

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 молодежной политике
 Д.М.Н. проф. Коськина Е.В.
 « 30 » « 08 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности
 на должности среднего медицинского персонала
 "Помощник процедурной медицинской сестры
 хирургического отделения"**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 Квалификация выпускника врач-лечебник
 Форма обучения очная
 Факультет лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы Травматология и ортопедия
 Продолжительность 8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч	СРС, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.			
VI	2	72	48	24	Зачёт
Итого	2	72	48	24	Зачёт

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения" разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ N 59493 от 26.08.2020)

Рабочую программу разработал: к.м.н., доцент В.И.Рудаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____  Г.А. Фролова
«30» 08 2022 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., профессор Л.А. Леванова
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1451

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко

«30» 08 2022 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения» являются:
- ознакомление обучающихся с работой хирургического отделения стационара ЛПУ;
 - закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения в ВУЗе;
 - освоение практических навыков работы процедурной медицинской сестры;
 - применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
 - воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических хирургических дисциплин на последующих курсах.

1.1.2 Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
- формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры хирургического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
- обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
- развитие профессионального мышления;
- проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
- **обучение приёмам:**
 - гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
 - правилам ношения медицинской одежды,
 - правилам работы с биологическими жидкостями и материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
 - экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
 - профилактики госпитальной инфекции,
 - непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
 - уборки в процедурном кабинете, обработки оборудования и инструментария,
 - организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
 - проведения перевязок и смены повязок,
 - профилактике столбняка,
 - контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры,
 - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
 - профилактики тромбозов и тромбоэмболий,
 - оксигенотерапии,
 - переливания компонентов и препаратов крови,

- выписке и хранению сильнодействующих лекарственных веществ,
- различных инъекций, заполнения систем для внутривенных вливаний,
- взятия биологических жидкостей для проведения анализов,
- работы с медицинской документацией,
- питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
- зондового, парентерального питания,

– **выработка умений:**

- ношения медицинской одежды,
- работы с биологическими жидкостями и материалами,
- обработки рук и надевание перчаток медперсоналом в строгом соответствии с требованиями СанПиНа,
- санитарной подготовки больного к операции,
- постановки и ухода за периферическим венозным катетером,
- уходом за центральным венозным катетером,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте),
- по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат),
- проведения ежедневной и генеральной уборки процедурного кабинета,
- инъекций, заполнения системы для внутривенных вливаний,
- зондового и парентерального питания,
- проведения гемотрансфузий,
- работы с листом врачебных назначений.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2. ПП2 (производственная практика) учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится в VI семестре.

1.1.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Общая хирургия. Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными хирургического профиля", производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры хирургического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Помощник врача стационара хирургического профиля».

В основе преподавания практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общефункциональные компетенции

№ п/п	Наименование категорий общефункциональных компетенций	Код компетенции	Содержание общефункциональной компетенции	Индикаторы общефункциональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-5, 10-18 Ситуационные задачи №1 – 4, 5-8, 9-12, 13-16, 17-20. Контрольные вопросы - №1-4 Темы рефератов – 1-4 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-5, 10-18 Ситуационные задачи №1-8 Контрольные вопросы - №1-4 Темы рефератов – 1-4
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания № 6-9, 17, 19, 20 (тема 1); №20-26, 38-45, 60-69, 73-76, 80-81 (тема 2.1); 46-59, 71, 72, 78-84, 89-90, 93, 108-117 (тема 2.2); 100, 103-105, 118-125 (тема 2.3); 132-134 (тема 2.4); 31, 36, 37, 85 (тема 2.5); 143-159, 161-164 (тема 2.6); 100, 126-130 (тема 2.7) Ситуационные задачи № 9-35 Практические навыки 1-

3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</p>	<p>ИД-1 опк-6 Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-2 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных</p>	<p>11,13,14,16,23-26 Контрольные вопросы - №5-10,14,16,17,23-25,27-28,36-40,52,55-58,61-63. Темы рефератов – 5-11, 16,22,30-31,35.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 6-9, 17,19, 20 (тема 1); №20-26,38-45,60-69, 73-76,80-81(тема 2.1); 46-59,71,72, 78-84,89-90,93,108-117 (тема 2.2); 100,103-105,118-125(тема 2.3); 132-134 (тема2,4); 31,36,37,85 (тема 2.5); 143-159,161-164 (тема 2.6; 100,126-130 (тема 2.7) Ситуационные задачи №9-35 Практические навыки 1-11,13,14,16,23-26. Контрольные вопросы - №5-10,14,16,17,23-25,27-28,36-40,52,55-58,61-63 Темы рефератов – 5-11, 16,22,30-31,35.</p>
				<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 8,10,13, 17,18,21,33-35 (тема1); №23-30,38-44(тема 2,1); №28-29,94-99,104-107 (тема2.2); №100-103,118-119,122 (тема 2.3); №137-147 (тема 2.4); №31,36, 37,90-93,133-147 (тема2.5); 167-175 (тема2.6); 132-137 (тема 2.7)</p>	

