

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«28» июня 2018 г.

*Е.В. Коськина*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Факультет**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

34.03.01 «Сестринское дело»

академическая медицинская  
сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский  
брат). Преподаватель  
очно-заочная

лечебный


поликлинической терапии  
и  
сестринского дела

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Сем и- нар ов, ч	СРС, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол я (экзаме н/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	6			12		54			
II	2	72	6			12		18		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» октября 2017 года (регистрационный номер 48442 от «5» октября 2017 года) и учебным планом по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела  
протокол № 10 от «28» мая 2018 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  
 В.В. Павленко  
«22» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«28» июне 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 276  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«28» июня 2018 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы сестринского дела» является овладение компетенциями в области знаний основ сестринского дела для осуществления сестринского ухода и технологий сестринского ухода в условиях современной клинической медицины, а также оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины:

- способность к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению (ПК-10);
- способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) (ПК-11);
- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: обществоведение, биология, история, русский язык, математика, основы медицинской этики.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых всеми последующими дисциплинами/практиками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический.
2. Медико-профилактический.

## Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению <b>Код J Уровень квалификации 6</b>	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни <b>Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-10	<b>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы - №1-59 Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи 1-7 Тестовые Задания 1-3
	Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке <b>Код J/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>				
	Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий <b>Код J/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>				

	<p>Проведение вакцинации взрослого и детского населения <b>Код J/04.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>			<p><b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	
	<p>Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях <b>Код J/05.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>				
	<p>Организация и проведение обучения пациентов <b>Код J/06.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>				
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного</p>	<p>Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>	ПК-11	<p><b>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15</p>

<p>лечения) <b>Код К</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации 6</b></p>	<p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>		<p><b>(восстановительного</b> <b>лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>Тестовые задания 1-3 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи 1-7 Тестовые Задания 1-3</p>
	<p>Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b></p>				

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР				
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				36 экзамен
<b>ИТОГО</b>				

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела								
	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	I							
	Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.	I							
	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	I							
	Личная гигиена пациента.	I							

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм.	I							
	Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств.	II	6	2			2		2
	Методы простейшей физиотерапии.	II	4				2		
	Термометрия. Питание и кормление пациентов.	II	4						
	Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	II	4						
	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	II	4				2		2
	Зондовые манипуляции.	II	4				2		2
	Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли.								
	Лабораторные методы исследования.	II	2	2					
	Инструментальные методы исследования.	II	2	2					
	Сердечно-легочная реанимация.	II							2
	Боль. Посмертный уход.	II	4						4
	ЭКЗАМЕН	II	36						
	Всего		4				24		72



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Общие вопросы сестринского дела						
	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.	2	I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный)	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15          Контрольные вопросы - №60-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.	Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	2	I	(восстановительного лечения)	медицинский уход	Темы рефератов – Тема 1-15
<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>					<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15   Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Приемное отделение: структура и функции. Документация приемного отделения. Исследование роста, веса, окружности головы и груди.		I	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p>
	Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила		II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств.	применения лекарственных средств для парентерального введения			<p><b>медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p>
	Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Лабораторные методы исследования.	Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки.		II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p>
	Инструментальные методы исследования.	Методы: рентгенологические, эндоскопические,		II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ультразвуковые, радиоизотопные.			<p><b>медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p>
	Всего часов		12				

## Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общие вопросы сестринского дела						
	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ (ИСМП). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.		I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7

	<p>Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.</p>	<p>Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.</p>		I	<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
					<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный</p>	<p>Контрольные вопросы - №60-</p>



					<b>на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	(восстановительный) медицинский уход	Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре. Виды обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.		I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7	
				<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3	

							Ситуационные задачи 1-7
	Личная гигиена пациента.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.		I	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>
	Фармакотерапия в сестринском деле. Способы	Основные термины и понятия фармакотера-		II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное	Контрольные вопросы - №1-

	<p>введения лекарственных веществ в организм.</p>	<p>пии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств.</p>			<p><b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
	<p>Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические</p>	<p>Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных раство-</p>		<p>II</p>	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3</p>

	исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств.	ров. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Постановка внутривенного катетера. Взятия крови с помощью вакуумных систем.			<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Методы простейшей физиотерапии.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.		II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7

					<p>проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
Термометрия. Питание и кормление пациентов.	Основные понятия и термины. Температура тела и ее изменение. Виды лихорадок. Первая помощь при лихорадке.		II	<p><b>ПК-10.</b> Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>

