

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
 « 16 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

Врач-стоматолог

Очная

Стоматологический

Эпидемиологии, инфекционных
 болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудосм- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. Занятий, ч	Клини- ческие практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Каминская Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Огорокова
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от «10» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1159
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«14» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом – стоматологом) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и не инфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Совокупности технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной). Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, алергодерматозы, ИППП).
- Обучение алгоритмам предварительного диагноза кожного заболевания и ИППП у взрослых и подростков для последующего направления к врачу – специалисту.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биологическая химия-биохимия полости рта», «Биология», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Неврология», «Фармакология», «Фтизиатрия», «Акушерство», «Эпидемиология», «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-3 ОПК-5 Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 ОПК-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-5 ОПК-5 Уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний. ИД-8 ОПК-5 Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам. ИД-9 ОПК-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых. ИД-11 ОПК-5 Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.	Текущий контроль: Тестовые задания с 1 по 60 по 1 теме, с 1 по 30 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 1 по 15 по 1 теме и с 1 по 5 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам
2.	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-2 ОПК-6 Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Текущий контроль: Тестовые задания с 1 по 60 по 1 теме, с 31 по 60 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 1 по 15 по 1 теме и с 6 по 10 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,00	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.Общая дерматология		9	2			4		3
1.1	Общая дерматология	IX	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная дерматология		72	16			32		24
2.1	Аллергические дерматозы	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Микобактериальные инфекции.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы.	IX	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Основы дерматоонкологии.								
2.6	Аутоиммунные болезни кожи.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Дерматозы неясной этиологии. Хейлиты.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем		27	6			12		9
3.1	Сифилис первичный, вторичный	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Сифилис третичный, врожденный	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции.	IX	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <u>зачёт</u>								
	Всего		108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	2	IX	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Строение и функции кожи и слизистых оболочек. Этиология и патогенез кожных болезней. Взаимосвязь изменений кожи, слизистой оболочке рта с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже и слизистой оболочке рта. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи и слизистой полости рта. Патологические состояния кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей человека. Вопросы этики и деонтологии.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	16	IX	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Экземы.	2	IX			Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Стафилодермии. Стрептодермии. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции.	Лепра. Туберкулез кожи.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидозы. Глубокие микозы.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Основы дерматоонкологии.	Себорея. Угри (вульгарные, розовые). Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.7	Дерматозы неясной этиологии. Хейлиты.	Псориаз. Красный плоский лишай слизистой оболочки рта и губ. Хейлиты (собственно хейлиты, симптоматические хейлиты, поражение губ при различных	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дерматозах).			ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.8	Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	ВИЧ-ассоциированные дерматозы.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем	х	6	IX	х	х	х
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Гонорея и не гонорейные проявления на слизистой оболочке рта. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	2	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
Всего часов:			24	IX	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	4	IX	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Строение и функции кожи и слизистых оболочек. Этиология и патогенез кожных болезней. Взаимосвязь изменений кожи, слизистой оболочке рта с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже и слизистой оболочке рта. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи и слизистой полости рта. Патологические состояния кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей человека. Вопросы этики и деонтологии.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	32	IX	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Экземы.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Стафилодермии. Стрептодермии. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции.	Лепра. Туберкулез кожи.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидозы. Глубокие микозы.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Основы дерматоонкологии.	Себорея. Угри (вульгарные, розовые). Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.7	Дерматозы неясной этиологии. Хейлиты.	Псориаз. Красный плоский лишай слизистой оболочки рта и губ. Хейлиты (собственно хейлиты, симптоматические хейлиты, поражение губ при различных	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дерматозах).			ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.8	Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	ВИЧ-ассоциированные дерматозы.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем	х	12	IX	х	х	х
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Гонорея и не гонорейные проявления на слизистой оболочке рта. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	4	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6. ч	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
Всего часов:			48	IX	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	3	IX	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	24	IX	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;			ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;				ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.5	Болезни сальных желез.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Акнеформные дерматозы. Основы дерматоонкологии.	время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;				ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
ОПК-6.					ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15	
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Дерматозы неясной этиологии. Хейлиты.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
2.8	Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		lain, подготовка рефератов по теме;					
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем	x	9	IX	x	x	x
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;				ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий on-lain, подготовка рефератов по теме;	3	IX	ОПК-5.	ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Тесты с 1 по 30 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ОПК-6.	ИД-2 ОПК-6	Тесты с 31 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 15
Всего часов:			36	IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ «КККВД» (Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологией; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов

возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий (72 час), т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общая дерматология		6		
1.1	Общая дерматология	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2	Раздел 2. Частная дерматология		48		
2.1	Аллергические дерматозы	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.3	Микобактериальные инфекции.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы Основы дерматоонкологии.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.7	Дерматозы неясной этиологии. Хейлиты.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.8	Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем		18		
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
	Всего:	х	72	х	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет привидится до начала экзаменационной сессии. Дисциплина изучается в одном семестре и заканчивается «зачтено». К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и выполнившие самостоятельную работу (тесты, клинические ситуационные задачи, заполнение таблиц).

Зачет по дерматовенерологии проводится в два этапа: тестирование on-lain на компьютере с положительной оценкой; устный опрос по вопросам предложенных студентам заранее. Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

В зачетную ведомость деканата и зачетную книжку обучающегося выставляется отметка «зачтено», а в случае неявки обучающегося - «не явился».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Какая неотложная помощь требуется при остром процессе на коже с мокнутием.
2. Какая неотложная помощь требуется при хроническом процессе на коже с лихенификацией, эскориациями и шелушении.
3. Какая неотложная помощь требуется при остром пустулезном процессе на коже.
4. Какая неотложная помощь требуется при буллезном дерматозе.
5. Простой контактный дерматит на слизистой оболочке полости рта и губах: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра

- и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
6. Аллергический контактный дерматит на слизистой оболочке полости рта и губах: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 7. Токсидермии: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 8. Многоформная экссудативная эритема с локализацией на слизистой оболочке рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 9. Токсико-аллергические синдромы: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 10. Экзема: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких

специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.

11. Пиодермии на коже лица: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
12. Простой пузырьковый лишай на слизистой оболочке рта и губах: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
13. Опоясывающий лишай на коже лица, слизистой оболочки полости рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
14. Контагиозный моллюск: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
15. Бородавки: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения

- лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
16. Чесотка и вшивость: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 17. Трихофития: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 18. Микроспория: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 19. Кандидоз слизистой оболочки рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 20. Актиномикоз: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.

21. Лепра: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
22. Туберкулез кожи и слизистых оболочек рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
23. Себорея: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
24. Угревая болезнь: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
25. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
26. Вульгарная пузырчатка: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических

- заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний..
27. Буллезный пемфигоид: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 28. Кранная волчанка красной каймы губ и слизистой оболочки рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 29. Склеродермия: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 30. Псориаз: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 31. Красный плоский лишай слизистой оболочки рта и губ: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате

- диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
32. Хейлиты: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 33. Проявления ВИЧ-инфекции на кожи и слизистых оболочках: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 34. Сифилис первичный: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 35. Сифилис вторичный: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
 36. Сифилис третичный: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.

37. Сифилис поздний врожденный: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
38. Острая гонорея у мужчин: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
39. Основные не гонококковые уретриты (хламидиоз, трихомониаз): назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.
40. Гонорейные и не гонорейные поражения на слизистой оболочке полости рта: назовите основные патологические синдромы и симптомы, выявленные в результате осмотра и физикального обследования при данном заболевании. Назовите критерии постановки диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Выявить факторы риска онкологических заболеваний. На консультацию каких специалистов необходимо направить пациента. Какие возможны осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Первая помощь при возникновении данных состояний.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: в

АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:

- а) цвет кожи
- б) тургор
- в) рН кожи
- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия
- д) является маркёров ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ:

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) омозолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) красный плоский лишай
- д) псориаза

Эталон ответа: а

ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориазическую триаду феноменов
- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «бульжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1

Мужчина 52 лет обратился к стоматологу с жалобами на неприятные ощущения во рту, легкую болезненность при жевании с этой стороны на слизистой щеки.

