

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Кемеровский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
г. Кемерово

# УСТАНОВЛЕНИЕ ТОНИЗИРУЮЩЕГО ЭФФЕКТА НАПИТКА ADRENALINE RUSH

Выполнили:

Студентки 2 курса фармацевтического факультета, гр. 1893

Виктория Игоревна Бартенева

Юлия Андреевна Рахмиджанова

Научный руководитель:

д-р техн. н., профессор, доцент

Татьяна Вячеславовна Котова

# Введение

Среди современной молодежи особой популярностью пользуются тонизирующие напитки (ТН), которые способны не только утолять жажду, но и повышать физическую и умственную работоспособность, устойчивость в стрессовых ситуациях



# Цель исследования —

установление тонизирующего эффекта в группе добровольцев, употребляющих ТН Adrenaline Rush.

# Материалы и методы. Объект исследования

**Метод сбора информации** — эксперимент.

**Материалы исследования:**

— *контрольный напиток* (смесь воды и сока. 50 % — питьевой воды, очищенной фильтром «Барьер», 50 % апельсинового сока «Любимый»);

— *опытный напиток* торговой марки Adrenaline Rush.

Напитки разлиты в пронумерованные стеклянные бутылки по 200 см<sup>3</sup> .

**Объект исследования:** 30 человек — обучающиеся высших учебных заведений г. Кемерово. Возраст добровольцев — 19-20 лет.

**Целевая установка для участников эксперимента:** точное выполнение поставленных задач после предварительно проведенного инструктажа.

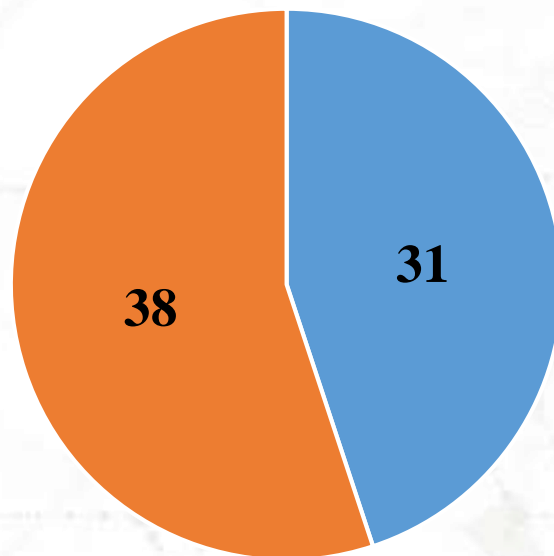
# Ход эксперимента

Добровольцам предложено пройти тестирование.

Интенсивность тонизирующего эффекта проводили пробой Бурдона, эффективность работы – методикой таблиц Шульте.

Тестирование проводилось до употребления напитков и через каждые тридцать минут после употребления на протяжении двух часов.

# Точность выполнения задания



- 1 группа (контрольный напиток)
- 2 группа (опытный напиток)