					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.		II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7          Контрольные вопросы - №60-

					<b>(восстановительного лечения)</b>		Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища		II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3

							Ситуационные задачи 1-7
	Зондовые манипуляции.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидо-тест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом	4	II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>
	Итого						



### Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общие вопросы сестринского дела						
	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ (ИСМП). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.		I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7

	<p>Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.</p>	<p>Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.</p>		I	<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
					<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>

					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре. Виды обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.		I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-

					(восстановительного лечения)		Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Личная гигиена пациента.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.		I	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3

							Ситуационные задачи 1-7
	Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм.	Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств.		I	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>
	Манипуляционная техника. Парентеральный	Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного		II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное	Контрольные вопросы - №1-

	<p>путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств.</p>	<p>введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития. Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Постановка внутривенного катетера. Взятия крови с помощью вакуумных систем.</p>			<p><b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7</p>
	<p>Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.</p>		<p>II</p>	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3</p>

					<p>проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>	
	<p>Термометрия. Питание и кормление пациентов.</p>	<p>Основные понятия и термины. Температура тела и ее изменение. Виды лихорадок. Первая помощь при лихорадке.</p>		II	<p><b>ПК-10.</b> Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>

					<p>проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>
<p>Клизмы.</p> <p>Газоотводная трубка.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.</p>		II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p>



					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища	2	II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7   Контрольные вопросы - №60-

					(восстановительного лечения)		Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Зондовые манипуляции.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидо-тест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом	2	II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3

							Ситуационные задачи 1-7
	Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли						
	Сердечно-легочная реанимация.	Причины и признаки клинической смерти. Правила оказания экстренной помощи. ИВЛ и непрямой массаж сердца. Признаки биологич. смерти.	2	II	<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p>

							Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7
	Боль. Посмертный уход.	Характеристика и виды боли. Факторы, влияющие на болевые ощущения. Шкалы оценки боли и их применение. Потребности умирающего человека и его близких. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Особенности общения с умирающим и его родственниками. Стадии терминального состояния. Уход за умершим	2	II	<b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход	Контрольные вопросы - №1-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7  Контрольные вопросы - №60-  Темы рефератов – Тема 1-15 Тестовые задания 1-3 Ситуационные задачи 1-7

	Итого						
--	-------	--	--	--	--	--	--

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11», ГАУЗ КО ККРБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.	Лекционное занятие		Информационные технологии	
	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Лекционное занятие		Информационные технологии	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Личная гигиена пациента.	Клиническое практическое занятие		Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	
	Сердечно-легочная реанимация	Клиническое практическое занятие		Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	
	Всего:				

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

#### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения.
2. Структура и организация работы ЦСО. Нормативные акты, регламентирующие работу ЦСО.
- 3.Психосоциальные факторы риска. Мероприятия по обеспечению режима эмоциональной безопасности в ЛПУ.
4. Учет, выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника
- 5.Правила обеспечения безопасности больного в ЛПУ.
6. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения. .Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.
7. Обучение в сестринском деле. Сферы и способы обучения пациента. Мотивация пациента к обучению. Цели обучения, этапы учебного процесса.
8. .ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
9. Физические и химические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.

10. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
11. Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.
12. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
13. Сестринский процесс. Определение понятия «сестринский процесс». Этапы сестринского процесса, документирование сестринского процесса.
14. Сестринская история болезни: понятие, разделы, назначения.
15. Биологические и психологические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
16. Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно-противоэпидемического режима.
17. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
18. Роль приказа №288 в профилактике ВБИ.
19. Роль приказа №720 в профилактике ВБИ.
20. Роль приказа №408 в профилактике ВБИ.
21. Режимы двигательной активности пациентов. Положение пациентов в постели.
22. Причины травматизма пациентов, выявление факторов риска. Профилактика травматизма пациентов.
23. Проинструктируйте пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
24. Проинструктируйте пациента о правилах подготовки и сбора мочи на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.
25. Проинструктируйте пациента перед сбором кала на различные виды исследования.
26. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии.
27. Проинструктируйте пациента к проведению холецистографии, холеграфии, в/в урографии.
28. Подготовьте пациента к эндоскопическим методам исследования.
29. Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольному пациенту и его близким.
30. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Алгоритм действия медицинской сестры.
31. Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.



