

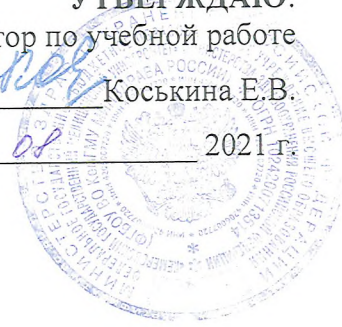
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

« 30 »  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность

33.05.01 «Фармация»

Квалификация выпускника

провизор

Форма обучения

очная

Факультет

фармацевтический

Кафедра-разработчик рабочей программы

фармации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	5	180	36		60			48		36	
Итого	5	180	36		60			48		36	экзамен


Кемерово 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ № 50789 от 16.04.2018 г.).

Рабочую программу разработал: к.экон.н., доцент И.Г. Грентикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

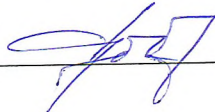
Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
« 30 » 08 2021 г.

Декан фармацевтического факультета _____  к.б.н. В.В. Большаков
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 1 от 30 08 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1549
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 30 » 08 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование способности (в части универсальных компетенций) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также формирование способности (в части профессиональных компетенций) принимать участие в планировании ресурсного обеспечения фармацевтической организации.

1.1.2. 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование способности понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, формирование способности использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и финансовые риски, а также способности принимать участие в планировании ресурсного обеспечения фармацевтической организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блок 1.1. Обязательная часть

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы; практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дисциплина «Управление и экономика фармации»; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Фармацевтический

Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике ИД -2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Текущий контроль: Тестовые задания №1-40, 49-165 Ситуационные (обучающие) задачи №1-20, 24-70 Темы рефератов №1-36 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи (экзаменационные) №1-22 Экзаменационные вопросы №1-14,17-50

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и руководство фармацевтической деятельностью организации КодА Уровень квалификации 7	Планирование деятельности фармацевтической организации А/01.7	ПК-6	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД-1_{ПК-6} определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Текущий контроль: Тестовые задания № 41-48 Ситуационные задачи (обучающие) №21-23
					Промежуточная аттестация: Ситуационные (экзаменационные) задачи №23-25 Экзаменационные вопросы №15-16

