

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

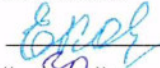
«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной  
политике

  
« 30 »

д.м.н. проф. Коськина Е.В.

06 20 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б 1.Б 43. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование направления:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.е д.	ч.									
5	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>			

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Психофармакология являются

- Получение знаний о принципах действия психотропных средств
- Формирование представления о лекарственной зависимости

Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии;
- Приобретение базовых представлений о положительном и отрицательном действии психотропных лекарственных средств
- Формирование навыков здорового образа жизни

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Психофармакология относится к Обязательной части, Блоку 1 - Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Биохимия
2.	Нормальная физиология
3.	Патологическая физиология
4.	Физиология ВНД (вышей нервной деятельности)
5.	Психофизиология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психиатрия и наркология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Консультативный и психотерапевтический

## 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Текущий контроль: Тестовые задания 1.1. – 8.10 Ситуационные задачи 1.1. – 8.4
					Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1-18
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Текущий контроль: Тестовые задания 1.1. – 8.10 Ситуационные задачи 1.1. – 8.4
					Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1-18

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению	Клинико-психологическая диагностика и	ПК-5	ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	Текущий контроль: Тестовые задания 1.1. – 8.10 Ситуационные задачи 1.1. – 8.4
	клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях				Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1-18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			5
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (Л)	0,4	16	16
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	К ПЗ	С	
1	Антипсихотические средства	5	9	2		4			3
2	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные средства	5	9	2		4			3
3	Антидепрессанты. Психостимуляторы	5	9	2		4			3
4	Понятие о лекарственной зависимости	5	9	2		4			3
5	Зависимость от опиоидов	5	9	2		4			3
6	Зависимость от психостимуляторов и галлюциногенов	5	9	2		4			3
7	Зависимость от бензодиазепинов, барбитуратов	5	9	2		4			3
8	Психотропное побочное действие лекарственных средств.	5	9	2		4			3
	<b>Зачет</b>	5							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Антипсихотические средства	Принцип действия и терапевтические эффекты антипсихотических средств. Нежелательные побочные эффекты.	2	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке</p>	Тестовые задания 1.1 - 1.10 Ситуационные задачи 1.1-1.4 Вопросы для зачета 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
2	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные средства	Принцип действия и терапевтические эффекты анксиолитиков (транквилизаторов). Нежелательные побочные эффекты. Принцип действия снотворных средств. Нежелательные побочные эффекты.	2	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	Тестовые задания 2.1 - 2.10 Ситуационные задачи 2.1-2.4 Вопросы для зачета 2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b></p>	<p><b>ИД-3</b> <b>пк-5</b> <b>Подбирать</b> и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	
3	<p>Антидепрессанты. Психостимуляторы</p>	<p>Принцип действия и терапевтические эффекты антидепрессантов. Нежелательные побочные эффекты. Принцип действия и терапевтические эффекты психостимуляторов. Нежелательные побочные эффекты.</p>	2	5	<p><b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b></p> <p><b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <b>опк-1</b> <b>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b></p> <p><b>ИД-1</b> <b>опк-3</b> <b>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,</b></p>	<p>Тестовые задания 3.1 - 3.10 Ситуационные задачи 3.1-3.4 Вопросы для зачета 6-8</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					<b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b>	<b>ИД-3</b> <b>ПК-5</b> Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
4	Понятие о лекарственной зависимости	Понятие о лекарственной зависимости. Виды зависимости, механизмы возникновения. Абстинентный синдром. Принципы терапии	2	5	<b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b> <b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы</b>	<b>ИД-2</b> <b>опк-1</b> <b>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b> <b>ИД-1</b> <b>опк-3</b> <b>Знать теоретические основы и правила практического</b>	Тестовые задания 4.1 - 4.10 Ситуационные задачи 4.1-4.4 Вопросы для зачета 10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
		лекарственной зависимости			количественной и качественной <b>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>	применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки <b>при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем</b> и психологическим благополучием человека.	
					<b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b>	<b>ИД-3</b> <b>ПК-5</b> <b>Подбирать</b> и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
5	Зависимость от опиоидов	Особенности лекарственной зависимости от	2	5	<b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере</b>	<b>ИД-2</b> <b>опк-1</b> <b>Уметь определять задачи профессиональной</b>	Тестовые задания 5.1 - 5.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
		опиоидных анальгетиков. Подходы к лечению. Острое и хроническое отравление опиоидами			<p><b>профессиональной деятельности</b> на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b></p> <p><b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b></p>	<p><b>деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b></p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 <b>Знать</b> теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 <b>Подбирать</b> и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в</p>	Ситуационные задачи 5.1-5.4 Вопросы для зачета 12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
6	Зависимость от психостимуляторов и галлюциногенов	Особенности лекарственной зависимости от психостимуляторов. Подходы к лечению. Острое отравление психостимуляторами. Зависимость от галлюциногенов	2	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к</p>	Тестовые задания 6.1 - 6.10 Ситуационные задачи 6.1-6.4 Вопросы для зачета 9,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отдельным лицам и социальным группам.	активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
7	Зависимость от бензодиазепинов, барбитуратов	<p>Особенности лекарственной зависимости от бензодиазепинов. Подходы к лечению. Острое отравление бензодиазепинами.</p> <p>Особенности лекарственной зависимости от барбитуратов. Подходы к лечению. Острое отравление барбитуратами.</p>	2	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	Тестовые задания 7.1 - 7.10 Ситуационные задачи 7.1-7.4 Вопросы для зачета 4,5,14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b></p>	<p><b>ИД-3</b> <b>ПК-5</b> <b>Подбирать</b> и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	
8	Психотропное побочное действие лекарственных средств	Побочное действие на ЦНС лекарственных препаратов различных фармакологических групп.	2	5	<p><b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b></p> <p><b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <b>опк-1</b> <b>Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b></p> <p><b>ИД-1</b> <b>опк-3</b> <b>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,</b></p>	Тестовые задания 8.1 - 8.10 Ситуационные задачи 8.1-8.4 Вопросы для зачета 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
					здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</b>	
					<b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b>	<b>ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>				