32. Смена постельного нательного белья у тяжелобольного пациента, находящегося на постельном режиме. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
33. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
34. Очистительная клизма. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
35. Анализ мочи на бак. посев. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Оформление направления.
36. Уход за промежностью. Цель данной процедуры. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
37. Анализ мочи по Зимницкому. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформление направления.
38. Клизма Огнева. Показания. Оснащение. Техника постановки (продемонстрировать на фантоме).
39. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
40. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные ошибки.
41. Взятие крови на ВИЧ. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформление направления.
42. Искусственное питание через зонд. Показания. Оснащения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
43. Бактериологическое исследование кала. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформить направление.
44. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных оснащений.
45. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
46. Уход за руками и ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
47. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
48. Подача судна. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме.
49. Уход за колостомой. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).

50. Сифонная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
51. Анализ крови на реакцию Вассермана. Подготовка пациента. Алгоритм действий м/с. Оформление направления.
52. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
53. Анализ кала на яйца гельминтов. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
54. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила раздачи.
55. Составить план ухода при риске развития пролежней.
56. Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
57. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №3.
58. Анализ мочи по Нечипоренко. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
59. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
60. Анализ мокроты на чувствительность к антибиотикам. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мокроты. Оформление направления.
61. Измерение артериального давления аускультативным методом. Алгоритм действия м/с. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
62. Гипертоническая клизма. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
63. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
64. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
65. Составить порционное требование. Дать характеристику диете №8.
66. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №10
67. Подача кислорода через аппарат Боброва. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Техника безопасности м/с при работе с кислородом.
68. Подача кислорода из кислородной подушки. Цель. Оснащение. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
69. Масляная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.

70. Лекарственная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
71. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №5.
72. Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
73. Анализ мочи на сахар. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
74. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме)
75. Нанесение мази на кожу: втирание, наложение мазевой повязки. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
76. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
77. Гирудотерапия. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
78. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
79. Подкожная инъекция. Оснащение. Алгоритм действий м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
80. Внутривенная. инъекция. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
81. Анализ мочи на диастазу. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Нормальные показатели. Оформление направления.
82. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Прекращение СЛР.
83. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №2.
84. Постановка газоотводной трубки. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
85. Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
86. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №9.
87. Внутримышечное введение антибиотика. Во флаконе 1,0 г. Доза пациенту 1,0 г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.

88. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Выполнение процедуры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
89. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
90. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
90. Внутривенная инъекция. Места постановки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
91. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели.
92. Горчичники. Лечебный эффект. Показания. Противопоказания. Необходимое оснащение. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
93. Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
94. Парентеральное искусственное питание. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности введения растворов для парентерального питания.
95. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
96. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
97. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
98. Закапывание капель в нос и уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
99. Обработка наружного слухового прохода. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
100. Применение карманного ингалятора. Цель. Алгоритм действий м/с. Обучение пациента пользованием карманным ингалятором.
101. Взятие желудочного содержимого фракционным способом. Оснащение. Цель. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
102. Анализ кала на копрологическое исследование. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия медсестры. Оформление направления.
103. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.

104.Разведение антибиотиков. Растворы для разведения. Правила разведения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Доза во флаконе 0,25 г. Доза пациенту 0,5 г.

105.Заполнение системы для капельного вливания. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.

106.Взятие мазков из зева и носа. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Оформление направления.

107.Банки. Лечебный эффект. Показания и противопоказания. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.

108.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №4.

#### **4.1.2.Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1 -один правильный ответ

Приготовить 10 литров 0,5% хлорной извести:

- 1)0,5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 2)5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 3)1 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

№ 3

\* 1 -один правильный ответ

Приготовить 1 литр 3% р-ра хлорамина:

- 1)30 г хлорамина + 970 мл воды
- 2)300 г хлорамина + 700мл воды
- 3)3 г хлорамина + 997 мл воды

№ 4

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских термометров:

- 1)1% р-р хлорамина — 30 мин
- 2)3% р-р хлорамина — 60 мин
- 3)0,5% р-р хлорамина — 120 мин

#### **Тестовые задания текущего контроля (примеры).**

№ 10

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских инструментов, соприкасающихся с биологическими жидкостями пациента:

- 1)погружение в 3% р-р хлорамина — 30 мин
- 2)погружение в 0,4% р-р септодор-форте — 60 мин
- 3)погружение в 0,1% р-р септодор-форте — 60 мин