Из анамнеза: хронические болезни и аллергию на лекарства и пищевые продукты отрицает. В прошлом - спортсмен, занимался боксом. Курит 10-15 сигарет в день. Алкоголем не злоупотребляет.

При осмотре: Зубы – без признаков кариеса ил пульпита, есть пломбы из амальгамы на IV и V верхних зубах справа. На месте II и III нижних зубов справа – золотые протезы. На слизистой щеки справа – эрозия на эритематозном фоне неправильной формы. Обращает внимание наличие единичных плоских полигональных блестящих папул красно-фиолетового цвета на разгибательной поверхности пальцев обеих кистей.

Вопросы:

1. Каков Ваш предварительный диагноз?
2. Каков круг дифференциальной диагностики?
3. Какое требуется дополнительное обследование?
4. Наметьте план лечения
5. Чем отличается прогноз высыпаний красного плоского лишая на слизистых от этого заболевания на коже? Какова особенность этого заболевания у женщин?

Эталон ответов:

1. Эритематозно-атрофическая форма красного плоского лишая на слизистых. Типичный красный плоский лишай гладкой кожи.

2. Кандидозный стоматит.

Афтозный стоматит.

Болезнь Бехчета.

Эритроплакия

Вульгарная пузырчатка

3. Биопсия пораженного участка слизистой с гистологией и прямой иммунофлуоресценцией с иммуноглобулинами, фибриногеном и комплементом.

Наблюдение в динамике. Повторные биопсии слизистых – при первых признаках изменений или отсутствии эффекта от лечения.

Общие анализы крови и мочи, биохимия крови, серология на гепатит, сифилис, желательна так же на ВИЧ.

Возможна положительная серология на гепатит С, однако не обязательно.

Седативные препараты. Рекомендовать помощь психолога, если больной подтверждает наличие психологических проблем и частых или хронических стрессовых ситуаций.

Консультация дерматолога. Рекомендуется провести аллергические кожные лоскутные пробы стандартные и набор стоматологических антигенов: возможны положительные аллергические пробы на золото и амальгаму. В то же время отрицательные аллергические реакции не исключают значение ртути и золота как этиологического фактора лихеноидной реакции на слизистых.

4. Заменить пломбы из амальгамы и по возможности – протезы зубов.

Сильные стероидные мази (например: дермовейт) – на пораженную слизистую 2 раза в день. После регресса высыпаний – 2 раза в день один раз в неделю длительно – для предотвращения рецидива.

Лечение высыпаний на коже – согласно рекомендациям дерматолога.

5. Кожные высыпания могут оставаться длительное время – от нескольких месяцев до нескольких лет, но всегда в конечном итоге регрессируют и не возвращаются. Красный плоский лишай на слизистых имеет хроническое течение, может осложняться плоскоклеточным раком примерно в 1% случаев, поэтому требует периодического наблюдения стоматолога. Поскольку не всегда возможно на глаз определить начало злокачественной трансформации, при первом же подозрении следует прибегнуть к биопсии. У женщин больных красным плоским лишаем на слизистых в 25-50% случаев болезнь сочетается с поражением слизистых гениталий.

Задача 2

У девушки 19 лет во время профилактического осмотра у стоматолога обнаружена язва боковой поверхности языка. Язва округлой формы, с инфильтрированными плотными краями, гладким блестящим дном, диаметром около 2 см. Подчелюстные лимфоузлы безболезненны, плотные, размером около 0,7 см с обеих сторон. Беспокоит небольшая болезненность в области язвы на языке, однако девушка думала, что она появилась после употребления в пищу острых продуктов, и к врачу не обращалась.

