

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоем- -кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. занят ий ч	Клини- ческих прак- тич еских заняти й ч	Семи наров ч	СРС ч	КР ч	Экза мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			
IV	3	108	16				32	24		36	экзамен
Итого	4	144	24				48	36		36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры философии и культурологии, к. филос.н., доцент О.Н. Ефремова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 9 от «21» 05 2021г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«31» 05 2021г.

Декан стоматологического факультета _____  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1216

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«14» 06 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: курсы всемирной истории и истории России в средней школе

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика, право и менеджмент в стоматологии», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Гигиена».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1 В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тесты Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа Эссе (список тем) Устные сообщения по списку тем Устные ответы Промежуточная аттестация: Экзамен Вопросы с1 по 34

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа , в том числе:	2,67	96	48	48
Лекции (Л)	0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,78	64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,33	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачет				экзамен
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	III	8	2				4	2
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	III	5	2				2	1
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	III	5	2				2	1
4.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	III	3					2	1
5.	Тема 5 Античная философия: философия Платона	III	4					2	2
6.	Тема 6 Античная философия: философия Аристотеля	III	6	2				2	2
7.	Тема 7 Античная философия: эллинистическая философия	III	6	2				2	2
8.	Тема 8 Философия средневековья: апологетика и патристика	III	4					2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9.	Тема 9 Философия средневековья: схоластика	III	6	2				2	2
10.	Тема 10 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	III	3					2	1
11.	Тема 11 Философия Нового времени: проблема научной методологии	III	6	2				2	2
12.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	III	4					2	2
13.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	III	5	2				2	1
14.	Тема 14 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	III	3					2	1
15.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	III	3					2	1
16.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	IV	6	2				2	2
17.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	IV	4					2	2
18.	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	IV	6	2				2	2
19.	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля	IV	4					2	2
20.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	IV	6	2				2	2
21.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	IV	4					2	2
22.	Тема 22 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	IV	3					2	1
23.	Тема 23 «Сознание и бессознательное как философские категории	IV	5	2				2	1
24.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	IV	5	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
25.	Тема 25 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	IV	4					2	2
26.	Тема 26 Русская философия: специфика и основные направления	IV	6	2				2	2
27.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С	IV	3					2	1
28.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	IV	5	2				2	1
29.	Тема 29 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	IV	8	2				4	2
30.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	IV	4					2	2
			144	32				64	48
	Всего	III/ IV	144	32				64	48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 1-3
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм. Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 4-6
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	«Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом. Метафизика Парменида. Тожество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 7-10
4	Тема 4 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 11-14
5.	Тема 5 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 15-18
6.	Тема 6 Философия средневековья: схоластика	Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины. Типы богословия	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.	Философия Нового времени. Проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 22-24
8.	Тема 8 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм.	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 1 Вопросы 25-28
9.	Тема 10 Немецкая классическая философия: гносеология Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	IV	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 2 Вопросы 1-3
10.	Тема 11 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы. Отчуждение идеи в природе.	2	IV	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 2 Вопросы 4-7
11.	Тема 12 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра.	2	IV	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 2 Вопросы 8-11
12.	Тема 13 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в	2	IV	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Тест № 2 Вопросы 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.					
13.	Тема 14 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Проблема исследования природы человека. Роль социальной и культурной среды в формировании личности (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 16-18
14.	Тема 15 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Славянофильство и западничество. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности..	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 19-21
15.	Тема 16 Русская философия: Бердяев Н.А.	Философия цельного знания. Оправдание добра. Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 22-24
16.	Тема 17 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса.	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 25-27
Всего часов			32	III IV			

