

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Кем ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 канд. биол. наук, доцент

 В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			
IX	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен


Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработали доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент Р.П. Макарова; доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук. Е.Л. Каличкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

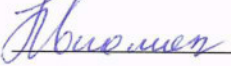
Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г. А. Фролова
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,
канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3121

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф.  Н. Э. Коломиец
«14» 06 2024 г

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области пародонтологии и способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями пародонта;
- освоение показаний для различных видов лечения больных с заболеваниями тканей пародонта;
- освоение планирования лечения; формирование у обучающихся теоретических и практических умений по лечению больных с заболеваниями пародонта;
- освоение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование у студентов умений составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при лечении заболеваний пародонта, способов их профилактики и устранения;
- освоение студентами основ профилактики заболеваний тканей пародонта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Пародонтология» относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.

1.2.3. Изучения дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: геронтостоматологией и заболеваниями слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией, фармакотерапией в терапевтической стоматологии, производственной практикой: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и	Текущий контроль: Тесты №№ 1-60. Ситуационные задачи №№ 1-20. Вопросы для собеседования по темам № 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.6. Темы рефератов № 1, 2,3,4,5,6.
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)				Промежуточная аттестация: Тесты №№ 1-3, 4-8, 9-12, 15-18, 27,28. Вопросы для подготовки к экзамену №№ 1-9, 10-19, 25-27, 32-39, 64-69, 71. Экзаменационные задачи №№ 1-30. Рентгенограммы №№ 1-30. Практические навыки № 1, 2.

				<p>интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.</p>	
	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5 Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения у взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №№ 51-75. Ситуационные задачи №№ 21-32. Вопросы для собеседования по темам № 5.1, 5.3, 5.7, 6.1. Тема реферата № 7.</p>
				<p>Промежуточная аттестация: Тесты №№ 14, 19, 29, 30. Вопросы для подготовки к экзамену №№ 20-24, 28, 30, 40-44, 50, 63,70, 73-75. Экзаменационные задачи №№ 1-30. Практический навык № 3.</p>	

				области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у	Текущий контроль: Тесты №№ 76-85, 86-100. Ситуационные задачи №№ 33-41, 42-50 Вопросы для собеседования по темам № 5.2, 5.3 5.4, 5.5,5.6. Темы рефератов № 8,9,10.
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)				Промежуточная аттестация: Тесты №№ 13, 20,21,22, 23-26. Вопросы для подготовки к экзамену №№ 29, 30,43,44, 45, 46, 47, 48, 51, 55-62, 66 Экзаменационные задачи №№ 1-30. Практический навык № 3, 4, 5

				взрослых. ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	8	9
Аудиторная работа, в том числе		3.33	120	48	72
Лекции (Л)		1,11	40	16	24
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,22	80	32	48
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		1.67	60	24	36
Промежуточная аттестация	зачёт (З)				
	экзамен (Э)	1	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО		6	216	72	144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины «Пародонтология»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация заболеваний пародонта.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.	8	9	2			4		3
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	8	9	2	-	-	4	-	3
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	8	9	2	-	-	4	-	3

3	Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	8	27	6	-	-	12	-	9
3.1	Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	8	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Дополнительные методы исследования.	8	9	2			4		3
3.3	Тема 3. Лабораторная диагностика в пародонтологии.	8	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта	8	27	6	-	-	12	-	9
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита.	8	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	8	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика. Рубежный контроль	8	9	2			4		3
5	Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.	9	99	22	-	-	44	-	33
5.1	Тема 1. Лечение различных форм гингивита.	9	9	2			4		3
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены полости рта.	9	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.4	Тема 4. Местное и общее медикаментозное лечение пародонтита.	9	9	2			4		3
5.5	Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита.	9	9	2			4		3

5.6	Тема 6. Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта.	9	9	2			4		3
5.7	Тема 7. Окклюзионная травма при пародонтите и значимость её устранения в комплексном плане лечения пародонтита	9	9	2			4		3
5.8	Тема 8. Поддерживающая терапия при пародонтите.	9	9	2			4		3
5.9	Тема 9. Заживление тканей пародонта. Возможные исходы. Прогноз.	9	9	2			4		3
5.10	Тема 10. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	9	9	2			4		3
5.11	Тема 11. Организация помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	9	9	2			4		3
6	Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.	9	9	2	-	-	4	-	3
6.1	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	9	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	9	36						
	Всего	8,9	216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.		2	8			
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.	Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневого соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения	2	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.	Тесты №№ 1 – 43. Контрольные вопросы к лекции
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.		2	8			
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора.	2	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая	Тесты №№ 1 – 30. Ситуационные задачи № 2-6. Контрольные вопросы к лекции

						инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.	
3	Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта		6	8			
3.1	Тема Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Основные клинические методы диагностики: осмотр, определение наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.	2	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать	Тесты №№ 1 – 30. Ситуационные задачи № 1, 2, 5. Контрольные вопросы к лекции

						заболевания пародонта.	
3.2	Тема 2. Дополнительные методы исследования.	Дополнительные, или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта.	2	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты №№ 1-7, 17-20 Ситуационные задачи № 1, 2, 5, 51. Контрольные вопросы к лекции
3.3	Тема 3. Лабораторная диагностика в пародонтологии.	Лабораторные методы исследования, применяемые для изучения состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры. Общеклинические лабораторные методы исследования.	2	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их	Тесты № 8-16. Ситуационные задачи № 49, 50,52, 53. Контрольные вопросы к лекции

						результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
4	Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.		6	8			
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита.	Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику	Тесты № 1-27. Ситуационные задачи №№ 1-15, 51. Контрольные вопросы к лекции

						и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления	Тесты № 1-30. Ситуационные задачи № №16-35, 48. Контрольные вопросы к лекции

						<p>пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.</p>	
4.3	<p>Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика. Рубежный контроль.</p>	<p>Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона-Левефра, Гоше, Иценко-Кушинга, Х-гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	2	8	ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь</p>	<p>Тесты № 1-15, 24-37.</p> <p>Ситуационные задачи № 36-47, 49,50,52,54.</p> <p>Контрольные вопросы к лекции</p>

						диагностировать заболевания пародонта.	
5	Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.		22	9			
5.1	Тема 1. Лечение различных форм гингивита.	Лечение катарального, гипертрофического и язвенного гингивита. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с гингивитом.	2		ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	Тесты № 1-23. Ситуационные задачи № № 3, 5-15, 51. Контрольные вопросы к лекции
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены.	Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и	2	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у	Тесты № 1-15. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48.

		поддесневых назубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Электромеханические скейлеры.				взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Контрольные вопросы к лекции
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.	Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексности лечения пародонтита. Составляющие компоненты различных этапов лечения.	2	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-5 ПК-5 Уметь применять	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Контрольные вопросы к лекции

						методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	
5.4	Тема 4. Местное и общее медикаментозное лечение пародонтита.	Виды медикаментозной терапии в зависимости от места приложения и лекарственные средства для её проведения. Лекарственные формы для местного применения в пародонтологии и методики их использования. Показания к системной антибактериальной терапии, дозы и длительность курса лечения.	2	9	ПК-9	ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.	Тесты № 13-38. Ситуационные задачи № 18, 19, 23, 24, 34. Контрольные вопросы к лекции
5.5	Тема 5. Хирургические методы в	Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита	2	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с	Тесты № 1-28. Ситуационные задачи № 16,

	<p>комплексном плане лечения пародонтита</p>	<p>(кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.</p>			<p>учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	<p>20, 33, 48. Контрольные вопросы к лекции</p>
--	--	---	--	--	--	---

5.6	Тема Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта.	6. Ортопедические методы лечения в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное шлифование и шинирование зубов). Физиотерапия заболеваний пародонта.	2	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 6, 9, 11,16,17,24,28. Контрольные вопросы к лекции
5.7	Тема Окклюзионная травма пародонтите и её значимость устранения	7. Окклюзионная травма при пародонтите: виды, причины возникновения, клинические и рентгенологические признаки и значимость её	2	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с	Тесты № 1-7. Ситуационные задачи № 22, 25, 35. Контрольные вопросы к

	комплексном плане лечения пародонтита	устранения в комплексном плане лечения пародонтита. Методы устранения.				учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	лекции Тесты № 8 -15. Ситуационные задачи № 22, 25, 35. Контрольные вопросы к лекции
5.8	Тема 8. Поддерживающая терапия при пародонтите.	Место и цель поддерживающей терапии в комплексном плане лечения пародонтита. Кратность проведения, факторы, определяющие интервалы, компоненты поддерживающей терапии. Клинико-рентгенологические признаки стабилизации процесса после комплексного лечения пародонтита.	2	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 4, 5, 6 -8, 13, 15 - 21. Ситуационные задачи № 21, 24, 34. Контрольные вопросы к лекции
5.9	Тема 9. Заживление тканей пародонта. Возможные исходы. Прогноз.	Стадии заживления и их длительность. Возможные варианты заживления и факторы, их определяющие. Шкала успешности лечения. Возможности современной стоматологии в достижении	2	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять	Тесты №14 - 19, 24, 25. Ситуационные задачи №19, 33, 35. Контрольные вопросы к лекции

