

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Косыкина Е.В.

2018 г.

Е.В. Косыкина

«28»

Е.В. Косыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет-	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии и сестринского дела
Продолжительность	4 недели

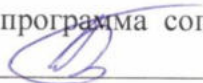
Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	6	216	72	144	зачет
Итого	6	216	72	144	зачёт

Кемерово 2018


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» октября 2017 года (регистрационный номер 48442 от «5» октября 2017 года) и учебным планом по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела
протокол № 10 от «28» июне 2018 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором
 В.В. Павленко
«22» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«28» июне 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 311
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«28» июня 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Ознакомительная практика: педагогическая» является уточнение представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности; определение и формирование круга их профессиональных интересов; углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; формирование студентов профессиональных умений и педагогической интуиции.

1.1.2. Задачи практики:

- дальнейшее развитие и совершенствование педагогических знаний и умений;
- определение и выполнение целей занятия: дидактических, воспитательных и развивающих;
- организация учебно-познавательной деятельности обучающегося медперсонала; применение различных методов, форм и приемов обучения и контроля знаний и умений обучающихся;
- самостоятельное проведение практических занятий с использованием всех методов активного обучения;

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в6 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Ознакомительная практика: профессиональное общение», «Психология и педагогика».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая деятельность», «Преддипломная».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для среднего медицинского персонала	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 - 2 Ситуационные задачи №1-2.

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Код А Уровень квалификации 6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-1	Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1 - 2 Ситуационные задачи №1-2. Практические навыки: 1-9
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Код А/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-				

	лей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2				
<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Код В Уровень квалификации 6</p>	<p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Код В/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</p>	ПК-2	<p>Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1 - 2 Ситуационные задачи №1-2. Практические навыки 10 – 15</p>
	<p>Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Код В/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</p>				
	<p>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного</p>				

	<p>процесса Код В/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2</p>				
<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С Уровень квалификации 6</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</p>	ПК-3	<p>Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>ИД-1пк3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки 1-6</p>
	<p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код С/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</p>				
<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО Код D Уровень квалификации 6</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) Код D/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</p>	ПК-4	<p>Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>ИД-1пк4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19</p>

	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код D/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1			деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии	Темы рефератов – Тема 14-16 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки 7-10
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е Уровень квалификации 6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Код Е/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-5	Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки 11-17
	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е/02.6 Уровень (подуровень)				

	квалификации 6.1			практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников	
<p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Код F Уровень квалификации 6</p>	<p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p>Код F/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3</p>	ПК-6	<p>Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования</p> <p>ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей</p> <p>ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16</p> <p>Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 2 Ситуационные задачи №1-2. Практические навыки: 18-22</p>
	<p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>Код F/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3</p>				

	<p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Код F/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3</p>				
--	---	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	144
Промежуточная аттестация (зачет)			ЗАЧЕТ
ИТОГО	6	216	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.					
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	VI	16		4	12
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	VI	16		4	12
1.3	Образовательные стандарты деятельности медсестры.	VI	16		4	12
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	VI	20		8	12
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	VI	20		8	12
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	VI	16		4	12
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	VI	20		8	12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.	Раздел 2. Подготовка к проведению занятий.					
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	VI	16		4	12
2.2	УМК по сестринскому делу.	VI	16		4	12
2.3	Методика проведения занятий.	VI	20		8	12
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	VI	20		8	12
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков среднего мед. персонала.	VI	20		8	12
	Зачет					
	Всего		216		72	144

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.	x	x	x	x	x	x
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	Встреча с администрацией ЛПУ, изучение Устава, законодательной базы деятельности ЛПУ, ознакомление с должностными обязанностями главной медсестры, старших сестер, сестер отделений, изучение номенклатуры дел, относящейся к компетенции главной медсестры в области обучения медицинского персонала.	4	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5
					ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					на соответствующий уровень квалификации	ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p>	<p>Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p>
					<p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО</p> <p>ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические</p>

