологии,
курирующие группы
студентов первого курса,
активно вовлекают их в
научную и проектно-
исследовательскую
деятельность с
последующей
апробацией на
конференциях
различного уровня
организации.



Исследовательская деятельность студентов

Студенты готовят информацию, непосредственно связанную с изучаемым материалом по дисциплине биология (профилактике паразитарных инвазий, влиянии тератогенных и мутагенных факторов на репродуктивное и соматическое здоровье и др.) и под руководством кураторов проводят лектории, беседы для лицеистов, школьников, их родителей, принимают активное участие в разработке анкет, опросников, развивая таким образом свой творческий потенциал и коммуникативные способности.



Участие кураторов вместе со студентами в волонтерском движении, **днях донора** способствуют развитию таких духовно-ценностных качеств будущего врача как милосердие, человеколюбие, сострадание, ответственность, любовь к выбранной профессии



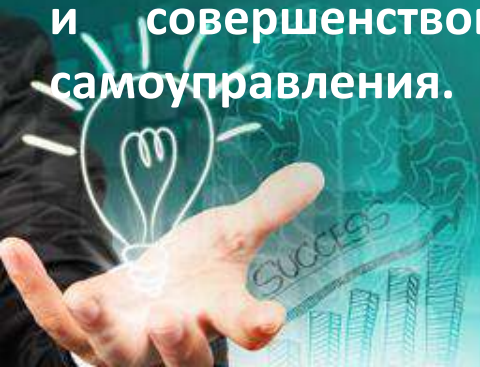
Общение в неформальной обстановке при совместных походах в музей, театр, филармонию, обсуждение увиденного, организация внеаудиторных тематических занятий, подготовка сценариев ко дню факультета раскрепощает студентов и **позволяет куратору** лучше познакомиться с ними, помочь в развитии организаторских способностей, раскрыть творческий потенциал и талант каждого обучающегося, **найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику**



Диагностическо-коррекционное направление работы куратора предполагает контроль посещаемости занятий и академической успеваемости и, при необходимости, коррекцию поведения обучающихся и ориентацию на здоровьесбережение



Функция планирования предусматривает в соответствии с поставленными целями и задачами разработку куратором необходимых воспитательных мероприятий, а так же организацию и эффективное управление деятельностью студенческого коллектива по развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, сплочение студенческого коллектива и совершенствование системы студенческого самоуправления.



Создавая условия для мотивации студенческой деятельности в формате привлечения студентов к активной научно-исследовательской, проектной деятельности, участию в научных конференциях и олимпиадах, реализуется стимулирующая функция куратора.



Работа куратора со студентами развивает и его самого, стимулирует совершенствоваться, изучать новинки психолого-педагогической литературы, применять различные диагностические методики в работе с первокурсниками, делиться опытом работы на методических советах, форумах, конференциях



Наличие слаженной функционирующей системы воспитательной работы в медицинском университете, ее стройность, последовательность, научная обоснованность и целесообразность воспитательных мероприятий, организованных во внеучебное и учебное время, управляемость процесса, реализация личностно-ориентированного и деятельностного подходов оказывают существенное воздействие на формирование личности будущего врача



*Целью всякого воспитания должно
быть создание деятельной
личности в лучших идеалах
общественной жизни, в идеалах
истины, добра и красоты.*
В.М. Бехтерев

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

