федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ д.м.н., профессор Коськина Е.В.
«28» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Специальность 34.03.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения очная

Факультет лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы истории и психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	18		36			54			
V	1	36	6		18			12			зачет
Итого	**4**	**144**	**24**		**54**			**66**			**зачёт**

Кемерово 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» октября 2017 года (регистрационный номер 48442 от «5» октября 2017 года) и учебным планом по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и психологии
протокол № 10 от «30» мая 2018 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Г.В. Акименко

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором _____ В.В. Павленко
«22» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» июня 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 236
Начальник УМУ, д.м.н., доцент _____ Л.А. Леванова
«28» июня 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:

- овладение целостной системой знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки;
- развитие психолого-педагогического мышления у обучающихся, способности оперировать категориями психологической и педагогической наук при изложении теоретических знаний и анализе явлений психолого-педагогической практики;
- формирование у обучающихся, практических умений применять психолого-педагогические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно - волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- освещение ключевых разделов общей психологии как научной области познания, ее сущностных понятий: индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность, психические свойства личности, психические состояния эмоционально- волевой регуляции, индивидуально- психологические особенности человека;
- освещение ключевых разделов педагогики: теории обучения (дидактика), теории и методики воспитания, управление образовательными системами;
- формирование знаний об основных закономерностях психического развития и личностного роста;
- обучение использованию понятийного аппарата при изучении ведущим тем современной педагогики и психологии и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, мышления, мотивации и т. п.;
- формирование умений работать с первоисточниками, психолого-педагогической литературой, законодательными актами, субъектами образовательного процесса;
- формирование умений использовать инновационные методы и приемы обучения;
- формирование навыков устанавливать и поддерживать деловые контакты с различными категориями пациентов и их близкими.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Психология, педагогика» относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Введение в профессию»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Менеджмент в сестринском деле», «Основы экономики и маркетинг в здравоохранении», «Исследования в сестринском деле» учебная и производственная педагогические практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий;
2. Педагогический:
3. Медико-профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	**Текущий контроль:** Тестовые задания №1-11 Ситуационные задачи № 1-25, 65-75. Контрольные вопросы – № 1-9,13, 14-39, 44- 70 Темы рефератов №№ 12-22. Case-stady № 1,2 Практические навыки № 1-10 **Промежуточная аттестация:** Контрольные вопросы – № 5,6,9,13, 14-39, 44-70 Ситуационные задачи № 1-25, 65-75. Практические навыки № 1-10 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 1-140

2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6**	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	**Текущий контроль:** Текущий тестовый контроль знаний №1-11 Ситуационные задачи № 1-55. Контрольные вопросы № 1-9,13, 14-39, 44- 66 Эссе. Темы № 1-15 Практические навыки 11-20 **Промежуточная аттестация:** Контрольные вопросы № 1-70 Ситуационные задачи № 1- 75. Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 80-100

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Информационные технологии	**ОПК -3**	**Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** Тестовые задания для текущего контроля знаний №2, 3,4,8,9,10 Ситуационные задачи № 56-75 Практические навыки – № 25, 37-39, 46-70 Темы рефератов № 40-60. **Промежуточная аттестация:** Контрольные вопросы - № 1-70 Ситуационные задачи № 1- 75. Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 140-180

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	V
Аудиторная работа, в том числе:		**2,2**	**78**	40	38
Лекции (Л)		0,7	**24**	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,5	**54**	40	14
Клинические практические занятия (КПЗ)					
ПЗы (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**1,8**	**66**	56	10
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				З
	экзамен (Э)				
Экзамен / **зачёт**				**зачёт**	
ИТОГО		**4**	**144**		

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Общая психология**	**I**	**58**	**6**		**22**			**30**
1.1	Тема 1.Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии. Историческое развитие предмета психологии.	I	6	2		2			2
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Сознание как интегративная форма психики.	I	4			2			2
1.3	Тема 3. Основные направления в психологии.	I	8			2			6
1.4	Тема 4. Психические процессы и состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение	I	8			2			6
1.5	Тема 5. Психические познавательные процессы: восприятие, память	I	4			2			2
1.6	Тема 6. Психические познавательные процессы мышление, интеллект, воображение	I	4			2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.	I	4			2			2
1.8	Тема 8. Теории личности: отечественные и зарубежные концепции личности.	I	6	2		2			2
1.9.	Тема 9. Индивидуальные свойства личности. Темперамент.	I	6	2		2			2
1.10	Тема 10. Характер, его структура и типология. Акцентуация характера.	I	4			2			2
1.11	Тема 11. Способности как индивидуальное свойство личности. Самосознание как высшая категория психики.	I	4			2			2
2.	**Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.**	**1**	**18**	**2**		**6**			**10**
2.1.	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	1	6	2		2			2
2.2	Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека.	1	6			2			4
2.3	Тема 3. Основные кризисные периоды жизни человека	I	6			2			4
3	**Раздел 3. Социальная психология**	I	**34**	**10**		**8**			**16**
3.1	Тема 1. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп. Проблемы личности в социальной психологии.	I	4	2					2
3.2	Тема 2. Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.	I	7	2		2			3
3.3	Тема 3. Основы психологии конфликта.	I	7	2		2			3
3.4	Тема 4. Психология мотивации	I	5			2			3
3.5	Тема 5. Психология деятельности. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника.	I	5	2					3
3.6	Тема 6. Психология управления.	I	6	2		2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 4. Психология здорового образа жизни.	V	**16**	**2**		**10**			**4**
4.1	Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни	V	5	2		2			1
4.2	Тема 2. Фрустрация, стресс, дистресс. Механизмы психологической защиты.	V	3			2			1
4.3	Психология профессионального здоровья	V	8			6			2
	Раздел 5. Педагогическая психология.	**V**	**18**	**4**		**8**			**6**
5.1	Тема 1. Теоретико-методологические основы медицинского образования	**V**	5	2		2			1
5.2	Тема 2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания	V	5	2		2			1
5.3	Тема 3.Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	V	4			2			2
5.4	Тема 4. Медико - просветительская работа медицинской сестры	V	4			2			2
	Всего	**I,V**	**144**	**24**		**54**			**66**

