

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
 « 30 » 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ГИГИЕНА

Специальность 31.05.03 «Стоматология»  
 Квалификация выпускника Врач-стоматолог  
 Форма обучения очная  
 Факультет стоматологический  
 Кафедра–разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоем- кость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
III	1,5	54	12		24			18			
IV	1,5	54	12		24			18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В Коськина., доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Окорокова* \_\_\_\_\_ Н.А. Окорокова  
« 31 » 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_ *Даниленко* \_\_\_\_\_ А.Н. Даниленко  
« 10 » июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 июня 20   г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 119  
Начальник УМО \_\_\_\_\_ *Дубовченко* \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 14 » 06 2021 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины «ГИГИЕНА»** являются формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, оценка степени этого воздействия, планирование и проведение конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья населения.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Развитие навыков проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания, с целью формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья.
- Получение студентами навыков оценки выполнения санитарно-гигиенических требований к планировке, организации и режиму работы лечебно-профилактических учреждений.
- Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения научно-практических исследований в области медицины и профилактики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули).

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *история медицины, физика, математика, латинский язык, химия, биология, гистологи, эмбриология, нормальная физиология, анатомия*

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *безопасность жизнедеятельности, патфизиология, общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, лучевая диагностика*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-4 опк-2 – уметь провести гигиеническую диагностику и определить меры профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Вопросы № 1-24,26-38,42            Ситуационные задачи № 1-18,25-30  <b>Текущий контроль</b>            Раздел 1 Т. 1.            Темы рефератов № 9,10,11,12,13,20,21            Раздел 2. Т. 1            Тесты № 1-18            Ситуационные задачи №1-6            Раздел 2 Т.2            Тесты № 1-37            Ситуационные задачи №1-5            Раздел 2. Т.3            Тесты № 1-25            Ситуационные задачи №1-4            Раздел 2 Т.4.            Тесты №1-15            Ситуационные задачи № 1- 4            Раздел 2 Т. 5            Темы рефератов № 1-18, 14-19, 22-28            Раздел 3 Т.1.            Тесты №1-20            Ситуационные задачи №1- 4            Раздел 4.Т.1.            Тесты №1-20            Ситуационные задачи № 1-4            Раздел 5 Т.1            Тесты №1-12            Ситуационные задачи №1,2,3            Раздел 5. Т.2.            Тесты №1-10            Ситуационные задачи № 1-9</p>

					<p>Раздел 5.Т.3 Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3 Раздел 6. Т.1. Тесты № 1-30 Ситуационные задачи №1-7 Раздел 6.Т.2. Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 1-5 Раздел 7 Т.1. Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 25, 39-41,43-45 Ситуационные задачи № 19,20,21,31,32,33 <b><i>Текущий контроль</i></b> Раздел 3.Т.2. Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3 Раздел 8. Т.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-6</p>
--	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			III	IV
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (3)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц **108** ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека</b>	<b>III</b>	<b>5</b>	<b>2</b>					
1.1	Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	<b>III</b>	5	2					
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>15</b>			<b>9</b>
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	<b>III</b>	6,5	2		3			1,5
2.2	Тема 2 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	<b>III</b>	6,5	2		3			1,5
2.3	Тема 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	<b>III</b>	6,5	2		3			1,5
2.4	Тема 4 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	<b>III</b>	4,5			3			1,5
2.5	Тема 5 Гигиеническое значение факторов среды обитания в обеспечении стоматологического здоровья населения.	<b>III</b>	6			3			3
3	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	<b>III</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
3.1	Тема 1. Современная концепция рационального питания.	<b>III</b>	8	2		3			3
3.2	Тема 2 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	<b>III</b>	6			3			3
4	<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			<b>3</b>
4.1	Тема 1 Гигиенические основы гигиены детей и подростков	<b>III</b>	8	2		3			3
5	<b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций</b>	<b>IV</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>9</b>			<b>6</b>
5.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной	<b>IV</b>	7	2		3			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	гигиены. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля.								
5.2	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	IV	5			3			2
5.3	Тема 3 Система обращения с отходами медицинских организаций	IV	7	2		3			2
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	IV	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной безопасности	IV	8	2		3			3
6.2	Тема 2 Основы радиационной безопасности при медицинском облучении	IV	8	2		3			3
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	IV	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			<b>3</b>
7.1	Тема 1 Гигиена труда врачей стоматологического профиля	IV	8	2		3			3
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена.</b>	IV	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			
8.1	<i>Тема 1.</i> Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих	IV	5	2		3			
9	<b>Раздел 9 Социально-гигиеническое значение вредных привычек. в обеспечении стоматологического здоровья населения</b>	IV	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>
9.1	<i>Тема 1.</i> Социально-гигиеническое значение вредных привычек в нарушении стоматологического здоровья населения	IV	6			3			3
10	<b>Зачёт</b>	IV							
11	<b>Всего</b>	<b>III - IV</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.</b>	х	2	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Гигиенические проблемы в экологии. Понятие об экологии человека. Методы гигиенических исследований. Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Элементы гигиенической диагностики в практической работе врача лечебного профиля. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.	2	III	ОПК-4	ИД-4 опк-4	Вопросы № 1-2 Темы рефератов № 1-18, 14-19, 22-28
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	х	6	III	х	х	х
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека.	2	III	ОПК-4	ИД-4 опк-4	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-6



