



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Биохимия», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия», «Эпидемиология»
Формируемые типы профессиональной деятельности	1. профилактический 2. организационно-управленческий
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1 (ИД-1_{УК-1}; ИД-3_{УК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}); ОПК-2 (ИД-1_{ОПК-10})
Изучаемые темы	Раздел 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии 1.1. Тема. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии. 1.2. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы медицинское значение инфузорий. 1.3. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых. 1.4. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы медицинское значение саркодовых и споровиков. 1.5. Рубежный контроль по разделу «Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии». Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии 2.1. Тема. Основы медицинской гельминтологии. Тип Плоские черви. 2.2. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение сибирского и китайского

сосальщиков.

2.3. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы, ангио-, пневмо- и интестинотрематод.

2.4. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней.

2.5. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение лентеца широкого, эхинококка, альвеококка.

2.6. Тема. Тип Круглые черви

2.7. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-геогельминтов

2.8. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-биогельминтов

2.9. Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской гельминтологии»

Раздел 3. Основы медицинской арахноэнтомологии

3.1. Тема. Основы медицинской арахноэнтомологии.

Морфология, жизненные циклы и медицинское значение ракообразных и паукообразных

3.2. Тема. Класс Насекомые

3.3. Тема. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение тараканов, клопов, вшей и блох

3.4. Тема. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение двукрылых

3.5. Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской арахноэнтомологии»

Раздел 4. Биogeоценотический и биосферный уровни организации жизни. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе

4.1. Тема. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин: экологические и эволюционные аспекты

4.2. Тема. Основы общей и медицинской экологии

4.3. Тема. Биосфера и человек

4.5. Тема. Основные аспекты эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции

4.6. Тема. Биосоциальная природа человечества и теории антропогенеза

Раздел 5. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни

5.1. Тема. Организация генома у прокариот и эукариот.

Биосинтез белка

5.2. Тема. Посттрансляционные изменения в клетке

5.3. Тема. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого. Взаимодействие аллельных генов

5.4. Тема. Взаимодействие неаллельных генов

5.5. Тема. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Биология пола

5.6. Тема. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и изменчивости

5.7. Тема. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа

5.8. Рубежный контроль по разделу «Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни».

Раздел 6. Онтогенетический уровень организации жизни

	<p>6.1. Тема. Онтогенез как реализация генетической программы генома. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</p> <p>6.2. Тема. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза</p> <p>6.3. Тема. Генетический контроль развития организма</p> <p>6.4. Тема. Теории морфогенеза</p> <p>6.5. Тема. Рост как целостный механизм. Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем</p> <p>6.6. Тема. Закономерности старения</p> <p>6.7. Тема. Эволюция систем органов</p> <p>6.8. Рубежный контроль по разделу «Онтогенетический уровень организации жизни».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>