

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 07 / 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»
 Врач - стоматолог
 очная
 стоматологический
 Детские болезни

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контрол я (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины является изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об анатомо-физиологических особенностях органов и систем в различные периоды детского возраста, физиологических темпах физического и психомоторного развития, особенностях иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний детей раннего и старшего возраста, их диагностических критериях, вопросах лечения и профилактики, факторах, способствующих хронизации болезни, развитию осложнений и формированию патологии зубочелюстного аппарата;
- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- выработка умений проведения профилактической работы с детьми и подростками, направленной на укрепление здоровья населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика, Биохимия, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Иммунология, клиническая иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена, Препедвтика внутренних болезней, Акушерство и гинекология, Внутренние болезни, Клиническая фармакология, Инфекционные болезни

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Детская стоматология, Дерматовенерология, Неврология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Ортодонтия и детское протезирование, Помощник гигиениста стоматологического, Помощник врача стоматолога (детского)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при профессиональных задачах	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний;</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-4 <small>опк-5</small> Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию.</p> <p>ИД-6 <small>опк-5</small> Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых.</p> <p>ИД-10 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>ИД-14 <small>опк-5</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: Раздел 1. Темы: 1.1 №1-10; 1.2. -№1-15; 1.3. Ев-№1-26; ИВ -№1-23; Раздел 2. Темы: 2.1. Рахит № 1-9; Спазмофилия -№1-14; 2.2. №1-5; 2.3. - №1-10; 2.4- № 1-12; 2.5 - № 1-6; 2.6 - № 1-5, 8-18; 2.7 - № 1-3, 5-6; 2.8. - № 1-7; 2.9- № 4, 8, 9-12, 15. Ситуационные задания №1-9; 14 Темы рефератов –1, 5-6, 10, 11</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи №1 -9, 14; Контрольные вопросы - №1 -21, 22-23, 25-27, 29, 31-33, 35, 37, 39, 41, 47</p>