2.2	Тема 2 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	2	III	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-37 Ситуационные задачи №1-5
2.3	Тема 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика антропогенного загрязнения водоёмов. Основные методы очистки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.	2	III	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи №1-4
3	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	x	2	III	x	x	x
3.1	Тема 1. Современная концепция рационального питания	Гигиенические основы рационального питания. Физиологические нормы питания. Биологические и экологические проблемы питания. Физиологическая роль основных питательных веществ в обмене веществ и энергии организма здорового человека. Методы изучения фактического питания. Основные принципы организации рационального питания человека. Понятие и методы определения пищевого статуса.	2	III	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1- 4
4	<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков</b>	x	2	III	x	x	x

4.1	Тема 1 Гигиенические основы гигиены детей и подростков	Показатели индивидуального здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Методы изучения физического развития. Методики оценки физического развития (метод сигмальных отклонений, шкала регрессии, центильный метод, комплексный метод оценки физического развития).	2	III	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-4
5	<b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций</b>	x	4	IV	x	x	x
5.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной гигиены. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Система застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений разного профиля, в том числе организациям стоматологического профиля	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты №1-12 Ситуационные задачи № 1,2,3
5.2	Тема 3 Система обращения с отходами медицинских организаций	Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условия пребывания больных и персонала. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1,2
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	x	4	IV	x	x	x