		<p>массового поражения.</p>	<p>ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Ситуационные задачи №36-44 Практические навыки №12,15,17-22. Контрольные вопросы - №11-16,15,18-22,26,29-35,41-51,53-54,59-60,64-65. Темы рефератов – 12-15, 17-21, 23-29,32-34.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 8,10,13,17,18,21,33-35 (тема1); №23-30,38-44(тема 2,1); №28-29,94-99,104-107 (тема2.2); №100-103,118-119,122 (тема 2.3); №137-147 (тема 2.4); №31,36,37,90-93,133-147 (тема2.5); 167-175 (тема2.6); 132-137 (тема 2.7).</p> <p>Ситуационные задачи №36-44 Контрольные вопросы - №11-16,15,18-22,26,29-35,41-51,53-54,59-60,64-65. Темы рефератов – 12-15, 17-21, 23-29,32-34.</p>
--	--	-----------------------------	--	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой и неотложной медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», городские больницы городов Кемеровской области. Практика проводится в летний период после сдачи экзаменов за VI семестр обучения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы медицинского учреждения и его подразделений	VI	9		6	3
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима хирургического отделения.	VI	3		2	1
1.2	Тема 2 Знакомство с оснащением и организацией работы процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры.	VI	3		2	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	VI	3		2	1
2	Раздел 2. Отработка практических умений и навыков по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.	VI	63		42	21
2.1	Тема 1 Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вме-	VI	9		6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	шатальств. Технология подкожных и внутримышечных инъекций. Профилактика возможных осложнений.					
2.2	Тема 2. Технология проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, заполнения системы для капельного введения и инфузии лекарственных средств.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3. Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.	VI	9		6	3
2.4	Тема 4. Уход за центральным и периферическим венозным катетером.	VI	9		6	3
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и инфузии кровезаменителей. Местные и общие осложнения.	VI	9		6	3
2.6	Тема 6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемотрансфузии.	VI	9		6	3
2.7	Тема 7. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	VI	9		6	3
3.	Зачёт					
	Всего	VI	72		48	24