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания: Раздел 2. Темы: 2.1. Рахит № 10; Спазмофилия -№15-16; 2.2. №6-10; 2.3. - №11-13; 2.4. № 13-15; 2.5 - № 7-10; 2.6 - № 6-7, 19-23; 2.7 - № 4, 7-10; 2.8. - № 8-10; 2.9- № 1-3, 5, 7, 13, 14, 16, 17-18 Ситуационные задачи №10-13, 15-31; Темы рефератов –№ 2, 3, 4, 7-9, 12-13</p>
2.	<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6.</p>	<p>ИД-1 опк-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Способен осуществлять эффективной безопасности немедикаментозного медикаментозного лечения при профессиональных задач назначать, контролировать и</p>
			<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи №10-13, 15-31; Контрольные вопросы - № 22, 24-26, 30-33, 35-36, 38, 40, 42, 43-46, 48</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	7
			Трудоемкость в семестр (ч)
			72
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Основы физиологии детей раннего возраста	7	27	6			12		9
1.1	Тема 1. Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья	7	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей	7	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей	7	9	2			4		3
2	Раздел 2. Заболевания детей раннего и старшего возраста	7	81	18			36		27
2.1	Тема 1. Рахит	7	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Железодефицитная анемия	7	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь	7	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Шенлейн-Геноха).								
2.4	Тема 4. Острые пневмонии	7	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Ревматическая лихорадка.	7		2			4		3
2.6	Тема 6. Пиелонефриты	7	9	2			4		3
2.7	Тема 7. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	7	9	2			4		3
2.8	Тема 8. Дисфункция желчного пузыря	7	9	2			4		3
2.9	Тема 9. Неотложные состояния	7	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	7	3						
	Всего	7	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел I «Основы физиологии детей раннего возраста»		6	7	X	X	X
1.1.	Тема 1. Периоды детского возраста. Связь основных особенностей. Связь аномалий зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.	Периоды детского возраста, основные особенности. Связь аномалий зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты по теме 1.1. №1-10 Ситуационные задачи № 2, 14
1.2.	Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей	Закономерности нарастания массы, длины, и отдельных частей тела в разные периоды детства. Факторы, определяющие физическое развитие. Оценка физического развития. Психомоторное развитие. Особенности психомоторного развития детей в раннем возрасте.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5	Тесты по теме 1.2. № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
1.3.	Тема 3. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей	Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Преимущества грудного молока. Расчет необходимого объема пищи. Прикормы. Физиологическая потребность в основных ингредиентах и калориях. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Физиологические и лечебные смеси. Гипоалактия.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты по теме 1.3. ЕВ № 1-26; 1.3. ИВ 1-23 Ситуационные задачи № 4-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2 «Заболевание детей раннего и старшего возраста»		14	7	X	X	X
2.1.	Тема 1. Рахит	Причины. Классификация. Коррекция гиповитаминоза. Роль питания в развитии жевательного аппарата и зубочелюстной системы.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.1. рахит № 1-2, спазмофилия 1-2 Ситуационные задачи № 10-13
2.2.	Тема 2. Железодефицитная анемия	Рахит. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления по периодам заболевания. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	7	ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.1. рахит № 3-10, спазмофилия 3-16 Ситуационные задачи № 10-13
2.3.	Тема 3. Патология гемостаза (гемофилия).	Железодефицитная анемия (ЖДА). Причины, способствующие развитию железодефицитной анемии. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Изменения слизистой оболочки полости рта, языка при ЖДА. Диагностика. Лечение и профилактика.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.2. № 1-5; Ситуационные задачи № 10-13
2.3.	Тема 3. Патология гемостаза (гемофилия).	Гемофилия, тромбоцитопения, болезнь Шенлейн-Геноха: этиология, патогенез, классификация.	2	7	ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.2. № 6-10; Ситуационные задачи № 10-13
2.3.	Тема 3. Патология гемостаза (гемофилия).	Гемофилия, тромбоцитопения, болезнь Шенлейн-Геноха: этиология, патогенез, классификация.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты по теме 1-10; Ситуационные задачи № 16, 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Заболевания тромбозов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (болезнь Шенлейн-Геноха)"	типичные клинические проявления, диагностика и принципы лечения.. Клинические проявления на слизистой рта при данной патологии. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с патологией гемостаза			ОПК 6	ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Тесты по теме №1-13 Ситуационные задачи №16, 17
2.4.	Тема 4. Острые пневмонии	Острые пневмонии. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Роль врача-стоматолога в санации очагов хронической инфекции.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.4. № 1-12 Ситуационные задачи №18-19 Практические навыки №3-5
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.4. № 13-15 Ситуационные задачи №18-19
2.5.	Тема 5. Ревматическая лихорадка	Ревматическая лихорадка. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии постановки диагноза. Лечение. Этапы лечения.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.5. № 1-6 Ситуационные задачи №20-22
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.5. №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика (первичная, вторичная, текущая). Роль очагов инфекции полости рта и носоглотки в возникновении и лечении ОРЛ. Участие врача стоматолога в проведении первичной и вторичной профилактики ОРЛ.					7-10 Ситуационные задачи №20-22
2.6.	Тема 6. Пиелонефриты	Пиелонефрит. Определение. Классификация. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Профилактика и реабилитация. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек	2	7	ОПК 5	ИД-1 олк ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5 ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.6. № 1-5, 8-18 Ситуационные задачи №23-24
					ОПК 6		Тесты по теме 2.6. № 6-7, 19-23 Ситуационные задачи №23-24
2.7.	Тема 7. Хронический гастродуоденит , язвенная болезнь	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Лабораторные и инструментальные методы	2	7	ОПК 5	ИД-1 олк ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5 ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.7. № 1-3, 5, 6 Ситуационные задачи №25-26
					ОПК 6		Тесты по теме 2.7. № 4, 7-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обследования. Лечение. Профилактика и реабилитация.					№25-26
2.8	Тема 8. Дисфункция желчного пузыря	Дисфункция желчного пузыря. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, реабилитация. Участие стоматолога в реабилитации пациентов с данной патологией	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тестовые задания по теме 2.8 №1-7 Ситуационная задача №15
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тестовые задания по теме 2.8 № 8-10 Ситуационная задача №15
2.9	Тема 9. Неотложные состояния в педиатрии	Этиология и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, гипертермического, судорожного, obstructивного синдромов, дыхательной недостаточности. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи. Алгоритм врачебных действий.	2	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.9. № 4, 8, 9-12, 15 Ситуационные задачи №27-29
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.9. № 1-3, 5, 7, 13, 14,16-18 Ситуационные задачи №27-29