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Специфика философского знания. Функции философии. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мирощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции.	4	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Элейская школа: Парменид и Зенон. Тождество бытия и мышления. Атомизм Демокрита. Механистический детерминизм.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
4.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
5.	Тема 5 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
6.	Тема 6 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.	Тема 7 Античная философия: эллинистическая философия	Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
8.	Тема 8 Философия средневековья: апологетика и патристика	Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления. Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси. Основные идеи трудов Аврелия Августина.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
9.	Тема 9 Философия средневековья: схоластика	Схоластика: внутренняя периодизация. Систематизация и распространение христианского вероучения. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин. Разложение схоластики	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
10.	Тема 10 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм (Фр.Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола). Основные направления: неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
11.	Тема 11 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
12.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
14.	Тема 14 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
15.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
16.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
18.	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
19.	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
20.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
21.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Объективации в философии Ницше. Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
22.	Тема 22 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла». Критика Христианства.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
23.	Тема 23	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.					по изучаемой теме)
24.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм. Источник внутриличностных конфликтов.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
25.	Тема 25 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Неопсихоанализ. Неомарксизм: идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности». Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер). Генезис личностного начала в истории (А. Адлер, Э. Фромм). Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Индивидуализм и конформизм.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
26.	Тема 26 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Религиозные и светские традиции. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
27.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Этапы эволюции мира. Версия цельного знания. Этическая концепция: стыд жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церковей. Роль России во всемирно-историческом процессе.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
28.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
29.	Тема 29 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры. «Бытие и время» М. Хайдеггера. Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.	4	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
30.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра. Человек – это тревога («Тошнота»). Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».	2	IV	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
	Всего часов		64	III IV			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 1-3 Задание к тексту хрестоматии № 1 Темы эссе № 1-3
2.	Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 4-6
3.	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 7-9
4.	Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 10-13 Темы эссе № 4-6
5.	Античная философия: философия Платона	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 14-17 Задание к тексту хрестоматии № 2
6.	Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 18-21 Задание к тексту хрестоматии №
7.	Античная философия: эллинистическая философия	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 22-25
8.	Философия средневековья: апологетика и патристика	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 26-29 Задание к тексту хрестоматии № 3
9.	Философия средневековья: схоластика	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 30-33 Задание к тексту хрестоматии № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 34-37 Задание к тексту хрестоматии № 5
11.	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 37-40 Задание к тексту хрестоматии № 6
12.	Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 41-43 Задание к тексту хрестоматии № Темы эссе № 7-8
13.	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 44-47
14.	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 47-51
15.	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 52 - 55 Задание к тексту хрестоматии № 7
16.	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 55-58
17.	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 61-63 Задание к тексту хрестоматии № 8 Темы эссе № 9-12
18.	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 64-67 Задание к тексту хрестоматии № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 68-71 Задание к тексту хрестоматии № 10
20.	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 72-75 Задание к тексту хрестоматии № 11
21.	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 76-79 Задание к тексту хрестоматии № 12
22.	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	1	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 80-83 Задание к тексту хрестоматии № 13 Темы эссе № 13-15
23.	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 84-87
24.	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 88-91 Задание к тексту хрестоматии № 14
25.	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 93-96 Задание к тексту хрестоматии № 15
26.	Русская философия: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 96-99 Задание к тексту хрестоматии № 16
27.	Русская философия: Соловьев В.С.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы №100-103 Задание к тексту хрестоматии № 17
28.	Русская философия: Бердяев Н.А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 104-107

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание к тексту хрестоматии № 18
29.	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 108-111 Задание к тексту хрестоматии № 19 Темы эссе № 16-19
30.	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	IV	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 112-115 Задание к тексту хрестоматии № 20 Темы эссе № 20-23
	Всего часов		48	III / IV			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Тема 11 Философия Нового времени: проблема научной методологии	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1

4.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
5.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	семинар	2	Круглый стол Опережающая самостоятельная работа	1
6.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
7.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
8.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
9.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
10.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
11.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	1
12.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С.	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
13.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
14.	Тема 29 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
15.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
	Всего		30		22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
11. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
13. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
14. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
15. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
16. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
17. Система критической философии Канта.
18. Этика Канта. Категорический и гипотетический императивы.
19. Философская система Гегеля.
20. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
21. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
22. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.

23. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
25. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
26. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
27. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
28. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
29. Сознание, подсознательное, бессознательное.
30. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
31. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
32. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
33. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
34. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:
 - а) мир в его универсальной целостности;
 - б) человек и общество;
 - в) природа и ее законы;
 - г) психика человека.
2. Функцией философии не является:
 - а) прогностическая;
 - б) аксиологическая;
 - в) мировоззренческая;
 - г) диагностическая;
 - д) методологическая.
3. Разделом философии не является:
 - а) антропология;
 - б) онтология;
 - в) антология;
 - г) гносеология;
 - д) аксиология.

Эталонные ответы: 1а, 2г, 3в

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.2.1. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ СЛЕДУЕТ СРАВНИВАТЬ ПО КРИТЕРИЮ</p> <p>а) способности мышления б) цели познания в) источника знания г) субъекта познания д) состояния сознания</p>	в)
	<p>2. ПАРУ ПОНЯТИЙ «СТИХИЯ – ВОДА» ПО АНАЛОГИИ СЛЕДУЕТ СООТНЕСТИ С ПАРОЙ</p> <p>а) субстанция - атрибут б) тезис - антитезис в) единое -многое г) причина - следствие д) материя - движение</p>	в)
	<p>3. ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ «СУБСТАНЦИЯ-АТТРИБУТ» АНАЛОГИЧНЫ ОТНОШЕНИЯМ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ</p> <p>а) часть - целое б) материя - движение в) идея - вещь г) пространство - время д) код - закономерность</p>	б)
	<p>4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ В ПАРЕ СКЕПСИС – ДОГМА ТАКИЕ ЖЕ КАК В ПАРЕ</p> <p>а) общее - частное б) часть - целое в) цель - результат г) причина - следствие д) тезис - антитезис</p>	д)
	<p>5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЛЮБОЙ ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) перечисление синонимов б) указание на контекст применения в) сложносоставное предложение г) указание на род и вид д) противопоставление</p>	г)
	<p>6. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК</p> <p>а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению д) общее и частное</p>	в)
	<p>7. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ</p> <p>а) сомнения б) сравнения</p>	г)

