Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ д.м.н., профессор Коскина Е.В.
«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоемкость		Лек-ций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	4		12			56			Зачет
Итого	**2**	**72**	**4**		**12**			**56**			**зачет**

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности *34.03.01 «Сестринское дело»*, квалификация *«Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель»,* утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Сашко А.А., профессор, д.м.н., доцент Воробьев А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, протокол № 12
от «15» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ к.м.н., доцент А.А.Сашко

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«17» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., профессор В.В. Павленко
«17» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.
Председатель ФМК _____ к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении
Регистрационный номер 285
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент. Л.А. Леванова
«04» июля 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2.Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«физика, математика», «биохимия», « нормальная физиология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

«Профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни», «сестринское дело в терапии»; «сестринское дело в хирургии»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медико-профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	**УК-8**	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи** **ИД-3ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим** **ИД-4ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	**Текущий контроль:** Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №1-30 Темы рефератов – Тема 1-10 **Промежуточная аттестация:** Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №1-30 Темы рефератов – Тема 1-10

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**4**
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		0,44	16	16
Лекции (Л)		0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		0,33	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1,56	56	56
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			З
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности**	4	72	4		12			56
1.1	Взаимодействие человека с окружающей средой.	4	6	2					4
1.2	Гигиенические факторы среды обитания.	4	2			2			
1.3	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических	4	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	веществ.								
1.4	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	4	6			2			4
1.5	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	4						4
1.6	Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД.	4	4						4
1.7	Физиология труда.	4	4						4
1.8	Неионизирующие излучения.	4	2			2			
1.9	Химические факторы, влияющие на БЖД.	4	4						4
1.10	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	4	6			2			4
1.11	Поражающие факторы ионизирующего излучения, механизм действия.	4	6	2					4
1.12	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при действии различных факторов окружающей среды.	4	4						4
1.13	Защита от поражающих факторов неионизирующего излучения.	4	4						4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.14	Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.	4	4						4
1.15	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	4	2			2			
1.16	Защита населения от радиационного поражения.	4	4						4
1.17	Защита населения от биологических поражающих факторов.	4	4						4
	Экзамен / зачёт								
	Всего	4	72	4		12			56

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности**	х	4	4	х	х	х
1.1	Взаимодействие человека с окружающей средой	Воздействие различных факторов окружающей среды на организм человека. Болезни связанные с влиянием этих факторов, способы выявление и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды.	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы:№1,3,4,17 Тест№1,2,3,4,5 Тема реферата№1,3,4,7,9,10
1.11	Поражающие факторы ионизирующего излучения, механизм действия	Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека. Разбираются используемые в настоящее время, единицы применяемые в дозиметрии, допустимые и критические дозы облучения	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы:№3,15,19,28, 29,30 Тест№5,6,9,10,11 Тема реферата№2,3,4,8
Всего часов:			4	4	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности**	х	4	4	х	х	х
1.2	Гигиенические факторы среды обитания	Среда обитания: бытовая - как сумма факторов действующих на человека. Реакция организма на бытовые факторы изучает гигиена: гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков. Производственная среда	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	Контрольные вопросы№1,2,3,4,8 Тест№5,6,9,10,11,28 Тема реферата№2,3,4,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ	Основные группы химических веществ, используемые в мирное время, механизм их действия, меры профилактики	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№4,17,18 Тест№3,5,7,24,25,27,30 Тема реферата№5,6,7,9,10
1.4	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	Источники ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	2	4	**УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	Контрольные вопросы№5,13,16,17,23,25,28 Тест№3,8,11,24,25,28 Тема реферата№5,8
1.8	Неионизирующие излучения	Неионизирующее излучение: электрически	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том**	**ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-4 ук-8 Соблюдать**	Контрольные вопросы№3,12,17,18 Тест№5,6,8,10,11,15,19,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		е и магнитные поля. Неионизирующим излучение будет считаться, если оно **не** способно разорвать химическую связь молекулы, т.е оно не способно образовать положительно и отрицательно заряженные ионы. Действие на организм			**числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**правила техники безопасности**	Тема реферата№1,2,4,5,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Биологические факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности	Патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим**	Контрольные вопросы№1,3,14,17, 19,28,29 Тест№3,4,5,7,10,11,22 ,27,29 Тема реферата№2,4,5,8
1.15	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	Лучевая болезнь. Принцип оказания медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	2	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим**	Контрольные вопросы№3,15,17,19, 24,28,29,30 Тест№5,6,7,9,10,11,16 ,28 Тема реферата№2,4,5,8
Всего часов:			12	4		x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					x		

