

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евсез*  
УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
П.М.В. проф. Косыкина Е.В.  
« 30 » 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей, факультетской хирургии и урологии
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IX	2	72	48	24	
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам хирургического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 138 от «\_24.02.21г.». (рег. в Министерстве юстиции РФ № 62887 от 26 марта 2021 г.)

Рабочую программу разработал: зав.кафедрой, д.м.н., профессор Е.В.Лишов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 12 от «28» 05 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент. Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10.06 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1457

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко

«17» 08 2021 г. 

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями освоения практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам хирургического профиля» являются проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных на клинических базах вуза, ознакомление студентов с организацией хирургической помощи населению, условиями работы врача стационара.

1.1.2. Задачи практики:

- выработка умений проведения клинического обследования хирургических больных;
- формирование целостного представления о клинической дисциплине;
- обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать основные хирургические заболевания;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы, навыкам постановки клинического диагноза, в том числе и при острых хирургических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- определение показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам;
- укрепление знаний по проведению основных хирургических процедур и операций.
- обучение навыкам оформления медицинской документации стационарного больного (медицинских карт, выписных эпикризов, листов временной нетрудоспособности);
- выработка умений выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических препаратов;
- обучению навыкам общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;
- стимулирование интереса к выбранной профессии.

## 1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека
- Нормальная физиология
- Патологическая физиология

- Патологическая анатомия
- Общая хирургия
- «Помощник младшего медицинского персонала»
- «Помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля»
- «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- факультетская терапия
- госпитальная хирургия
- госпитальная терапия
- онкология
- травматология и ортопедия
- анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия
- детская хирургия
- гигиена
- общественное здоровье и здравоохранение
- Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категорий универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
			<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	Промежуточный контроль:  1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>IX</b>
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия</b>	1,3	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,6	20	20
<b>Научно-исследовательская работа</b>	0,1	4	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	2	72	72

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Десмургия.</b>	<b>IX</b>	<b>28</b>		<b>18</b>	<b>10</b>
1.1	Повязки на голову, верхнюю конечность, грудную клетку.		10		6	4
1.2	Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность.		10		6	4
1.3	Транспортная иммобилизация.		8		6	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Хирургия.</b>	<b>IX</b>	<b>40</b>		<b>30</b>	<b>10</b>
2.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений. Определение группы крови, резус фактора. Коррекция острой анемии.		8		6	2
2.2	Хирургический шов.		8		6	2
2.3	Раны. Раневая инфекция. ПХО раны.		8		6	2
2.4	Острая задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Наложение троакарной эпицистостомы.		8		6	2
2.5	Плевральная пункция. Дренажирование плевральной полости.		8		6	2



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Десмургия.		18	IX			
1.1	Повязки на голову, верхнюю конечность, грудную клетку.	Практическое освоение бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку.	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	1. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Практические навыки

№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных</p>	<p>1. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность.	Практическое освоение бинтовых повязок на живот, нижнюю конечность.	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>формам.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной</p>	1. Практические навыки
							1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p>	<p>1. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Транспортная иммобилизация.	Практическое освоение транспортной иммобилизации	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представленными о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	1. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	1. Практические навыки
						ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	1. Практические навыки
2	Раздел 1. Хирургия.		30	IX			1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Определение группы крови, резус фактора. Коррекция острой анемии.	Понятия и принципы остановки кровотечения. Методы определения групповой и резуспринадлежности крови. Практическое определение поликлонами. Пробы на совместимость, проводимые перед переливанием крови. Показания для переливания крови. Техника переливания крови.	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	1. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Практические навыки



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p>	<p>1. Практические навыки</p>
2.2	Хирургический шов.	Понятие хирургического шва. Виды и методика наложения.	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>1. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	<p>организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p>	1. Практические навыки
2.3	Раны. Раневая инфекция. ПХО раны.	Клинические проявления, лечение ран. Понятие о ПХО и ВХО. Показания для их применения. ПМП при ранах	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью</p>	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских издлиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	
		<p>ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>			<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	организма человека. ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	1. Практические навыки
2.4	Острая задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Наложение	Этиология и патогенез острой задержки мочи. Методика катетеризации мочевого пузыря. Методика наложения	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	троакарной эпилептистостомы.	троакарной эпилептистостомы.			также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	1. Практические навыки
2.5	Плевральная пункция. Дренажирование плевральной полости.	Показания и методика выполнения троакарной пункции, дренирования плевральной полости.	6	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью	1. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	
					<p>ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>1. Практические навыки</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	1. Практические навыки
					ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания		
					ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.		
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Десмургия.		10	IX			
1.1	Повязки на голову, верхнюю конечность, грудную клетку.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	1. Реферат на тему НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и</p>	<p>2. Практические навыки</p> <p>1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Повязки на живот, промежность, нижнюю конечность.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
		ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные,			ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические</p>

№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>навыки</p>
					<p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Транспортная иммобилизация.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>оказания медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел <b>1. Хирургия.</b>		10	IX		оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	
2.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений. Определение группы крови, резус фактора. Коррекция острой анемии.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	1. Реферат на тему НИР



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и</p>	<p>2. Практические навыки</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Хирургический шов.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>навыки</p> <p>1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Раны. Раневая инфекция. ПХО раны.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p>ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
							<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Острая задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Наложение троакарной эпицистостомы.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>оказания медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					<p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Плевральная пункция. Дренажирование плевральной полости.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	оказания медицинской помощи в экстренных или неотложных формах. ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Реферат на тему НИР 2. Практические навыки



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	зачет	Написание НИР по одной из выбранных тем	2	IX	<p>ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.</p> <p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	<p>защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов</p>
					ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных	защита дневника производственной практики, реферата по одной из

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	выбранных тем и защита двух эссе
					ПК - 1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявлять состояние, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эссе

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в виде практических занятий в симуляционном центре на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет», под руководством преподавателей кафедры:

- аттестация в виде защиты реферата по одной из выбранных им тем и защита практических навыков

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



4.1.2.

