

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«28» *сентября* 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

**Специальность**

34.03.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника**

академическая медицинская  
сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский  
брат). Преподаватель

**Форма обучения**

очно-заочная

**Факультет**

лечебный

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

философии и культурологии

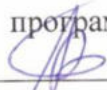
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Семи- наро- в ч	СР С, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол я (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	8				8	56			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>56</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2018


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» октября 2017 года (регистрационный номер 48442 от «5» октября 2017 года) и учебным планом по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии  
протокол № 9 от «31» мая 2018 г.

Рабочую программу разработала: доцент, к.ф.н., доцент О.Н. Ефремова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  
 В.В. Павленко  
«22» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«28» июня 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 278  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«28» июня 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

формируемые предшествующими дисциплинами: курсы всемирной истории и истории России в средней школе

Знания основных периодов развития в Мировой и Отечественной истории

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса

Навыки: анализа, синтеза и обобщения

Общественное знание: начальные представления об организации общества и роли человека в нем

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «нормальной физиологии», «Патологии», «Фармакологии», «Профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Медицинская реабилитация», «психология и педагогика», менеджмент в сестринском деле, правовые основы охраны здоровья, исследования в сестринском деле».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. организационно-управленческий;
2. педагогический;
3. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4 Задания к текстам хрестоматии по темам: 1 – 26 Контрольная работа с комбинированными типами задач № 1-4 Список тем эссе: № 1-40 Список тем устных сообщений: 1-4 Вопросы к темам семинарских занятий: 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету с 1 по 40

2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты: № 1-4  Задания к текстам хрестоматии по темам: 1 – 26  Контрольная работа с комбинированными типами задач № 1-4  Список тем эссе: № 1-40  Список тем устных сообщений: 1-4  Вопросы к темам семинарских занятий: 1-4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы к зачету с 1 по 40</p>
---	------------------------------	------	---	---	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			III
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,44	16	16
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,22	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,56	56	56
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (3)		
зачёт			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	3	8	2				0	6
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	3	4	2					2
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	3	2						2
1.3	Тема 3 Истина как философская проблема	3	2						2
2	<b>Раздел 2. История философии</b>	3	64	6				8	50
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	3	2						2
2.2	Тема 5 Античная философия: элеаты	3	2						2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	и атомизм Демокрита								
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	3	2						2
2.4	Тема 7 Античная философия: философия Платона	3	4	2					2
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	3	4	2					2
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	3	2						2
2.7	Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика	3	2						2
2.8	Тема 11 Философия средневековья: схоластика	3	2						2
2.9	Тема 12 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	3	3						3
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	3	4					2	2
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	3	3						3
2.12	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	3	2						2
2.13	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	3	4					2	2
2.14	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	3	2						2
2.15	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	3	4					2	2
2.16	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	3	2						2
2.17	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	3	4					2	2
2.18	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	3	2						2
2.19	Тема 22 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	3	2						2
2.20	Тема 23 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	3	5	2					3
2.21	Тема 24 Русская философия: специфика и основные направления	3	3						3
2.22	Тема 25 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	3	2						2
2.23	Тема 26 Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	3	2						2
			72	8				8	56

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		2	3			
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры.	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 1
					<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	
2	<b>Раздел 2. История философии</b>		6	3			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 2 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 2
2.2	Тема 3 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	3	<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Тест № 3
2.21	Тема 4 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		различных философских системах. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	
Всего часов			8	3			

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2. История философии</b>		2	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Вопросы для подготовки семинарским занятиям Тема 1
2.2	Тема 2 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Вопросы для подготовки семинарским занятиям Тема 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Вопросы для подготовки семинарским занятиям Тема 3
					УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Список тем сообщений к теме 3
2.4	Тема 4 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.	2	3	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Вопросы для подготовки семинарским занятиям Тема 4
					УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Список тем сообщений к теме 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			8	3			

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1. Раздел 1. Введение</b>							
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		6	3			
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 1
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этическом и философском контекстах		
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 1
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 1-5
1.3	Тема 3 Истина как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 6-9
2	<b>Раздел 2. История философии</b>		50	3			
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 1
		Работа с текстами хрестоматии			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам хрестоматии по теме 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 5 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 1
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 1
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	
2.4	Тема 7 Античная философия:	Изучение понятийного аппарата	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Контрольная работа с комбинированными



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Философия Платона	дисциплины			<b>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	ми типами задач Контрольная № 1
		Работа с текстами хрестоматии			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам хрестоматии по теме 7
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 1
		Работа с текстами хрестоматии			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам хрестоматии по теме 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					историческом, этическом и философском контекстах		
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 1
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 14-17
2.7	Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			<b>действий</b> УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 10
2.8	Тема 11 Философия средневековья: схоластика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК -1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 2
		Эссе			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 18-21
2.9	Тема 12 Философия эпохи	Изучение понятийного аппарата	3	3	УК -1 <b>Способен осуществлять критический</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Контрольная работа с комбинированными