6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной безопасности	Биологическое действие ионизирующей радиации. Клинические эффекты при воздействии ионизирующего излучения. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-рентгеновского). Нормы радиационной безопасности. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения.	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи №1-7
6.2	Тема 2 Основы радиационной безопасности при медицинском облучении	Характеристика медицинского диагностического облучения пациентов. Принципы радиационной безопасности при медицинском облучении. Система радиационной безопасности при медицинском облучении	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 1-5
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	x	2	IV	x	x	x
7.1	Тема 1 Гигиена труда врачей стоматологического профиля	Гигиена труда. Классификация вредных производственных факторов. Факторы трудового процесса. Тяжесть и напряженность труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности. Влияние условий труда на работоспособность и здоровье работающих. Профилактика неблагоприятного влияния. Этиологические факторы в возникновении профзаболеваний у медицинских работников стоматологического профиля	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1-4
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена.</b>	x	2	IV	x	x	x
8.1	<b>Тема 1.</b> Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава. Организация питания в полевых условиях.	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-6
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>III-IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Понятия о физических свойствах воздуха. Понятие о микроклимате, классификация микроклимата; Влияние факторов микроклимата на работоспособность и здоровье человека. Принципы гигиенического нормирования микроклимата для различных помещений; Методы оценки микроклимата помещений, измерительные приборы. Алгоритм оценки параметров микроклимата в помещении. Практическая работа по гигиенической оценке микроклиматических условий в учебной аудитории.	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Темы рефератов № 1-15,16-37-50
1.2	Тема 2 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Химический состав чистого атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его компонентов. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности; степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-37 Ситуационные задачи №1-5
1.3	Тема 3 Гигиена воды и	Гигиеническое значение воды и роль	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	водоснабжения населенных мест.	водного фактора в заболеваемости населения. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. санитарно-гигиенические требования к качеству воды при централизованных и нецентрализованных системах питьевого водоснабжения. Изучение критериев оценки качества питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Освоение методик органолептического и физико-химического определения свойств воды, принципов и методов их гигиенической оценки.					Ситуационные задачи №1-4
1.4	Тема 4 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний и инвазий. Роль почвы в возникновении неинфекционных заболеваний. производственные, непроизводственные источники загрязнения почвы, транспорт. виды и характер загрязнения почвы. законодательные и нормативно-методические документы, используемые при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы. освоение методики гигиенической оценки соблюдения требований законодательных и нормативных	3	III	ОПК-4	ИД-4 опк-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1- 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документов при санитарно-эпидемиологической оценке почвы.					
1.5	Тема 5 Гигиеническое значение факторов среды обитания в обеспечении стоматологического здоровья населения.	Медицинская экология. Экопатология населения. Гигиена окружающей среды (ОС) – раздел гигиены, изучающий медицинские аспекты охраны ОС как научной основы профилактики неблагоприятных воздействий факторов среды на человека на индивидуальном и популяционном уровнях. Разновидности состояния окружающей среды в зависимости от степени влияния антропогенных факторов. Основные факторы загрязнения окружающей среды. Понятие о загрязнителе окружающей среды. Основные направления охраны окружающей среды от загрязнения. Нормирование факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов в объектах окружающей среды.	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Темы рефератов № 1-18, 14-19, 22-28
2	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Современная концепция рационального питания.	Рациональное, здоровое, оптимальное, правильное питание: определение понятий. Значение питания для жизнедеятельности организма. Функции пищи для различных групп населения. Современная концепция рационального питания: определение понятия рационального питания, основные законы (принципы). Научно-обоснованные законы (принципы) рационального питания. Закон энергетической адекватности. Закон пластической адекватности. Закон биоритмологической	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1- 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		адекватности. Закон энзиматической адекватности. Закон биотической адекватности. Энергетические потребности организма: факторы, определяющие энергозатраты. Методы определения суточных энергозатрат.					
2.2	Тема 2 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Понятие о пищевых отравлениях, классификация. Характеристика основных групп пищевых отравлений (этиология, клинические проявления, профилактика). Расследование пищевых отравлений, обязанности врача лечебного профиля. Алгоритм диагностики, расследования случая пищевого отравления с позиций врача лечебного профиля.	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3
3	<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков.</b>	х	3	III	х	х	х
3.1	Тема 1 Гигиенические основы гигиены детей и подростков	Показатели индивидуального здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Методы изучения физического развития. Методики оценки физического развития (метод сигмальных отклонений, шкала регрессии, центильный метод, комплексный метод оценки физического развития).	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-12 Ситуационные задачи № 1,2,3
4	<b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций</b>	х	9	IV	х	х	х
4.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной гигиены. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Система застройки больниц, зонирование	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-12 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профиля.	больничного участка. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений разного профиля, в том числе организациям стоматологического профиля.					
4.2	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических организаций (ЛПО) стоматологического профиля. Гигиенические требования к микроклимату, освещению в ЛПО. Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, канализации ЛПО. Значение естественного и искусственного освещения для человека. Источник и виды естественного и искусственного освещения. Показатели, характеризующие естественное освещение, методы оценки. Принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения алгоритм санитарно-гигиенической оценки воздушно-теплого режима ЛПО стоматологического профиля. Алгоритм гигиенической оценки естественного и искусственного освещения в стоматологических кабинетах.	3	IV	ОПК-4	ИД-4 опк-4	Тесты №1-10 Ситуационные задачи № 1-9
4.3	Тема 3 Система обращения с отходами медицинских	Классификация и морфология медицинских отходов (МО). Этапы	3	IV	ОПК-4	ИД-4 опк-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	организаций	системы обращения с МО. Требования к сбору МО. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания МО классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) МО. Требования к организации транспортирования МО. Учет и контроль за движением МО.					№ 1,2,3