		оптимальных результатов лечения заболеваний пародонта. Прогноз исхода болезни и жевательной функции.				план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	
5.10	Тема 10. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Лечение пародонтоза. Роль и задачи стоматолога в лечении синдромов, проявляющихся в пародонте.	2	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p>	Тесты № 16-23, 38-40. Ситуационные задачи № 49, 55, 56. Контрольные вопросы к лекции

						ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	
5.11	Тема 11. Организация помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях. Уровни оказания стоматологической помощи пациентам с патологией пародонта. Объём лечебно-профилактических мероприятий, проводимых на каждом уровне. Макет структуры пародонтологического центра и маршрут движения в нём пациента с патологией пародонта.	2	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 3, 4, 6, 20, 23. Ситуационные задачи № 6, 8, 34, 38. Контрольные вопросы к лекции
6	Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.		2	9			

6.1	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	2	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 1-32. Контрольные вопросы к лекции
Всего часов			40	9			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.		4	8			
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний	Пародонт. Определение. Биотипы пародонта. Строение компонентов пародонта. Структура зубодесневого соединения. Состав и свойства десневой	4	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать	Тесты № №1 – 43. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.

	пародонта. Эпидемиология.	жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения				необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.	
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.		4	8			
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Влияние общесоматического здоровья на состояние пародонта. Значимые системные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора.	4	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.	Тесты № № 1 – 30. Ситуационные задачи № 2-6. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.

3	Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта		12	8			
3.1	Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	Алгоритм обследования больных с патологией пародонта. Основные клинические методы исследования. Особенности опроса. Анамнестические данные, важные для диагностики заболеваний пародонта. Осмотр, определение наличия и степени кровоточивости десен, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата). Оценка уровня гигиены полости рта, определение специальных проб и индексов.	4	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты №№ 1 – 30. Ситуационные задачи № 1, 2, 5. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практические навыки № 1, 2.
3.2	Тема 2. Дополнительные методы исследования.	Дополнительные, или параклинические методы исследования и их значимость для диагностики и ведения больных с заболеваниями пародонта. Методики рентгенологического исследования, применяемые для оценки состояния пародонта.	4	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и	Тесты №№ 1-7, 17-20 Ситуационные задачи № 1, 2, 5, 51. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 2.

		Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).				интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
3.3	Тема Лабораторная диагностика пародонтологии.	3. в Лабораторные методы исследования, применяемые для изучения состава и свойств десневой жидкости, состава микрофлоры и её чувствительности к антимикробным препаратам. Важнейшие общеклинические лабораторные методы исследования.	4	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать	Тесты № 8-16. Ситуационные задачи № 49, 50,52, 53. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.

						заболевания пародонта.	
4	Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.		12	8			
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита.	Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм гингивита.	4	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты № 1-27. Ситуационные задачи №№ 1-15, 51. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 2.
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Факторы, определяющие характер течения пародонтита. Механизм прогрессирования	4	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем	Тесты № 1-30. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Контрольные вопросы к клиническим практическим

		<p>гингивита в пародонтит. Клиническая характеристика в зависимости от течения и степени тяжести. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p>			<p>основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.</p>	<p>занятиям. Практический навык № 2.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика. Коллоквиум (рубежный контроль)	Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона-Лефевра, Гоше, Иценко-Кушинга, X-гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики синдромов для прогнозирования состояния пародонта. Коллоквиум: решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач по пройденным в семестре темам.	4	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты №№ 1-15, 24-37. Ситуационные задачи №№ 36-47, 49,50,52,54. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 2.
5	Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.		44	9			

5.1	Тема 1. Лечение различных форм гингивита.	Лечение катарального, гипертрофического и язвенного гингивита. Компоненты и их последовательность в плане лечения. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с гингивитом. Местная и системная медикаментозная терапия различных форм гингивита.	4	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	Тесты № 1-23. Ситуационные задачи №№ 3, 5-15, 51. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 3.
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены.	Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых на зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными	4	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и	Тесты № 1-15. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 5.