Всего часов			24	7	Х	Х	Х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1 «Основы физиологии детей раннего возраста»		12	7	X	X	X
1.1.	Тема 1. Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья.	История развития педиатрии. Характеристика периодов детского возраста. Особенности сбора анамнеза в педиатрической практике. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии ребенка. Основные особенности периодов детства в качестве предрасполагающих факторов возрастной патологии. Связь аномалий зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5	Тесты по теме 1.1. №1-10 Ситуационные задачи № 2, 14 Реферат №1, 10, 11
1.2.	Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей	Закономерности нарастания массы и длины тела. Нервно – психическое развитие. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической системы. Особенности осмотра и ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Роль врача стоматолога в предупреждении и лечении стоматологической патологии.	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5	Тесты по теме 1.2. № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Тема 3. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей	Возрастные особенности системы пищеварения. Грудное молоко, его состав и приоритетность во вскармливании детей первого года жизни. Принципы проведения естественного вскармливания. Показания для перевода на смешанное и искусственное вскармливание, принципы и дефекты их проведения как причина патологии зубочелюстной системы. Виды и сроки введения прикормов. Способы определения суточного количества молока и смесей при разных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания. Гипогалактия, способы коррекции. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.	4	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5	Тесты по теме 1.3. ЕВ № 1-26; 1.3. ИВ 1-23 Ситуационные задачи № 4-9
2.	Раздел 2 «Заболевания детей раннего и старшего возраста»		40	7	X	X	X
2.1.	Тема 1. Рахит.	Рахит. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы	4	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5	Тесты по теме 2.1. рахит № 1-2, спазмофилия 1-2 Ситуационные задачи № 10-13 Реферат №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные исследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Осложнения. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики рахита. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы. Понятие о спазмофилии и гипервитаминозе Д. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Принципы лечения. Профилактика.</p>			ОПК 6	ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5 ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.1. рахит № 3-10, спазмофилия 3-16 Ситуационные задачи № 10-13
2.2.	Тема 2. Железодефицитная анемия.	<p>Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологий зубочелюстной системы. Причины, способствующие развитию дефицита железа и железодефицитной анемии у детей. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.</p>	4	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тесты по теме 2.2. № 1-5; Ситуационные задачи № 10-13
		Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные исследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Осложнения. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики рахита. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы. Понятие о спазмофилии и гипервитаминозе Д. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Принципы лечения. Профилактика.			ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.2. № 6-10;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изменения слизистой оболочки полости рта, языка при ЖДА. Лабораторные методы диагностики. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.					Ситуационные задачи № 10-13
2.3.	Тема 3. Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (болезнь Шенлейн-Геноха)	Гемофилия, тромбоцитопения, болезнь Шенлейн-Геноха: этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления, диагностика и принципы лечения.. Клинические проявления на слизистой рта при данной патологии. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с патологией гемостаза	4	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тесты по теме 1-10; Ситуационные задачи № 16, 17
					ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме № 11-13 Ситуационные задачи № 16, 17 Рефераты 5, 7
2.4	Тема 4. Острые пневмонии.	Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы	4	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тесты по теме 2.4. № 1-12 Ситуационные задачи № 18-19 Практические навыки № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации. Роль врача-стоматолога в санации очагов хронической инфекции. Изменения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей			ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тема реферата №9 Тесты по теме 2.4. №13-15 Ситуационные задачи №18-19 Практические навыки №1-2 Тема реферата № 3, 8, 9
2.5.	Тема 5. Ревматическая лихорадка.	Ревматическая лихорадка (РЛ). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации. Роль очагов инфекции полости рта и носоглотки в возникновении и лечении ОРЛ. Участие врача стоматолога в проведении первичной и вторичной профилактики ОРЛ.	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.5. №1-6 Ситуационные задачи №20-22 Практические навыки №1-2
2.6.	Тема 6. Пиелонефриты	Этиология, патогенез. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения. Особенности течения	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.5. №7-10 Ситуационные задачи №20-22 Практические навыки №3-5 Тема реферата № 3, 8 Тесты по теме 2.6. №1-5, 8-18 Ситуационные задачи №23-24 Практические навыки №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Тема 7. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.7. № 1-3, 5, 6 Ситуационные задачи №25-26 Тема реферата №3, 8 Практические навыки №1-2
2.8.	Тема 8. Дисфункция желчного пузыря	Дисфункция желчного пузыря. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, реабилитация. Участие стоматолога в реабилитации пациентов с данной патологией	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тестовые задания по теме 2.8 №1-7 Ситуационная задача №15 Тема реферата № 12, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тестовые задания по теме 2.8 № 8-10 Ситуационная задача №15 Тема реферата № 3, 8, 12, 13
2.9.	Тема 9. Неотложные состояния в педиатрии	Этиология и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, гипертермического, судорожного, обструктивного синдрома, дыхательной недостаточности. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи. Алгоритм врачебных действий.	4	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Тесты по теме 2.9. № 4, 8, 9-12, 15 Ситуационные задачи №27-29 Практические навыки №1-2
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.9. № 1-3, 5, 7, 13, 14, 16-18 Ситуационные задачи №27-29 Практические навыки №3-5
Всего часов			48	7	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1 «Основы физиологии детей раннего возраста»		9	7	X	X	X
1.1.	Тема 1. Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5	Тесты по теме 1.1. №1-10 Ситуационные задачи № 2, 14 Реферат №1, 10, 11
1.2.	Тема 2. Физическое и нервно-психическое развитие детей	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Подготовка презентации	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5	Тесты по теме 1.2. № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
1.3.	Тема 3. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Составление рационов питания для детей 3. Составление кроссворда по теме занятия	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5	Тесты по теме 1.3. ЕВ № 1-26; 1.3. ИВ 1-23 Ситуационные задачи № 4-9
2.	Раздел 2 «Заболевания детей раннего и старшего возраста»		27	7	X	X	X
2.1.	Тема 1. Рахит.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата,	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5	Тесты по теме 2.1. рахит № 1-2, спазмофилия 1-2 Ситуационные задачи № 10-13