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Общая психология**	х	**6**	**I**	**х**	х	х
1.1	**Тема 1.** Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии. Историческое развитие предмета психологии.	Предмет и объект, методы психологии. Психология как наука о закономерностях функционирования и развития психики как особой, наиболее совершенной формы адаптации живых организмов к окружающей среде. Роль психологических знаний в работе медицинского работника. Определение общей психологии как теоретическое и экспериментальное направление психологии. Категориальный строй, развиваются методология, принципы, осуществляется разработка исследовательских и диагностических методов. Основные научные школы современной психологии. Определение медицинской и клинической психологии,	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач.	Тестовые задания текущего контроля №1 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 1-30 Практические навыки № 1,4, 8, 9,10 Контрольные вопросы – № 1-4
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и	Тестовые задания текущего контроля№1 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 1-30 Практические навыки № 1,4, 8, 9,10 Контрольные вопросы – № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		роль, значение. Ведущие - направления - ознакомление с психологическими аспектами профилактики, возникновения, протекания, исхода соматических заболеваний, психологическими методами воздействия на пациента и его ближайшее окружение, индивидуальными особенностями адаптации пациента к социальной среде, психологической поддержкой медицинского персонала.				способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания текущего контроля№1 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 1-30 Практические навыки № 1,4, 8, 9,10 Контрольные вопросы – № 1-4
1.8	**Тема 8.** Теории личности: отечественные и зарубежные концепции личности.	Понятия: «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». «Психология личности» как отрасль психологии изучающая феноменологию личности. Психологические концепции личности. Российская школа	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №6 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 60-80 Практические навыки № 2,11 Контрольные вопросы –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологии личности (деятельностный подход, психология субъектности и др.). Зарубежные теории изучения личности (глубинная психология: З.Фрейд, К.Г. Юнг, Э.Берн, бихевиоризм: теория научения Э.Торндайк, Б. Скинер, гуманистическая концепция самоактуализации А.Г. Маслоу, гуманистическая теория К. Роджерс и др.) Концепция личности Б.Г. Ананьева.					№ 20-37
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №6 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 60-80 Практические навыки № 2,11 Контрольные вопросы – № 20-37
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания текущего контроля №6 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 60-80 Практические навыки № 2,11 Контрольные вопросы – № 20-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	**Тема 9.** Индивидуальные свойства личности. Темперамент.	Психологическая характеристика личности. Активность, саморазвитие, устойчивость свойств, единство личности, её индивидуальность. История образов личности: личность как личина, маска, персона, герой. Феномен рождения и смерти личности. Структура личности. Генезис личности. Перспективы, цели, устремления личности. Стадии развития личности. Нормальное и аномальное развитие личности. Комплекс неполноценности личности. Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Понятие и концепции темперамента (гуморальная, конституциональная,	**2**	**I**	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 61-70 Контрольные вопросы – № 61-70
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного контроля № 61-70 Контрольные вопросы – № 61-70
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Тестовые задания промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		невралгическая). Учение академика И. П. Павлова о темпераменте. Физиологические основы темперамента в трудах Б. М. Теплова, В. Д. Небылицина, В. С. Мерлина. Типы темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). Классификация темперамента К. Юнга (экстраверт, интроверт). Возрастные особенности темперамента. Роль темперамента в трудовой деятельности человека. Темперамент и проблемы воспитания.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	контроля № 61-70 Контрольные вопросы – № 61-70
2	**Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.**	Х	**2**	**I**	**х**	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	**Тема 1.** Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Понятие о возрасте. Хронологический, биологический, социальный возраст. Психологические подходы к изучению развития человека (З.Фрейд, Э.Эриксон, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, Ж.Пиаже, Дж. Уотсон). Возрастная периодизация. Механизмы психического развития. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Возрастные кризисы в жизни человека. Понятие о возрасте. Обобщённые представления о психологическом содержание возрастных периодов: младенец, раннее детство, дошкольник, младший школьник, подросток, юность. Учет возрастных	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Тестовые задания промежуточного контроля № 81-100 Контрольные вопросы – № 67-70
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №7 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Тестовые задания промежуточного контроля № 81-100 Контрольные вопросы – № 67-70
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Тестовые задания текущего контроля №7 Коллоквиум №2 Тестовые задания промежуточного контроля № 81-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		особенностей. Теории возрастной периодизации Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Э.Эриксон и др.)			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы – № 67-70
3.	**Раздел 3. Социальная психология.**	Х	**4**	**I**		х	х
3.1	**Тема 1.** Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп.	Социальная психология и ее учет в деятельности врача. Психология групп.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основе принципов образования в течение всей жизни	поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3. 2	**Тема 2.** Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.	Понятие, функции и структура «общения». Средства общения: вербальные и невербальные, их характеристика. Общение в профессиональной деятельности медработника. Факторы, влияющие на общение. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания. Основные приемы эффективной коммуникации. Личностно-ориентированное общение. Коммуникативные барьеры.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №8 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Тестовые задания промежуточного контроля № 101-130 Контрольные вопросы – № 45-58
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №8 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Тестовые задания промежуточного контроля № 101-130 Контрольные вопросы – № 45-58
3.3	**Тема 3.** Основы психологии конфликта.	Понятие конфликта. Типы конфликтов. Структура конфликта	2	I	**УК-3 Способен осуществлять**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Конфликты в медицине, конфликтогены и синтоны.. Управление конфликтами.			**социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	ситуационные задачи коллоквиума №3 Тестовые задания промежуточного контроля № 101-130 Контрольные вопросы – № 45-58
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Тестовые задания промежуточного контроля № 101-130 Контрольные вопросы – № 45-58
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Тестовые задания промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	контроля № 101-130 Контрольные вопросы – № 45-58
3.5	**Тема 5.** Психология деятельности. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника.	Психология деятельности. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника.	2	**I**	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний №19 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний №19 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний №19 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.6.	**Тема 6.** Психология управления.	Управленческая деятельность: содержание и основные подходы к ее изучению Психологические особенности реализации функций управления	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №20 Тестовые задания для текущего контроля знаний №20 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профессионализм государственного служащего: сущность, особенности развития и оценки Стороны и критерии профессионализма государственного и муниципального служащего Особенности профессионального развития личности: барьеры, противоречия, кризисы Профессионально обусловленные деструкции личности руководителя Особенности управленческой деятельности в обычных и экстремальных трудовых условиях Управленческая адаптация: модели, личностные механизмы и методы					№ 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №20 Тестовые задания для текущего контроля знаний №20 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	**Раздел 4. Психология здорового образа жизни.**	x	**4**	**V**	x	x	x
4.1	**Тема 1.** Психология здоровья и здорового образа жизни	Определение понятий: «здоровье»; «профилактика»; «качество жизни». Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья согласно законодательству Российской Федерации. Универсальность положений психологии здоровья. Качества зрелой личности.	2	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №4
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №4 Контрольные вопросы – № 59-60
	Раздел 5. Педагогическая психология.	x	**8**	**V**	**x**	x	x
5.1	**Тема 1.** Теоретико-методологические основы медицинского образования	Педагогика как наука. Педагогическая психология как предмет изучения. Принципы и методы педагогической психологии. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение,	2	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №12 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	Тестовые задания текущего контроля №12 Вопросы и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Гуманизация образования как общепедагогический принцип. Образование как общечеловеческая ценность. Гуманистические функции, цели и содержание современного образования. Содержание обучения и образования. Содержание медицинского образования. Современные тенденции развития медицинского образования. Компетентностный подход. Психология педагогического воздействия. Психологические аспекты			**реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания текущего контроля №12 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воспитательных технологий.					
5.2	**Тема 2.** Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности медицинского работника.	Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности медицинской сестры. Профессиональное медицинское образование как непрерывный процесс. самообразование, саморазвитие и самосовершенствова-ние. Интерактивные формы и методы обучения и воспитания.	2	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Тестовые задания текущего контроля №13 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания текущего контроля №13 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной	Тестовые задания текущего контроля №13 Вопросы и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	ситуационные задачи коллоквиума №5 Вопросы рубежного контроля знаний №5
Всего часов:			**24**	**I, V**	**x**	**x**	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Общая психология**	x	**22**	**I**	**x**	x	x
1.1	**Тема 1**. Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии.	1. Особенности психологии как науки. Предмет и объект психологии. 2. Место психологии в системе других	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Историческое развитие предмета психологии.	наук.(Б.М. Кедров). Связь психологии с медициной. 3. Структура психологической науки. 4. Основные принци-пы психологии: детерминизм, активность, единство сознания и деятельности, развития. 5. Методы исследования в психологии 6. Историческое развитие предмета психологии 7. Развитие отечественной психологии.			**роль в команде**	практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	знаний №1 Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля знаний №1 Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля знаний №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.2	**Тема 2.** Понятие о психике. Сознание как интегративная форма психики.	1.Мозг, психика, свойства психики. 2.Концептуальные основания исследования соотношений мозга и психики. Теории П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна, Е.Н. Соколова. 3. Современные представления о психических функциях. Теория динамической локализации психических функций А.Р. Лурия. 4. Сознание. Современные теории сознания.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Бессознательное в концепции З.Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э.Берна и др.			**траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.3	**Тема 3.** Основные	1.Становление и современное состояние	2	I	**УК-3** **Способен**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию.	Вопросы для устного собеседования по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	направления в психологии.	психологии в нашей стране. 2.Глубинная психология (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, Э.Берн, Э.Фромм, К. Хорни). 3. Бихевиоризм. 4. Гештальтпсихология. 5. Гуманистическая (экзистенциальная) психология. 6. Когнитивная психология. 7. Отечественная психологическая мысль в XX веке: Л.С. Выготский А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперин и др.			**осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	плану практического занятия №3 Тестовые задания для текущего контроля знаний №3 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №3 Тестовые задания для текущего контроля знаний №3 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.4	**Тема 4.** Психические процессы и состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение	1. Психические процессы как форма проявления психики. 2. Психические 3. Особенности организации сложных психических процессов. 4. Познание как система психических процессов. Чувственное познание (сенсорно-перцептивные процессы) и рациональное познание	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1, 2,11 Реферат темы № 26-32 Ситуационные задачи № 38,39 Вопросы коллоквиума