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социаль- но-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии	навыки: 1-6
					ПК-4. Способен организовать педагогическое сопровождение (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1пк 4 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социал- но-педагогическую я поддержку а	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						обучающихся по программам ВО в профессионально- личностном развитии	
					ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование ро- дителей (законных представителей) школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованные профориен-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20- 22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>тационные мероприя- тий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованные профориен- тационные мероприя- тия с родителями (за- конными представите- лями) школьников</p>	
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16 Практические навыки 18-22</p>

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.2	Планирование учебно- воспитательной работы.	Встреча со старшими сестрами отделений. Изучение планов учебно- воспитательной работы. Составление графика проведения и посещения занятий в период практики.	4	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую</p>	<p>рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клин иче ских практи ческих заня тий	Кол - во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.3	Образовательные стандарты деятельности медсестры.	Изучение образовательных стандартов практической деятельности медсестры, выделение компонентов программы, предполагающей элементы обучения больных. Педагогический анализ алгоритма действий медсестры при различных манипуляциях с больными.	4	VI	ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь созда-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p> <p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,</p>	<p>вать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26</p>

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ориентированных на соответствующий уровень квалификации	сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	Изучение системы работы ЛПУ по обучению среднего медперсонала, знакомство с системой работы по обучению медперсонала в отделениях.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь</p>	<p>задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей</p>	<p>Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	Изучение нормативных документов, определенных Уставом ЛПУ, должностных инструкций среднего медперсонала.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>ПК-6.Способен</p>	<p>подготовки среднего медицинского персонала</p> <p>ИД-1пк 2Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p> <p>ИД-2пк 2Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p> <p>Тестовые</p>

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание теоретических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик</p>	<p>задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22</p>
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	Изучение системы воспитательной работы, проводимой в ЛПУ с медсестрами.	4	VI	<p>ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских</p>	<p>ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>кадров</p> <p>ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое</p>	<p>13 Темы рефератов – Тема 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p>

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	Изучение санитарных норм и правил для правил техники безопасности в ЛПУ, система обучения по технике безопасности.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p>	<p>рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание теоретических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
2.	Раздел 2. Подготовка к проведению занятий.	x	x	x	x	x	x
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	Изучение учебных планов отделений ЛПУ, выяснение их специфики, обоснование введения вариативных, специфических тем занятий. Инвариантная и вариативная части	4	VI	ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		учебных отделений ЛПУ. планов			ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в	рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>профессионально-личностном развитии ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориен-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	тационные мероприя- тия с родителями (за- конными представите- лями) школьников ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподава- телей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16 Практические навыки 18-22
2.2	УМК по сестринскому делу.	Изучение учебно- методических комплексов по обучению	4	VI	ПК-3. Способен к организационно- педагогическое	ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		сестринскому делу, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.			<p>сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> <p>ПК-4.Способен организационно- педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>обучающихся по про- граммам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по</p>	<p>задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально- ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями</p>	<p>Практические навыки 7-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение методики проведения занятий, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении. Присутствие на занятиях, проводимых главной и старшей медсестрами.	8	VI	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p> <p>ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p>

№ п/п	Наименование ра здела, те м д и с ц и п л и н ы	Содержание к л и н и ч е с к и х п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й	Кол- во ч а с о в	С е м е с т р	Компетенция, формируемая п о т е м е з а н я т и я (с о д е р ж а н и е п о л н о с т ь о у и л и е е ч а с т и)	Индикаторы к о м п е т е н ц и й	ФОС, п о д т в е р ж а ю щ и й о с в о е н и е к о м п е т е н ц и й
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности главной и старшей медсестры (мотивация обучения, взаимоотношения главной сестры и медперсонала, старшей сестры и персонала микроклимат в ЛПУ, особенности творческой деятельности медперсонала, создание мотивации деятельности трудового коллектива). Составление психологической характеристики малых специализированных групп (процедурные сестры, операционные сестры, диетгруппа, сестры-хозяйки).	8	VI	<p>ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала</p> <p>ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала</p> <p>ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p>

