



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

27 января 2025 г.

37.05.01. «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических (семинарских) занятий

дисциплины «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
для студентов 2 курса Педиатрического факультета
II семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Количество учебных часов
1	Тема 1. Сущность феномена нарушенного развития. Теоретические проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики	2
2	Тема 2. Психолого- педагогическая характеристика разных видов отклоняющегося развития	2
3	Тема 3. Диагностика и клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ	2
4	Тема 4. Психокоррекционные и коррекционноразвивающие технологии для детей, имеющих особые образовательные потребности	2
5	Тема 5. Основы абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ. Социализация.	2
6	Тема 6. Основы консультативной и психопрофилактической работы с лицами с ОВЗ и их семьями.	2
7	Тема 7. Логопедия и логопсихология как отрасли специальной психологии и коррекционной педагогики, детская логопсихология.	2
8	Тема 8. Коррекция психологического состояния родителей. Профилактика невротизации, психопатизации родителей, формирование адекватных моделей взаимодействия и воспитания ребёнка с отклонениями в развитии в семье.	2
9	Тема 9. Психологическое обеспечение специального обучения. Компенсация, коррекция и реабилитация в специальной психологии	2
10	Тема 10. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем и речи.	2
11	Тема 11. Психологические особенности детей с умственной отсталостью и ЗПП	2

12	Тема 12. Психологические особенности детей с искаженным психическим развитием	2
13	Тема 13. Психологические особенности детей с дисгармоническим развитием личности.	2
14	Тема 14. Психологические особенности детей с трудностями обучения и детей со сложными нарушениями развития	2
15	Тема 15. Девиантное поведение детей и подростков. Его причины и пути коррекции.	2
16	Тема 16. Тяжелые и множественные нарушения в развитии	2
	ИТОГО	32