№ 11

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция обуви пациента с грибковым заболеванием:

- 1)формалин 25% — экспозиция 12 час
- 2)формалин 25% — экспозиция 24 час
- 3)уксусная кислота 6% — экспозиция 24 час

№ 12

\* 1 -один правильный ответ

Какой раствор применяется при педикулезе:

- 1)0,05% р-р септодор-форте
- 2)ниттифор
- 3)3% р-р формалина

### **Тестовые задания промежуточного контроля (примеры).**

Срок стерильности закрытого бикса:

- 1)1,5 суток
- 2)5 суток
- 3)3 суток

№ 35

\* 1 -один правильный ответ

Проба на остатки моющих средств:

- 1)формалин
- 2)фенолфталеин
- 3)фенол

№ 36

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха:

- 1)ополоснуть дистиллированной водой

2)тройной р-р t = 18 град. 45 мин

3)0,5% р-р хлорной извести 15 мин

## **.5. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ):**

Задача N 1

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, после съеденных 2 часа назад маринованных грибов.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 2

Пациентка 54 г. находится на лечении в проктологическом отделении. В беседе с медсестрой высказывает беспокойство в связи с отсутствием стула в течение 3-х дней.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 3

Пациент 64 г., поступивший в проктологическое отделение больницы для уточнения диагноза жалуется на вздутие живота, отсутствие отхождения газов и боли внизу живота.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 4

Пациенту 47 лет, впервые поставлен диагноз сахарный диабет. В ходе беседы медсестра выяснила, что пациент не знает, как правильно питаться при данном заболевании.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 5

Пациент 62 г. поступил в урологическое отделение с диагнозом аденома предстательной железы. Жалобы: чувство распирания внизу живота, невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря. Пациент встревожен, растерян.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

### **4.1.6.Список тем рефератов:**

1.Изучение и анализ работы сестринских служб в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
4. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
7. Профилактика постинъекционных осложнений.
8. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
9. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
10. Организация интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме.
11. Преимущества внедрения сестринского процесса в повседневную практическую деятельность медсестры.
12. Применение современных дезинфицирующих средств в ЛПУ.
13. Роль медсестры в организации терапевтического общения.
14. Роль медсестры в проведении инструментального диагностического исследования.
15. Роль сестринского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
16. Санитарно-эпидемиологический режим в работе приемного кабинета.
17. Санитарно-эпидемиологический режим в работе процедурного кабинета.
18. Сестринский процесс в работе медсестры приемного покоя.
19. Сестринский процесс в работе участковой медсестры.
20. Сестринский процесс при оказании медицинских услуг.
21. Методы профилактики внутрибольничной инфекции в лечебно - профилактических организациях.
22. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
23. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств.
24. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
25. Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала.
26. Особенности работы медицинской сестры соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.
27. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.



оль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.

29.Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.

30.Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценки	Баллы в РС	Оценка итоговая
Данный ответ на поставленный вопрос	А		

ос , по ка за на со во ку пн ос ть ос оз на нн ых зн ан ий по ди сц ип ли не , пр оя вл яю ща яс я в св об од но м оп ер ир ов ан ии по		
--	--	--

НЯ ТИ ЯМ И, УМ ЕН ИИ ВЫ ДЕ ЛИ ТЬ СУ ЩЕ СТ ВЕ НН ЫЕ И НЕ СУ ЩЕ СТ ВЕ НН ЫЕ ЕГ О ПР ИЗ НА КИ , ПР ИЧ ИН НО - СЛ ЕД СТ ВЕ НН ЫЕ СВ ЯЗ И.		
--	--	--

Зн ан ия об об ъе кт е де мо нс тр ир у ют ся на фо не по ни ма ни я ег о в си ст ем е да нн ой на ук и и ме жд ис ци пл ин ар ны х		
--	--	--

св яз ей . От ве т фо рм ул ир уе тс я в те рм ин ах на ук и, из ло же н ли те ра ту рн ы м яз ык ом , ло ги че н, до ка за те ле н,		
---	--	--

де мо нс тр ир уе т ав то рс ку ю по зи ци ю ст уд ен та.		
Да н по лн ый ра зв ер ну ты й от ве т на по ст ав ле нн ый во пр ос ,	В	