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(мышление). 5. Виды ощущений. Понятие чувствительности.					и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1, 2,11 Реферат темы № 26-32 Ситуационные задачи № 38,39 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1, 2,11 Реферат темы № 26-32 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности	безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	№ 38,39 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.5	**Тема 5.** Психические познавательные процессы: восприятие, память	1. Восприятие, его свойства. 2. Понятие памяти. Физиологические основы процессов памяти. 3.Виды памяти. Классификация видов памяти. 4. Теории памяти. 5. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. 6. Мнемические приемы и законы памяти. 7.Индивидуальные особенности памяти человека. 8.Память в работе медицинского работника.	2	1	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 11 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.6	**Тема 6.** Психические познавательные процессы мышление, интеллект, воображение	1. Мышление как обобщённое и опосредованное отражение действительности.. 2. Понятие, виды и операции мышления. Единицы мыслительной деятельности.	2	1	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. 4. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Логические операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстракция, обобщение, конкретизация. 5.Мышление и интеллект. 6. Индивидуальные особенности мышления человека. 7. Роль творческое мышление и его роль в работе медицинского работника.					№ 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 6 Тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	знаний №6 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.7	**Тема 7.** Эмоционально-волевая сфера личности.	1. «Эмоции», «эмоциональные состояния». Функции, основные компоненты эмоций. 2. Теории эмоций (В. Джеймс- Г.Ланге, У. Кенон, П.В. Симоно-ва, П.К. Анохина). 3. .Структура эмоций. Внутренний компонент эмоций – субъективное переживание эмоций. 4.Функции и формы переживания эмоций: эмоциональный тон ощущений, собственно эмоции, аффекты, настроение, чувства. 5.Эмоции в работе медицинского работника.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки № 11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					всей жизни	приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	№ 11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки № 11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.8	**Тема 8.** Теории личности: отечественные и зарубежные концепции	1.Понятия: «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». 2. «Психология личности» как отрасль	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологии изучающая феноменологию личности. 3.Психологические концепции личности. Российская школа психологии личности (деятельностный подход, психология субъектности и др.). 4.Зарубежные теории изучения личности (глубинная психология: З.Фрейд, К.Г. Юнг, Э.Берн, бихевиоризм: теория научения Э.Торндайк, Б. Скинер, гуманистическая концепция самоактуализации А.Г. Маслоу, гуманистическая теория К. Роджерс и др.) 5.Концепция личности Б.Г. Ананьева.				ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	знаний №8 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	№ 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.9	**Тема 9.** Индивидуальные свойства личности. Темперамент.	1.Основные психологические теории личности и их классификация 2. Человек как «индивид», «личность», «субъект деятельности» и «индивидуальность» – отечественная школа психологии (Б.Г. Ананьев). 3.Основные проблемы психологии личности. 4. Психология темперамента. Учение Павлова о влиянии ЦНС на динамические особенности поведения. 5. Проблема типологии темперамента. Типология	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 9 Тестовые задания для текущего контроля знаний №9 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 9 Тестовые задания для текущего контроля знаний №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		темперамента Юнга. 6. Психологические характеристики типов темперамента по Я. Стреляу и Г. Айзенку. **Освоение методики :** - опросник Г. и С. Айзенка. - 16-факторный опросник Р. Кеттелла. - рисуночные тесты: «Человек», «Дом, дерево», «Несуществующее животное» и «Человек под дождём». - психогеометрия С. Деллингер.			**образования в течение всей жизни**	ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 9 Тестовые задания для текущего контроля знаний №9 Практические навыки № 11 Реферат темы № 39-44 Ситуационные задачи № 6-12, 40-41 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.10	**Тема 10.** Характер, его структура и типология. Акцентуация	1. Понятие, сущность и структура характера. Соотношение понятий «темперамент» и «характер».	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	характера.	2. Общие свойства характера. 3.Типология характера. 4.Характерология К.Г. Юнга, Э. Кречмера. Социальные типы по Э. Фромму. 5.Типы акцентуаций по К. Леонгарду - А.Е. Личко - А.П. Егидесу. 6. Личностные особенности и профессионально важные качества медицинского работника.			**роль в команде**	практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	текущего контроля знаний №10 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.11	**Тема 11.** Способности как индивидуальное свойство личности. Самосознание как высшая категория психики.	1. Способности как индивидуальное свойство личности. Понятие способностей. 2.Виды способностей: общие и специальные. 3.Структура способностей. 4.Ступени развития способностей (способный, одаренный, талантливый, гениальный).	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную	Вопросы для устного собеседования по плану практического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Учение Ф. Гальтона и В. Освальда о способностях. 6. Сензитивные периоды развития способностей. 7.Способности и типология людей. **Освоение методик:** Определение творческих способностей» (Х.Зиверт)			**выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 11-12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	**Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.**	x	**6**	**I**	x	x	x
2.1.	**Тема 1.** Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии 2. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в зарубежных концепциях психологии. 3.Возрастные периодизации в основных психологических научных школах (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, З. Фрейд, Ж. Пиаже и др.) 4. Бихевиористская теория развития Дж.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Уотсона.				профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
2.2	**Тема 2.** Онтогенетическое психическое развитие человека.	1. Проблемы возрастного развития. Понятие «паспортный» и «психологический» возраст. 2. Психосоциальная	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теория развития личности Э. Эриксона. Характеристика основных этапов онтогенетического психического развития человека - младенчество (от рождения до 1 года). -раннее детство (от 1 до 3 лет). - дошкольное детство (от 3 до 6-7 лет - школьный возраст (от 6 до 12 лет) - половое созревание: подростковый возраст (11-14 лет), юность (от 14 до 18-20 лет Ранняя взрослость (от 20 до 45 лет Средняя взрослость (от 40-45 до 60 лет) Поздняя взрослость(свыше 60 лет)				ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
2.3	**Тема 3**. Основные кризисные периоды жизни человека	1 Явление кризиса и его толкование в рамках зарубежной и отечественной возрастной психологии. 2. Этапы и кризисы развития личности. Сравнительный анализ Эго-психологии Э. Эриксона и концепции З.Фрейда 3. Восемь возрастных психологических кризисов в жизни человека.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную	Вопросы для устного собеседования по плану практического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 8, 12 Реферат темы № 19-26 Ситуационные задачи № 1-25 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Социальная психология.	x	**12**	**I**	**x**	x	x
3.1	**Тема 1.** Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп.	1. Психология группы. Основные параметры малой группы. 2. Лидерство Групповые нормы Групповые санкции. 3. Групповая динамика. 4. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.2	**Тема 2.** Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.	1. Личность как предмет исследования в социальной психологии. Современные теории социализации личности . 2. Факторы, влияющие	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на социализацию человека. Теория баланса Ф. Хайдера, «скрипт- сценарий» К.Г. Юнга и Э.Берна, теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. 3. Понятие социального характера Э. Фромма и К. Хорни. 4.Современный человек «в поисках смысла» в концепции В. Франкла. 5. Структурные компоненты «Я-концепции»: когнитивный, аффективный и поведенческий. 6.Формирование «Я-концепции»: факторы и механизмы..				команде.	№2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.3	**Тема 3**. Основы психологии конфликта.	1. Понятие конфликта в психологии. 2.Типология конфликтов. 3. Структура межличностного конфликта. 4. Причины межличностных конфликтов. Конфликтогены и синтоны. 5. Стратегии и тактики поведения в конфликте. 5. Управление конфликтами.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 50-53 Ситуационные задачи № 32-36 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Освоение методики: К.Томаса, Басса-Дарки.			**реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 50-53 Ситуационные задачи № 32-36 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.4	**Тема 4.**	1.Мотив и мотивация.	2	I	**УК-3**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать	Вопросы для устного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Психология мотивации	2.Мотивационные теории личности (А. Маслоу, Д. Мак-Грегор, Ф. Херцберг, МакКлеланд и др.). 3.Мотивационная сфера личности и её составляющие. 4.Мотивация и стимулирование: психологическое обоснование. 5. Развитие мотивации личности в онтогенезе. 6.Виды мотивов, их характеристика. 7.Мотивация обучения. 8.Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи.			**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 50-53 Ситуационные задачи № 32-36 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 50-53 Ситуационные задачи № 32-36 Вопросы коллоквиума и ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						самооценки.	задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48 Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.6.	**Тема 6.** Психология управления.	1.Понятие о психологии управления. 2. Уровни психолого-управленческой проблематики 3. Руководство и лидерство как социальные феномены 4. Мотивация как фактор управления личностью 5. Психология	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 44-62 Ситуационные задачи № 30-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		управления в условиях конфликтной деятельности					Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия № 10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 44-62 Ситуационные задачи № 30-40 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки №2, 5,6,7, 8, 10,12 Реферат темы № 43-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Ситуационные задачи № 26-30 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