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	дисциплины			<b>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	ми типами задач Контрольная № 2
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 17-22
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 2
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины	3	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	решении проблемных ситуаций	
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 2-25
2.12	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 2
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 26 - 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>контекстах</b>		
2.13	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 3
2.14	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Работа с текстами хрестоматии	2	3	<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 17
2.15	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 2.15
2.16	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК -1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач Контрольная № 3
		Работа с текстами хрестоматии			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 19
2.17	Тема 20 Иррационализм: философия А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК -1 <b>Способен осуществлять критический анализ</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения	Контрольная работа с комбинированными типами задач

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Шопенгауэра				<b>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная № 3
		Работа с текстами хрестоматии			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 20
2.18	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Эссе	2	3	УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 31 - 33
2.19	Тема 22 Философия Фр. Ницше: генеалогии морали	Работа с текстами хрестоматии	2	3	УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 22



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>философском контекстах</b>		
2.20	Тема 23 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины	3	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 4
2.21	Тема 24 Русская философия: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины	3	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 4
		Эссе			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этическом и философском контекстах		
2.22	Тема 25 Экзистенциализм: Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Контрольная работа с комбинированными типами задач № 4
		Работа с текстами хрестоматии			<b>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	
2.23	Тема 26 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Работа с текстами хрестоматии	2	3	<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Задания к текстам в хрестоматии по теме 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК – 5 <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Темы эссе № 37-40
Всего часов			56	3			



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

**Лекции – визуализации** представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел № 2 История философии</b>					
2.1	Философия Нового времени: проблема научной методологии	семинар	2	Опережающая самостоятельная работа Дискуссия Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	семинар	2	Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
2.3	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	семинар	2	Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
2.4	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	семинар	2	Опережающая самостоятельная работа Дискуссия	1
	Всего часов:				4

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме краткого собеседования по вопросам. С вопросами к зачету студенты имеют возможность ознакомиться на стенде кафедры и в библиотеке.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
11. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
12. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
13. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
14. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
15. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
16. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
17. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
18. Философия Гегеля.
19. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
20. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.

21. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
22. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
23. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
24. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
25. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
26. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
27. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
28. Сознание, подсознательное, бессознательное.
29. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
30. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
31. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
32. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:

- а) мир в его универсальной целостности;
- б) человек и общество;
- в) природа и ее законы;
- г) психика человека.

2. Функцией философии не является:

- а) прогностическая;
- б) аксиологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) диагностическая;
- д) методологическая.

3. Разделом философии не является:

- а) антропология;
- б) онтология;
- в) антология;
- г) гносеология;
- д) аксиология.

Эталонные ответы: 1а, 2г, 3в

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы	Fx	60-41	2 Требуется пересдача



преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Тестовые задания для ГИА

#### 4.3. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению  д) общее и частное	в)
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОТНОШЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ В СВОЕЙ ОСНОВЕ а) безусловную любовь к другому б) принятие и признание ценности другого человека в) изоляцию инакомыслящих г) автономию воли д) конформизм	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
<b>Интернет-ресурсы</b>		
1	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> Электронная Библиотека «Гумер»	On-Line
2	<a href="http://www.philosophical.ru/">http://www.philosophical.ru/</a> Видео-лекции по философии	On-Line
3	<a href="http://psylib.org.ua/">http://psylib.org.ua/</a> Электронная гуманитарная Библиотека	On-Line
4	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a> Электронная Библиотека «Куб»	On-Line
<b>Компьютерные презентации</b>		
1	Философия: особенности, функции и место в культуре.	1
2	Античная философия: философия Платона 34	1
3	Античная философия: философия Аристотеля.	1

4	Философия Нового времени: проблема научной методологии	1
5	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	1
6	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	1
7	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	1
8	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	1
9	Русская философия: основные направления	1
<b>Учебные фильмы</b>		
1	Серия «Философы»: Дж. Локк	1
2	Серия «Философы»: Д. Юм	1
3	Серия «Философы»: Г. Лейбниц	1
4	Серия «Философы»: Р. Декарт	1
5	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн	1
6	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр	1
7	Серия «Философы»: В. Оккам	1
8	Серия «Философы»: А. Августин	1
9	Серия «Философы»: Ф. Аквинский	1
10	Серия «Философы»: Г. Гегель	1

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			20
2	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			20
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru5">www.biblio-online.ru5</a> (дата обращения: 13.05.2019).			20
4	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник			20

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — URL:"ЭБС Юрайт" <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Ефремова, О. Н. <u>История философии</u> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О.Н. Ефремова. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 45 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тексты первоисточников, контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика сообщений, эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3