5	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной безопасности	<p>Понятие о радиоактивности. Единицы активности. Понятие об ионизирующих излучениях и их свойствах.</p> <p>Понятие о дозах излучения (экспозиционной, поглощенной, эквивалентной, эффективной).</p> <p>Биологическое действие ионизирующих излучений.</p> <p>Детерминированные и стохастические эффекты действия. Принципы радиационной безопасности.</p> <p>Нормирование техногенного облучения персонала</p> <p>Понятие об открытых источниках ионизирующих излучений. Открытые источники применяемые в медицине. Принципы защиты при работе с ними.</p> <p>Понятие о закрытых источниках ионизирующих излучений. Закрытые источники применяемые в медицине. Принципы защиты при работе с ними.</p> <p>Расчетные методы определения основных параметров защиты от внешнего облучения.</p>	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2 Основы радиационной безопасности при медицинском облучении	Понятие «медицинское облучение». характеристика медицинского облучения. Виды и методы медицинского облучения. Принципы радиационной безопасности при медицинском облучении. Основные виды ограничений медицинского облучения. Проработка основных нормативных документов, регламентирующих требования к обеспечению РБ пациентов при медицинском облучении. Освоение методик расчёта эффективной дозы облучения пациента.	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 1-5
6	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	x	3	IV	x	x	x
6.1	Тема 1 Гигиена труда врачей стоматологического профиля	Гигиена труда. Классификация вредных производственных факторов. Факторы трудового процесса. Тяжесть и напряженность труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности. Влияние условий труда на работоспособность и здоровье работающих. Профилактика неблагоприятного влияния. Этиологические факторы в возникновении профзаболеваний у медицинских работников стоматологического профиля	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1-4
7	<b>Раздел 8 Военная гигиена.</b>	x	3	IV	x	x	x
7.1	<b>Тема 1.</b> Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения	Особенности организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях.. Виды пайков, их	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	военнослужащих	характеристика. Обязанности медицинской службы по организации питания и водоснабжения войск. Технические средства для приготовления пищи и водоснабжения в полевых условиях. Принципы организации водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Нормы водопотребления военнослужащих. Виды источников водоснабжения, их гигиеническая характеристика. Освоение и применение алгоритма санитарно-гигиенической экспертизы общевойскового пайка военнослужащего. Освоение алгоритма санитарно-гигиенической оценки пробы воды централизованного и нецентрализованного источника водоснабжения					
8	<b>Раздел 9 Социально-гигиеническое значение вредных привычек. в обеспечении стоматологического здоровья населения</b>	x	3	IV	x	x	x
8.1	<b>Тема 1. Социально-гигиеническое значение вредных привычек в нарушении стоматологического здоровья населения</b>	Цели и задачи медико-гигиенического воспитания и обеспечения стоматологического здоровья населения. Актуальные аспекты формирования ЗОЖ. Категории, характеризующие образ жизни. Субъекты и объекты пропаганды ЗОЖ. Методы и средства. Ситуации и соответствующие им средства.	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Вопросы № 29,38 Темы рефератов № 9,10,11,12,13,20,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Особенности медико-гигиенического воспитания и обучения пациентов в работе врачей ЛПО стоматологического профиля. Негативные факторы и избавление от них.					
	<b>Всего часов:</b>		<b>48</b>	<b>III-IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	х	9	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	1,5	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Темы рефератов № 1-15,16-37-50
1.2	Тема 2 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	1,5	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-37 Ситуационные задачи №1-5
1.3	Тема 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	1,5	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи №1-4
1.4	Тема 4 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	1,5	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1- 4
1.5	Тема 5 Гигиеническое значение факторов среды обитания в обеспечении стоматологического здоровья населения.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3
2	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	х	6	III	х	х	х
2.1	Тема 1. Современная концепция рационального питания.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1- 4
2.2	Тема 2 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	III	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3
3	<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков.</b>	х	3	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1 Гигиенические основы гигиены детей и подростков	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	III	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-12 Ситуационные задачи № 1,2,3
4	<b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций</b>	х	6	IV	х	х	х
4.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной гигиены. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-12 Ситуационные задачи № 1,2,3
4.2	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-10 Ситуационные задачи № 1-9
4.3	Тема 3 Система обращения с отходами медицинских организаций	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-15 Ситуационные задачи № 1,2,3
5	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	х	6	IV	х	х	х
5.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной безопасности	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи №1-7
5.2	Тема 2 Основы радиационной безопасности при медицинском облучении	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 1-5
6	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	3	IV	х	х	х
6.1	Тема 1 Гигиена труда врачей	Подготовка к ПЗ по контрольным	3	IV	ОПК-4	ИД-4 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологического профиля	вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач					Ситуационные задачи № 1-4
7	<b>Раздел 8 Военная гигиена.</b>	х	3	IV	х	х	х
7.1	<b>Тема 1.</b> Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-6
8	<b>Раздел 9 Социально-гигиеническое значение вредных привычек. в обеспечении стоматологического здоровья населения</b>	х	3	IV	х	х	х
8.1	<b>Тема 1.</b> Социально-гигиеническое значение вредных привычек в нарушении стоматологического здоровья населения	Подготовка текста доклада по предложенным темам реферативных сообщений. Оформление презентации с использованием MsPowerPoint	3	IV	ОПК-4	ИД-4 ОПК-4	Вопросы № 29,38 Темы рефератов № 9,10,11,12,13,20,21
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	<b>III-IV</b>	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23,6% от аудиторных занятий, т.е. 17 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	х	<b>12</b>	х	<b>4</b>
2	Тема 1. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 2. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 3. Гигиеническое значение воды и водоснабжения населенных мест	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
6	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	х	<b>6</b>	х	<b>3</b>
7	Тема 1. Гигиеническое значение фактического питания	Практическое занятие	3	Междисциплинарное обучение	1,5
8	Тема 2. Пищевые отравления и их профилактика	Практическое занятие	3	Междисциплинарное обучение	1,5
9	<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков.</b>	х	<b>3</b>	х	<b>1</b>
10	Тема 1. Гигиенические основы гигиены детей и подростков	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
11	<b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций.</b>	х	<b>9</b>	х	<b>4</b>
12	Тема 1 Актуальные вопросы	Практическое	3	Опережающая самостоятельная	1,5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	больничной гигиены. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля.	занятие		работа	
13	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1,5
14	Тема 3 Система обращения с отходами медицинских организаций	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
15	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	х	<b>6</b>	х	<b>3</b>
16	Тема 1. Физические и биологические основы радиационной безопасности	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1,5
17	Тема 2. Основные принципы радиационной безопасности при медицинском облучении	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1,5
18	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	<b>3</b>	х	<b>1</b>
19	Тема 1 Гигиена труда врачей стоматологического профиля	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
20	<b>Раздел 8 Военная гигиена.</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
21	Тема 1. Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих	Практическое занятие	3	Опережающая самостоятельная работа	1
22	Всего часов:	х	<b>42</b>	х	<b>17</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачета), отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Основной формой промежуточного (курсового) контроля по дисциплине «Гигиена» является зачёт. Зачёт проводится до начала экзаменационной сессии. Форма зачёта определена кафедрой гигиены и проводится в виде собеседования.