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	x	56	4	x	x	x
1.1	Взаимодействие человека с окружающей средой	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы№1,3,4,17 Тест№1,2,3,4,5 Тема реферата№1,3,7,9, 10
1.2	Профилактическая токсикология,	СРС 1. Проработка учебного материала по	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы№4,17,18 Тест№3,5,7,24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	связанная с действием вредных химических веществ	конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.			**жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	,27,30 Тема реферата№5,6,7,9, 10
1.3	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	Контрольные вопросы№5,13,16, 17,23,25,28 Тест№3,8,11,24,25, 28 Тема реферата№5,8
1.4	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.** **ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	Контрольные вопросы№7,9 Тест№3,4,8 Тема реферата№1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ти						
1.5	Физическое и психическое здоровье-важнейший факторы безопасности жизнедеятельности	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы№1,10,17 Тест№1,2,5,6,8,10, 11 Тема реферата№2,3,4,5
1.6	Физиология труда	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	41	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности**	Контрольные вопросы№8,18,20, 21,22 Тест№13,14,20,21, 23,26,27,29 Тема реферата№1,8
1.7	Химические факторы, влияющие на БЖД	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№3,7 Тест№9,10,11 Тема реферата№1,2,6,9
1.8	Биологические	СРС 1. Проработка учебного материала по	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные**	Контрольные вопросы№1,3,14,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	факторы, влияющие на БЖД	конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.			**безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**и опасные ситуации. ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	,19,28,29 Тест№3,4,5,7,10,11, 22,27,29 Тема реферата№2,4,5,8
1.9	Поражающие факторы ионизирующего излучения, механизм действия	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.**	Контрольные вопросы№3,15,19 ,28,29,30 Тест№5,6,9,10,11 Тема реферата№2,3,4,8
1. 10	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при действии различных факторов окружающей	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№27,28,29, 30 Тест№5,9 Тема реферата№2,7,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	среды						
1.11	Защита от поражающих факторов неионизирующего излучения	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№3,6,15,19 Тест№5,7,11,17 Тема реферата№2,3,4,7,8
1.12	Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№26,27,28, 29,30 Тест№5,8,10,11,28 Тема реферата№2,4,7,8 ,10
1.13	Защита населения от радиационного поражения	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	4	4	**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	Контрольные вопросы№6,15,19, 27,28,29,30 Тест№4,7,11,24,29, 30 Тема реферата№2,3,4,7,9
1.	Защита	СРС 1. Проработка	4	4	**УК-8 Способен создавать**	**ИД-1 УК-8 Уметь**	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	населения от биологических поражающих факторов	учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.			**и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказание первой помощи**	вопросы№3,14,19, 28,29 Тест№24,29,30 Тема реферата№2,3,7,9
Всего часов:			56	4	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 75 % от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности				
1.1	Химические факторы, влияющие на БЖД	Практическое занятие Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных токсических веществ	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с приборами обнаружения опасных химических веществ	2
1.3	Неионизирующие излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.4	Источники, виды ионизирующего излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады.Учебный фильм	2
1.5	Дозиметрия. Единицы измерения	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с дозиметрами	2
1.6	Индивидуальная защита от поражающих факторов среды обитания	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа со средствами индивидуальной защиты.	2
	Всего:	x	12	x	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины проводится тестовый контроль.

Зачетное занятие проводится в виде компьютерного тестирования (произвольные 30 вопросов по изученному разделу).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

Вопросы по разделу безопасность жизнедеятельности.

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.
11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека.
13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.
14. Биологические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.

24. Характеристика защитных сооружений, виды.

25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.

26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.

27. Сигналы оповещения при ЧС.

28. Медицинская помощь, виды, время и этапность оказания.

29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.

30. Защита населения от радиационного поражения.

4.1.2. Тестовые задания промежуточного контроля :

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО БЖД

1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:

а) состояние спокойствия

б) повышенная возбудимость

в) безразличие

2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:

а) среда обитания

б) внутренний мир

в) здоровье

3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:

а) социальная среда

б) производственная среда

в) среда обитания **ОТВЕТЫ**: 1.а; 2.а; 3. б;

4.1.3. Список тем рефератов :
Темы рефератов по БЖД

1. Правовые и нормативно-технические основы БЖД.
2. Системный подход в управлении рисками принципы управления рисками.
3. Проблема БЖД человека и окружающей среды.
4. Сочетание действия вредных факторов.
5. БЖД в техносфере и критерии её оценки.
6. Воздействие пестицидов на человека. Экологические риски.
7. Оценка риска для здоровья населения окружающей среды.
8. Техногенные риски.

9. Антропогенные источники воздействия на окружающую среду.
10. Природные катастрофы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	D	80-76	4 (4-)

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	АБИОТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭТО а)совокупность факторов неживой природы б)влияние бактерий в)влияние вирусов г)действие антибиотиков д)влияние животного мира	а)
УК-8	БИОСФЕРА, ПРЕОБРАЗОВАННАЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА а)ноосфера б)техносфера в)гидросфера г)атмосфера д)литосфера	б)
УК-8	ЦЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ а)сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих б)защита человека от опасностей на работе и за ее пределами в)научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь г)научить оперативно ликвидировать последствия ЧС д)комплекс мероприятий для профилактики безопасности жизнедеятельности человека	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпля-ров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	**Электронная библиотека КемГМУ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.)**	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	**Интернет-ресурсы:**	неограниченый
	www kemmk.ru	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Техносферная безопасность". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с.	614 З-287	20	20
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
	Дополнительная литература			
3	Безопасность жизнедеятельности.Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций[Электронный ресурс] В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян-М.:КолосС,2013-520с.(Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений).-URL:ЭБС «Консультант студента.Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени[Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для подготовки кадров высшей квалификации/А.М.Воробьев, А.В.Шамгунов, А.А.Сашко;Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф-Кемерово(б.и.) 2018-29с Б.У.			20

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование: доски, столы, стулья
Средства обучения: манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции ,транспортные шины, набор хирургических инструментов.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.
Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3