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### Список вопросов для подготовки:

1. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
2. Классификация кровотечения по виду поврежденного сосуда, их диагностика. В чем опасность каждого вида кровотечения.
3. Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.
4. Классификация кровотечения по этиологии, по объему, по временному признаку; привести примеры.
5. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
6. Диагностика кровотечения в плевральную полость (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
7. Диагностика кровотечения в брюшную полость (анамнез, жалобы, объективно, лабораторные данные, специальные методы исследования).
8. Какие показатели в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
9. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
10. Изложите правила наложения жгута.
11. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
12. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения.
13. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.
14. Что такое резус-фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора универсальным реагентом.
15. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.
16. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
17. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.
18. Правила переливания крови.
19. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.
20. Методика проведения биологической пробы. Проба Бакстера.
21. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоинфузии крови.
22. Виды плазмы. Понятие о плазмо- и цитоферезе.
23. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.
24. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
25. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
26. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.
27. Виды хирургических игл.
28. Виды шовного материала.
29. Недостатки и достоинства моно и полифиламентных нитей.
30. Требования к формированию хирургического узла.
31. Требования к шовному материалу в целом и, в частности, для различных сшиваемых тканей.
32. Виды хирургических швов

#### Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

### Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

### Ситуационные клинические задачи (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

### Список тем рефератов:

Студент во время практики должен работать с литературой и вместе с дневником практики представить реферат на одну из следующих тем НИР:

### Темы НИР:

1. Консервативные методы остановки желудочно-кишечного кровотечения.
2. Механические методы окончательной остановки кровотечения из магистральных сосудов
3. Раны. Раневая инфекция. ПХО раны
4. Острая задержка мочи. Этиология. Методы диагностики и лечения.
5. Гидроторакс. Этиология. Методы диагностики и лечения
6. Пневмоторакс. Виды. Методы диагностики и лечения.

#### 4.1. 4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	E	80-71	3

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

**Оборудование:**

столы, стулья

**Средства обучения:**

тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеондоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

оснащение симуляционного центра

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета; удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)- <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	
2.	Большая медицинская база данных - <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>	
3.	Сайт медицинской литературы - <a href="http://www.webmedinfo.ru">www.webmedinfo.ru</a> –	
4.	Практическое руководство - <a href="http://www.guideline.gov">www.guideline.gov</a>	
5.	Клинические примеры - <a href="http://www.gol.com./users/kmcdoc/">www.gol.com./users/kmcdoc/</a>	
6.	Статьи по клинической медицине - <a href="http://www.postgradmed.com">www.postgradmed.com</a>	
7.	Программы продолжения медицинского образования - <a href="http://www.ufhscj.edu/med/medicine2.html">www.ufhscj.edu/med/medicine2.html</a>	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед. Сайтов - <a href="http://www.medpoisk.ru">www.medpoisk.ru</a>	
9.	Annals of Internal Medicine - <a href="http://www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm">www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm</a>	
10.	Annual Review of Medicine - <a href="http://www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml">www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml</a>	
11.	Swiss Medical Weekly - <a href="http://www.smw.ch/index.html">www.smw.ch/index.html</a>	
12.	Национальная медицинская библиотека США - <a href="http://U.S. National Library of Medicine">U.S. National Library of Medicine</a>	
13.	Научные новости - <a href="http://U.S. PubMed">U.S. PubMed</a>	
14.	Программное обеспечение: Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
15.	Компьютерные презентации:	
16.	Перитонит.	
17.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
18.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
19.	БДС папиллотомия	
20.	Лапароскопия история.	
21.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
22.	Портальная гипертензия	
23.	Прикладная анатомия брюшной полости	
24.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
25.	Закрытые повреждения живота	
26.	Физиологические изменения при эндохирургии	

26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии. Учебные фильмы:	
27.	Лапароскопическая адrenaлэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
<b>Основная литература</b>				
1.	<b>Хирургические болезни</b> : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 -720 с. Т. 2 -689 с.			60
2.	<b>Хирургические болезни</b> : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - 2012. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2109-3. - Текст : непосредственный. Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	60	60
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	<b>Военно-полевая хирургия</b> : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.-- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
4.	<b>Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме</b> : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева -			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
5.	Абдоминальная хирургия : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
6.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
7.	Подолужный, В. И. <u>Хирургические заболевания</u> : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный и др. – Кемерово : КемГМУ, 2017. –165 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			60



### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиоте ки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Криковцов, А. С. Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / А.С. Криковцов, О.А. Краснов – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 18 с. «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			60

### 7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.