4	**Раздел 4. Психология здорового образа жизни.**	х	**6**	**V**	**х**	х	х
4.1	**Тема 1.** Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинскому работнику для его профессиональной деятельности.	1. Образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Интегральная оценка уровня здоровья. Факторы риска для здоровья. 2. Самооценка здоровья: психологический уровень. Определение личностной тревожности, эмоциональной устойчивости. 3. Определение степени психоэмоциональной напряженности 4. Здоровая личность.	2	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия№11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия№11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Оценка оптимизма и активности личности. Соотношение психологического и календарного возраста как фактора психического здоровья. 5. Психология стресса и стрессоустой-чивости. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях. **Освоение методики :** Аутоаналитический опросник здоровой личности В. А. Ананьева. Тестовые задания «Душевное равновесие», «Типы личности «А» и «Б», «Угроза депрессии».				профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия№11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 15 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
4.2.	Тема 2. Фрустрация, стресс, дистресс. Механизмы психологической	1. Эмоции и стресс. 2. Теория Г. Селье «фрустрация», «стресс», «дистресс» и	2	V	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №5 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	защиты.	особенности их переживания. 3. Профилактика стресса. 4.Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. 5. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. **Освоение методик:** методика Холмса, Раге «Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации», методика: САН, тест самооценки стрессо-устойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона, Экспресс-диагностика склонности к немотивированной тревожности В.В. Бойко.			**роль в команде**	практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 11 Реферат темы № 31-35 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №5 Тестовые задания для текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 11 Реферат темы № 31-35 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №5 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 11 Реферат темы № 31-35 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
4.3	**Тема 3.** Психология профессионального здоровья	1. Профессиональное здоровье 2. Отношение к здоровью 3. психология профессионального здоровья 4.Факторы профессионального здоровья медицинских работников 5. Психологическое обеспечение профессионального здоровья	6	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образования в течение всей жизни	ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5	**Раздел 5. Педагогическая психология.**	х	**8**	**V**	**х**	х	х
5.1.	**Тема 1.** Педагогические	1.Содержание медицинского образования.	2	V	**УК-3** **Способен осуществлять**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать	Вопросы для устного собеседования по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	основы медицинского образования	2.Современные тенденции развития медицинского образования. 3.Компетентностный подход. 4.Психология педагогического воздействия. 5.Психологические аспекты воспитательных			**социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5.2	**Тема 2.** Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности медицинского работника.	1. Педагогический процесс и педагогические средства в работе медицинской сестры (медбрата). 2. Педагогические технологии. 3. Программированное, проблемное обучение, развивающее обучение. 4.Формы организации и готовность медицинской сестры к педагогической деятельности в медицинском	2	V	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для текущего контроля знаний №12 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для текущего контроля знаний №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учреждении. 3.Медицинское образование в России в рамках участия в Болонском процессе. 4. Компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования. 5. Самообразование, самобучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования.			**образования в течение всей жизни**	ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для текущего контроля знаний №12 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5.3	**Тема 3.** Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	1. Медицинская педагогика 2. Педагогические аспекты обучения пациентов 3. Психологические аспекты обучения	**2**	**V**	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пациентов 4. Психологические приемы, способствующие модификации поведения больных и родственников. 5. Особенности работы со здоровыми пациентами и пациентами «группы риска». 6. Особенности работы с пациентами группы «больные» 7. Программы и методы обучения				ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26 Практические навыки № 13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5.3	**Тема 4.** Медико-просветительская работа медицинской сестры.	1.Методологические основы медико-просветительской деятельности медицинского работника. 2.Педагогические и психологические особенности обучения пациентов, процесса реализации в медицине здоровьесберегающих технологий. 3.Педагогические аспекты обучения пациентов. 4. Психологические аспекты обучения пациентов. 5. Особенности работы со здоровыми пациентами и пациентами «группы риска».	2	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6.Особенности работы с пациентами группы «больные». 7.Стратегия индивидуального обучения.				ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
Всего часов:			**54**	**I, V**	**x**	**x**	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Общая психология**	х	**30**	**I**	**х**	х	х
1.1	**Тема 1**. Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии. Историческое развитие предмета психологии.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Историческое развитие предмета психологии». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля знаний №1 Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля знаний №1 Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						самооценки.	
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического Занятия №1 Тестовые задания для текущего контроля знаний №1 Практические навыки № 1,4, 9,10 Реферат темы № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.2	**Тема 2.** Понятие о психике. Сознание как интегративная форма психики.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Сознание как интегративная форма психики».	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самоконтроль: выполнение тестовых заданий.					36,37 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №2 Тестовые задания для текущего контроля знаний №2 Практические навыки № 2,11 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Вопросы коллоквиума и
1.3	**Тема 3.** Основные направления в психологии.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Основные направления в психологии». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	6	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №3 Тестовые задания для текущего контроля знаний №3 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						самооценки.	
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №3 Тестовые задания для текущего контроля знаний №3 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.4	**Тема 4.** Психические процессы и состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психические процессы и состояния». **Самоконтроль:** выполнение тестовых	6	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий.			**своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №4 Тестовые задания для текущего контроля знаний №4 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	**Тема 5.** Психические познавательные процессы: восприятие, память	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психические процессы и состояния». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	1	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №5 Тестовые задания для текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №5 Тестовые задания для текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	практического занятия №5 Тестовые задания для текущего контроля знаний №5 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.6	**Тема 6.** Психические познавательные процессы мышление, интеллект, воображение	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психические процессы и состояния». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	1	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №6 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №6 Тестовые задания для текущего контроля знаний №6 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	**Тема 7.** Эмоционально-волевая сфера личности.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Эмоционально-волевая сфера личности». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	практического занятия №7 Тестовые задания для текущего контроля знаний №7 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.8	**Тема 8.** Теории личности: отечественные и зарубежные концепции	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Теории личности: отечественные и зарубежные концепции». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля знаний №8 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №8 Тестовые задания для текущего контроля знаний №8 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.9	**Тема 9.** Индивидуальные	Проработка учебной литературы по теме	2	I	**УК-3** **Способен**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию.	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	свойства личности. Темперамент.	практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Индивидуальные свойства личности. Темперамент». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	практического занятия №9 Тестовые задания для текущего контроля знаний №9 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №9 Тестовые задания для текущего контроля знаний №9 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего контроля знаний №9 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.10	**Тема 10.** Характер, его структура и типология. Акцентуация характера.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Характер, его структура и типология. Акцентуация характера». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образования в течение всей жизни	ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	№ 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №10 Тестовые задания для текущего контроля знаний №10 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
1.11	**Тема 11.** Способности как индивидуальное свойство личности.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Самосознание как высшая категория психики.	практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Способности». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**реализовывать свою роль в команде**	команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №11 Тестовые задания для текущего контроля знаний №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №1