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков среднего мед. персонала.	Изучение уровня знаний, умений и навыков по сестринскому делу (опрос, результаты тестирования, аттестация на рабочем месте, наблюдение на рабочем месте и т.д.).	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>вать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>низовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать</p>	<p>задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>ПК-5.Способен проведению профориентационных</p>	<p>учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p> <p>ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p> <p>ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопро-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Содержание к линиче ских практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников .</p>	<p>задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17</p>
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.	x	x	x	x	x	x
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	Встреча с администрацией ЛПУ, изучение Устава, законодательной базы деятельности ЛПУ, ознакомление с должностными обязанностями главной медсестры, старших сестер, сестер отделений, изучение номенклатуры дел, относящейся к компетенции главной медсестры в области обучения медицинского персонала.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5
					ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионально-	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>го образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p>
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации</p>	<p>ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающих</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные</p>

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>хся по освоению программ профессионального обучения</p> <p>ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса</p>	<p>вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10</p>
					<p>ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>ИД-1пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО</p> <p>ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии</p>	<p>Темы рефератов – Тема 11-13</p>
					<p>ПК-4.Способен к организационно- педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>ИД-1пк 4 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, те м дис ци п ли ны	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3пк 4 Уметь оказывать социаль но-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам ВО в профессионально- личностном развитии	
					ПК-5.Способен к проведению про ори ента цион ных мер опри ятий шко льни ками и их роди тели ями (закон ными пред стави тели ми)	ИД-1пк 5 Уметь прове сти информирование и консультирование школьников по вопро сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь прове сти информирование и консультирование ро дителей (законных представителей) школьников по вопро сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь прово дить практикоориенти-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20- 22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>рованные профориен- тационные мероприя- тий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованные профориен- тационные мероприя- тия с родителями (за- конными представителя- ми) школьников</p>	
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16</p>

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.2	Планирование учебно- воспитательной работы.	Встреча со старшими сестрами отделений. Изучение планов учебно- воспитательной работы. Составление графика проведения и посещения занятий в период практики.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую</p>	<p>рефератов – Тема 9-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.3	Образовательные стандарты деятельности медсестры.	И Изучение образовательных стандартов практической деятельности медсестры, выделение компонентов программы, предполагающей элементы обучения больных. Педагогический анализ алгоритма действий медсестры при различных манипуляциях с больными.	12	VI	ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование ра дела, те м дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ИД-3пк 1Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь созда-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО</p> <p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,</p>	<p>вать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26</p>

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ориентированных на соответствующий уровень квалификации	сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Темы рефератов 14-16
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	Изучение системы работы ЛПУ по обучению среднего медперсонала, знакомство с системой работы по обучению медперсонала в отделениях.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь</p>	<p>задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей</p>	<p>Темы рефератов – Тема 11-13</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16</p>

№ п/п	Наименование рабочего тематического дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 ПК 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	Изучение нормативных документов, определенных Уставом ЛПУ, должностных инструкций среднего медперсонала.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 ПК 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и		

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>направленности</p> <p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного производственного процесса ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать</p>	<p>Темы рефератов – Тема 9-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	Изучение системы воспитательной работы, проводимой в ЛПУ с медсестрами.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения,	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	учебных предметов, курсов, дисциплин про- грамм профессиональ- ного обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	Изучение санитарных норм и правил для правил	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		техники безопасности в ЛПУ, система обучения по технике безопасности.			<p>материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации</p>	<p>материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации</p>	<p>задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p>