ПО КА ЗА НА СО ВО КУ ПН ОС ТЬ ОС ОЗ НА НН ЫХ ЗН АН ИЙ ПО ДИ СЦ ИП ЛИ НЕ , ДО КА ЗА ТЕ ЛЬ НО РА СК РЫ ТЫ ОС НО ВН ЫЕ ПО ЛО ЖЕ НИ Я ТЕ М		
---	--	--

Ы; В ОТ ВЕ ТЕ ПР ОС ЛЕ Ж ИВ АЕ ТС Я ЧЕ ТК АЯ СТ РУ КТ УР А, ЛО ГИ ЧЕ СК АЯ ПО СЛ ЕД ОВ АТ ЕЛ ЬН ОС ТЬ, ОТ РА ЖА Ю ЩА Я СУ Щ НО СТ Ь		
--	--	--



ра ск ры ва ем ых по ня ти й, те ор ий , яв ле ни й. Зн ан ия об об ъе кт е де мо нс тр ир у ют ся на фо не по ни ма ни я ег ов си ст		
--	--	--

ем е да нн ой на ук и и ме жд ис ци пл ин ар ны х св яз ей . От ве т из ло же н ли те ра ту рн ы м яз ык ом в те рм ин ах на ук		
---	--	--

и. М ог ут бы ть до пу ще ны не до че ты в оп ре де ле ни и по ня ти й, ис пр ав ле нн ые ст уд ен то м са мо ст оя те ль но в пр оц		
---	--	--

ес се от ве та.		
Да н по лн ый , ра зв ер ну ты й от ве т на по ст ав ле нн ый во пр ос , до ка за те ль но ра ск ры ты ос но вн ые по	С	

ЛО же ни я те м ы; в от ве те пр ос ле ж ив ае тс я че тк ая ст ру кт ур а, ло ги че ск ая по сл ед ов ат ел ьн ос ть, от ра жа ю ща		
---	--	--

я су щ но ст ь ра ск ры ва ем ых по ня ти й, те ор ий , яв ле ни й. От ве т из ло же н ли те ра ту рн ы м яз ык ом в те рм ин ах		
---	--	--

на ук и. В от ве те до пу ще ны не до че ты , ис пр ав ле нн ые ст уд ен то м с по мо щ ью пр еп од ав ат ел я.		
Да н по лн ый , ра	С	

зв ер ну ты й от ве т на по ст ав ле нн ый во пр ос , по ка за но ум ен ие вы де ли ть су ще ст ве нн ые и не су ще ст ве нн ые пр из		
--	--	--



на ки , пр ич ин но - сл ед ст ве нн ые св яз и. От ве т че тк о ст ру кт ур ир ов ан , ло ги че н, из ло же н ли те ра ту рн ы м		
--	--	--

яз ык ом в те рм ин ах на ук и. М ог ут бы ть до пу ще ны не до че ты ил и не зн ач ит ел ьн ые о ш иб ки , ис пр ав ле нн ые ст уд		
--	--	--

ен то м с по мо щ ью пр еп од ав ат ел я.		
Да н по лн ый , ра зв ер ну ты й от ве т на по ст ав ле нн ый во пр ос , по ка за но ум	D	

ен ие вы де ли ть су ще ст ве нн ые и не су ще ст ве нн ые пр из на ки , пр ич ин но - сл ед ст ве нн ые св яз и. От ве т че тк о ст		
---	--	--

РУ КТ УР ИР ОВ АН , ЛО ГИ ЧЕ Н, ИЗ ЛО ЖЕ Н В ТЕ РМ ИН АХ НА УК И. О ДН АК О, ДО ПУ ЩЕ НЫ НЕ ЗН АЧ ИТ ЕЛ ЬН ЫЕ О Ш ИБ КИ ИЛ И НЕ ДО ЧЕ		
--	--	--

ТЫ , ис пр ав ле нн ые ст уд ен то м с по мо щ ью «н ав од я щ их » во пр ос ов пр еп од ав ат ел я.			
Да н по лн ый , но не до ст	Е		

ат оч но по сл ед ов ат ел ьн ый от ве т на по ст ав ле нн ый во пр ос , но пр и эт ом по ка за но ум ен ие вы де ли ть су ще ст ве нн		
---	--	--

ые и не су ще ст ве нн ые пр из на ки и пр ич ин но - сл ед ст ве нн ые св яз и. От ве т ло ги че н и из ло же н в те рм ин ах на ук		
---	--	--