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Антипсихотические средства	Принцип действия и терапевтические эффекты антипсихотических средств. Нежелательные побочные эффекты.	4	5	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ИД-2 опк-1</b> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 1.1 - 1.10 Ситуационные задачи 1.1-1.4 Вопросы для зачета 1
					<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>ИД-1 опк-3</b> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	<b>ИД-3 пк-5</b> Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания	



						психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
2	Анксиолитик и (транквилизаторы). Снотворные средства	Принцип действия и терапевтические эффекты анксиолитиков (транквилизаторов). Нежелательные побочные эффекты. Принцип действия снотворных средств. Нежелательные побочные эффекты.	4	5	<b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	<b>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b>	Тестовые задания 2.1 - 2.10 Ситуационные задачи 2.1-2.4 Вопросы для зачета 2,3
					<b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>	<b>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</b>	
					<b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b>	<b>ИД-3 пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при</b>	

						нарушения социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
3	Антидепрессанты. Психостимуляторы	Принцип действия и терапевтические эффекты антидепрессантов. Нежелательные побочные эффекты. Принцип действия и терапевтические эффекты психостимуляторов. Нежелательные побочные эффекты.	4	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в</p>	Тестовые задания 3.1 - 3.10 Ситуационные задачи 3.1-3.4 Вопросы для зачета 6-8

						соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
4	Понятие о лекарственной зависимости	Понятие о лекарственной зависимости. Виды зависимости, механизмы возникновения. Абстинентный синдром. Принципы терапии лекарственной зависимости	4	5	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ИД-2 опк-1</b> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины				<b>ИД-1 опк-3</b> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
	<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.				<b>ИД-3 пк-5</b> Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в	
						Тестовые задания 4.1 - 4.10 Ситуационные задачи 4.1-4.4 Вопросы для зачета 10,11

						соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
5	Зависимость от опиоидов	Особенности лекарственной зависимости от опиоидных анальгетиков. Подходы к лечению. Острое и хроническое отравление опиоидами	4	5	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ИД-2 опк-1</b> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 5.1 - 5.10 Ситуационные задачи 5.1-5.4 Вопросы для зачета 12,13
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины				<b>ИД-1 опк-3</b> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.		
	<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.				<b>ИД-3 пк-5</b> Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;		

6	Зависимость от психостимуляторов и галлюциногенов	Особенности лекарственной зависимости от психостимуляторов. Подходы к лечению. Острое отравление психостимуляторами. Зависимость от галлюциногенов	4	5	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 6.1 - 6.10 Ситуационные задачи 6.1-6.4 Вопросы для зачета 9,16,17
					ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	ИД-3 пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
7	Зависимость от	Особенности лекарственной	4	5	ОПК-1. Способен осуществлять научное	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной	

	бензодиазепинов, барбитуратов	зависимости от бензодиазепинов. Подходы к лечению. Острое отравление бензодиазепинами. Особенности лекарственной зависимости от барбитуратов. Подходы к лечению. Острое отравление барбитуратами.			исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 7.1 - 7.10 Ситуационные задачи 7.1-7.4 Вопросы для зачета 4,5,14,15
					<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	<b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, <b>ЗОЖу</b> , психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	

8	Психотропное побочное действие лекарственных средств	Побочное действие на ЦНС лекарственных препаратов различных фармакологических групп.	4	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p>	<p>Тестовые задания 8.1 - 8.10 Ситуационные задачи 8.1-8.4 Вопросы для зачета 18</p>
					<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	
					<p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>					

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Антипсихотические средства	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 1.1 - 1.10 Ситуационные задачи 1.1-1.4 Вопросы для зачета 1
					ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	ИД-3 пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности;	



						методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
2	Анксиолитик и (транквилизаторы). Снотворные средства	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	<b>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	<b>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</b>	Тестовые задания 2.1 - 2.10 Ситуационные задачи 2.1-2.4 Вопросы для зачета 2,3
					<b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>	<b>ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</b>	
					<b>ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</b>	<b>ИД-3 пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания</b>	

						психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
3	Антидепрессанты. Психостимуляторы	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.
					<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
					<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	<b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, <b>методы мотивации к активности, ЗОЖу,</b> психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в
						Тестовые задания 3.1 - 3.10 Ситуационные задачи 3.1-3.4 Вопросы для зачета 6-8

						соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
4	Понятие о лекарственной зависимости	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.
					<b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
					<b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	<b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в
						Тестовые задания 4.1 - 4.10 Ситуационные задачи 4.1-4.4 Вопросы для зачета 10,11

						соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
5	Зависимость от опиоидов	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	Тестовые задания 5.1 - 5.10 Ситуационные задачи 5.1-5.4 Вопросы для зачета 12,13

6	Зависимость от психостимуляторов и галлюциногенов	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тестовые задания 6.1 - 6.10 Ситуационные задачи 6.1-6.4 Вопросы для зачета 9,16,17
					ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
					ПК-5. Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	ИД-3 пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;	
7	Зависимость от		3	5	ОПК-1. Способен осуществлять научное	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной	

	бензодиазепинов, барбитуратов	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля		<p>исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p>деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	Тестовые задания 7.1 - 7.10 Ситуационные задачи 7.1-7.4 Вопросы для зачета 4,5,14,15
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

8	Психотропное побочное действие лекарственных средств	Подготовка к устному и письменному опросу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля	3	5	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p>	Тестовые задания 8.1 - 8.10 Ситуационные задачи 8.1-8.4 Вопросы для зачета 18
					<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	
					<p><b>ПК-5.</b> Организация и реализация психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ИД-3</b> пк-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p>	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>					

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психофармакология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Решение ситуационных задач и поиск вариантов лучших решений возникших проблем
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Антипсихотические средства	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
2	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные средства	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
3	Антидепрессанты. Психостимуляторы	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
4	Понятие о лекарственной зависимости	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
5	Зависимость от опиоидов	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
6	Зависимость от психостимуляторов и галлюциногенов	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
7		лекция	2		



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Зависимость от бензодиазепинов, барбитуратов	практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
8	Психотропное побочное действие лекарственных средств	лекция	2		
		практическое занятие	4	Решение ситуационных задач	1,5
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>		<b>12</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования. Тестовое задание включает в себя 20 тестов. Вопросы для зачета размещены на странице кафедры на сайте университета.