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка презентации				ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Реферат №2 Тесты по теме 2.1. рахит № 3-10, спазмофилия 3-16 Ситуационные задачи № 10-13
2.2.	Тема 2. Железодефицитная анемия.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Составление ментальной карты «Клинические проявления анемии»	3	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.2. № 1-5; Ситуационные задачи № 10-13
2.3.	Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбозов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь Шенлейн-Геноха)"	1. Проработка рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации	3	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Тесты по теме 1-10; Ситуационные задачи № 16, 17
2.4	Острые пневмонии.	1. Проработка лекционного	3	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты по теме 2.2. № 6-10; Ситуационные задачи № 10-13 Тесты по теме № 11-13 Ситуационные задачи № 16, 17 Рефераты 5, 7 Тесты по теме 2.4. № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации				ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5	Ситуационные задачи №18-19 Практические навыки №3-5 Тема реферата №9
					ОПК 6	ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.4. № 13-15 Ситуационные задачи №18-19 Практические навыки №1-2 Тема реферата № 3, 8, 9
2.5.	Ревматическая лихорадка.	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Составление кроссворда по теме занятия	3	7	ОПК 5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-14 опк-5 ИД-1 опк-6	Тесты по теме 2.5. № 1 6 Ситуационные задачи №20-22 Практические навыки №1-2 Тесты по теме 2.5. № 7-10 Ситуационные задачи №20-22 Практические навыки №3-5 Тема реферата № 3, 8
					ОПК 6		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.	Пиелонефриты	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации 3. Составление схем диспансеризации детей с пиелонефритом	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тесты по теме 2.6. № 1-5, 8-18 Ситуационные задачи №23-24 Практические навыки №1-2
2.7.	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	1. Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2. Написание реферата, подготовка презентации 3. Составление схем диспансеризации детей с болезнями пищеварительной системы	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тесты по теме 2.7. № 1-3, 5, 6 Ситуационные задачи №2.5-26 Тема реферата №3, 8 Практические навыки №1-2
					ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.6. № 6-7, 19-23 Ситуационные задачи №23-24 Практические навыки №3-5 Тема реферата №3, 6, 8
					ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.7. № 4, 7-10 Ситуационные задачи №25-26 Практические навыки №3-5 Тема реферата № 3, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8.	Дисфункция желчного пузыря	1.Проработка лекционного материала, рекомендуемой учебной литературы 2.Написание реферата, подготовка презентации 3.Составление схем диспансеризации детей с дисфункциями желчного пузыря	3	7	ОПК 5	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тестовые задания по теме 2.8 №1-7 Ситуационная задача №15 Тема реферата № 12, 13
2.9.	Неотложные состояния в педиатрии	1. Проработка рекомендуемой учебной литературы 2. Составление ситуационных задач	3	7	ОПК 5 ч	ИД-1 олк-5 ИД-2 олк-5 ИД-3 олк-5 ИД-4 олк-5 ИД-6 олк-5 ИД-10 олк-5 ИД-14 олк-5	Тестовые задания по теме 2.8 № 8-10 Ситуационная задача №15 Тема реферата № 3, 8, 12, 13
					ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.9. № 4, 8, 9-12, 15 Ситуационные задачи №27-29 Практические навыки №1-2
					ОПК 6	ИД-1 олк-6	Тесты по теме 2.9. № 1 -3, 5, 7, 13, 14,16-18 Ситуационные задачи №27-29 Практические навыки №3-5
Всего часов			36	7	Х	Х	Х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины базовой части «Педиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия проводятся в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены. Лекционные занятия проводятся в течение 12 дней, в соответствии с тематическим планом.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, подготовка рефератов и презентаций по актуальным проблемам детской гастроэнтерологии.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. Для повышения качества усвоения изучаемого материала в процессе обучения используются тестовые задания.

6. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

7. Демонстрация видеofilьмов по теме занятия с последующим их обсуждением

8. Работа в команде при решении задач, разборе клинических случаев

9. Презентационные, реферативные сообщения

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 « Основы физиологии детей раннего возраста»		12		
1.1.	Периоды детского возраста. Значение анамнеза для	КПЗ	4	DVD фильм с последующим его обсуждением «История	0,25

	оценки состояния здоровья.			педиатрии» Защита рефератов, их обсуждение	1
1.2.	Физическое и нервно- психическое развитие детей	КПЗ	4	Защита рефератов, презентаций, их обсуждение	1
1.3.	Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей	КПЗ	4	DVD фильм с последующим его обсуждением «Организация вскармливания детей первого года жизни» Работа в команде при решении задач	0,25 2
2	Раздел 2 «Заболевания детей раннего и старшего возраста»		36		
2.1.	Рахит	КПЗ	4	Защита рефератов, презентаций, их обсуждение Круглый стол	2
2.2.	Железодефицитная анемия.	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных, обсуждение клинических ситуаций	1
2.3.	Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь Шенлейн-Геноха)"	КПЗ	4	Защита рефератов, презентаций, их обсуждение Круглый стол	2
2.4.	Острые пневмонии	КПЗ	4	DVD фильм с последующим его обсуждением «Анатомо- физиологические особенности органов дыхания», «Диагностика и лечение острой пневмонии» Междисциплинарное обучение Защита рефератов, презентаций, их обсуждение	2,5
2.5.	Ревматическая лихорадка.	КПЗ	4	Работа в команде при решении задач	1
2.6.	Пиелонефриты	КПЗ	4	Защита рефератов, их обсуждение	1
2.7.	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение. Хеликобактерная инфекция-фильм- DVD фильм с последующим его обсуждением Защита рефератов, презентаций, их обсуждение	0,25 1

2.8.	Дисфункция желчного пузыря	КПЗ	4	Работа в команде: курация больных, обсуждение клинических ситуаций	2
2.9.	Неотложные состояния в педиатрии	КПЗ	4	DVD фильм «Проведение ИВЛ в педиатрии» Работа в команде при решении задач	0,25 1,5
	Всего часов:		48		18 ч.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (ОС-03-ПД 00.02-2016 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Вопросы для подготовки к зачету предоставляются обучающимся в первый день практических занятий.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся не имеющие пропусков практических занятий, лекций и ликвидировавшие имеющуюся задолженность.

Промежуточная аттестация осуществляется путем устного опроса по билетам, включающим 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача.

Оценка теоретических знаний проводится в соответствии с критериями, представленными ниже.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Периоды детского возраста, их характеристика. Внутриутробный этап развития. Связь аномалий зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.

2. Периоды новорожденности и грудного возраста ребенка. Их характеристика

3. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста ребенка. Их характеристика

4. Период школьного возраста, его характеристика. Половое развитие подростка

5. Анатомо-физиологическое развитие кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатической системы у детей

6. Анатомо-физиологическое развитие костно-мышечной системы у детей

7. Анатомо-физиологическое развитие органов дыхания у детей

8. Анатомо-физиологическое развитие органов кровообращения у детей

9. Анатомо-физиологическое развитие системы пищеварения у детей

10. Анатомо-физиологическое развитие системы мочеобразования у детей.

Исследования мочи и оценка их результатов

11. Закономерности нарастания массы и длины тела в различные периоды детства.

Факторы, влияющие на показатели здоровья

12. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации

13. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями

14. Естественное вскармливание ребенка. Правила, техника проведения

15. Смешанное вскармливание. Причины, техника проведения
16. Искусственное вскармливание. Причины, техника проведения
17. Виды прикорма. Основные правила и сроки введения прикорма. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.
18. Потребность ребенка раннего возраста в белках, жирах, углеводах и калориях при различных видах вскармливания. Дефекты проведения вскармливания как причина патологии зубочелюстной системы.
19. Затруднения и противопоказания к естественному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Причины, их устранение
20. Адаптированные молочные смеси, отечественные, зарубежные. Виды, техника применения. Понятие о свободном вскармливании
21. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика
22. Железодефицитная анемия. Причины заболевания, распространенность, клиника лабораторные методы диагностики, критерии тяжести, принципы лечения
23. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы.
24. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.
25. Спазмофилия. Этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика
26. D-витаминная интоксикация. Клиника, лечение, профилактика
27. Очаговая пневмония у детей раннего возраста. Этиология, диагностика, клиника
28. Сегментарная пневмония у детей раннего возраста. Этиология, диагностика, клиника
29. Крупозная и интерстициальная пневмонии. Этиология, диагностика, клиника
30. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Классификация. Лечение, медицинская реабилитация, профилактика
31. Гемофилия. Классификация, клинические и лабораторные критерии, лечение, профилактика.
32. Геморрагический васкулит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, клинические формы, диагностика, принципы терапии, профилактика.
34. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с патологией гемостаза
35. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь. Этиопатогенез, классификация, клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы лечения, профилактика
36. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний
37. Дисфункция желчного пузыря. Этиопатогенез, клинические проявления, современные методы диагностики
38. Принципы лечения дисфункций желчного пузыря, диспансеризация
39. Пиелопнефрит. Этиопатогенез. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Классификация, инструментально-лабораторная диагностика
40. Пиелонефрит. Клиника, лечение. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек.
41. Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Диагностические критерии: клинические, инструментальные, лабораторные
42. Острая ревматическая лихорадка. Роль очагов инфекции полости рта и носоглотки в возникновении и лечении ОРЛ. Участие врача-стоматолога в проведении