Собеседование осуществляется в объёме одного теоретического вопроса и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа студента (15 мин. на каждого студента) и времени ожидания и подготовки к ответу.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет и содержание гигиены. Значение гигиены в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.

2. Пути поступления и особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Ближайшие и отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм человека.
3. Физические факторы атмосферного воздуха. Комплексное влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
5. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу, степень их опасности для окружающей среды и здоровья населения.
6. Гигиена жилых и общественных зданий. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Критерии степени чистоты воздуха.
7. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Биологическое действие отдельных областей УФЛ-спектра на организм. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
8. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы профилактики заболеваний водного характера.
9. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси, меры личной и коллективной профилактики.
10. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении населенных пунктов. Обоснование нормируемых показателей.
11. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении населенных пунктов.
12. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.
13. Естественное и искусственное освещение помещений. Основные показатели и методы оценки
14. Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы.
15. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Мероприятия по охране почвы.
16. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Эндемические заболевания и их профилактика.
17. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.
18. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания населения.
19. Белки растительного и животного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Аминокислотный состав белков животного и растительного происхождения.
20. Углеводы как основной источник энергии, их значение в питании.
21. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их источники. Значение жирового состава пищи в коррекции липидного обмена.
22. Витамины, их классификация, источники, гигиеническое значение. Профилактика гиповитаминозов.
23. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы; их причины, клинические проявления, профилактика.
24. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение в питании населения. Макро- и микроэлементы, их роль в профилактике нарушений минерального обмена.
25. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии, меры профилактики.
26. Физическое развитие - один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных факторов на состояние здоровья и физическое развитие.
27. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических факторов на состояние здоровья. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов.

28. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
29. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы. Средства, способы и методики закаливания.
30. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Особенности труда врачей стоматологов.
31. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.
32. Гигиенические требования к техническим средствам обучения. Профилактика нарушений состояния здоровья при работе на персональных компьютерах.
33. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Понятие о технологических, санитарно-технических и лечебно-профилактических мероприятиях.
34. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте и планировке больничного участка. Сравнительная характеристика систем больничного строительства.
35. Особенности внутренней планировки больниц. Основные структурные подразделения больниц. Требования к оборудованию и режиму работы стоматологических клиник.
36. Система обращения с отходами ЛПУ.
37. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению основных помещений лечебно-профилактических учреждений.
38. Гигиенические принципы здорового образа жизни людей различных возрастных групп.
39. Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности (период полураспада, активность, доза излучения, мощность дозы излучения).
40. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Особенности биологического действия радионуклидов, попавших внутрь организма.
41. Требования к ограничению облучения населения природными и медицинскими источниками.
42. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию рентгенологических кабинетов.
43. Обязанности медицинской и смежной служб по организации водоснабжения войск в полевых условиях. Особенности водоснабжения войск в полевых условиях.
44. Особенности питания военнослужащих в различной боевой обстановке и различных районах дислокации войск.
45. Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия военного труда в настоящее время.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. **К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СТОМАТОЛОГОВ ФАКТОРАМ, ОБУСЛОВЛЕННЫМ ХАРАКТЕРОМ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ, ОТНОСЯТСЯ**
  - А) контакт с лекарственными аллергенами, токсичными химическими веществами, патогенными микроорганизмами
  - Б) нерациональная рабочая обувь
  - В) напряжение зрения
  - Г) нервно-эмоциональное напряжение
  - Д) множественные стереотипные движения мелких мышц рабочей руки
2. **В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ ПЛОЩАДЬ В КАБИНЕТЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ КРЕСЛО ДОЛЖНА БЫТЬ (М<sup>2</sup>)**
  - А) 4 или 7
  - Б) 7 или 10
  - В) 14 или 20
  - Г) 18 или 25

Д) 25 и более

### 3. ПИЩЕВАЯ ТОКСИКОИНФЕКЦИЯ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) солями тяжелых металлов
- Б) грибами рода *Ashtrgillus*
- В) микроорганизмами группы *Proteus*
- Г) ядовитыми грибами
- Д) пестицидами

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. В ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ ВХОДЯТ

- А) сульфатредуцирующие клостридии
- Б) биоэлементы (йод, фтор, цинк, медь, кобальт)
- В) общие колиформные бактерии
- Г) вкус, запах, цвет, окраска, мутность