2	**Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.**	x	**10**	**I**	x	x	
2.1.	**Тема 1.** Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для текущего контроля знаний №12 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля знаний №12 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №12 Тестовые задания для текущего контроля знаний №12 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
2.2	**Тема 2.** Онтогенетическое психическое	Проработка учебной литературы по теме практического занятия	4	I	**УК-3** **Способен осуществлять**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать	Вопросы для устного собеседования по плану практического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	развитие человека.	**Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	занятия №13 Тестовые задания для текущего контроля знаний №13 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №13 Тестовые задания для текущего контроля знаний №13 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №13 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	текущего контроля знаний №13 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
2.3	**Тема 3**. Основные кризисные периоды жизни человека	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	4	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №14 Тестовые задания для текущего контроля знаний №14 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №14 Тестовые задания для текущего контроля знаний №14 Практические навыки № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					всей жизни	приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №14 Тестовые задания для текущего контроля знаний №14 Практические навыки № 1-10 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №2
	Раздел 3. Социальная психология.	x	**16**	**I**	**x**	x	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	**Тема 1.** Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология малых групп». Подготовка к ролевой игре «Кораблекрушение»	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	практического занятия №15 Тестовые задания для текущего контроля знаний №15 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.2	**Тема 2.** Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология общения». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	3	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №16 Тестовые задания для текущего контроля знаний №16 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №16 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля знаний №16 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №16 Тестовые задания для текущего контроля знаний №16 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.3	**Тема 3**. Основы психологии	Проработка учебной литературы по теме	3	I	**УК-3** **Способен**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию.	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	конфликта.	практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Основы психологии конфликта». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	практического занятия №17 Тестовые задания для текущего контроля знаний №17 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №17 Тестовые задания для текущего контроля знаний №17 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с**	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего контроля знаний №17 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.4	**Тема 4.** Психология мотивации	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	3	I	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №18 Тестовые задания для текущего контроля знаний №18 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №18 Тестовые задания для текущего контроля знаний №18 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образования в течение всей жизни	ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	№ 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №18 Тестовые задания для текущего контроля знаний №18 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.5	**Тема 5.** Психология деятельности. Психологические основы профессионально	Проработка учебной литературы по теме практического занятия	3	**I**	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	й деятельности медицинского работника.	**Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**роль в команде**	практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	№19 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний №19 Практические навыки № 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №19 Тестовые задания для текущего контроля знаний №19 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	№ 11-14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
3.8.	**Тема 6.** Психология управления.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология управления». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	I	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №20 Тестовые задания для текущего контроля знаний №20 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №20 Тестовые задания для текущего контроля знаний №20 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №20 Тестовые задания для текущего контроля знаний №20 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3
4	**Раздел 4. Психология здорового образа жизни.**	х	**4**	**V**	**х**	х	
4.1	**Тема 1.** Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-	Проработка учебной литературы по теме практического занятия	1	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №21 Тестовые задания для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	педагогические выводы и практические рекомендации медицинскому работнику для его профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология здоровья и здорового образа жизни». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.			**реализовывать свою роль в команде**	команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	текущего контроля знаний №21 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №21 Тестовые задания для текущего контроля знаний №21 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №21 Тестовые задания для текущего контроля знаний №21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
4.2.	**Тема 2.** Фрустрация, стресс, дистресс. Механизмы психологической защиты.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Стресс». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	1	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №22 Тестовые задания для текущего контроля знаний №22 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №22 Тестовые задания для текущего контроля знаний №22 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	ситуационные задачи №4
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №22 Тестовые задания для текущего контроля знаний №22 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
4.3	**Тема 3.** Психология профессионального здоровья	Проработка учебной литературы по теме практического занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология	2	V	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №23 Тестовые задания для текущего контроля знаний №23 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профессионального здоровья». **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.				команде.	№ 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №23 Тестовые задания для текущего контроля знаний №23 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №4
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №23 Тестовые задания для текущего контроля знаний №23 Практические навыки № 17-20 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	ситуационные задачи №4
5	**Раздел 5. Педагогическая психология.**	х	6	V	**х**	х	
5.1.	**Тема 1.** Педагогические основы медицинского образования	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	1	V	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №24 Тестовые задания для текущего контроля знаний №24 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №24 Тестовые задания для текущего контроля знаний №24 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №24 Тестовые задания для текущего контроля знаний №24 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5.2	**Тема 2.** Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	1	V	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №25 Тестовые задания для текущего контроля знаний №25 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профессиональной деятельности медицинского работника.					команде.	№ 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №25 Тестовые задания для текущего контроля знаний №25 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач**	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №25 Тестовые задания для текущего контроля знаний №25 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	**профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	ситуационные задачи №5
5.3	**Тема 3.** Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	**2**	**V**	**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №26 Тестовые задания для текущего контроля знаний №26 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
5.3	**Тема 4.** Медико-просветительская работа медицинской сестры.	Проработка учебной литературы по теме практического занятия **Самоконтроль:** выполнение тестовых заданий.	2	V	**УК-3** **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	ИД-1 $_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 $_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 $_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ситуационные задачи №5
					УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -3 **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием** информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-**коммуникационных технологий** и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности **ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности** ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования по плану практического занятия №27 Тестовые задания для текущего контроля знаний №27 Практические навыки № 13,14 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №5
Всего часов:			**66**	**I, V**	**x**	**x**	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации по всем темам дисциплины.
2. Практические занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к анализу развития психики, сознания, личности, закономерностей обучения, воспитания, психологической подготовки и др. Поэтому преподавание дисциплины основывается на современных достижениях психологической науки и практическом опыте работы педагогов и психологов. В связи с этим изучение «Психологии и педагогики» предполагает сочетание таких форм занятий, как: лекция, практическое занятие и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с учебными, научно-исследовательскими и научно-практическими источниками. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения.