3.1. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	x	6	VI	x	x	x
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Основные компоненты и принципы организации практического здравоохранения. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование хирургического отделения, внутренний распорядок и санитарный режим работы, ведение медицинской документации лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения. Инструктаж по технике безопасности.	2	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24,25. Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 6-9,17,19,20 Практические навыки № 26 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №8,10,13,17,18,21,33-35 Ситуационные задачи №1,2
1.2	Тема 2 Знакомство с оснащением и организацией работы процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры.	Организация работы процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарств, средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка.	2	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты №№1-5,10-18 Практические навыки №.24-25 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №№ 6-9,17,19,20 Практические навыки №1-4,23. Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №8,10,13,17,18,21,33-35 Практические навыки №19-20. Ситуационные задачи № 3,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Состав аптечки первой помощи.	2	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № №1-5,10-18 Практические навыки №24-25 Ситуационные задачи №5-6
2	Раздел 2. Отработка практических навыков и умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	X	42	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 6-9,17,19,20 Практические навыки №13-14 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №8,10,13,17,18,21,33-35 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
2.1	Тема 1. Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Технология подкожных и внутримышечных инъекций. Профилактика возможных	Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические	6	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты №1-5,10-13 Практические навыки №24-25 Ситуационные задачи №7-8.
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №20-26, 38-45, 60-69, 73-76, 80-81 Практические навыки №1-2,5-7 Ситуационные задачи №7,8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	осложнений.	реакции.			ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №23-30, 38-44 Практические навыки № 21-22 Ситуационные задачи №7,8.
2.2	Тема 2. Техника проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований.	Анатомические области введения препаратов. Техника венекулярной и периферической венозной катетеризации. Сборки систем для внутривенных капельных инфузий. Особенности струйного введения лекарственных средств, хлористого кальция. Противопоказания и осложнения.	6	VI	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты №1-5,10-13 Практические навыки № 24-25. Ситуационные задачи №9-10. Тесты № 46-59, 71,72, 78-84, 89-90, 93, 108-117 Практические навыки № 2,4-5,8-11 Ситуационные задачи №9-10. Тесты № 28-29, 94-99, 104-107 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №9-10.
2.3	Тема 3. Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.	Правила забора крови из периферической вены на анализы. Особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.	6		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты №1-5,10-13 Практические навыки №24-25 Ситуационные задачи №11-12. Тесты № 100,103-105, 118-125 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №11-12. Тесты № 100-103, 118-119, 122 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №11-12.
2.4	Тема 4. Уход за периферическим и центральным венозным катетером.	Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Особенности забора	6	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-13 Практические навыки № 24-25 Ситуационные задачи №13-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ром.	крови из катетера для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Показания для удаления периферического венозного катетера. Техника удаления интравенозного катетера.			ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 132-134 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №13-14.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и переливании кровезаменителей.	Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики. Местные и общие осложнения	6	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-13 Практические навыки №24-25 Ситуационные задачи №15-16
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 31,36,37,85 Практические навыки №11. Ситуационные задачи №15-16
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №31,36,37,90-93,133-147 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №15-16
2.6	Тема 6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемотрансфузии.	Технический алгоритм (правила) при проведении переливания крови и ее компонентов. Наблюдение за пациентами после переливания крови и кровезаменителей Осложнения при переливании крови и ее компонентов. Нормативные документы, регламентирующие проведение гемотрансфузии. Оформление документации при переливании крови, ее компонентов и кровезаменителей.	6		ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-13 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 143-159, 161-164 Практические навыки №4,9,16. Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты № 167-175 Практические навыки №16-18,23,25. Ситуационные задачи №17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».	6	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты №1-5,10-13 Практические навыки №24-25 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 100, 126-130 Практические навыки №1-2,14-15,23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты № 132-137 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
		Всего часов:	48		х	х	х

3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений						
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24,25. Ситуационные задачи №1,2

№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	санитарного режима хирургического отделения.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 6-9,17,19,20 Практические навыки № 26 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №8,10,13,17,18,21,33-35 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №.24-25 Ситуационные задачи №_3,4.
1.3	Тема 2. Знакомство с оснащением и организацией работы процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №№ 6-9,17,19,20 Практические навыки №1-4,23. Ситуационные задачи №_3,4.
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №8,10,13,17,18,21,33-35 Практические навыки №19-20. Ситуационные задачи №_3,4.
					ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24-25. Ситуационные задачи №5-6
1.3	Тема 3. Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 6-9,17,19,20 Практические навыки №13-14. Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты № 8,10,13,17,18,21,33-35 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6

№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	х	21	VI	х	х	х
2.1	Тема 1. Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Технология подкожных и внутримышечных инъекций. Профилактика возможных осложнений.	Подготовка к практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24-25. Ситуационные задачи № 7,8.
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 20-26,38-45,60-69,73-76,80-81 Практические навыки №1-2,5-7. Ситуационные задачи № 7,8.
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты № 23-30,38-44 Практические навыки №21-22. Ситуационные задачи № 7,8.
2.2	Тема 2. Техника проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, заполнения системы для капельного введения и инфузии лекарственных средств.	Подготовка к практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24-25. Ситуационные задачи №9-10.
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 46-59,71,72,78-84,89-90,93,108-117 Практические навыки №2,4-5,8-11. Ситуационные задачи №9-10.
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты № 28-29,94-99,104-107 Практические навыки №12. Ситуационные задачи №9-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №11-12. Тесты № 100,103-105,118-125 Практические навыки №13. Ситуационные задачи №11-12. Тесты № 100-103,118-119,122 Практические навыки №18. Ситуационные задачи №11-12.
2.4	Тема 4. Уход за периферическим и центральным венозным катетером.	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №13-14. Тесты № 132-134, Практические навыки №13. Ситуационные задачи №13-14. Тесты № 137-147 Практические навыки №12. Ситуационные задачи №13-14. Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №13-14. Тесты № 31,36,37,85 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №13-14. Тесты №31,36,37,90-93,133-147 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №13-14.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и переливании кровезаменителей.	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №13-14. Тесты № 31,36,37,85 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №13-14. Тесты №31,36,37,90-93,133-147 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №13-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемолитической трансфузии.	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3		ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки № 24-25. Ситуационные задачи №17-18
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-1 ИД-1 опк-4 ИД-1 опк-6	Тесты № 143-159,161-164 Практические навыки №4,9,16.. Ситуационные задачи №17-18 Тесты № 167-175 Практические навыки №16-18,23,25. Ситуационные задачи №17-18 Тесты № 1-5,10-18 Практические навыки №24-25. Ситуационные задачи №19-20 Тесты № 100,126-130 Практические навыки №1-2,14-15,23. Ситуационные задачи №19-20 Тесты № 132-137 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
Всего часов:			24		х	х	х