##### 2. БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ КАЛЬЦИЯ

- А) участвует в формировании костей скелета
- Б) участвует в процессе свёртывания крови
- В) необходим для поддержания нормальной нервно- мышечной возбудимости
- Г) способствует усвоению белков

##### 3. ПЕРВЫЙ ПРИНЦИП РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

- А) энергетическая адекватность (полное соответствие между калорийностью суточных рационов питания и энергозатратами организма)
- Б) кратность приемов пищи
- В) сбалансированность нутриентов
- Г) правильный режим питания

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача № 1

Пациенту сделан снимок **моляров верхней челюсти**

Параметры исследования:

Анодное напряжение - 60 кВ

Экспозиция - 1,5 мА\*с

Величина радиационного выхода (R) рентгеновского аппарата (из протокола проверки) для, напряжения 60 кВ - 0,035 мГр\*м /мА\*с

Рассчитайте эффективную дозу облучения, полученную пациентом, по величине R

##### Эталон ответа задачи № 1

Эффективную дозу облучения пациента рассчитываем в соответствии с МУ 2.6.1.2944-11 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях».

Значения эффективной дозы облучения пациента в данном случае определяется по формуле:

$$E = R * i * t * K_e, \text{ мкЗв}$$

где:

R – радиационный выход рентгеновского излучателя (мГр\*м<sup>2</sup>) / (мА \*с);

i – ток рентгеновской трубки, мА;

t – время проведения исследования, с;

$K_e$  – коэффициент перехода от значения радиационного выхода рентгеновского излучателя к эффективной дозе облучения пациента данного возраста с учетом вида проведенного рентгенологического исследования, проекции, размеров поля, фокусного расстояния и анодного напряжения на рентгеновской трубке, мкЗв / (мГр\*м<sup>2</sup>)

В табл. 2.1 приложения 2 МУ 2.6.1.2944- 11 находим

$$K_e = 15 \text{ мкЗв/ (мГр*м}^2\text{)}$$

$$E = 0,035 \text{ (мГр*м}^2\text{)} / (\text{мА *с}) * 1,5 \text{ мА} * 1\text{с} * 15 \text{ мкЗв/ (мГр*м}^2\text{)} = 0,79 \text{ мкЗв} = \mathbf{0,008 \text{ мЗв}}$$

### **Задача №2**

На постоянном рабочем месте врача- стоматолога температура воздуха составила 20<sup>0</sup> С, относительная влажность 50%, скорость движения воздуха – 0,2 м/сек.

#### **Задание.**

Дать гигиеническую оценку микроклимату.

#### **Эталон ответа задачи № 2**

Показатели микроклимата на рабочем месте врача стоматолога соответствуют гигиеническим требованиям.

### **Задача №3**

В стоматологической поликлинике окна стоматологических кабинетов ориентированы на север.

#### **Задание.**

Дать оценку инсоляционного режима и правильности выбранной ориентации.

#### **Эталон решения задачи № 3**

Инсоляционный режим стоматологического кабинета и его ориентация на север соответствует гигиеническим требованиям.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Федеральная программа «Стоматологическое здоровье России. Общая концепция и рекомендации».
2. Взаимосвязь заболеваний полости рта со здоровьем всего организма в целом.
3. Основные навыки индивидуальной гигиены полости рта.
4. Воздействие алкоголя на здоровье полости рта и развитие стоматологических заболеваний.
5. Проблемы стоматологического здоровья у курильщиков.
6. Особенности стоматологических проблем у наркозависимых.
7. Влияние газированных напитков на пломбированные материалы и твердые ткани зуба.
8. Вредные привычки (акты), вызывающие зубочелюстные аномалии.
9. Влияние профессиональных физических и эмоциональных нагрузок на патологию зубочелюстной системы.
10. Рациональное питание в профилактике стоматологических заболеваний.
11. Влияние витаминов на здоровье полости рта.
12. Влияние минерального обмена на здоровье зубов.
13. Эндемические заболевания и их влияние на развитие стоматологической патологии.
14. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций.
15. Эндемические заболевания и их профилактика.
16. Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
17. Состояние здоровья населения в современных городах.
18. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений.
19. Гигиенические принципы здорового образа жизни.
20. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
21. Влияние нервно-эмоциональных факторов и стрессовых нагрузок на здоровье.