и. М ог ут бы ть до пу ще ны 1- 2 о ш иб ки в оп ре де ле ни и ос но вн ых по ня ти й, ко то ры е ст уд ен т за тр уд ня ет ся ис		
--	--	--

Пр ав ит ь са мо ст оя те ль но		
Да н не до ст ат оч но по лн ый и не до ст ат оч но ра зв ер ну ты й от ве т. Ло ги ка и по сл ед	Е	

<p>ОВ ат ел ьн ос ть из ло же ни я им ею т на ру ше ни я. До пу ще ны о ш иб ки в ра ск ры ти и по ня ти й, уп от ре бл ен ии те рм ин</p>		
--	--	--

ов . Ст уд ен т не сп ос об ен са мо ст оя те ль но вы де ли ть су ще ст ве нн ые и не су ще ст ве нн ые пр из на ки и пр ич ин но -		
---	--	--

сл ед ст ве нн ые св яз и. Ст уд ен т мо же т ко нк ре ти зи ро ва ть об об ще нн ые зн ан ия , до ка за в на пр им ер ах их ос но вн		
--	--	--

ые по ло же ни я то ль ко с по мо щ ью пр еп од ав ат ел я. Ре че во е оф ор мл ен ие тр еб уе т по пр ав ок , ко рр ек ци и.			
Да н	Е		

НЕ ПО ЛН ЫЙ ОТ ВЕ Т, ЛО ГИ КА И ПО СЛ ЕД ОВ АТ ЕЛ ЬН ОС ТЬ ИЗ ЛО ЖЕ НИ Я ИМ ЕЮ Т СУ ЩЕ СТ ВЕ НН ЫЕ НА РУ ШЕ НИ Я. До пу ще НЫ гр уб ые		
---	--	--

о ш иб ки пр и оп ре де ле ни и су щ но ст и ра ск ры ва ем ых по ня ти й, те ор ий , яв ле ни й, вс ле дс тв ие не по ни ма ни я		
--	--	--



ст уд ен то м их су ще ст ве нн ых и не су ще ст ве нн ых пр из на ко ви св яз ей . В от ве те от су тс тв у ют вы во ды . У ме ни е		
--	--	--

ра ск ры ть ко нк ре тн ые пр оя вл ен ия об об ще нн ых зн ан ий не по ка за но . Ре че во е оф ор мл ен ие тр еб уе т по пр ав ок ,		
---	--	--

ко рр ек ци и.		
Да н не по лн ый от ве т, пр ед ст ав ля ю щ ий со бо й ра зр оз не нн ые зн ан ия по те ме во пр ос а с су ще ст ве нн	Ф х	Требуется передача

Ы ми о ш иб ка ми в оп ре де ле ни ях. П ри су тс тв у ют фр аг ме нт ар но ст ь, не ло ги чн ос ть из ло же ни я. Ст уд ен т не ос		
--	--	--

оз на ет св яз ь да нн ог о по ня ти я, те ор ии , яв ле ни я с др уг им и об ъе кт ам и ди сц ип ли ны . От су тс тв у ют вы во ды		
---	--	--

, ко нк ре ти за ци я и до ка за те ль но ст ь из ло же ни я. Ре чь не гр ам от на . До по лн ит ел ьн ые и ут оч ня ю щ ие во пр ос		
--	--	--

ы пр еп од ав ат ел я не пр ив од ят к ко рр ек ци и от ве та ст уд ен та не то ль ко на по ст ав ле нн ый во пр ос , но и на др уг		
--	--	--

ие во пр ос ы ди сц ип ли ны		
Не по лу че ны от ве ты по ба зо вы м во пр ос ам ди сц ип ли ны	F	Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваи ваемы е компе тенци и (индек с компе тенци и)	Тестовое задание
---	------------------



ПК-10	Режим работы автоклава: 1,1 атм t = 85 град. 45 мин 2 атм t = 132 град. 20 мин 2 атм t = 120 град. 20 мин 2 атм t = 140 град. 40 мин 2 атм t = 100 град. 20 мин
ПК-11	Сестринский диагноз — это 1.определение главного клинического синдрома выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи 3. определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациен 4. определение прогноза развития заболевания Предварительный диагноз, подтверждаемый врачом

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа:	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–
6.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–
	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги

		01.01.2018–
	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа:	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>Дополнительная литература</b>				
	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

#### Оборудование:

доски, столы, стулья

#### Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен Extri Kelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пунк-

ций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Голодный учебный фантом. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3