		инструментами. Электромеханические скейлеры, показания и противопоказания для их использования. Медикаментозное сопровождение профессиональной гигиены. Ирригация пародонтальных карманов.				безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.	Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексности лечения пародонтита. Последовательность как важнейший принцип лечения пародонтита. Составляющие компоненты различных этапов лечения. Составление плана лечения.	4	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 1-20. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 4.

						ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	
5.4	Тема 4. Местное и общее медикаментозное лечение пародонтита.	Виды медикаментозной терапии в зависимости от места приложения (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, реабилитационная, нетрадиционная) и лекарственные средства для её проведения. Лекарственные формы для местного применения в пародонтологии и методики их использования. Специальные лекарственные формы пролонгированного действия. Показания к системной антибактериальной терапии, дозы и длительность курса лечения.	4	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику	Тесты № 13-38. Ситуационные задачи № 18, 19, 23, 24, 34. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.

						<p>лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	
5.5	Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита	<p>Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.</p>	4	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять</p>	<p>Тесты № 1-28. Ситуационные задачи № 16, 20, 33, 48. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 4.</p>

						<p>план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	
5.6	Тема 6. Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта.	6. Ортопедические методы в комплексном плане лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Избирательное шлифование и шинирование зубов на различных этапах лечения. Физиотерапия заболеваний пародонта. Выбор методик физиотерапии в соответствии с клиническими проявлениями патологии пародонта.	4	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 6, 9, 11,16,17,24,28. Контрольные вопросы к практическим занятиям. Практический навык № 4.

						у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта	
5.7	Тема 7. Оклюзионная травма при пародонтите и значимость её устранения в комплексном плане лечения пародонтита	7. Оклюзионная травма при пародонтите: виды, причины возникновения, клинические и рентгенологические признаки и значимость её устранения в комплексном плане лечения пародонтита. Методы и сроки её устранения.	4	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Тесты № 1-7. Ситуационные задачи № 22, 25, 35. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 2.
5.8	Тема 8. Поддерживающая терапия при пародонтите.	8. Место и цель поддерживающей терапии в комплексном плане лечения пародонтита. Кратность проведения и факторы, определяющие длительность интервалов, компоненты	4	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять	Тесты № 4, 5, 6 -8, 13, 15 - 21. Ситуационные задачи № 21, 24, 34. Контрольные вопросы к клиническим практическим

		поддерживающей терапии. Клинико-рентгенологические признаки стабилизации процесса после комплексного лечения пародонтита. Особенности индивидуальной гигиены в зависимости от пародонтологического статуса.				методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	занятиям.
5.9	Тема 9. Заживление тканей пародонта. Возможные исходы. Прогноз.	Стадии заживления и их длительность. Возможные варианты заживления и факторы, их определяющие. Шкала успешности лечения. Современной методы и средства стоматологии для достижения оптимальных результатов лечения заболеваний пародонта. Прогноз исхода болезни и жевательной функции.	4	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	Тесты №14 - 19, 24, 25. Ситуационные задачи №19, 33, 35. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.
5.10	Тема 10. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Лечение пародонтоза. Значимость вмешательства стоматологов различного профиля и других специалистов в прогнозе заболевания. Роль и задачи стоматолога в лечении синдромов, проявляющихся	4	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.	Тесты № 16-23, 38-40. Ситуационные задачи № 49, 55, 56. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 3.

		в пародонте.				<p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	
5.11	Тема 11. Организация помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	<p>11. Модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях. Уровни оказания стоматологической помощи пациентам с патологией пародонта. Объем лечебно-профилактических мероприятий, проводимых</p>	4	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы</p>	<p>Тесты № 3, 4, 6, 20, 23.</p> <p>Ситуационные задачи № 6, 8, 34, 38.</p> <p>Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям.</p>

		на каждом уровне. Диспансеризация, количественные и качественные показатели эффективности диспансеризации. Учёт труда врача-стоматолога на пародонтологическом приёме.				лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	
6	Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.		4	9			
6.1	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике. Основные направления первичной профилактики заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Защита учебной истории болезни.	4	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 1-32. Контрольные вопросы к клиническим практическим занятиям. Практический навык № 5. Схема учебной истории болезни
	Всего часов		80	8, 9			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.		3	8			
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.	Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Конспектирование дополнительной литературы	3	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.	Тесты №№ 1 – 43. Задания для самостоятельной работы.
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.		3	8			
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Подготовка к устному опросу Подготовка презентации	3	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать	Тесты №№ 1 – 30. Ситуационные задачи № 2-6. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов № 1, 2.

						необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.	
3	Раздел 3. Методы обследования больных заболеваниями пародонта	с	9	8			
3.1	Тема 1. Обследование больных патологией пародонта. Основные методы исследования.	с	3	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты №№ 1 – 30. Ситуационные задачи № 1, 2, 5. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 3.
3.2	Тема 2. Дополнительные	с	3	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические	Тесты №№ 1-7, 17-20

	методы исследования.	Подготовка к устному опросу Конспектирование дополнительной литературы				признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта	Ситуационные задачи № 1, 2, 5, 51. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 4.
3.3	Тема Лабораторная диагностика пародонтологии.	3. в Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Подготовка к устному опросу Конспектирование дополнительной литературы	3	8	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к	Тесты № 8-16. Ситуационные задачи № 49, 50,52, 53. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 5

						врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
4	Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.		9	8			
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка к круглому столу	3	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать	Тесты № 1-27. Ситуационные задачи №№ 1-15, 51. Задания для самостоятельной работы.

						необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка к круглому столу	3	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.	Тесты № 1-30. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Задания для самостоятельной работы.

						ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка презентации	3	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	Тесты №№ 1-15, 24-37. Ситуационные задачи № 36-47, 49,50,52,54. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 6.

5	Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.		33	9			
5.1	Тема 1. Лечение различных форм гингивита.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка амбулаторных карт к проверке Подготовка к дискуссии	3	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	Тесты № 1-23. Ситуационные задачи №№ 3, 5-15, 51. Задания для самостоятельной работы.
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка презентации	3	9	ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы,	Тесты № 1-15. Ситуационные задачи №№ 16-35, 48. Задания для самостоятельной работы.

						инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.	<p>Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля</p> <p>Решение учебных ситуационных задач</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подготовка амбулаторных карт к проверке</p>	3	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	<p>Тесты № 1-20.</p> <p>Ситуационные задачи №№ 16-35, 48.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p>

5.4	Тема 4. Местное и общее медикаментозное лечение пародонтита.	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Написание соответствующих разделов учебной истории болезни</p>	3	9	ПК-9	<p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	Тесты № 13-38. Ситуационные задачи № 18, 19, 23, 24, 34. Задания для самостоятельной работы.
5.5	Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка презентации</p>	3	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять</p>	Тесты № 1-28. Ситуационные задачи № 16, 20, 33, 48. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 9.

						<p>основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	
5.6	Тема 6. Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта.	6. Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка презентации	3	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p>	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 6, 9, 11,16,17,24,28. Задания для самостоятельной работы.

						<p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	
5.7	Тема 7. Окклюзионная травма при пародонтите и значимость её устранения в комплексном плане лечения пародонтита				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических</p>	Тесты № 8-15. Ситуационные задачи № 22, 25, 35. Задания для самостоятельной работы.

						терапевтических заболеваний у взрослых.	
5.8	Тема 8. Поддерживающая терапия при пародонтите.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Написание соответствующих разделов учебной истории болезни	3	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	Тесты № 4, 5, 6 - 8, 13, 15 - 21. Ситуационные задачи № 21, 24, 34. Задания для самостоятельной работы. Тема реферата № 7.

5.9	Тема 9. Заживление тканей пародонта. Возможные исходы. Прогноз.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка презентации	3	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты №14 - 19, 24, 25. Ситуационные задачи №19, 33, 35. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов № 8, 9.
5.10	Тема 10. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Конспектирование дополнительной литературы Подготовка к круглому столу	3	9	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со	Тесты № №16-23, 38-40. Ситуационные задачи № 49, 55, 56. Задания для самостоятельной работы.