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины.

Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Лекция - визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения.

Содержание лекций обсуждается и утверждается на заседание методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр, кейс-метода.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

В рамках проведения практических занятий так же применяются информационно - коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты и доклады/презентации.

Подготовка к практическим занятиям требует от обучающихся самостоятельной работы с научными источниками и учебниками. В помощь обучающимся на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины, просмотр учебных кинофильмов и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

Специфика и функции дисциплины «Педагогика и психология» определяют особую значимость активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм). Все формы практических занятий направлены на отработку обучающимися практических действий по психологическому анализу и оценке поступков (поведения) людей в разнообразных ситуациях, складывающихся в реальной действительности. Файлы, используемые для мультимедийного сопровождения хранятся в электронном виде и регулярно актуализируются.

На практическом занятии обучающиеся могут получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу и видеоматериалы на сайте youtube.com) и использовать её для самостоятельной работы. Тестовые задания (файлы в формате MS Word), выдаются обучающимся для самостоятельной подготовки к занятиям и самоконтроля.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда медицинского работника, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол» -** это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 26 часов.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	**Раздел № 1. Общая психология**	**ЛЗ 6 ПЗ 22**	**12**		**12**
1.1	Тема 1. Предмет, задачи, методы исследования в психологии. Историческое развитие предмета психологии.	ЛЗ	2	Информационные технологии Показ видеофильма Междисциплинарное обучение	2
1. 2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	ПЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
1.3	Тема 3. Психические процессы и состояния. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинского работника.	ПЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
1.4	Тема 4. Эмоциональные процессы и состояния.	ПЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
1.5	Тема 5. Стресс, дистресс и эмоциональное выгорание в работе медицинского работника.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
1.6	Тема 6. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа Информационные технологии Контекстное обучение	2

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	для профессиональной деятельности медицинского работника.			Междисциплинарное обучение	
2.	**Раздел 2. Возрастная психология и психология развития**	**ЛЗ 2 ПЗ 6**	**2**		**2**
2.1	Тема 1. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учёт в деятельности медицинского работника.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
3	**Раздел 3. Социальная психология**	**ЛЗ 4 ПЗ 12**	**8**		**8**
3.1	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии	ПЗ	2	Информационные технологии «Круглый стол»	2
3.2	Тема 2. Психология общения: структура и функции общения	ЛЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Просмотр видеофильма	2
3.3	Тема 3. Основы психологии конфликта.	ПЗ	2	Информационные технологии Case-study «конфликт в сетевой клинике»	2
3.4	Тема 4. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника. Психология управления.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа Деловая игра «собеседование» Контекстное обучение	2
	Раздел 4. Психология здорового образа жизни.	**ЛЗ 4 ПЗ 6**	**2**		**2**
4.1	Тема 1. Психология здорового образа жизни.	ПЗ	2	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Контекстное обучение	2
	Раздел 5. Педагогическая психология.	**ЛЗ 8 ПЗ 8**	**6**		**6**
5.1.	Тема 1. Педагогические основы медицинского образования	ПЗ	2	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Контекстное обучение	2
5.2	Тема 2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности медицинского работника.	ПЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Метод «мозгового штурма»	2
5.3	Тема 3. Медико-просветительская работа	ПЗ	2	Информационные технологии Опережающая самостоятельная	2

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	медицинской сестры			работа Контекстное обучение	
	Всего часов:		**26**		**26**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1.Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования обучающихся, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоги коллоквиумов и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по контролируемой дисциплине может быть предусмотрена возможность (по усмотрению преподавателя) автоматической сдачи зачета. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данному предмету.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом по дисциплине «Психология и педагогика».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения обучающихся. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у обучающихся было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, руководивший практическими занятиями.

Перед началом зачета преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения зачета и требования к устным ответам.

В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и т. п. техническими средствами. Категорически запрещены любые переговоры между сдающими зачёт. Обучающийся, нарушающий дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

На зачете обучающийся выбирает билет из числа предложенных ему. Обучающемуся предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин.

В ходе зачета должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало зачета (обучающиеся входят по желанию);

дополнительные и уточняющие вопросы должны задаваться только после непосредственного ответа обучающимся по билету.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

4.1.2 .Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Определите место психологии в системе наук и характер взаимосвязи с ними. В чём, на ваш взгляд, заключается значение знания психологии для медицины.
2. В чем состоит особенность психологии как: науки, учебной дисциплины и практики?
3. Определите предмет психологии и дайте его характеристику с позиции бихевиоризма, глубинной и гуманистической психологии.
4. Каковы основные функции и проявления психики? Дайте краткую характеристику основных воздействий на психику.
7. Какие методы исследования применяются в психологии? Достоинства и ограничения методов исследования в психологии.
9. Природа психических состояний личности: понятие, характеристика, виды и особенности проявления..
10. Возможна ли разумная деятельность без внимания. Какие виды и качества внимания проявляются у человека.
11. Назовите основные пути развития внимания специалиста лечебного профиля.
12. Ощущения, их виды и свойства. Болевые ощущения.
13. Понятие о восприятии. Закономерности восприятия. Ведущие виды восприятия в профессиональной деятельности медицинского работника.
13. Эмоции: понятие, структура, функции. Назовите основные приемы управления внешними проявлениями эмоций.
14. Чем отличается ассоциативная память от кратковременной. Какие виды и процессы памяти у вас наиболее эффективны?
17. Назовите этапы решения мыслительных задач?
18. Назовите и дайте краткую характеристику приёмам и способам развития навыков эмоциональной саморегуляции. Профессиональное выгорание: как его избежать.
19. Что объединяет и что отличает понятия «человек», «личность», «индивидуальность», «индивид»?
20. Что такое «индивидуальность»? Назовите основные проявления «индивидуальности».
21. Как протекает социализация личности? Назовите факторы, оказывающие влияние на формирование личности.
22. В чем сходство и различия биологических и социальных потребностей. Отчего зависит их иерархия?
23. Способности личности и пути их развития. Как узнать свои способности?
24. Психические свойства личности. Темперамент: понятие, теории Гиппократа, Э. Кречмера, И. П. Павлова. Дайте характеристику пяти типов темперамента.
26. В чем отличие темперамента от характера. Какие типы характера встречаются у людей с точки зрения К. Леонгарда?

