



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

АКИМЕНКО Г.В.

Кемерово 2020

Актуальность

- Экологическая культура, здоровый и безопасный образа жизни – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры, опирающейся на систему социальных отношений, моральные ценности, нормы и способы взаимодействия человека с окружающей природной средой.
- Показательно, что в рамках реализации компетентностного подхода, сформулированного в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) третьего поколения, первостепенное внимание уделяется проблемам экологического образования, развития и воспитания.



Актуальность

- Очевидно, что современные глобальные экологические проблемы и их разнообразные проявления в общественной жизни обусловлены в первую очередь причинами психологического характера .
- В связи с этим возрастает и значимость изучения психологических аспектов экологического образования и воспитания будущих врачей в этом дискурсе.



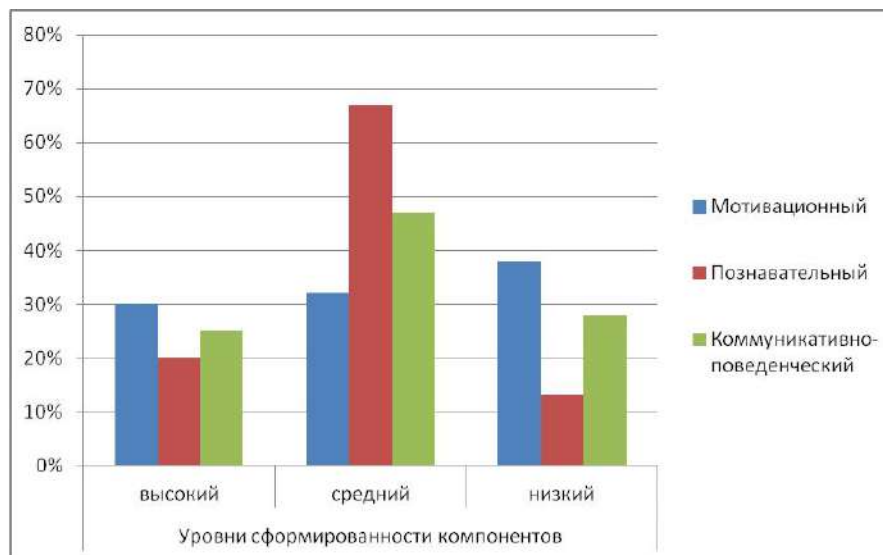
Результаты и обсуждение

- Экологическая культура – это главным образом продукт социализации личности. Закономерности её становления в настоящее время мало изучены. Вместе с тем, предполагается, что одной из задач высшей школы является формирование общей культуры и, следовательно, имплицитно как одной из её внутренних составляющих - экологической культуры, что отражено во ФГОС третьего поколения для всех медицинских специальностей



Результаты и обсуждение

- В рамках проведённых исследований установлены уровни сформированности социально-психологической адаптации у студентов медицинского вуза в первые два месяца обучения в университете и динамика социально – психологической адаптации накануне второй экзаменационной сессии.



- Рисунок 1. Уровни сформированности социально-психологической адаптации у студентов медицинского вуза в октябре 2018 г.

Результаты и обсуждение

- Анализ полученные результатов позволяют констатировать, что основными факторами, влияющими на проявление стрессовой дезадаптации у студентов первого курса, являются:
- низкий уровень принятия, как себя, так и других, то есть конфронтация с другими членами группы;
- эмоциональный дискомфорт, который может быть весьма различным по природе;
- экстернальность;
- «стремление к доминированию».



Результаты и обсуждение

- Курс «Психологии и педагогики» изучается на младших курсах, на всех факультетах КемГМУ. Так, изучение темы №1 «Психология. Предмет, методы, задачи исследования» предусматривает проведение лекции и семинарского занятия. Наряду с понятиями о логическом аппарате науки и основными категориями психологии студентам разъясняется соотношение между культурой и образованием, образованием и сознанием, методами экстремальной психологии и экопсихологии и др.
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках изучения курса психологии, ориентировано на закрепление и развитие у обучающихся личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих, в первую очередь, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.



Результаты и обсуждение

- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках изучения курса психологии, ориентировано на закрепление и развитие у обучающихся личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих, в первую очередь, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
- Экокультура в этом контексте может рассматриваться как одна из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию будущего врача и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего медицинского образования.



Выводы

- Формирование экологической культуры у студентов КемГМУ происходит как процесс экокультурного обучения, личностного становления, в ходе которого обучающиеся последовательно овладевают формами экологического сознания, присущими различным уровням и формам развития культуры, природы и человека, которые способствуют самореализации природных возможностей молодых людей.
- Для формирования экологически активной личности будущего специалиста необходимо более активно развивать ориентацию вузовского образования на междисциплинарную кооперацию знаний и на повышение качества экологической подготовки выпускников.





- *Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем.*



- **Георг Кристоф Лихтенберг**
 - немецкий учёный, философ и публицист