22. Современные моющие синтетические вещества и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного влияния.
23. Роль и место биологически активных добавок к пище в питании населения как источников дефицитных нутриентов.
24. Методики установления дисбалансов в питании и причин их возникновения.
25. Функциональные (обогащенные) пищевые продукты.
26. Пищевые продукты с профилактической направленностью.
27. Факторы риска и первичная алиментарная профилактика заболеваний зубов и полости рта.
28. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.
29. Факторы, детерминирующие здоровье человека. Значение здорового образа жизни.
30. Основные элементы здорового образа жизни человека, роль врача в его формировании.
31. Профилактика утомления и переутомления в процессе трудовой деятельности человека.
32. Вредные производственные факторы в труде медицинских работников, профилактика профессиональных заболеваний.
33. Производственный шум и вибрация, их влияние на организм человека.
34. Биологическое действие и профилактика вредного воздействия на организм человека электромагнитного поля токов промышленной частоты и радиочастот.
35. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия.
36. Профилактика глазного травматизма и гнойничковых заболеваний кожи.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ВРАЧА ПРИ РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТАРИЕМ НЕОБХОДИМО</p> <p>а) подбирать нужный размер рабочей части инструментария в наиболее освещенном месте кабинета</p> <p>б) хранить инструменты отдельно по размерам рабочих частей</p> <p>в) использовать инструментарий с цветовой маркировкой рукояток в зависимости от размера рабочей части</p> <p>г) не использовать инструментарий с цветовой маркировкой рукояток в зависимости от размера рабочих частей</p> <p>д) сочетание а, б, в</p>	д)
ОПК-4	<p>ОЧИСТКА ВОДЫ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ УДАЛЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</p> <p>а) дегазация</p> <p>б) дезодорация</p> <p>в) осветление</p> <p>г) дезактивация</p> <p>д) обеззараживание</p>	г)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20,

		срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Гигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия": в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва: Академия. - 2014. - Текст: непосредственный. <b>Т. 1. - 315 с. - ISBN 978-5-4468-1529-6</b> <b>Т. 2. - 350 с. - ISBN 978-5-4468-1530-2</b>	613 Г 463	66	70
2.	<b>Гигиена</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			70
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	<b>Гигиена</b> : учебник по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена" в 2 т. / ред. Ю. П. Пивоваров. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия. - 2017. - Текст: непосредственный. <b>Т. 1. - 315 с. - ISBN 978-5-4468-5129-4</b> <b>Т. 2. - 350 с. - ISBN 978-5-4468-5130-0</b>	613 Г 463	30	70
4.	<b>Гигиена детей и подростков</b> : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			70
5.	<b>Гигиена детей и подростков</b> : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный	613 К 682	60	90
6.	<b>Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиен</b> : учебник: по специальности "Медико-профилактическое дело" / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-	614 М 135	70	90



	9704-3021-7.- Текст : непосредственный.			
7.	<b>Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учебник : по специальности "Медико-профилактическое дело" / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7.- Текст : непосредственный.</b>	614 И 460	25	90
8.	<b>Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			70
9.	<b>Гигиена. Compendium : учебное пособие для вузов / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			70
10.	<b>Кича, Д. И .Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 276 с.- ISBN 978-5-9704-1646-4. - Текст : непосредственный.</b>	613 К 460	30	70
11.	<b>Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</b>			70

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Гигиена лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 60 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</b>			70
2	<b>Гигиена лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 65 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</b>			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	<b>Обеспечение радиационной безопасности населения</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 65 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
4	<b>Обеспечение радиационной безопасности населения</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 68 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками, дозиметр-радиометр альфа-бета-, гамма-излучений, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:** столы, стулья, столы читательские

### Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Гигиена

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>