3. Контроль и оценка результатов освоения практики
3.1. Формы отчетности по практике
3.1.1. Дневник

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должности среднего медицинского персонала
"Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения"

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

1. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

2. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.
Печать лечебного учреждения

3. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

3.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
 факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
 практику « _____ »
 с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

М.П.

_____ (подпись)

4.1.3 Контрольно-диагностические материалы

1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы хирургических отделений больницы. Понятие о больничном режиме..
3. Гигиена медицинского персонала.
4. Обработка рук медицинского персонала (СанПиН).
5. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
6. Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8. Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9. Генеральная уборка процедурного кабинета.
10. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16. Состав аптечки первой помощи.
17. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
19. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
20. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
21. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
22. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
23. Техника сборки шприца.
24. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
25. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
26. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
27. Правила введения гепарина.
28. Правила введения инсулина.
29. Показания для катетеризации магистральных вен.
30. Правила ухода за интравенозным катетером.
31. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
32. Техника постановки и ухода за периферическим венозным катетером.
33. Уход за катетером в центральной вене.
34. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
35. Макроскопическая оценка пригодности крови и ее компонентов к переливанию.
36. Способы определения групп крови и резус – фактора
37. Техника проведения проб на групповую и резус-совместимость крови донора и реципиента.
38. Техника проведения биологической пробы.
39. Способы переливания крови и ее компонентов.
40. Оформление протокола гемотрансфузии
41. Наблюдение за больным после переливания крови и ее компонентов.

42. Классификация посттрансфузионных осложнений при переливании крови.
43. Клинические признаки осложнений при гемотрансфузии и их профилактика.
44. ПМП при гемотрансфузионных осложнениях.
45. ПМП при анафилактическом шоке.
46. Преагональное и агональное состояние, диагностика.
47. Клиническая и биологическая смерть, диагностика.
48. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
49. Причины асфиксии и остановки сердечной деятельности.
50. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Этапы ИВЛ.
51. Особенности реанимации у взрослых пациентов.
52. Реанимационный набор, его состав.
53. Клинические признаки адекватного выполнения реанимационных мероприятий.
54. Критерии неэффективности сердечно-легочной реанимации.
55. Методы гемостаза. Методы временной остановки кровотечения.
56. Техника пальцевого прижатия артерии на протяжении.
57. Наложение жгута при кровотечениях, показания, правила наложения, возможные осложнения.
58. Повязки, определение, классификация по виду перевязочного материала и назначению.
59. Способы фиксации перевязочного материала мягкими повязками.
60. Общие правила наложения марлевых бинтовых повязок.
61. Техника забора крови на биохимический анализ.
62. Техника забора крови на стерильность.
63. Классификация ран по степени инфицированности, их различия.
64. Транспортная иммобилизация, определение, показания, виды транспортных шин.
65. Основные принципы транспортной иммобилизации.

2. Список практических навыков к зачету:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
2. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
3. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
4. Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
5. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
6. Выполнение подкожных инъекций.
7. Выполнение внутримышечных инъекций.
8. Выполнение внутривенных инъекций.
9. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
10. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
11. Отключение системы для внутривенного капельного вливания
12. Уход за интравенозным катетером.
13. Забор крови из интравенозного катетера и вакуумной системы.
14. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Определение группы крови.
17. Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
18. Переливание кровезаменителей.
19. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
20. Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
21. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).

22. Применение (постановка) пузыря со льдом.
23. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.
24. Реализация деонтологических и этических основ во взаимоотношении с пациентами.
25. Реализация правовых норм профессиональной деятельности медицинской сестры.
26. Освоение правил техники безопасности в ЛПУ и процедурном кабинете.