первичной и вторичной профилактики ОРЛ. Ревматическая хорея. Этиопатогенез. Клиника, лечение

43. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими заболевания органов дыхания

44. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острую ревматическую лихорадку

45. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пиелонефрит

46. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими рецидив хронического гастродуоденита и язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки

47. Особенности осмотра детей и подростков. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Правила деонтологии и медицинской этики

48. Неотложные состояния в педиатрической практике. Виды (лихорадка, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность, острая аллергическая реакция, анафилактический шок), этиология, клинические проявления, неотложная помощь.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выберите один правильный ответ

1. ПЕРВЫЕ ЗУБЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ

1. 2 месяца
2. 3-4 месяца
3. 5-6 месяцев
4. 6-7 месяцев
5. 7-8 месяцев

Ответ: 4

2. НЕОПРАВДАННАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ КОРМЯЩЕЙ ЖЕНЩИНЕ ПРИ СНИЖЕНИИ ЛАКТАЦИИ

1. более редкое прикладывание к груди
2. прием фитопрепаратов, стимулирующих лактацию
3. более частое прикладывание к груди
4. докорм ребенка молочной смесью
5. прием дополнительного количества жидкости.

Ответ: 3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите один правильный ответ

1. ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ

1. от 1 до 2 недель
2. от рождения до 28 дня жизни
3. от 4 до 5 недель
4. до 10 дней
5. до 20 дней

Ответ: 2

2. ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

1. до 6 месяцев
2. до 12 месяцев
3. до 8 месяцев
4. до 10 месяцев
5. до 18 месяцев

Ответ: 2

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Ребенок 10 месяцев, поступил в тяжелом состоянии с резкой слабостью, выраженной мышечной гипотонией. Ребенок от первой беременности, протекавшей с нефропатией, первых срочных родов. Первые 7 мес. беременности мать проживала на Севере, питалась в основном консервами. Ребенок до 2 мес. кормился грудью матери, с 2 мес. - питание искусственное, адаптированными смесями, с 3 мес. - в основном кашами. Ребенок часто (каждые 2 мес.) болел ОРВИ, редко бывал на свежем воздухе. Заболевание началось с 1,5 мес., когда появились беспокойство, потливость, мышечная гипотония. Ребенок отстаёт в психомоторном развитии, 2 недели назад переболел ОРВИ.

При осмотре: температура тела 36,7°C. Ребенок не сидит, не стоит. Масса тела 8200 г, длина 71 см. Кожа сухая, бледная, слизистые рта бледные. Зубы - 0/2, обломаны на уровне шеек, с дефектами эмали. Голова с резко выраженными лобными и затылочными буграми, "олимпийский лоб". Грудная клетка деформирована - "куриная грудь". При попытке посадить ребенка видна деформация позвоночника (кифоз). Ноги: X-образное искривление. Правая нога короче левой на 1-1,5 см. Нижняя апертура грудной клетки развернута. Живот распластан. Аускультативно: на фоне жесткого дыхания - сухие свистящие хрипы. ЧД - 36 в 1 минуту. Границы сердца не расширены. Аускультативно: дующий систолический шум на верхушке и в V точке. ЧСС - 136 уд/мин. Печень + 4 см из-под реберного края. Селезенка - +2 см из подреберья. Стул через день, "овечий". Нервно-психическое развитие: ребенок безучастен, не проявляет интереса к окружающим, игрушкам. Предречевое развитие задержано.

Общий анализ крови: Нв - 100 г/л, Эр - $3,5 \times 10^{12}$ /л, Лейк. - $7,5 \times 10^9$, п/я - 2%, с - 31%, э - 1%, л - 63%, м - 3%, СОЭ - 10 мм/час.

Общий анализ мочи: количество - 40,0 мл, относительная плотность - 1.012, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет.