27. Структурная концепция личности в теории трансактного анализа Э. Берна.
28. Сущность и основные идеи теории личности К. Г. Юнга. Роль коллективно бессознательного в жизни человека.
29. Восемь самых известных теорий мотивации в психологии. Какая из них самая убедительная на ваш взгляд. Что означает «борьба мотивов»?
30. Структура (топограмма) личности в теории 3. Фрейда.
31. Сущность и основные идеи теории личности А. Адлера.
32. Основные идеи гуманистической концепции личности (К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл).
33. Системное исследование человека в отечественной психологии: понятие, структура личности в теориях А.Н. Леонтьева С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова и А.Н. Мясищева, Б.Г. Ананьева.
34. Охарактеризуйте основное содержание мотивации достижения в профессиональной деятельности, основные способы и средства ее развития.
35. Выделите основные законы и закономерности педагогического процесса.
36. Раскройте взаимосвязь воспитания и самовоспитания, особенность самовоспитания как педагогического явления.
37. Общение: понятие, средства и этапы. Коммуникативная сторона общения.
38. Коммуникативная компетентность медицинского работника. Назовите основные барьеры общения.
39. Перцептивная сторона общения: социальная перцепция, факторы, искажающие восприятие, социальные стереотипы.
40. Интерактивная сторона общения. Психологическая совместимость: понятие, виды, факторы, влияющие на совместимость людей.
41. Психологические особенности профессионального общения медицинского работника.
42. Социальная группа: понятие «малая группа», признаки, психологические характеристики взаимоотношений в «малой группе».
43. Стадии формирования коллектива. Процедура проведения социометрического исследования.
44. Лидерство и руководство в группе. Стили управления в коллективе.
45. Межличностные конфликты: закономерности и способы их разрешения.
46. Причины возникновения, динамика и разрешение конфликтов.
47. Охарактеризуйте стили (стратегию и тактику) поведения в конфликтной ситуации.
48. В чём отличия конструктивного конфликта от деструктивного?
49. Агрессия как психическое состояние: виды, компоненты, формы проявления.
50. Педагогическая функция медицинского работника: правила и средства педагогического воздействия, педагогическая культура медицинского работника.
51. Психическое и социальное здоровье человека. Как сохранить своё психическое здоровье?
52. Проблема развития в психологии и медицине. Закономерности развития и движущие силы.
53. Назовите основные факторы эмоционального выгорания и профессиональной деформации в медицине.
54. Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Какая из них кажется вам наиболее аргументированной.
55. Понятие возраста в психологии. Периодизация возрастного развития (Д.Б. Эльконин).

56. Этапы и кризисы развития личности. Дайте сравнительный анализ Эго-психологии Э. Эриксона и концепции З.Фрейда.

4.1.3. Тестовые задания и вопросы предварительного контроля (примеры):

1. ГЛАВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) душа человека;
б) поведение человека;
в) факты, механизмы и закономерности развития психики живого организма;
г) личность человека;
д) сознание, понимание которого должно строиться на принципе целостности

Эталон ответа: *в*

2. ПОНЯТИЕ «СИЛА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ» ОЗНАЧАЕТ:
а) свойство нервной системы, характеризующееся преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения
б) свойство нервной системы, характеризующееся преобладанием процессов торможения над процессами возбуждения
в) свойство нервной системы, определяющее работоспособность клеток коры, их выносливость
г) свойство нервной системы, определяющее скорость, с которой происходит смена одного нервного процесса другим
д) все ответы верны

Эталон ответа: *в*

4.1.4. Тестовые задания текущего контроля (примеры):
Выберите вариант ответа:
1.ОБЩАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К УСВОЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗНАНИЙ И ОПЫТА, А ТАКЖЕ К РАЗУМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ…

а) интеллект;
б) мышление;
в) разум;
г) сознание.
д) все ответы верны

Эталон ответа: *а*

2. ВИД МЫШЛЕНИЯ, ОПИРАЮЩЕГОСЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛЬНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДЕЙСТВИЙ С ПРЕДМЕТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕМ...

а) наглядно-действенным;
б) наглядно-образным;
в) словесно-логическим;
г) абстрактным.
д) все ответы верны

Эталон ответа: *а*

4.1.5. Тестовые задания рубежного контроля (примеры):

Выберите вариант ответа:

1.КОММУНИКАЦИЯ ЭТО -

а) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе выполнения трудовой деятельности;

б) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе решения совместных творческих задач;

в) процесс передачи эмоций, переживаний от отправителя к получателю;

г) процесс передачи осмысленной информации, ее эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю.

д) все ответы верны

Эталон ответа: *г*

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО:

а) изменениям в знаниях участников общения;

б) изменениям поведения участников общения;

в) изменениям установок участников общения;

г) изменениям в самооценке участников общения;

д) все варианты возможны.

Эталон ответа: *д*

4.1.6.Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите вариант ответа:

1. СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Г. АЙЗЕНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕУСТОЙЧИВЫЙ ИНТРОВЕРТ – ЭТО:

а) холерик;

б) меланхолик;

в) сангвиник;

г) флегматик;

д) амбиверт

Эталон ответа: *б*

2. КОНГУЭНТНОСТЬ – ЭТО:

а). адекватность поведения ситуации;

б) совпадение репрезентативных систем терапевта и клиента;

в) совпадение самовосприятие и внешней оценки;

г) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель;

д) все ответы верны

Эталон ответа: *г*

4.1.7. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача № 1

Условие задачи. Виктор Г., 18 лет, медлителен, походка неторопливая, вразвалочку, говорит медленно, обстоятельно, последовательно. На уроках сидит с довольно равнодушным лицом, сам руки не поднимает, но на вопрос учителя обычно отвечает правильно. Его трудно рассмешить или рассердить. Понимает материал не быстро: требуется несколько раз повторить ему новый материал, но задания выполняет правильно и аккуратно. Любит порядок.

Контрольное задание: определите тип темперамента Виктора Г.

Эталон ответа : Флегматик

Ситуационная задача № 2

Условие задачи. Преподаватель делает замечание студентам по поводу плохой посещаемости лекций. В ответ они утверждают, что подготовятся самостоятельно по учебнику и «чужим» лекциям, а напрасно тратить время не намерены. После этого преподаватель проводит опрос по материалу лекции и выставляет «двойки» всей группе. Студенты отправляются к заведующему кафедрой и жалуются на предвзятое отношение к ним преподавателя.

