



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой Гигиены
к.м.н., доцент Л.В. Попкова.
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«27» января 2025г

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ
дисциплины «Гигиена детей и подростков»
для студентов 5 курса Медико-профилактического факультета
10 семестр 2024 - 2025 учебного года

1. Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования.
 2. Возрастная морфология и физиология – естественнонаучная основа гигиены детей и подростков.
 3. Теоретические принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
 4. История гигиены детей и подростков
 5. Развитие гигиены детей и подростков в современный период.
 - Современные научно-исследовательские институты и кафедры гигиены детей и подростков и их значение в развитии данной науки.
 - Развитие гигиены детей и подростков и университетской гигиены за рубежом.
 6. Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Источники получения информации.
 7. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
 8. Физическое развитие как показатель состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
 9. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация.
 10. Влияние социально-экономических и природных факторов на физическое развитие.
 11. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Стандарты физического развития.
 12. Основные медико-демографические показатели, используемые для характеристики состояния здоровья детского населения.
 13. Показатели здоровья детских и подростковых коллективов.
 14. Особенности формирования заболеваний у детей и подростков.
 15. Гигиенические принципы размещения и планировки дошкольных образовательных учреждений
 16. Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных учреждений.
-



17. Гигиенические принципы размещения и планировки загородных оздоровительных учреждений.
 18. Гигиенические принципы размещения и планировки учреждений начального профессионального образования.
 19. Особенности размещения и планировки учреждений для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
 20. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, санитарно-техническому оборудованию учреждений для детей и подростков.
 21. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению учреждений для детей и подростков.
 22. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 23. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими и подростковыми учреждениями.
 24. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и роль гигиенически рационального питания для нормального роста и развития организма детей и подростков.
 25. Концепция сбалансированного питания. Физиологические нормы питания детей и подростков.
 26. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков.
 27. Медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
 28. Организация лечебно-профилактического обслуживания детских и подростковых организованных коллективов.
 29. Оздоровление детей и подростков с различными видами морфо-функциональных отклонений и патологии, а также часто и длительно болеющих в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.
 30. Организация летней оздоровительной работы
 31. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа гигиенической регламентации педагогического процесса.
 32. Адаптация детей к началу обучения в школе. Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению, ее гигиеническое значение.
 33. Физиолого-гигиенические основы организации учебной деятельности детей и подростков.
 34. Гигиенические требования к организации педагогического процесса.
 35. Гигиенические требования к организации учебного процесса и режиму дня в учреждениях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.
 36. Гигиенические требования к использованию аудио- визуальных технических средств обучения.
 37. Физиолого-гигиенические требования к организации деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ.
-



38. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений.
 39. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков
 40. Методы и методики гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, исследования работоспособности и функционального состояния организма ребенка и подростка в процессе деятельности.
 41. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков.
 42. Основные средства и формы физического воспитания.
 43. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.
 44. Закаливание, его сущность. Основные принципы закаливания.
 45. Врачебный контроль за физическим воспитанием и закаливанием
 46. Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.
 47. Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков ручного труда, технологии, профессионального обучения, работ по самообслуживанию.
 48. Особенности влияния факторов производственной среды на организм подростков. Гигиенические требования к организации обучения в учреждениях начального профессионального образования.
 49. Профессиональная ориентация и ее медико-физиологический аспект.
 50. Врачебно-профессиональная консультация подростков.
 51. Психофизиологические критерии профессиональной пригодности, методы изучения и тренировки соответствующих психофизиологических функций.
 52. Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.
 53. Гигиенические требования к детским игрушкам.
 54. Гигиенические требования к детской одежде с учетом особенностей детского организма.
 55. Особенности детской стопы. Гигиенические требования к детской обуви.
 56. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятия и работы. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.
 57. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.
 58. Содержание, формы и методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
-