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	96	
Лекции (Л)	1	36	36	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,7	60	60	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,3	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен	1	36	36	
ИТОГО	5	180	180	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Микроэкономика	1	66	18	-	27	-	-	21
1.1	Экономика: основные понятия	1	7	2	-	3	-	-	2
1.2	Рыночная система	1	7	2	-	3	-	-	2
1.3	Механизм функционирования рынка	1	7	2	-	3	-	-	2
1.4	Фирма: понятие, виды	1	7	2	-	3	-	-	2
1.5	Фирма: затраты и выпуск продукции	1	8	2	-	3	-	-	3
1.6	Товарные запасы: понятие, экономические показатели	1	8	2	-	3	-	-	3
1.7	Основные формы рынка	1	7	2	-	3	-	-	2
1.8	Рынки экономических ресурсов	1	7	2	-	3	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.9	Доходы и уровень жизни	1	8	2	-	3	-	-	3
2	Раздел 2. Макроэкономика	1	78	18	-	33	-	-	27
2.1	Роль государства в функционировании рынка	1	7	2	-	3	-	-	2
2.2	Основные макроэкономические показатели	1	8	2	-	3	-	-	3
2.3	Инфляция	1	8	2	-	3	-	-	3
2.4	Безработица	1	5	-	-	3	-	-	2
2.5	Цикл экономической конъюнктуры	1	7	2	-	3	-	-	2
2.6.	Деньги. Кредит. Банки	1	7	2	-	3	-	-	2
2.7	Банковские операции	1	6	-	-	3	-	-	3
2.8	Финансы государства.	1	8	2	-	3	-	-	3
2.9	Налоги	1	8	2	-	3	-	-	3
2.10	Экономический рост	1	7	2	-	3	-	-	2
2.11	Международные экономические отношения	1	7	2	-	3	-	-	2
	Экзамен	1	36						
	Всего	1	180	36		60			48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	х	18	1	х	х	х
1.1	Экономика: основные понятия	Экономическая теория как наука. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика. Экономические отношения. Социальные институты Основы потребительских знаний.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-7 Темы рефератов № 1 Экзаменационные вопросы № 1-6
1.2	Рыночная система	Понятие рынка и рыночной системы. Современные экономические системы Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 8-13 Темы рефератов № 2 Экзаменационные вопросы № 7-8
1.3	Механизм функционирования рынка	Закон спроса Закон предложения и факторы предложения Рыночное равновесие	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №14-17 Темы рефератов № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Закономерности потребительского поведения					Экзаменационные вопросы № 9-11
1.4	Фирма: понятие, виды	Фирма, как основной элемент рыночной экономики. Фирма как коалиция владельцев факторов производства, определённых ресурсов	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 18 Темы рефератов №5-6 Экзаменационные вопросы № 12
1.5	Фирма: затраты и выпуск продукции	Издержки: понятие, виды. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска продукции	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 19-20 Экзаменационные вопросы № 13-14
1.6	Товарные запасы: понятие, экономические показатели	Понятие товарные запасы. Экономические показатели товарных запасов	2	1	ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Тесты № 41-48 Ситуационные задачи №21-23 Экзаменационные вопросы №15-16
1.7	Основные формы рынка	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 49-58 Ситуационные задачи № 24-26 Темы рефератов № 7-8 Экзаменационные вопросы № 17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Рынки экономических ресурсов	Рынок труда Рынок капитала. Фармацевтический рынок.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 59-67 Ситуационные задачи № 27-36 Темы рефератов № 9-13 Экзаменационные вопросы № 19-21
1.9	Доходы и уровень жизни	Доходы населения, их виды, распределение доходов Уровень жизни и бедность Система социальной защиты	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 68-77 Ситуационные задачи № 37-39 Темы рефератов №14 Экзаменационные вопросы № 22
2	Раздел 2. Макроэкономика	х	18	1	х	х	х
2.1	Роль государства в функционировании рынка	Роль государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Теорема Коуза.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 78-86 Ситуационные задачи № 40-41 Темы рефератов №15 Экзаменационные вопросы № 23
2.2	Основные макроэкономические показатели	Макроэкономические показатели. Содержание макроэкономических показателей. Система национальных счетов.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 87-96 Ситуационные задачи № 42-45 Темы рефератов №16 Экзаменационные вопросы № 24-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Инфляция	Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия. Виды инфляции.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 97-101 Ситуационные задачи № 46-47 Темы рефератов № 17 Экзаменационные вопросы № 27-28
2.5	Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 107-116 Ситуационные задачи № 51-52 Темы рефератов № 18-20 Экзаменационные вопросы № 30
2.6	Деньги. Кредит. Банки	Деньги: их сущность, функции и виды Денежная система: элементы и виды Формы безналичных расчетов Денежная масса и скорость обращения денег Кредит: понятие, формы и виды	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 117-125 Ситуационные задачи № 53-56 Темы рефератов № 21-23 Экзаменационные вопросы № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Теории денежно-кредитного регулирования. Банковская система, принципы её организации.					
2.8	Финансы государства	Финансы: понятие, функции, финансовая система Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 61-62 Темы рефератов № 26-27 Экзаменационные вопросы № 39-41
2.9	Налоги	Налоги. Виды налогов. Налоговая (фискальная) политика	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 141-145 Ситуационные задачи № 63-64 Темы рефератов № 28 Экзаменационные вопросы № 42-43
2.10	Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 146-155 Ситуационные задачи № 65-67 Темы рефератов № 29-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы № 44-45
2.11	Международные экономические отношения	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные финансовые потоки и мировые рынки Международные финансовые институты.	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 156-165 Ситуационные задачи № 68-70 Темы рефератов № 31-36 Экзаменационные вопросы № 46-50
Всего часов:			36	1	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	х	27	1	х	х	х
1.1	Экономика: основные понятия	Экономическая теория как наука. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика. Экономические отношения. Социальные институты Основы потребительских знаний.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-7 Темы рефератов № 1 Экзаменационные вопросы № 1-6
1.2	Рыночная система	Понятие рынка и рыночной системы. Современные экономические системы Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 8-13 Темы рефератов № 2 Экзаменационные вопросы № 7-8
1.3	Механизм функционирования рынка	Закон спроса Закон предложения и факторы предложения Рыночное равновесие	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи № 14-17 Темы рефератов № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Закономерности потребительского поведения					Экзаменационные вопросы № 9-11
1.4	Фирма: понятие, виды	Фирма, как основной элемент рыночной экономики. Фирма как коалиция владельцев факторов производства, определённых ресурсов	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 18 Темы рефератов №5-6 Экзаменационные вопросы № 12