	<p>в) исключения лишнего г) противоречия д) установления аналогии</p>	
	<p>8. ПОНЯТИЕ «ДИАЛЕКТИКА» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ «МЕТАФИЗИКА» КАК</p> <p>а) общество и личность б) личность и индивид в) цель и средство г) дедуктивный и индуктивный д) опыт и эмпиризм</p>	г)
	<p>9. ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОСНОВАНА НА УБЕЖДЕНИИ, ЧТО</p> <p>а) следует стремиться к идеалу б) первична идея в) все в мире совершенно г) высшая цель человека – благо д) человек порождает идеи</p>	б)
	<p>10. МИРОВОЗЗРЕНИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ</p> <p>а) здоровый образ жизни б) труд на благо общества в) заботу и ближних г) чувства и переживания д) созерцание красоты</p>	г)
	<p>11. В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов</p>	б)
	<p>12. ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ КАК ЦЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</p> <p>а) воли к победе б) борьбы за справедливость в) здоровых амбиций г) неустанной работы д) отказа от любой догмы</p>	д)
	<p>13. ЗНАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЧАСТЬЮ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЕСЛИ</p> <p>а) выдвинуто оппонентом в споре б) преподнесено авторитетным лицом в) доказано наукой г) выражено общественным мнением д) критически осмыслено</p>	д)
	<p>14. ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЯ,</p> <p>а) оцененные обществом как благо б) тождественные самости в) противопоставленные общественному мнению</p>	б)

	<p>г) согласованные с научным миром д) научно недоказуемые</p>	
	<p>15. АВТОНОМИЯ МОРАЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>а) авторство решения и ответственность б) вседозволенность в) безграничное проявление власти г) освобождение от ответственности д) лидерство</p>	а)
	<p>16. ГУМАНИТАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ</p> <p>а) забота о человечестве б) вера в сохранение мира в) ценность человеческой жизни г) вера в прогресс д) проблема добра и зла</p>	в)
	<p>17. ЭТИКА ОБРАЩЕНА</p> <p>а) к проблеме мира на Земле б) к знанию и пониманию закона в) к вере г) к чувству долга человека д) к выбранным ценностям</p>	г)
	<p>18. КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА ПОСТУЛИРУЕТ</p> <p>а) приоритет воли другого человека б) отказ от собственных интересов в) ценность самоосуществления человека г) приоритет воли над разумом д) эгоцентрический принцип</p>	в)
	<p>19. В РЕШЕНИИ ЭТИЧЕСКОЙ ДИЛЕММЫ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ</p> <p>а) общественные идеалы б) интересы другого человека в) только собственные интересы г) интересы обеих сторон д) определяющие цели и ценности</p>	д)
	<p>20. ЗНАНИЕ ГАРАНТИРУЕТ ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК, ЕСЛИ</p> <p>а) знание из авторитетного источника б) знание, проверено практикой в) знание, выбрано как собственное Я г) знание, не противоречит авторитету д) знание, исходит от далеких предков</p>	в)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.prof-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://ura.it.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
-----	--	--

Интернет-ресурсы		
1	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	On-Line
2	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	On-Line
3	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	On-Line
4	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	On-Line
Компьютерные презентации		
1	Философия: особенности, функции и место в культуре.	1
2	Античная философия: стихийный материализм	1
3	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	1
4	Античная философия: философия Аристотеля	1
5	Античная философия: эллинистическая философия	1
6	Философия средневековья: схоластика	1
7	Философия Нового времени: проблема научной методологии	1
8	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	1
9	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	1
8	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	1
9	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	1
10	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	1
11	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	1
12	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	1
13	Русская философия: специфика и основные направления	1
14	Русская философия: Бердяев Н.А.	1
15	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	1
16	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	1
Учебные фильмы		

1	Серия «Философы»: Дж. Локк	1
2	Серия «Философы»: Д. Юм	1
3	Серия «Философы»: Г. Лейбниц	1
4	Серия «Философы»: Р. Декарт	1
5	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн	1
6	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр	1
7	Серия «Философы»: В. Оккам	1
8	Серия «Философы»: А. Августин	1
9	Серия «Философы»: Ф. Аквинский	1
10	Серия «Философы»: Г. Гегель	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			64
2	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			64
3	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			64
4	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. - URL: http://www.biblio-online.ru .			64

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный..			
Дополнительная литература				
5	Губин В.Д., Философия : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			64
6	Хрусталёв Ю.М., Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			64

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ефремова, О.Н. История философии : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			64

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Ефремова, О.Н. История философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. - - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			64
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			64
4	Ефремова, О. Н. Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			64

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	- Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Философия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

5.1 Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
10.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
11.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
12.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
13.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.prof-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
14.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
15.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
16.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
17.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
18.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCС01 и паролю р32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>