



Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 стоматология, квалификация «врач-соматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26 августа 2020 г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры оториноларингологии  
к.м.н. А.В. Теплов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 24 » 05 2021 г. 

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доц. А.Н. Даниленко  
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2217

Руководитель УМО \_\_\_\_\_

« 14 » 06 2021 г. 

М.П. Дубовченко

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача стоматолога в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, смежных с оториноларингологическими.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых для диагностики ЛОР заболеваний; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний; выработка умений оказать экстренную помощь при неотложных ЛОР состояниях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; фтизиатрия; эпидемиология; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; патофизиология-патофизиология головы и шеи; инфекционные болезни; лучевая диагностика; неврология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, детская стоматология, пародонтология, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **1.3.1. Общепрофессиональные компетенции**

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-4 ОПК-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22

				<p>Уметь  формулировать  предварительны  й диагноз,  составлять план  проведения  лабораторных,  инструментальн  ых и  дополнительны  х исследований  у детей и  взрослых.</p>	<p><b>Промежуточная  аттестация:</b>  Тестовые задания  №1-51 – Вопросы  к зачету№1-10</p>
--	--	--	--	--	--

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6.	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</b>	ИД-1 опк-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи №1-31  Таблицы 23-58 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
3	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-3 опк-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1.3	48	48	
Лекции (Л)		16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				

Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)			32	32	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0.7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				зачет	
ИТОГО		2	72	72	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИКА ЛОР ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>								
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	VII	9		2		4		3
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования	VII			2		4		3
2	<b>Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>								
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	VII	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	VII	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.								
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	VII	9	2			4		3
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	VII	9	2			4		3
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	<b>Всего</b>	72		16			32		24



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Особенности клинической анатомии и физиологии носа и ППН, глотки, пищевода, наружного и среднего уха. Основные методы исследования.	2	VII	ОПК-9	ИД-3 опк-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Анатомия, физиология и методы исследования кохлео-вестибулярного анализатора.	2	VII	ОПК-9	ИД-3 опк-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>гия</b>						
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Определение, эпидемиология синусита. Этиология и патогенез синусита. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение: острого синусита; хронического синусита.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Классификация и особенности основных клинических форм ангин. Хронический тонзиллит и тонзиллярная проблема. Гипертрофия небных миндалин и	2	VII	ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аденоиды.					Вопросы к зачету №11-50
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Воспалительные заболевания гортани: катаральный ларингит, отечно-инфильтративный ларингит, флегмонозный ларингит. Острый и хронический стеноз гортани — клиника, диагностика, лечение. Трахеотомия и коникотомия.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Этиология и патогенез различных форм острого воспаления среднего уха. Острый	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			катаральный средний отит. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит и мастоидит. Особенности воспаления среднего уха. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях. Осложнения острого среднего отита. Травмы среднего уха. Профилактика воспалительных заболеваний среднего уха.					Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей		Общая характеристика и эпидемиология новообразовани	2	VII	ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	й ЛОР-органов. Классификация опухолей. Клиника и лечение доброкачественных и злокачественных Новообразованиях.					Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Общие сведения о ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Профилактика ВИЧ-инфицирования. Классификация ВИЧ-поражения. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфицировании на разных стадиях. Особенности	2	VII	ОПК-6	ИД-1	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения ВИЧ-инфицированных при поражении ЛОР-органов					
Всего часов:			16	VII	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний</b>	x			x	x	x
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух. Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкреторная. Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения	4	VII	ОПК-9	ИД-3 опк-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.					
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания, их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.	4	VII	ОПК-9	ИД-3 опк-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
2	<b>Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>	x			x	x	
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия.	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные	4	VII	ОПК-5	ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	симптомы. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
ОПК-6					ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 <small>опк-5</small> ИД-6 <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 <small>опк-6</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная            аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита. Показания к хирургическому лечению. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.			ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ,	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
Всего часов:			36	VII	х	х	



## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Подготовка клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых	3	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий.					зачету №1-10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>	х			х	х	х
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	Подготовка клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды,	Подготовка к клиническим и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гипертрофия небных миндалин.	разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 опк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.4	.Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней,	3	VII	ОПК-5	ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельный разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 опк-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	путей и уха.	разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 оПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
Всего часов:			24	VII	x	x	x





### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, таблицы).