Контрольное задание: определите стиль взаимоотношений преподавателя со студентами и сформулируйте педагогические рекомендации.

Эталон ответа:. Налицо объективный конфликт, участниками которого являются преподаватель и группа студентов; включѐн в конфликт и заведующий кафедрой. Преподаватель пытается свою некомпетентность компенсировать авторитарным стилем взаимоотношений со студентами. Обучающиеся своѐ накопившееся недовольство от посещения лекций и авторитаризма преподавателя в аффективном состоянии высказывают ему и ищут защиту у заведующего кафедрой. Педагогические рекомендации: заведующий кафедрой разговаривает с обучающимися без преподавателя, находит компромисс, обещая присутствовать на следующей лекции, и назначает время для повторного опроса по материалу данной лекции; в разговоре с преподавателем заведующий кафедрой анализирует текст лекции и материал учебника по теме и указывает на необходимость перехода на проблемные лекции.

4.1.8. Список тем рефератов:

1. Становление психологии как самостоятельной науки (В.М. Вундт, У. Джеймс, Э. Титченер, Г. Эббингауз, Ф. Гальтон, А. Бине)
2. Современные подходы и направления в зарубежной психологии (бихевиоризм; психоанализ; когнитивный подход; гештальтпсихология; конструктивизм; гуманистический подход)
3. Отечественная школа психологии (И.М.Сеченов, В.М.Бехтерев, И.П.Павлов, Л.С.Выготский, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев и др.
4. Глубинная психология. Психоанализ З.Фрейда
5. Психология в профессиональной деятельности медицинского работника.
6. Темперамент и его учет в профессиональной деятельности медицинского работника.
7. Способности и их развитие в профессиональной деятельности медицинского работника.
9. Профессионально-важные качества личности медицинского работника.
10. Настроения, стрессы, аффекты и другие формы эмоциональных состояний, их значение в жизни и деятельности медицинского работника.
12. Профессиональная адаптация медицинского работника.
13. Профилактика состояний дезадаптации медицинского работника.
14. Стресс-факторы профессиональной деятельности медицинского работника.
15. Стресс. Общий адаптационный синдром.
16. Типология характеров» (Э.Фромм, У.Кречмер, Э.Шелдон, Е.П. Личко, К.Леонгард, Шостром, К.Г. Юнг и др
17. Понятие межличностного конфликта, сферы проявления, причины и способы управления конфликтами.
18. Приемы аргументации и убеждения.
19. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности медицинского работника.

20. Психологическая структура коллектива, групповые эффекты.
21. Значение педагогики в деятельности руководителя- медицинского работника.
22. Профессиональное обучение медицинских работников
23. Условия эффективности профессионального обучения.
24. Законы и закономерности как теоретическая основа принципов обучения.
25. Психолого-педагогические задачи и принципы работы медицинского работника в рамках профилактических программ.
26. Программа ВОЗ по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и СПИДа
27. Психолого-педагогические основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского работника.

4.1.9. Темы эссе

1. Личность медицинского работника - как фактор доверия к нему пациента
2. Акцентуация характера как объяснительная причина поведения литературного героя
3. Почему я хочу стать медицинской сестрой (медицинским братом)?
4. Зачем современному медицинскому работнику психология.
5. Всегда ли сильная мотивация повышает эффективность деятельность?
6. Здоровый образ жизни: мода или стиль жизни?
7. В чем «плюсы» и «минусы» психологических защит для развития личности?
8. Отчего личность может стать антисоциальной?
9. Действительно ли все люди одарены?
10. Существуют ли потенциальные способности?

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком	C	90-86	4 (4+)

в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-3.	КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ/НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ЛИДЕР В КОЛЛЕКТИВЕ? а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе; б) не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции; в) назначается; г) обладает определенной системой различных санкций. д) все ответы верны	а) б)
УК-6	СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -ЭТО: а) самоконтроль б) рефлексия в) воля г) самопрезентация д) все ответы верны	в)
ОПК-3	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ - ЭТО: а) общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе; в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению; г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности. д) все ответы верны	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	

1.	Электронная библиотечная система **«Консультант студента»** : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	«**Консультант врача**. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « **ЭБС ЛАНЬ** » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «**Букап**» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «**Руконт**» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа:http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система «**ЭБС ЮРАЙТ**» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система **КОДЕКС** с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
88.	Справочная правовая система **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
99.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
2	**Интернет-ресурсы:**	
2.1	Страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/ кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии.	неограниченный доступ
2.2	Единое образовательное окно. http://window.edu.ru	неограниченный доступ
2.3	Мир психологии. http:// psychology.net.ru/	неограниченный доступ
2.4	«Психологический словарь» http:// psi.webzone.ru	неограниченный доступ
3	**Компьютерные презентации:**	

3.1 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16	Психология как наука. Психика. Сознание. Бессознательное. Психические познавательные процессы Эмоционально-волевые психические процессы Стресс и стрессо-зависимые заболевания Психология личности Индивидуально-типологические особенности личности Психологические подходы к изучению развития человека Основные характеристики возрастов Проблемы личности в социальной психологии Психология общения Основы психологии конфликта. Психология здоровья и здорового образа жизни Основы педагогической деятельности медицинского работника Медико-просветительская работа медицинского работника	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/
4.	**Электронные версии конспектов лекций:**	
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6. 4.7.	Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии Психические процессы и состояния. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинского работника. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинского работника. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учёт в деятельности медицинского работника. Проблемы личности в социальной психологии Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности медицинского работника.	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/
5.	**Учебные фильмы:**	
5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7	З. Фрейд А. Адлер Детектор лжи. Психология невербального общения. Гении и злодеи. Лев Выготский. Неклассический психолог. Мозг. Тайны сознания. Нераскрытые тайны. Что такое психосоматика Психология конфликтов в медицине	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	**Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс] :** учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч./ Р.С. Немов.- Москва.:Юрайт.-2017. Ч.1 – 243 с. - URL: «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru»			40
2	**Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] :** учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 479 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			40
	Дополнительная литература			
3	**Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс]** : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	**Акименко, Г.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс]** : учебно-методическое пособие для организации практических занятий для обучающихся по программам по			40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «бакалавр» / Г.В. Акименко, Т.М. Михайлова.- Кемерово, 2018. - Ч.1.- 176с. -URL: Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			
2	**Акименко, Г.В., Психология и педагогика[Электронный ресурс]** : учебно-методическое пособие для организации практических и обучающихся занятий для обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «бакалавр» / Г.В. Акименко, Т.М. Михайлова.- Кемерово, 2018. - Ч.2.-110 с. - Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			40
3	**Акименко, Г.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс]** : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по направлению (профилю) 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «бакалавр»./ Г.В. Акименко, Т.М. Михайлова.- Кемерово, 2018. - 90 с. - Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			40
4.	**Валиуллина, Е.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] :** сборник тестов (часть 1) (учебно-методическое пособие для аудиторной СРО по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Сестринское дело» по программе бакалавриата) .- Кемерово,			40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2019. - 83 с. - Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
учебные доски, столы, стулья
Средства обучения:
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3