



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
к.м.н., доц. М.В. Летаева

«30» августа 2024 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
клинических практических занятий
дисциплины «**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**»
ля студентов 3 курса Медико-профилактического факультета
V семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во уч. часов
1	Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения	4
2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения	4
3	Основные клинические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы	4
4	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	4
5	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	4
6	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	4
7	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	4
8	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	4
9	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	4
10	Коллоквиум «Симптоматика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	4
	ИТОГО	40