4.1.3.3. Список тем рефератов:

1. Правила поведения медицинского персонала и студентов в процедурном кабинете.
2. Деонтологические и этические аспекты работы в процедурном кабинете.
3. Этика и деонтология при общении с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Меры профилактики заражения медперсонала вирусными гепатитами и ВИЧ.
5. Внутрибольничная хирургическая инфекция (ВБИ) и универсальные меры предосторожности.
6. Факторы, способствующие возникновению ВБИ
7. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в профилактике ВБИ.
8. Дезинфекция и стерилизация в профилактике ВБИ история и современность.
9. Особенности дезинфекции и стерилизации эндоскопической аппаратуры в хирургии.
10. Современные дезинфицирующие средства: виды, способы применения.
11. Современные системы для забора крови на различные лабораторные исследования.
12. Особенности ухода за периферическим и центральным интравенозным катетером.
13. Профилактика осложнений, связанных с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
14. Основные группы кровезаменителей: показания для их применения в хирургии.
15. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов в хирургической практике.
16. Способы переливания крови и ее компонентов в хирургической клинике.
17. Алгоритм наблюдения за пациентом после проведения гемотрансфузии.
18. Документация, заполняемая средним медперсоналом и врачом при проведении гемотрансфузии.
19. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: виды, клиника
20. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: профилактика
21. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: лечение
22. Способы интра- и экстракорпоральной детоксикационной терапии при сепсисе, перитоните. Методики проведения.
23. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: анафилактический шок
24. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек Квинке
25. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: крапивница
26. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: астматический статус
27. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек легких
28. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: различные виды кровотечений
29. Алгоритм действий медсестры при аварийных ситуациях (контакт с биологическим материалом).
30. Парентеральное введение лекарств: история и современность
31. Виды и типы препаратов для парентерального питания.
32. Осложнения при проведении парентерального питания
33. Периоперационный процесс и его роль в реабилитации пациентов хирургического профиля.
34. Послеоперационные осложнения в хирургии и их профилактика.
35. Организация работы медсестры хирургических отделений и операционного блока в условиях применения новых технологий.

4.1.4.4. Тесты.

Тестовые задания:

1. (ОПК-1) Если пациент находится в крайне тяжелом состоянии и спрашивает о своем прогнозе медсестра должна:
А не разговаривать с ним
Б успокоить и ободрить его
В сказать о его скорой смерти
Г посоветовать спросить у врача
Д перевести разговор на другую тему
Правильный ответ: Б
2. (ОПК- 4) Максимальный объем вводимого лекарственного вещества при внутривенном введении составляет:
А 1 мл.;
Б 2 мл.;
В 5 мл.;
Г 10 мл.;
Д 20 мл.
Правильный ответ: В
3. (ОПК-6) К мерам профилактики госпитальной инфекции относится:
А сокращение предоперационного койко-дня;
Б ранняя выписка больного;
В распределение больных по палатам с учетом диагноза;
Г назначение антибиотиков всем больным в послеоперационном периоде;
Д генеральная уборка палат хирургического отделения.
Правильный ответ: А,В

4.1.4.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1 (ОПК-1)

Ухудшилось психосоматическое состояние пациента 47 лет, страдающего язвенной болезнью желудка с длительным течением и упорным болевым синдромом, ухудшился аппетит, снизилась масса тела.

Ухудшение состояния связано с тем, что в беседе с ним врач спросил: «Кто из ваших ближайших родственников умер от рака?». Неосторожный вопрос убедил его в наличии у него злокачественного заболевания, отсутствие которого было подтверждено в дальнейшем результатами биопсии и последующим благоприятным течением заболевания.

Задание:

1. Правомерно ли в данном случае говорить о ятрогенном заболевании?
2. Какое деонтологическое правило нарушил врач в беседе с пациентом?
3. Какой вариант поведения медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?

Эталон ответа:

1. В данном случае имеет место ятрогенное заболевание
2. Нарушено правило «Primum non nocere». Врач должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
3. При общении с данным пациентом можно рекомендовать медицинским работникам повторное разъяснение больному характера заболевания которым он страдает.

Задача №2 (ОПК-4)

В процедурный кабинет обратилась женщина, 37 лет с жалобами на боли в правой ягодичной области после в/м инъекций масляного раствора.

Объективно: состояние больной ближе к удовлетворительному, АД 120/90 мм рт. ст., пульс 122 ударов в минуту, ритмичный, температура тела 38,3°C, в верхненаружном квадранте правой ягодичной области отмечается отек и гиперемия, размер участка гиперемии 8x8 см, при пальпации определяется болезненное уплотнение.