В образовательном процессе на кафедре используется обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №2. Клиническая оториноларингология</b>	КПЗ	24		10
1.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	осложнения.				
1.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2
1.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Всего:	х		х	

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Зачет проводится на основании положения об организации учебного процесса. К зачету допускаются студенты посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующим кафедрой. При успешной сдаче зачета преподаватель делает запись в зачетной книжке студента. По окончании зачета студент обязан сдать учебную литературу. В случае непосещения клинических практических занятий, студент перед сдачей зачета обязан отработать все пропущенные часы.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа.
2. Клиническая анатомия и физиология придаточных пазух носа.
3. Клиническая анатомия и физиология глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
4. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндаины, ее функции.
5. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
6. Система полостей среднего уха.
7. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
8. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: адекватный раздражитель, центральные проводящие пути.
9. Механизм звукопроводения. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
10. Виды вестибулярных реакций, возникающих при раздражении вестибулярного анализатора.
11. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
12. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
13. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
14. Острые и хронические синуситы. Клиника, диагностика, лечение.
15. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
16. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Хронический тонзиллит, метатонзиллярные заболевания.
19. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
20. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Парезы и параличи мышц гортани.
25. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
26. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
27. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
28. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
29. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и предрасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
30. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
31. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
32. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.

33. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Диагностика, лечение.
34. Нейросенсорная тугоухость.
35. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
36. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
37. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
38. Доброкачественные новообразования глотки.
39. Злокачественные новообразования глотки.
40. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
41. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Доброкачественные и злокачественные новообразования уха.
43. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
44. Современные принципы лечения гранулематоза Вегенера.
45. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции.
46. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
47. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, лечение.
48. Дифференциальная диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей.
49. Сифилис верхних дыхательных путей. Диагностика, клиника, лечение.
50. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичной и третичном сифилисе.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

Выберите один правильный ответ.

##### **1. НАЗОВИТЕ СУСТАВЫ ГОРТАНИ:**

1. черпалонадгортанный
2. перстнещитовидный
3. перстнечерпаловидный
4. щитонадгортанный
5. надгортанно-перстневидный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 2.

##### **2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ГЛОТКИ:**

1. корень языка, надгортанник
2. миндалины, небные дужки
3. миндалины, валекулы, грушевидный синус
4. мягкое небо, задняя стенка глотки
5. небные дужки, боковые валики.

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля :**

Выберите один правильный ответ.

##### **1. НАЗОВИТЕ ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО.**

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ АТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ МАСТОИДИТА.

1. верхушечно – шейный
2. сквамит
3. зигоматит
4. петрозит

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :**

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ФОРМУ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. явная
3. латентная

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, К КОТОРОМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

1. ревматизм
2. полиартрит
3. нефрит
4. тонзилогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1.

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

**Ситуационная задача N1.**

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

**Вопросы:**

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

**Эталон ответа к задаче N1.**

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.

3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.
4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Ожоги пищевода.
2. Доброкачественные опухоли гортани.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации пациентов с нейросенсорной тугоухостью.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Полость носа имеет стенки а ) нижнюю б ) перегородку в ) заднюю г ) переднюю д ) косую	а )
ОПК-6	Решетчатый лабиринт граничит а ) глазница б ) ротоглотка в ) евстахиева труба г ) средняя черепная ямка д ) крыловидная ямка	а )
ОПК-6	В наружном носе различают а ) кончик б ) седло в ) тело г ) основание	а )



	д ) ладью	
ОПК-9	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г )
ОПК-9	Стеноз гортани подразделяется на степени: а) две б) три в) четыре г) пять д) одну	в )
ОПК-9	Наиболее частым путем проникновения инфекции в среднее ухо является а) ринотубарный б) травматический в) гематогенный г) лимфогенный д) по контакту	а)
ОПК-5	Возникновению фурункула носа способствует наличие а)сердечно-сосудистой патологии б) патологии почек в) врожденных аномалий носа г) сахарного диабета д) переохлаждение	г )
ОПК-5	Показанием к операции при деформации перегородки носа является а) нарушение носового дыхания б) атрофический ринит в) острый ринит г) хронический тонзиллит д) хронический синусит	а )

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
1. 1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : непосредственный.	616.21 П 147	15	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа,			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2014. – 656 с. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальностям 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пользователей. – Текст : электронный.			
3	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А. В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 75 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

**Оборудование:** столы, стулья

**Средства обучения:** Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр 71механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для

удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Оториноларингология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенцию ОПК-6 и ОПК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>