1.5	Фирма: затраты и выпуск продукции	Издержки: понятие, виды. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска продукции	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 19-20 Экзаменационные вопросы № 13-14
1.6	Товарные запасы: понятие, экономические показатели	Понятие товарные запасы. Экономические показатели товарных запасов	3	1	ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Тесты № 41-48 Ситуационные задачи № 21-23 Экзаменационные вопросы № 15-16
1.7	Основные формы рынка	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 49-58 Ситуационные задачи № 24-26 Темы рефератов № 7-8 Экзаменационные вопросы № 17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Рынки экономических ресурсов	Рынок труда Рынок капитала. Фармацевтический рынок.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 59-67 Ситуационные задачи № 27-36 Темы рефератов № 9-13 Экзаменационные вопросы № 19-21
1.9	Доходы и уровень жизни	Доходы населения, их виды, распределение доходов Уровень жизни и бедность Система социальной защиты	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 68-77 Ситуационные задачи № 37-39 Темы рефератов №14 Экзаменационные вопросы № 22
2	Раздел 2. Макроэкономика	x	33	1	x	x	x
2.1	Роль государства в функционировании рынка	Роль государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Теорема Коуза.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 78-86 Ситуационные задачи № 40-41 Темы рефератов № 15 Экзаменационные вопросы № 23
2.2	Основные макроэкономические показатели	Макроэкономические показатели. Содержание макроэкономических показателей. Система национальных счетов.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 87-96 Ситуационные задачи № 42-45 Темы рефератов № 16 Экзаменационные вопросы № 24-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Инфляция	Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия. Виды инфляции.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 97-101 Ситуационные задачи № 46-47 Темы рефератов № 17 Экзаменационные вопросы № 27-28
2.4	Безработица	Безработица и её виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 102-106 Ситуационные задачи № 48-50 Экзаменационные вопросы № 29
2.5	Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 107-116 Ситуационные задачи № 51-52 Темы рефератов № 18-20 Экзаменационные вопросы № 30
2.6	Деньги. Кредит. Банки	Деньги: их сущность, функции и виды Денежная система: элементы и виды Формы безналичных расчетов Денежная масса и скорость обращения денег	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 117-125 Ситуационные задачи № 53-56 Темы рефератов № 21-23 Экзаменационные вопросы № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кредит: понятие, формы и виды. Банковская система, принципы её организации.					
2.7	Банковские операции	Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Денежно-кредитная политика государства.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 126-135 Ситуационные задачи № 57-60 Темы рефератов № 24-25 Экзаменационные вопросы № 37-38
2.8	Финансы государства	Финансы: понятие, функции, финансовая система Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 61-62 Темы рефератов № 26-27 Экзаменационные вопросы № 39-41
2.9	Налоги	Налоги. Виды налогов. Налоговая (фискальная) политика	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 141-145 Ситуационные задачи № 63-64 Темы рефератов № 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы № 42-43
2.10	Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 146-155 Ситуационные задачи № 65-67 Темы рефератов № 29-30 Экзаменационные вопросы № 44-45
2.11	Международные экономические отношения	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные финансовые потоки и мировые рынки Международные финансовые институты.	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 156-165 Ситуационные задачи № 68-70 Темы рефератов № 31-36 Экзаменационные вопросы № 46-50
Всего часов:			60	1	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	х	21	1	х	х	х
1.1	Экономика: основные понятия	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию, реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 1-10 Темы рефератов № 1
1.2	Рыночная система	изучение государственных стратегических планов, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 11-20 Темы рефератов № 2
1.3	Механизм функционирования рынка	подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 21-30 Темы рефератов № 3-4
1.4.	Фирма: понятие, виды	изучение законодательных и правовых актов РФ,	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 31-35 Темы рефератов № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме					
1.5	Фирма: затраты и выпуск продукции	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 36-40
1.6	Товарные запасы: понятие, экономические показатели	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	3	1	ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Тесты № 41-48
1.7	Основные формы рынка	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 49-58 Темы рефератов № 7-8
1.8	Рынки экономических ресурсов	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 59-67 Темы рефератов № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реферат по согласованной с преподавателем теме					
1.9	Доходы и уровень жизни	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 68-77 Темы рефератов № 14
2	Раздел 2. Макроэкономика	x	27	1	x	x	x
2.1	Роль государства в функционировании рынка	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 78-86 Темы рефератов № 15
2.2	Основные макроэкономические показатели	подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 87-96 Темы рефератов № 16
2.3	Инфляция	подготовка к тестированию	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 97-101 Темы рефератов № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реферат по согласованной с преподавателем теме					
2.4	Безработица	подготовка к тестированию	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 102-106
2.5	Цикл экономической конъюнктуры	изучение аналитических материалов, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 107-116 Темы рефератов № 18-20
2.6	Деньги. Кредит. Банки	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 117-125 Темы рефератов № 21-23
2.7	Банковские операции	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 126-135 Темы рефератов № 24-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Финансы государства	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 136-140 Темы рефератов № 26-27
2.9	Налоги	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	3	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 141-145 Темы рефератов № 28
2.10	Экономический рост	изучение аналитических материалов, подготовка к тестированию	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 146-155 Темы рефератов № 29-30
2.11	Международные экономические отношения	изучение законодательных и правовых актов РФ, подготовка к тестированию реферат по согласованной с преподавателем теме	2	1	УК-9	ИД -1 _{УК-9} ИД -2 _{УК-9}	Тесты № 156-165 Темы рефератов № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			48	1	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой, нормативной правовой документацией, информацией, свободно размещенной в сети Интернет, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку). В образовательном процессе используются мультимедийные презентации.