# Результаты и их обсуждение

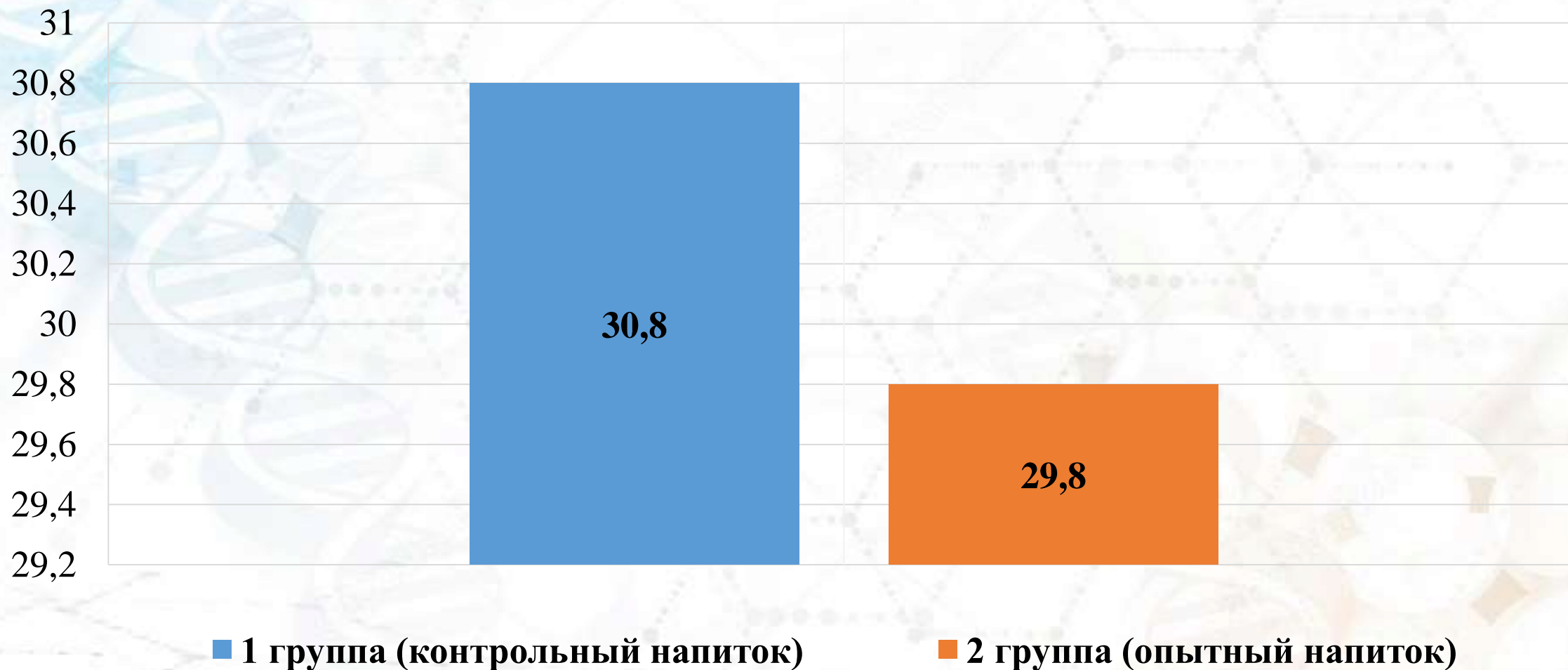
Анализ результатов пробы Бурдона показал, что в группах, употребляющих ТН и контрольный напиток [1 и 2 группа соответственно], на протяжении всего периода тестирования увеличивалось *число просмотренных знаков*.

*Количество правильно вычеркнутых букв* равномерно увеличивалось в группе, употребляющей напиток Adrenaline Rush. В группе контроля через 1,5 часа наблюдалось снижение количества правильно вычеркнутых букв на 24 %.

*Количество допущенных ошибок* снижалось в группе контроля на протяжении всего наблюдения от  $6,67 \pm 1,25$  до  $2,87 \pm 0,80$ ; в группе, употребляющей Adrenaline Rush – от  $8,60 \pm 2,36$  до  $4,20 \pm 0,70$ .

Результаты расчета точности выполнения задания в обеих группах свидетельствуют о незначительном количестве допущенных ошибок.

# Время затраченное на выполнение задания





# Результаты и их обсуждение

*Эффективность работы* оценивалась по 5-балльной шкале в зависимости от времени, затрачиваемого на выполнения задания. Высокая эффективность работы наблюдалась в группе, употребляющей Adrenaline Rush, так как на выполнение задания группе потребовалось менее 30 секунд ( $29,80 \pm 0,11$ ); более низкая – в группе контроля ( $30,80 \pm 1,81$  секунд).

*Степень вработываемости (СВ).* Дополнительная подготовка к работе требовалась участникам группы, употребляющим контрольный напиток ( $СВ 1,03 \pm 0,04$ ). Не требовалась дополнительная подготовка группе, употребляющей Adrenaline Rush ( $СВ 0,91 \pm 0,09$ ).

На протяжении всего периода выполнения задания в группе, употребляющей напиток Adrenaline Rush, отмечалась *высокая работоспособность*. Добровольцам требовалось меньше времени для вовлечения в процесс. Но наблюдалась психическая неустойчивость к выполнению задания.

# Выводы

1. Продолжительность тонизирующего эффекта напитка Adrenaline Rush составляет около двух часов.
2. На протяжении этого периода участники опытной группы отличались повышенным вниманием и работоспособностью от участников группы, принимающей контрольный напиток.
3. Также для участников опытной группы характерно более быстрое вовлечение в процесс, более эффективная работа. Это свидетельствует о возрастании умственной и физической нагрузки.