



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой латинского языка
и медицинской терминологии,
к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

(подпись)

«01» февраля 2024 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
II семестр 2023-2024 учебного года

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.

24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра латинского языка и медицинской терминологии
Специальность 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина «Латинский язык»
Оцениваемая компетенция: УК-4

Пример билета для зачета

**1. Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов.
Укажите словарные формы (вопросы 1-11):**

- а) реберная часть плевры
желудочное вдавление
спайки губ
пластинки крыловидных отростков
- б) pyramis medullae oblongatae
canales nervorum petrosorum

**2. Сформулируйте латинские/русские эквиваленты клинических терминов
(вопросы 12-16):**

- | | |
|-------------------------|------------------|
| а) воспаление печени | б) hyperhidrosis |
| желудочное кровотечение | hypoxaemia |
| гной в матке | arthrodesis |
| удаление легкого | nephropexia |
| распад жиров | haemostasis |
| опущение века | odontalgia |
| рентген желчного пузыря | gastrectasia |

3. Выполните задания (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Спиртового раствора йода 5 % - 20 мл
Танина 3,0
Глицерина 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь:
- б) Возьми: Таблетки гидрохлорида тетрациклина 0,1, покрытые оболочкой
Выдать.
Обозначить:

**3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов.
Укажите словарные формы:**

- а) оротат калия для детей
- б) кора крушины
- в) экстракт боярышника

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение: Ampicillinum, Sovcainum, Octoestrolum, Sulfalenum, Methandriolum.

Утверждаю
Зав. кафедрой  Г. В. Чистякова

«01» февраля 2024 г.