Лекция-визуализация – позволяет формировать у обучающихся профессиональное мышление через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Case-study – позволяет проводить анализ социально-экономических ситуаций, имеющих место в практике.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Микроэкономика				
1.5	Фирма: затраты и выпуск продукции	лекция	2	лекция-визуализация	2
1.6	Товарные запасы: понятие, экономические показатели	лекция	2	лекция-визуализация	2
1.8	Рынки экономических ресурсов	практическое занятие	3	case-study	3
1.9	Доходы и уровень жизни	практическое занятие	3	case-study	3
2	Раздел №2. Макроэкономика				
2.2	Основные макроэкономические показатели	лекция	2	лекция-визуализация	2
2.3.	Инфляция	практическое занятие	3	case-study	3
2.5	Цикл экономической конъюнктуры	лекция	2	лекция-визуализация	2
2.7.	Банковские операции	практическое занятие	3	case-study	3
	Всего:				20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка по процедуре проведения экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

Экзамен по дисциплине «Экономическая теория» включает:

- решение одной ситуационной задачи (экзаменационной);
- устный ответ на два вопроса в экзаменационном билете.

4.1 Контрольно-диагностические материалы

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экономики.
2. Макро- и микроэкономика.
3. Основные экономические школы.
4. Экономические отношения. Социальные институты.
5. Экономическое благо. Материальное благо. Нематериальное благо.
6. Капитал, его основные виды.
7. Понятие рынка и рыночной системы. Современные рыночные системы.
8. Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Понятие фирмы. Основная цель деятельности фирмы.
13. Издержки: понятие, виды.
14. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Точка безубыточности.
15. Понятие товарные запасы, состав, структура.
16. Экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
17. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.
18. Чистая монополия. Олигополия, ее основные черты.
19. Рынок труда. Заработная плата. Минимальная заработная плата.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции.
21. Фармацевтический рынок. Основные параметры. Тенденции развития.
22. Доходы населения, их виды, распределение доходов. Показатели дифференциации доходов.
23. Роль государства в функционировании рынка.
24. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
25. Фармация как часть секторальной структуры национальной экономики.
26. Система национальных счетов.
27. Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия.
28. Виды инфляции.
29. Безработица и её виды. Естественная норма безработицы.
30. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы.
31. Деньги: их сущность, функции и виды.
32. Денежная система: элементы и виды.
33. Денежная масса и скорость обращения денег.
34. Кредит: понятие, формы и виды.
35. Теории денежно-кредитного регулирования.
36. Банковская система, принципы её организации.
37. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
38. Денежно-кредитная политика государства.