Каков наиболее вероятный диагноз?

Каков дифференциальный диагноз?

Порекомендуйте дополнительное обследование.

Наметьте план лечения.

Эталон ответов:

1. Сифилис первичный (твердый шанкр на языке, региональный склераденит).
2. Эрозивный глоссит. Афты. Волосатая лейкоплакия языка. Плоскоклеточный рак. Эрозивная форма красного плоского лишая.
3. Общий анализ крови. Серологические реакции на сифилис: реакция микропреципитации или ИФА. В случае положительной реакции – РИФ, РПГА. Направить к врачу-венерологу в дерматовенерологический диспансер.
4. Лечение – препаратами пенициллина.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Вопросы этики и деонтологии.
2. Изменения кожи и слизистых при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
3. Кожные проявления и проявление на слизистых полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
4. Кожные проявления и проявление на слизистых полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
6. Этиология кожного зуда у взрослых. Какая неотложная помощь требуется при остром кожном зуде и длительно существующем кожном зуде (план обследования, лечения).
7. Экземоподобные заболевания кожи у взрослых и подростков: патогенез, клиника, лечение.
8. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.

9. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
10. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
11. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
12. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
13. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
14. Этиология и эпидемиология фавуса. Клиника фавуса по стадиям, критерии диагностики.
15. Себорейный дерматит. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
16. Не акантолитическая пузырьчатка у взрослых (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
17. Диетотерапия при дерматите Дюринга (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
18. Ихтиозы (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
19. Кератодермии (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
20. Энтеропатический акродерматит (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
21. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
22. Имунитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.
23. ИППП у детей подростков.
24. Профилактика ИППП.
25. Поражение внутренних органов при ИППП.

При написании реферата следует обратить внимание на этиопатогенез, клиническую картину (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальную диагностику, экстренную помощь, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)

Так же приветствуется самостоятельный выбор темы научно-исследовательской работы студентом (по интересам).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	A -B	100-91	5

дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5. Способность к назначению, эффективности и безопасности	КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРЫХ	г

медикаментозного лечения	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ С ЯВЛЕНИЯМИ ЭКССУДАЦИИ И МОКНУТИЯ а) пудры, болтушки б) пластыри, лаки в) компрессы, примочки г) примочки, влажные повязки д) мази, пасты	
ПК-6. Способность определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией	ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПАЦИЕНТУ ДИАГНОЗА ФУРУНКУЛА НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО а) хирургическое вскрытие элемента в условиях поликлиники б) направление больного в стационар хирургического профиля в) назначение витаминотерапии г) назначение неспецифической иммунотерапии д) местное применение анилиновых красок	б

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги

		20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
11.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/ страница кафедры дерматовенерологии	
12.	http://www.dermatology.ru/	
13.	https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
14.	Для лекций и клинических практических занятий	
	Электронные версии конспектов лекций:	

15.	На странице кафедры	
	Учебные фильмы:	
16.	Пузырные дерматозы	
17.	Аллергодерматозы	
18.	Псориаз	
19.	Дерматофитии	
20.	Глубокие микозы	
21.	Сифилис	
22.	ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
2	Дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2. - Текст : непосредственный.	616.5 Д 364	15	30
3	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине	616.5 В 573	15	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	"Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546. -Текст : непосредственный.			
	Дополнительная литература			
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный.	616.5 Ч-343	15	30
5	Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред.: Ю. С. Бутов [и др.]. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
6	Платонова А. Н. Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / ред. В. В. Покровский. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.). - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

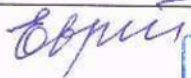

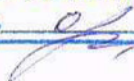
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б43. Дерматовенерология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1259

Дата утверждения «14» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023г	28.06.2023г	13		 Подпись 

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>