



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор Селедцов А.М.

«31» августа 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
семинарских (практических) занятий
дисциплины «**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
II семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Тематика семинарских (практических) занятий	Количество учебных часов
	Раздел 1. Введение в общую психологию	2
1	Тема 1. Введение в общую психологию. Место психологии в системе наук.	2
2	Тема 2. Понятие психики, ее структура и функции.	2
3	Тема 3. Эволюция психики	2
4	Тема 4. Мозговая организация психики. Теория динамической локализации психических функций по А.Р. Лурия: анализ трех блоков мозга.	2
5	Тема 5. Речь и межполушарная асимметрия	2
6	Тема 6. Особенности психики при локальных поражениях головного мозга: понятие симптома и синдрома	2
	Раздел 2. Психология сознания	
7	Тема 1. Сознание как высшая форма психики человека. Сознание как функциональная система.	2
8	Тема 2. Состояния сознания. Сознательное и бессознательное. Психологические защиты	2

9	Тема 3. Общепсихологические характеристики рефлексии. Методы исследования самосознания. Динамика смысловых процессов.	2
10	Тема 4. Изменения состояния сознания и модификация памяти.	2
	Раздел 4. Психология мотивации, эмоций, воли	
11	Тема 1. Роль ситуационных факторов в развертывании мотивационных процессов. Теория поля К.Левина и экспериментальные исследования его школы.	2
12	Тема 2. Общее представление об эмоциях. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Биологическая целесообразность эмоций. Функции эмоций. Возможные основания и разновидности классификации эмоций	2
13	Тема 3. Физиология и психология эмоций. Периферическая теория Джемса-Ланге и ее экспериментальная критика.	2
14	Тема 4. Чувства и настроения, их психологическая характеристика. Эмоциональные состояния. Тревога и страх. Совладание с негативными эмоциями	4
15	Тема 5. Проблема воли в психологии. Произвольность и воля.	2
16	Тема 6. Современные подходы к воле как мотивационной саморегуляции в школах Х. Хекхаузена и Л.С. Выготского. Воля как мотивационное опосредование. Развитие волевых процессов в онтогенезе.	2
	Раздел 5. Темперамент, характер, способности	
17	Тема 1. Характерология К. Юнга. Социальные типы по Э. Фромму. Акцентуации характера и их влияние на познавательную деятельность. Типы акцентуаций характера по К. Леонгарду.	4
18	Тема 2. Теории темпераментов и типы высшей нервной деятельности. Темперамент и проблема саморегуляции.	4
19	Тема 3. Место характера в общей структуре личности.	2
20	Тема 4. Способности и мозг.	2
	Раздел 6.	
	Психические процессы	
21	Тема 1. Общая характеристика сенсорно-перцептивных,	2

	интеллектуальных, регуляционных психических процессов.	
22	Тема 2. Ощущение. Восприятие. Внимание	2
23	Тема 3. Общее представление о мышлении. Мышление как высший уровень познавательных процессов.	2
24	Тема 4. Память	4
25	Тема 5. Интеллект	2
26	Тема 6. Речь и речевая деятельность	2
27	Тема 7. Память.	2
28	Тема 8. Мышление. Речь как символическая познавательная функция.	4
29	Тема 9. Неосознаваемые психические процессы.	2
	Раздел 7. Общее понятие о личности	2
30	Тема 1. Мотивационно-потребностная сфера личности. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии.	4
31	Тема 2. Самосознание и «Я-концепция» личности.	2
32	Тема 3. Психическое здоровье личности.	2
	Раздел 7. Психология деятельности	
33	Тема 1. Общее понятие о психологической деятельности. Структура и виды деятельности. Деятельность и психические процессы: анализ точек зрения.	2
34	Тема 2. Психологический анализ видов человеческой деятельности, понятие ведущей деятельности.	2
	ИТОГО	80