						<p>стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.</p>	
5.11	Тема 11. Организация помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	<p>Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля</p> <p>Решение учебных ситуационных задач</p> <p>Подготовка к дискуссии</p>	3	9	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Тесты № 3, 4, 6, 20, 23.</p> <p>Ситуационные задачи № 6, 8, 34, 38.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Тема реферата № 10.</p>

6	Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.		3	9			
6.1	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта	Подготовка к устному опросу Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Подготовка к защите учебной истории болезни	3	9	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты № 1-32. Задания для самостоятельной работы. Схема учебной истории болезни.
	Всего часов		60				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	КПЗ	4		1
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
4	Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.		12		6
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита.	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол	2
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол	2
4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
5	Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.		32		14
5.1	Тема 1. Лечение различных форм гингивита.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2
5.5	Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
5.6	Тема 6. Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
5.9	Тема 9. Заживление тканей пародонта. Возможные исходы. Прогноз.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
5.10	Тема 10. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол	2
5.11	Тема 11. Организация помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2

6	Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.		4		3	
6.1	Тема 1. Основные направления профилактики пародонта.	направления заболеваний	Клиническое практическое занятие	4	Защита учебной истории болезни	3
	Всего часов:		х	52	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточного контроля.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена по дисциплине «Пародонтология». Экзамен проводится в установленные учебным планом дни. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры. К сдаче экзамена допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий. Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса в билете и решения клинической ситуационной задачи. Критерии оценок по дисциплине указаны ниже.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение термина «пародонт». Анатомо-гистологическое строение. Структура зубодесневого соединения. Понятие о «биологической ширине».
2. Уровни и факторы защиты пародонта. Функции пародонта.
3. Классификация болезней пародонта XVI Пленума правления Всесоюзного общества стоматологов 1983г. с изменениями, внесёнными Президиумом секции пародонтологии СТАР в 2001г., и классификация болезней пародонта МКБ-10.
4. Эпидемиология заболеваний пародонта.
5. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
6. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
7. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения воспалительных заболеваний пародонта.
8. Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза. Роль отечественных учёных в разработке концепции возникновения пародонтоза.
9. Классификация методов исследования. Значимость различных методов исследования в диагностике болезней пародонта.
10. Алгоритм диагностики болезней пародонта. Основные (клинические) методы исследования в пародонтологии.
11. Дополнительные (параклинические) методы исследования в пародонтологии.
12. Рентгенологическая картина пародонта в норме и при различных заболеваниях.
13. Пародонтопатогенная микрофлора и методы её идентификации.
14. Этиология, симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
15. Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.
16. Лечение катарального гингивита.
17. Лечение гипертрофического гингивита. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.
18. Критерии оценки эффективности лечения гингивита. Возможные исходы лечения катарального и гипертрофического гингивита и факторы, их определяющие.
19. Этиология и патогенез язвенно-некротического гингивита. Роль местных и общих факторов в его возникновении и течении.

20. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита.
21. Местное лечение язвенно-некротического гингивита: компоненты, выполняемые врачом и лечебные мероприятия, осуществляемые пациентом. Средства индивидуальной гигиены, рекомендуемые пациентам с язвенно-некротическим гингивитом.
22. Общее лечение больного с язвенно-некротическим гингивитом. Профилактика.
23. Принципы лечения гингивита. Компоненты лечения, соответствующие виду терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, реабилитационная, нетрадиционная терапия).
24. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения катарального и гипертрофического гингивита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
25. Определение нозологической единицы «пародонтит». Современная систематизация пародонтита (СтАР 2001 г).
26. Роль местных и общих факторов риска в развитии пародонтита. Факторы, определяющие характер течения пародонтита.
27. Определение образований: десневая борозда, десневой карман, пародонтальный надкостный карман, пародонтальный внутрикостный карман.
28. Клиника пародонтита. Критерии оценки тяжести пародонтита.
29. Быстропрогрессирующий (агрессивный) пародонтит. Особенности клинической картины и обследования пациента.
30. Диагностика пародонтита. Рентгенологическая картина пародонта при пародонтите в зависимости от его течения и тяжести.

31. Дифференциальная диагностика пародонтита.
32. Принципы лечения пародонтита.
33. Этапы лечения пародонтита и составляющие каждого этапа.
34. Этиотропное лечение пародонтита.
35. Патогенетическое лечение пародонтита.
36. Симптоматическое лечение пародонтита.
37. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с пародонтитом. Способы удаления на зубных отложений и сравнительная характеристика их эффективности.
38. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с пародонтитом. Интердентальные средства индивидуальной гигиены полости рта для больных с различной степенью тяжести пародонтита.
39. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
40. Системная антимикробная терапия при пародонтите: показания к применению, препараты, спектр их действия и курс лечения.
41. Факторы, определяющие эффективность лечения пародонтита. Возможные исходы лечения пародонтита.
42. Этиотропная и симптоматическая пародонтальная хирургия. Цели, показания, сроки проведения оперативных вмешательств.
43. Противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте. Удаление зубов при пародонтите. Показания, сроки проведения.
44. Особенности индивидуальной гигиены полости рта после оперативного вмешательства на пародонте. Возможные типы заживления пародонтальной раны после проведения хирургического лечения пародонтита.
45. Цели, задачи и этапы ортопедического лечения пародонтита.
46. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, цель, сроки проведения и основы техники выполнения.