Вопросы:

1. Оцените данное состояние больной
2. Назовите возможные осложнения при постановке в/м инъекций.
3. Ваши дальнейшие действия
4. Сколько ватных тампонов потребуется для постановки в/м инъекций.
5. Места введения внутримышечных инъекций.

Эталон ответа:

1. Состояние больной средней тяжести.
2. Абсцесс правой ягодичной области, гематома, инфильтрат, невралгия, масляная эмболия (закупорка сосуда маслом).
3. Наложить асептическую повязку и для уточнения диагноза госпитализировать в хирургическое отделение.
4. 5 ватных тампонов.
5. мышцы ягодиц (средняя и малая ягодичная мышцы), мышцы бедра (латеральная широкая мышца).

Задача 3 (ОПК-6).

Младшая медсестра во время уборки палаты случайно уколола палец использованной инъекционной иглой.

1. Что необходимо ей предпринять?
2. Опишите последовательность её дальнейших действий.
3. Каким антисептиком можно обработать руки?
4. Дайте определение асептике и антисептике.
5. Биологические жидкости в которых содержится вирус СПИДа.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Младшая медсестра должна воспользоваться средствами из аварийной аптечки, находящейся в хирургическом отделении.

2. Она должна:

Быстро снять перчатки. Выдавить кровь из места укола, если её нет, или не останавливать кровотечение в течение 1—2 мин вымыть руки под проточной водой с мылом Обработать руки кожным антисептиком

Место укола обработать 5% раствором йода, после высыхания обработать второй раз закрыть место укола асептической повязкой, надеть новые перчатки

3. 70% этиловым спиртом

4. Асептика-совокупность мер, направленных на предупреждение попадания микробов в рану и заключающихся в обеззараживании всего, что соприкасается с раной и временно или постоянно вводится в организм во время операции.

а) Антисептика-способ химического и биологического обеззараживания ран, предметов, соприкасающихся с ними, операционного поля, рук хирурга и воздействия на инфекцию в организме больного.

5. К видам жидкостей, в которых ВИЧ содержится в высоких концентрациях относятся: кровь, спинномозговая жидкость, семенная жидкость (сперма), влагалищные выделения и грудное молоко. Другие биологические жидкости, такие как слюна, слезы, пот, моча, не опасны в плане передачи ВИЧ от человека к человеку, т.к. в них содержится ничтожно малое количество вируса.

4.2. Критерии оценок практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	80-71	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Базой практики является ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», хирургические отделения клинических и городских ЛПУ Кемеровской области.

ГАУЗ «ККБ СМП им. М.А. Подгорбунского» (г. Кемерово, ул. Островского 22 и Александрова 7) – многопрофильное лечебное учреждение на 1372 коек, является учебной базой для кафедры общей и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, отоларингологии Кем ГМУ. В состав хирургических отделений входят: 4 хирургических, 3 ортопедо-травматологических, 2 урологических, 2 гинекологических, 2 реанимационно-анестезиологических, нейрохирургическое отделение и областной ожоговый центр. Диагностическая база представлена современным диагностическим и лабораторным оборудованием согласно требованиям МЗ РФ к МО и центрам по оказанию скорой и неотложной медицинской, в т.ч. высокотехнологической помощи.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в оборудованных учебных кабинетах для проведения практических занятий, с использованием помещений кафедр Кем ГМУ, расположенных на базе прохождения практики (по согласованию). Освоение практических навыков проводится в вышеперечисленных хирургических отделениях базы практики, согласно списков предварительного распределения обучающихся, по согласованию с главной медицинской сестрой больницы и старших медицинских сестер отделений.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022

2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вззов. - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profiv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :	по сублицензионному контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №111Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 291Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст :	по контракту № 051Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 311Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы:	
http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ	
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	
Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru	
Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science	
Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html	
Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com	
Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com .	
Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .	
Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .	
Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-	

	mn.htm.	
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .	
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .	
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .	
	Учебники http://www.medbook.net.ru .	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
1	Антисептика	
2	Сердечно-легочная реанимация	
3	Средства транспортной иммобилизации	
4	Анаэробная инфекция	
5	Ожоги	
6	Отморожения	
7	Некрозы, гангрены, свищи.	
8	Гнойная хирургическая инфекция.	
9	Онкология.	
10.	Травма груди.	
11.	Травма живота.	
	Учебные фильмы:	
1	Обработка рук хирурга	
2	Десмургия	
3	ПХО раны	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
2	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и			320

	паролю. - Текст : электронный			
	Дополнительная литература			
4	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			320
	Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			320