№ п/п	Наименование ра дела, те м дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ИД-3пк 1Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ИД-1пк 2Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p> <p>ИД-2пк 2Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	
2.	Раздел 2. Подготовка к проведению занятий.	x	x	x	x	x	x
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	Изучение учебных планов отделений ЛПУ, выяснение их специфики, обоснование введения вариативных, специфических тем занятий. Инвариантная и вариативная части учебных планов отделений ЛПУ.	12	VI	ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы - № 14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам ВО</p> <p>ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными</p>	<p>программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопро-</p>	<p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>представителями)</p> <p>ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение</p>	<p>сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников ИД-1пк 6 Уметь организовать и</p>	<p>22 Темы рефератов – Тема 14-16</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
2.2	УМК по сестринскому делу.	Изучение учебно-методических комплексов по обучению сестринскому делу, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.	12	VI	ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ПК-4.Способен организационно- педагогическому сопровождению (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь созда вать педагогические условия для развития обучающихся по про граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихс я по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а</p>	<p>Тема 11-13</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16</p>

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	обучающихся по программам ВО в профессионально- ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение методики проведения занятий, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении.	12	VI	ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионально-	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Присутствие на занятиях, проводимых главной и старшей медсестрами.			<p>го образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс</p>	<p>курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность</p>	<p>Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности главной и старшей медсестры (мотивация обучения, взаимоотношения	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		главной сестры и медперсонала, старшей сестры и персонала микроклимат в ЛПУ, особенности творческой деятельности медперсонала, создание мотивации деятельности трудового коллектива). Составление психологической характеристики малых специализированных групп (процедурные сестры, операционные сестры, диетгруппа, сестры-хозяйки).			ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое	Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ П/П	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков среднего мед. персонала.	Изучение уровня знаний, умений и навыков по сестринскому делу (опрос, результаты тестирования, аттестация на рабочем месте, наблюдение на рабочем месте и т.д.).	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и</p>	<p>ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p>	<p>рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16</p>

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>направленности</p> <p>ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса</p> <p>ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование ро-</p>	<p>Темы рефератов – Тема 9-10</p> <p>Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов –</p>

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>дителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками</p> <p>ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников .</p>	Тема 14-16
	Всего часов		144				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20__ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце курса ухода за больными терапевтического профиля проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1.Виды обучения в лечебном учреждении.
- 2.Требование к лекции. Особенности проведения лекции для медицинского персонала.
- 3.Требования к проведению практического занятия в лечебном учреждении.
- 4.Формы организации обучения в медицинском учреждении.
- 5.Инновации в среднем медицинском образовании.
6. Педагогическое общение в практике медицинского работника.
- 7.Стили педагогического руководства в лечебном и образовательном медицинском учреждении.
- 8.Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
9. Взаимосвязь педагогики с философией, психологией, физиологией, медициной, валеологией.
- 10.Педагогика в медицинской и управленческой деятельности.
- 11.Педагогика как научная основа воспитания медицинского работника (лечебная деятельность и общение с больными, персоналом, управление медучреждением).
- 12.Педагогические компоненты лечения и реабилитации больного.
- 13.Роль педагогики в формировании биоэтического мышления, в социальной работе с персоналом и больными.
14. Основные цели среднего профессионального медицинского образования.
15. Особенности учебной деятельности в ЛПУ.
16. Средства обучения. Особенности выбора средств обучения в ЛПУ.
17. Особенности форм контроля знаний, умений и навыков в ЛПУ.
18. Типы и виды обучения. Основные типы обучения в ЛПУ.
19. Требования к составлению ситуационных задач при обучении медперсонала (с практическим приложением).

20. Учебно-методический комплекс: учебные планы, учебные программы, учебники и учебные пособия, методические пособия, дидактический материал и их использование в педагогической деятельности главной медицинской сестры.
21. Дидактические требования к деловой игре.
22. Дидактические требования к деловой игре к практическим занятиям, проводимым в ЛПУ.
23. Положительные и отрицательные стороны демократического стиля отношений в сестринском коллективе.
24. Основные принципы и законы дидактики и их реализация в учебном процессе.
25. Личностные особенности медицинского работника.
26. Педагогическое общение. Педагогическое общение руководителя медицинского учреждения с работниками.

Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Педагогическая»

1. Что является предметом медицинской педагогики?
2. Каковы основные цели медицинской педагогики?
3. Перечислите объекты медицинской педагогики и охарактеризуйте их.
4. Организация учебной деятельности.
5. Основные принципы подготовки мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.
6. Определите трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации
7. Что лежит в основе организации психолого-педагогической деятельности?
8. Определите место педагогических методов обучения и воспитания в профилактической деятельности.
9. Что является предметом учебной деятельности?
10. Что лежит в основе педагогического проектирования учебных занятий?
11. Определите место педагогического проектирования при подготовке занятий со средним медицинским персоналом.
12. Что такое стиль педагогического общения?
13. Что такое педагогический стиль «обратной связи»?
14. Какие личностные качества характерны для сторонников авторитарного педагогического стиля поведения?
15. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала.
16. Каковы результаты наказания?
17. Когда возникает ложь как стиль педагогического поведения?
18. Раскройте содержание либерального стиля педагогического поведения.
19. Что такое психопедагогика?
20. Какие методы психопедагогики эффективны в обучении и воспитании?
21. Раскройте содержание педагогического конфликта, формирующегося в условиях образовательной среды.
22. Приведите примеры конфликтов, отражающих собственный опыт поведения в условиях образовательной среды

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Примеры тестовых заданий:

1) Знание – это:

- а) навык, перешедший в обычную потребность человека

- б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
- в) способность быстро выполнять задание
- г) способность практически действовать на основе усвоенной информации
- д) совокупность жизненного или профессионального опыта

Правильный ответ: б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия.

2) Дидактика – это:

- а) наука о закономерностях развития личности
- б) наука о закономерностях формирования личности ребенка
- в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения
- г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения
- д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения

Правильный ответ: в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения.

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1) Основная особенность стратегических планов связана с тем, что они ...

- 1. опираются на прогноз, а не на расчеты
- 2. способствуют правильной технологии планирования
- 3. соблюдают правильную технологию планирования
- 4. разрабатываются менеджерами среднего звена

2) Понятие «жизненный цикл» позволяет объяснить, почему организация ...

- 1. со временем стареет и может умереть
- 2. является открытой системой
- 3. является закрытой системой
- 4. является постоянной системой

Примеры задач.

Задача 1

Администрация ЛПУ в честь празднования юбилея ЛПУ выделила 3 туристические путевки в качестве премии лучшим медицинским сестрам. Как провести отбор кандидатов на поездку среди медсестер ЛПУ?

Задания:

1. Определить принцип, согласно которому может рассматриваться задача стимулирования творческой активности.

2. Предложить схему мероприятий по проведению конкурса, стимулирующую творческую активность медсестер.

Ответ на задание 1

Принципом, согласно которому может рассматриваться данная ситуация, является принцип демократизма.

Ответ на задание 2.

Схема организационно-педагогических мероприятий:

- а) провести конкурс на лучшую медсестру ЛПУ;
- б) на открытом собрании провести избрание жюри;
- в) коллективно разработать условия конкурса;
- г) довести условия конкурса до каждой участницы;
- д) разработать балльную шкалу оценок;
- е) провести открытый конкурс с выставлением оценок за каждый этап;
- ж) подвести итоги конкурса;
- з) провести публичное награждение победителей конкурса.

Задача 2

Дежурная медсестра при выборке из листа врачебных назначений заметила, что врач назначил введение несовместимых препаратов в одной капельнице.

Задания:

1. Определить, какой вид разрешения имеет данная ситуация: административный или этический. Почему?

2. Разработать сценарий правильного поведения медсестры.

Ответ на задание 1. Ситуацию в пределах сестринского дела следует рассматривать как этическую. Врач мог допустить ошибку, но сестра обязана действовать не в пользу наказания врача, а в пользу упреждения подобных случаев.