39. Финансы: понятие, функции, финансовая система.
40. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов.
41. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг.
42. Налоги. Виды налогов.
43. Налоговая (фискальная) политика.
44. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
45. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
46. Валютные отношения и валютная система.
47. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
48. Валютный курс как экономическая категория.
49. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
50. Международные финансовые институты.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Осваиваемые Компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-9	СПРОС – ЭТО а) потребность в различных благах, основанная не только на желании купить, но и обеспеченная деньгами б) бесконечное взаимодействие простейших элементов рынка в) объективная необходимость	а
ПК-6	ДОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРНЫХ ГРУПП, ВИДОВ, РАЗНОВИДНОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ В СУММЕ АССОРТИМЕНТНОГО ПЕРЕЧНЯ а) конъюнктура б) структура в) ассортимент г) объект д) предмет	б

4.1.3. Ситуационные задачи(примеры)

Задача № 1

Условие задачи

Внутренний рынок небольшого государства характеризуется следующими функциями спроса и предложения: $Q_d = -P + 100$, $Q_s = P - 50$. Мировая цена $P=50$.

Контрольные вопросы или задания

Определите объем потерь и выгод внутренних производителей и потребителей при условии свободной конкуренции на мировом и внутреннем рынке.

Решение задачи: P мирового рынка равна 50. $Q_s = 0$. $Q_d = 50$. Весь объем спроса на внутреннем рынке будет удовлетворен с помощью импорта. На территории национального государства станет нерентабельно производить данную продукцию. Для моногородов критическая ситуация. Увеличение безработицы. Падение доходов населения. Снижение потребительского спроса.

Задача № 2

Выполните задания и ответьте на вопросы

Можно ли называть экономику постсоветской России разновидностью смешанной экономики? Обоснуйте Ваш ответ, сформулировав критерии, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной.

Решение задачи: Если называть смешанной экономикой любую систему хозяйства, в которой есть элементы рыночной саморегуляции и централизованного регулирования, то современную экономику России можно считать смешанной. Однако в теории экономических систем под смешанной экономикой подразумевается не механическая смесь, а органический синтез рынка и планирования, когда они дополняют друг друга, образуя целостную систему хозяйства. С этой точки зрения экономику постсоветской России нельзя называть смешанной: к ней лучше подходит термин «переходная экономика», подчеркивающий неустойчивость развития отечественного хозяйства, его многоукладность. Так, сильное налоговое бремя подавляет возможности роста коммерческого сектора, хронические задержки в выполнении правительством своих финансовых обязательств, стимулируют натурализацию экономики (повальное огородничество, бартер между предприятиями).

4.1.4. Список тем рефератов

1. Основные школы экономических учений.
2. Предпринимательство, как экономический ресурс государства.
3. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
4. Роль цен в экономике. Регулирование цен на фармацевтическом рынке.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
6. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
7. Конкуренция, как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Конкуренция на фармацевтическом рынке.
8. Антимонопольное регулирование в России.
9. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
10. Рынок труда – его роль в экономике России.
11. Рынок капитала.
12. Инвестиции, их влияние на экономику России.
13. Фармацевтический рынок России.
14. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
15. Государственноерегулирование экономики России.
16. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
17. Инфляция: понятие, основные виды.
18. Циклы экономической конъюнктуры.
19. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
20. Причины и механизм развертывания экономического кризиса в экономике.
21. Сущность и эволюция денег.
22. Денежные системы.
23. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
24. Банковская система России.
25. Денежно-кредитная политика.
26. Финансовая система государства.
27. Бюджетная система России.
28. Налоги: функции и виды.
29. Технологический прогресс и инновации в современной экономике России.
30. Промышленная политика в России.

31. Финансовый рынок и его институты.
32. Международные валютные рынки и валютное регулирование
33. Возникновение и эволюция транснациональных фармацевтических корпораций.
34. Международная экономическая интеграция.
35. Внешнеэкономические операции на фармацевтическом рынке.
36. Влияние членства России в ВТО на перспективы развития рынка фармацевтических товаров.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное

			изучение материала
--	--	--	-----------------------

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-9	<p>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РЫНОК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК РЫНОК</p> <p>а) совершенной конкуренции б) монополистической конкуренции в) олигополии г) двусторонней монополии д) чистой конкуренции</p>	б)
ПК-6	<p>ПОКАЗАТЕЛЬ, РАССЧИТЫВАЕМЫЙ КАК ОТНОШЕНИЕ ТОВАРОБОРОТА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВЕЛИЧИНЕ СРЕДНЕГО ТОВАРНОГО ЗАПАСА</p> <p>а) рентабельность б) ликвидность в) платежеспособность г) оборачиваемость д).деловая активность</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
	Дополнительная литература			
2	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 316 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25
3	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата: / В.П. Колесов [и др.] ; под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП _ .

Дата утверждения «__»____202_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	