



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

СЕЛЕДЦОВ А. М. , КИРИНА Ю.Ю., АКИМЕНКО Г.В.

Кемерово 2020

Актуальность

- Успех третьего этапа модернизации российского здравоохранения во многом зависит от реализации кадрового потенциала отрасли и качества высшего медицинского образования на всех уровнях.



Актуальность

- Вопрос о необходимости инноваций в системе отечественного медицинского образования был поднят в конце 80-х годов XX века. Особую актуальность эта проблема приобрела в связи с подписанием Россией Болонской конвенции (2003 г.) и включенностью системы образования страны в Брюгге-Копенгагенский процессы. Именно в это время в психологии и педагогике проблема инноваций и, соответственно, ее понятийное обеспечение стали предметом специальных исследований.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время происходит трансформация российской системы образования, направленная на интеграцию в европейскую.
- К сожалению, вопросам воспитания, анализу эффективности воспитательно-образовательной работы, мониторингу результативности воспитательных воздействий и их корректировке, на наш взгляд, уделяется недостаточно внимания.
- В этой связи возникает задача разработки новых подходов в осуществлении воспитательной работы в новых условиях. Сегодня необходимо направить энергию молодежи в конструктивное русло и подготовить их к жизни в условиях сложнейших социально экономических перемен.



Объект и цель исследования

- **Объект исследования:** Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России.
- **Цель исследования:** обобщить инновационный педагогический опыт и проанализировать его распространения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии.



Результаты и обсуждение

- Результат изучения состояния воспитательной работы в высших учебных заведениях России, Европы и США позволяют сделать следующие выводы:
- 1. воспитательная работа осуществляется в процессе изучения гуманитарных и специальных дисциплин, включенных в учебный план;
- 2. внимание преподавателей сосредоточено на индивидуализации обучения и воспитания (тьюторство);
- 3. особое внимание в подготовке будущих врачей уделяется формированию умений анализировать обстановку в процессе обучения и обдумывать собственное поведение;



Результаты и обсуждение

- 4. воспитательная работа организуется с учетом профессиональной деятельности обучающихся;
- 5. основной акцент в воспитательной работе делается на формировании практических навыков работы с людьми и разрешении проблемных ситуаций. Большое внимание уделяется развитию способностей пользоваться свободой и умению высказывать свое мнение о происходящих в стране и мире событиях. С этой целью студенты изучают специальные курсы.
- 6. Внеаудиторной работе с целью воспитания преподавателями уделяется недостаточно времени.



Результаты и обсуждение

- Глобальной целью высшей школы на современном этапе является формирование гражданина и патриота страны, стремящегося к общественному созиданию.
- Воспитание опирается на принцип системного воздействия различных существующих в вузе институтов, подразделений и единиц, таких как кафедра, преподаватель, куратор, студенческий совет и т.д.



Результаты и обсуждение

- С учётом данных факторов в КемГМУ создана гибкая личносно ориентированная система госпитального педагогического воздействия, позволяющая каждому преподавателю реализовать свое творческое начало в воспитательном процессе.
- Разработанная система учитывает тот факт, что воспитательная деятельность преподавателя медицинского вуза осуществляется одновременно в учебно-методической, научной и воспитательной сферах.



Результаты и обсуждение

- Основным структурным подразделением университета является кафедра. Именно она играет определяющую роль в воспитательном процессе, так как осуществляет учебный процесс, который обладает наибольшим воспитательным потенциалом.
- По нашему мнению, **целью воспитательной работы кафедры является:**
- формирование у студентов мировоззрения и активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- воспитание и развитие у студентов патриотизма и гордости за свою страну, толерантности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.



Результаты и обсуждение

- Так, на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии большое внимание уделяется следующим формам работы:
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися;
- проведение мастерклассов с целью обмена опытом преподавателей методам и приемам воспитания средствами таких дисциплин как «Психиатрия и наркология». «Психология и педагогика».
- четкое распределение обязанностей преподавателей и вовлечение их в жизнь кафедры и университета



Выводы

- Глобальной целью высшей школы на современном этапе является формирование гражданина и патриота страны, стремящегося к общественному созиданию.
- Воспитание опирается на принцип системного воздействия различных существующих в вузе институтов, подразделений и единиц, таких как кафедра, преподаватель, куратор и т.д.
- В воспитательном процессе основным структурным подразделением университета является кафедра.



Выводы

- Распространение инновационного педагогического опыта в медицинском вузе будет успешным, если станет отрефлексированной потребностью не только администрации, но и каждого преподавателя университета. Обязательным условием является создание возможности для диссемирования инновационного педагогического опыта.



Выводы

- Созданная в КемГМУ система диссемирования инновационного педагогического опыта позволяет эффективно внедрять его и тем самым решать задачи качественной подготовки студентов с одной стороны, и реализовывать стратегию непрерывного профессионального развития обучающихся и педагогов с другой. Во главе угла должно быть внимательное отношение к преподавателю – носителю и реципиенту инновационного опыта как к творцу и профессионалу.



- [
- *В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять.*

И. Кант