2. Медсестра изначально должна исключить мнение о некомпетентности или злонамеренности врача. Остается вопрос о невнимании, рассеянности, занятости и т. д.

Ответ на задание 2. Сценарий поведения медсестры: обратиться лично к врачу, назначившему препараты, исходя из реакции врача, обратиться к старшей медсестре, дежурному врачу или к заведующему отделением; не вовлекать в конфликт остальных медсестер, Публичное обсуждение этого случая может проходить только на врачебной конференции, но не на сестринской учебе. Дальнейшее развитие ситуации контролирует главный врач или заведующий отделением.

Список тем рефератов:

1. Предмет педагогики
2. Система педагогических наук.
3. Государственная политика РФ в области образования
4. Система образования в РФ
5. Государственно-общественное управление образованием
6. Дидактика как теория обучения.
7. Дидактические закономерности.
8. Дидактические принципы обучения
9. Роль знаний законов и принципов дидактики в педагогической деятельности медицинской сестры.
10. Формы организации учебной деятельности
11. Лекция как основная форма организации учебной деятельности в ЛПУ и в медицинском образовательном учебном учреждении.
12. Формы организации семинарских занятий: вводный семинар
13. Формы организации семинарских занятий: обучающий семинар
14. Формы организации семинарских занятий: «круглый стол»
15. Формы организации семинарских занятий :«мозговой штурм»
16. Ситуационно-ролевые или деловые, игры.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	B	95-91	5

показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	Е	70-66	3

связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 13	Функции педагогической науки: А) Теоретическая, технологическая Б) Контрольная, оценочная В) Практическая, нормативная Г) Дидактическая; воспитательная Д) Развивающая, социализирующая	Г)
ПК - 1	Движущими силами педагогического процесса являются: А) Противоречия развивающейся личности	А)

	<p>Б) Отношения между субъектами</p> <p>В) Закономерности, отражающие внутренние и внешние связи</p> <p>Г) Взаимодействия между субъектами</p> <p>Д) Принципы, которыми следует руководствоваться</p>	
ПК – 2	<p>Для педагогического процесса характерны:</p> <p>А) Противоречия функционирования процесса</p> <p>Б) Противоречия осуществления реального процесса</p> <p>В) Противоречия планирования процесса</p> <p>Г) Противоречия взаимодействующих субъектов</p> <p>Д) Внешние и внутренние противоречия</p>	Д)
ПК - 3	<p>Цели занятия направлены на сообщение новых знаний – это</p> <p>А) практическое занятие;</p> <p>Б) лекция;</p> <p>В) семинар;</p> <p>Г) интегрированный урок;</p> <p>Д) самостоятельная работа</p>	Б)
ПК - 4	<p>Болонский процесс это</p> <p>А) двухуровневая система высшего образования</p> <p>Б) процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы</p> <p>В) процесс интеграции стран Европы и Азии</p> <p>Г) судебное дело в Болоне</p> <p>Д) процесс сближения образовательных систем Азии и Европы</p>	Б)
ПК - 5	<p>Цель профориентационного занятия</p> <p>А) формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через получения информации о мире профессий</p> <p>Б) Информирование учащихся о преимуществах профессии</p> <p>В) Активное вовлечение учащихся в сферу здравоохранения</p> <p>Г) Совершенствование знаний о выбранной учащимся профессии</p> <p>Д) Получение информации об общей ориентированности учащихся в будущей профессии</p>	А)
ПК - 6	<p>Дидактика – это:</p> <p>А) наука о закономерностях развития личности</p> <p>Б) наука о закономерностях формирования</p>	Б)

	<p>личности ребенка</p> <p>В) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения</p> <p>Г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения</p> <p>Д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения</p>	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система « Национальный цифровой ресурс «Рукопт» » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018

8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Романцов М.Г., Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 479 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			20
Дополнительная литература				
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3