47. Показания к проведению временного шинирования при пародонтите. Модификации временных шин. Шинирование при пародонтите с применением адгезивной технологии.
48. Постоянное шинирование при пародонтите: цель, показания, сроки проведения. Требования к постоянной шинирующей конструкции. Модификации постоянных шин. Показания к депульпированию зубов перед их шинированием.
49. Физические факторы, используемые для лечения воспалительных заболеваний пародонта. Противопоказания для физиотерапии.
50. Поддерживающая терапия при пародонтите: цель, сроки проведения и составляющие компоненты.
51. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза.
52. Лечение пациентов с пародонтозом. Физиотерапия при пародонтозе.
53. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Клинические и рентгенологические изменения в пародонте, дифференциальная диагностика.
54. План лечения больных с синдромами, проявляющимися в тканях пародонта.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение фиброматоза дёсен.
56. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно-деструктивного процесса в пародонте.
57. Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта. Факторы, влияющие на исход лечения.
58. Профилактика заболеваний пародонта.
59. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных заболеваниях пародонта.
60. Сравнительная характеристика методов удаления минерализованных назубных отложений. Противопоказания к использованию электромеханических скейлеров.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Выберите **наиболее правильное определение** соединительного эпителия – это эпителий:

- 1). Выстилающий дно десневой борозды
- 2). Соединяющий свободную и прикрепленную десну
- 3). Находящийся на внутренней поверхности десневой борозды
- 4). Обеспечивающий прикрепление десны к зубу

Ответ: 4.

2. **Основная функция** пародонта:

- 1). Барьерная
- 2). Трофическая
- 3). Опорно-удерживающая
- 4). Регуляция жевательного давления

Ответ: 3.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. **Зубной камень чаще всего обнаруживается на:**

- 1). Вестибулярной поверхности верхних резцов и клыков
- 2). Вестибулярной поверхности нижних резцов и клыков
- 3). Язычной поверхности нижних резцов и клыков
- 4). Щёчных поверхностях нижних премоляров и моляров

Ответ: 3.

2. **Развитию локализованного пародонтита в наибольшей степени способствует:**

- 1) Нависающий край пломбы
- 2) Отсутствие контактного пункта в реставрации
- 3) Широкий край искусственной коронки

4). Всё в одинаковой степени

Ответ: 3.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Какой **наилучший тип заживления** пародонта возможен при пародонтите после проведения лоскутной операции с применением мембраны и остеотропного препарата?

1). Длинный соединительный эпителий

2). Реприкрепление

3). Новое прикрепление

4). Новая сформированная кость, отделённая от поверхности корня длинным

соединительным эпителием.

Ответ: 4.

2. **Основной отличительный признак** профилактической и гигиенической зубной щётки:

1). Форма щёточного поля

2). Форма головки

3). Размер головки

4). Форма ручки

Ответ: 1.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Больной А. 20 лет.

Жалобы: на кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода.

Объективно: прикус ортогнатический, определяется гиперемия десневого края, зубной налёт и зубной камень, ОНI-S= 2, зубы интактные, на ортопантограмме патологических изменений не выявлено.

Задания:

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите исследования, необходимые для назначения лечения.

3. Спланируйте лечение.

Эталон ответа к задаче 1.

1. Диагноз: хронический генерализованный катаральный гингивит.

2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс РМА, индекс кровоточивости, индекс СРITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).

3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

Задача 2. Больной О. 18 лет.

Жалобы: на разрастание десны в области фронтальных зубов, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

Анамнез: подобные явления наблюдаются в течение года.

Объективно: в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки на 1/2 высоты, цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты налётом, имеются отложения зубного камня. Определяется скученность зубов фронтального отдела обеих челюстей.

Задания:

1. Проведите обследование больного, необходимое для постановки диагноза.

2. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче 2.

1. Диагноз: хронический локализованный гипертрофический гингивит, отёчной формы, средней степени.