Биохимический анализ крови: общий белок - 65,0 г/л, холестерин 4,6 ммоль/л, глюкоза - 4,3 ммоль/л, кальций - 2,0 ммоль/л, фосфор 1,1 ммоль/л, ЩФ - 950 Ед/л (норма - до 600).

Рентгенограмма трубчатых костей: выраженный остеопороз, размытость и нечеткость зон предварительного обызвествления.

1. Ваш диагноз?
2. Что способствовало развитию заболевания у этого ребенка?
3. Как проводить лечение

Эталон ответа к задаче № 1

1. Осн. д-з: Рахит III степени (тяжелый), период разгара, подострое течение.

Соп д-з: Анемия желездефицитная, легкой степени тяжести.

2. У данного ребенка развитию рахита способствовали:

- пренатальные факторы (неправильное питание, дефицит солнечного облучения матери во время беременности, осложненное течение беременности) способствовали недостаточному запасу витамина Д в организме ребенка

- пищевые факторы (ранний перевод на искусственное вскармливание, неправильное вскармливание (молочно-мучная диета))

- редкое пребывание на свежем воздухе и, следовательно, недостаток солнечного облучения

3. Лечение:

- организация правильного режима (пребывание на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, регулярное проветривание помещения);

- адаптированное питание (адаптированная молочная смесь, своевременное введение овощных, злаковых, кисломолочных, фруктовых, мясных блюд соответственно возрасту);

- витамин Д начать 4000 МЕ в день (например, холекальциферол (Аквадетрим) водный раствор - по 8 кап в день (в 1 кап. - 500 МЕ)), курс лечения - 30-45 дней. После

окончания лечебного курса переходят на прием профилактических доз (1000 МЕ в день) ежедневно в течение 2-2,5 лет;

- препараты кальция в течение 3 недель (предпочтение отдается кальцию карбонату – в 1 г соли содержится 400 мг кальция) из расчета 50 мг/кг/сут;
- цитратная смесь - по 1 ч.л. х 3 раза в день;
- препараты, уменьшающие вегетативные нарушения (например, аспаркам - 1/3 таб х 3 раза в день);
- препараты стимулирующие метаболические процессы (например, левокарнитин – 2-3 кап 1 раз в день);
- препараты для коррекции обмена фосфора в течение 3-4 недель (например, кальция глицерофосфат – 50 мг 2-3 раза в сутки внутрь);
- занятие лечебной физкультурой, массаж через 3 недели после начала медикаментозной терапии в течение 1,5-2 мес.

Задача №2

Женя К., 10 лет обратился с жалобами на боли в животе, тошноту, рвоту, изжогу, отрыжку кислым, утомляемость и головокружения.

Ан. morbi: Болен в течение трех лет. Беспокоят боли в эпигастральной и пилорoduоденальной зонах, ночные или возникают через 2-3 часа после еды, интенсивные, схваткообразные, режущие, без иррадиации, носят сезонный характер. Боли сопровождаются тошнотой и рвотой. Появлению болевого синдрома предшествует изжога. Беспокоят запоры.

Ан. vitae: Мальчик от четвертой беременности, вторых родов. Данная беременность протекала на фоне анемии. Роды в срок, была слабость родовой деятельности, длительный безводный период. Масса при рождении 3100, длина 50см, оценка по Апгар - 6/7 баллов. К груди приложили через 12 часов, сосал вяло. Желтуха держалась 6 дней, пупочная ранка зажила на 5 сутки. Выписаны из роддома на 6 сутки. Вскармливание грудным молоком до 2 месяцев. Прикормы введены в 5 месяцев.

Перенесенные заболевания: коревая краснуха, лямблиоз кишечника, аскаридоз.

Аллергологический анамнез спокоен. Старший брат страдает хроническим гастритом, у бабушки по линии отца язвенная болезнь желудка.

Объективно: Отмечается эмоциональная лабильность - повышенная тревожность, угнетенное настроение, плохой сон, утомляемость. Повышена влажность стоп и ладоней, выраженный красный дермографизм, ощущение холода, тремор рук. Физическое развитие среднее. Много кариозных несанированных зубов. Язык влажный, обложен налетом беловато-желтоватого цвета. Десны воспалены, кровоточат. Перкуторно над легкими легочной звук, дыхание везикулярное. Границы сердца не расширены, пульс - 68 уд. в мин., АД - 90/40 мм рт ст. Живот в объеме не увеличен, болезненная поверхностная и глубокая пальпация эпигастрия, пилорoduоденальной зоны, здесь же умеренная резистентность передней брюшной стенки. Положителен симптом Менделя. Печень у края реберной дуги. Почки селезенка не пальпируются. Сигма не спазмирована, пальпация толстого и тонкого кишечника безболезненна. Мочеиспускание свободное. Стул 1 раз в 2-3 дня, оформленный, без патологических примесей.