2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс гигиены, индекс кровоточивости, индекс CPITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).

3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

Задача 3. Больная А. 45 лет.

Жалобы: на боли в зубах при приёме сладкой, кислой пищи.

Анамнез: боли беспокоят в течение двух месяцев.

Объективно: десна бледно-розового цвета, определяется рецессия десневого края в области зубов 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 – 2 мм. Десневых карманов нет. На зубах 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 имеются клиновидные дефекты в пределах дентина.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дообследуйте больного с целью уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите препараты для патогенетической терапии.

Эталон ответа к задаче 3.

1. Диагноз: пародонтит лёгкой степени, рецессия десны I класс по Миллеру, клиновидные дефекты зубов: 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4.

2. ОПТГ, вакуумная проба Кулаженко.

3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, пломбирование дефектов, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, все виды массажа дёсен, рациональное питание, здоровый образ жизни. Общее лечение: средства, стимулирующие микроциркуляцию, гипербарическая оксигенация.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
2. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
3. Алгоритм диагностики болезней пародонта.
4. Рентгенологические симптомы воспаления пародонта и дистрофии пародонта.
5. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
6. Патогенез пародонтолиза при сахарном диабете.
7. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно-деструктивного процесса в пародонте.
8. Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта.
9. Заживление тканей пародонта.
10. Понятие диспансеризация и реабилитация в пародонтологии.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

4.3.1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
--	------------------	---------------------------

ИД-8 ПК-1	<p>ОСНОВНЫМИ СТРУКТУРНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) эпителиальные клетки б) лейкоциты в) микроэлементы г) микроорганизмы д) гликопротеины слюны</p>	г)
ИД-5 ПК-1	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) цитоморфометрический б) иммунологический в) реопародонтографический г) рентгенологический д) микробиологический</p>	г)
ИД-2 ПК-5	<p>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ КАТАРАЛЬНОГО И ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) местное применение противовоспалительных средств б) склерозирующая терапия в) удаление зубных отложений г) обучение личной гигиене и контроль д) местное применение антисептических средств</p>	б)
ИД-1 ПК-9	<p>ЗАКРЫТЫЙ КЮРЕТАЖ НАИБОЛЕЕ ВСЕГО ПОКАЗАН ПРИ</p> <p>а) хроническом катаральном гингивите б) хроническом лёгком пародонтите в) отёчной форме гипертрофического гингивита г) фиброзной форме гипертрофического гингивита д) хроническом пародонтите средней степени тяжести</p>	б)
ИД-1 ПК-9	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА У БЕРЕМЕННЫХ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНА</p> <p>а) склерозирующая терапия десневых сосочков б) местная физиотерапия в) гингивэктомия г) местная противовоспалительная терапия д) антибактериальная терапия</p>	г)

4.3.2. Пример ситуационной задачи

Пациент М. 28 лет обратился с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру – 38,6°C. Болен 3 дня. Анамнез: две недели назад перенёс ОРВИ. Зубы чистит нерегулярно.

Объективно: кожные покровы бледные, регионарные лимфоузлы увеличены, болезненные при пальпации. Гнилостный запах изо рта. Полость рта не санирована, обильный зубной



налет и зубной камень, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг зубов 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, гиперемия и кровоточивость десны.

Задания:

- 1). Поставьте предварительный диагноз.
- 2). Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза и обоснования тактики лечения?
- 3). Проведите дифференциальную диагностику.
- 4). Составьте план лечения.
- 5). Назовите фармакологические группы препаратов, применяемых для лечения, укажите механизм их действия.

Эталон ответа:

Язвенный гингивит, анализ крови на ВИЧ, сифилис, клинический анализ крови, микробиологический анализ. Дифференциальную диагностику проводят с состоянием полости рта при ВИЧ инфекции, заболеваниях крови, снижении иммунитета на фоне системной антибиотикотерапии и химиотерапии. Общее лечение – метронидазол.

Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная ферментная терапия, местная этиопатогенетическая терапия метрогил-дента, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 -

		31.12.2024
8	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	www.historymed.ru	
2	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
6	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	20	30

2	Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	Дополнительная литература			
3	Пародонтология / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - . - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Макарова, Р. П. Пародонтология : сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, Е. А. Тё, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2020. – 118 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2.	Макарова, Р. П. Заболевания пародонта : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. -			30

57 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрирп. пользователей. – Текст : электронный.			
---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол. након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Пародонтология» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); <i>и т.д.</i>		