Общий анализ крови: Нв. 126 г/л, Эр. $4.1 \times 10^{12}/л$, ЦП 0.8, Le $7.1 \times 10^9/л$, П-1%, С-56%, Л-41%, М-2%, СОЭ 8мм/ч.

Общий анализ мочи:отн. плотн.-1019, белок - нет, лейкоциты 0-1 в п/зр., эпит.-0-1 в п/зр.

ЭФГДС: Пищевод проходим. Кардия б/о. В желудке слизь с примесью желчи, Складки эластичные. Слизистая отечная, гиперемирована. В антральном отделе мелкая зернистость, слизистая гиперемирована, зернистая. На задней стенке язвенный дефект d- 0,5 см с фибринным налетом на дне.

Вопросы: 1. Выделите основные патологические симптомы

2. Поставьте диагноз

3. Назначьте лечение

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: болевой абдоминальный, диспептический, астеновегетативный
2. DS: Язвенная болезнь антрального отдела желудка, свежая язва. Хронический поверхностный гастрит, обострение. Дуоденогастральный рефлюкс Соп. DS Гингивит. Кариес
3. Лечение:
 - соблюдение режима дня, сон 8-9 ч в сутки, ограничение игр в компьютер, планшет, телефон до 1 ч/сут, создание вокруг ребенка психологического комфорта, исключить пассивное курение
 - диетотерапия – прием пищи дробный 5-6 раз в сутки, небольшими порциями, исключение острого, соленого, жареного, еды в сухом виде и др.
 - Эрадикационная терапия: омепразол 20 мг по 1 к x 2 раза в сутки + кларитромицин 250 мг x 2 раза в сутки + амоксициллин 500 мг по 1 т x 3 раза в сутки курс 10 дней

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Влияние заболеваний матери и ребенка на развитие аномалии зубочелюстной системы у детей.
2. Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы.
3. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с различными заболеваниями.
4. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.
5. Клинические проявления на слизистой полости рта при геморрагических диатезах и лейкозах у детей.
6. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек у детей.
7. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с патологией гемостаза.
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии у детей.
9. Изменения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.
10. Вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы.
11. Национальный прививочный календарь
12. Желчнокаменная болезнь у детей и подростков. Этиология, распространенность, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.
13. Синдром Жильбера. Распространенность, этиология, клиника, диагностика, лечение.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.	<p>База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021</p>
5.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021</p>
6.	<p>«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
7.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021</p>
8.	<p>Электронно-библиотечная система «СпецЛитг». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021</p>
9.	<p>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
10.	<p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021</p>
	<p>Интернет-ресурсы:</p>	
11.	<p>Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)-</p>	

	www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru	
12	Компьютерные презентации:	
	Физическое и нервно- психическое развитие детей	
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей	
	Рахит	
	Железодефицитная анемия	
	Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь Шенлейн-Геноха).	
	Острые пневмонии	
	Ревматическая лихорадка.	
	Пиелонефриты	
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	
	Дисфункция желчного пузыря	
	Неотложные состояния	
13	Электронные версии конспектов лекций:	
	Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья	
	Физическое и нервно- психическое развитие детей	
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей	
	Рахит	
	Железодефицитная анемия	
	Патология гемостаза (гемофилия). Заболевания тромбоцитов (тромбоцитопения). Системные васкулиты (бол-нь Шенлейн-Геноха).	
	Острые пневмонии	
	Ревматическая лихорадка.	
	Пиелонефриты	
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	
	Дисфункция желчного пузыря	
	Неотложные состояния	
14	Учебные фильмы:	

История педиатрии	
Организация вскармливания детей первого года жизни	
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания	
Диагностика и лечение острой пневмонии	
Хеликобактерная инфекция	
Проведение ИВЛ в педиатрии	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Генпе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616.053.2/7 Д 386	15	30
2	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.- ISBN 978-5-9704-1116-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	15	30
	Дополнительная литература			
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [: учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный Т. 1 - 768 с. Т. 2 - 752 с.			30

3	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 160с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
---	--	--	--	----

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
1.	Анфиногенова, О.Б. Правила написания рефератов : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия» / О.Б. Анфиногенова // Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			30
2.	Рудаева, Е. Г. Инфекция мочевых путей в детском возрасте. Пиелонефрит. Современное состояние вопроса : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» / Е. Г. Рудаева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			30

ДИСЦИПЛИНЫ**Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Лекции

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1249

Дата утверждения «14» 06 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<u>ЛБС</u>	<u>30.06.23</u>	<u>л 5</u>	<u>Александр</u>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ Подпись _____ </div>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>