На выполнение задания отводится не более 0,5 академического часа.

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Антипсихотические средства. Принцип действия. Фармакологические эффекты.
2. Анксиолитики. Принцип действия. Фармакологические эффекты
3. Снотворные средства. Принцип действия. Фармакологические эффекты.
4. Острое отравление бензодиазепинами.
5. Острое отравление барбитуратами.
6. Антидепрессанты. Принцип действия. Фармакологические эффекты.
7. Острое отравление антидепрессантами.
8. Психостимуляторы. Принцип действия. Фармакологические эффекты.
9. Острое отравление психостимуляторами
10. Лекарственная зависимость. Механизмы возникновения. Виды зависимости.
11. Принципы терапии лекарственной зависимости. Абстинентный синдром.
12. Лекарственная зависимость от опиоидов. Подходы к лечению.
13. Острое и хроническое отравление опиоидами.
14. Лекарственная зависимость от бензодиазепинов. Подходы к лечению.
15. Лекарственная зависимость от барбитуратов. Подходы к лечению.
16. Лекарственная зависимость от психостимуляторов. Подходы к лечению.
17. Зависимость от галлюциногенов. Подходы к лечению.
18. Психотропное побочное действие лекарственных средств различных фармакологических групп

#### 5.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

#### НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ «ТИПИЧНЫХ» НЕЙРОЛЕПТИКОВ

А. лекарственный паркинсонизм

- Б. лекарственная зависимость
  - В. лекарственный ринит
  - Г. лекарственная язва желудка
- Ответ А

#### ДЛЯ АНКСИОЛИТИКОВ ХАРАКТЕРНО

- А. повышают двигательную активность
  - Б. устраняют тревогу
  - В. устраняют галлюцинации
  - Г. снижают температуру тела
- Ответ Б

#### 5.1.3. Тестовое задание для промежуточного контроля

##### АНКСИОЛИТИК БЕЗ СЕДАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ

- А. диазепам
  - Б. флуразепам
  - В. хлордиазепоксид
  - Г. буспирон
- Ответ Г.

#### НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРОВ

- А. беспокойство, бессонница
  - Б. вялость, заторможенность
  - В. сухость во рту, атонический запор
  - Г. мышечная слабость, нарушение равновесия
- Ответ А.

#### 5.1.4. Ситуационные задачи

##### Задача №1

Пациенту, страдающему сезонной аллергией на пыльцу растений, врач назначил противоаллергический препарат. Симптомы аллергии уменьшились, но пациент испытывает постоянную сонливость, вялость.

- Для какой группы противоаллергических средств характерно такое побочное действие?

- Какие препараты с аналогичным противоаллергическим действием не вызывают сонливости?

Эталон ответа:

- Пациенту был назначен препарат из группы H1-гистаминоблокаторов первого поколения
- Седативное действие не вызывают H1-гистаминоблокаторы второго и третьего поколений

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	Fx- F	< 70	2

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-1</b>	НЕ ВЫЗЫВАЕТ ЭЙФОРИЮ, ИМЕЕТ НИЗКИЙ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ А) морфин Б) кодеин В) пентазоцин Г) тримеперидин	<b>В)</b>
<b>ОПК-3</b>	КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ МОГУТ УЛУЧШАТЬ А) нейролептики Б) бензодиазепиновые анксиолитики В) трициклические антидепрессанты Г) ноотропные средства	<b>Г)</b>
<b>ПК-5</b>	НЕПРЕОДОЛИМАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИЕМЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА А) привыкание Б) сенсбилизация В) лекарственная зависимость Г) тахифилаксия	<b>В)</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги

		31.12.20 22 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.20 22 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.20 23 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.20 22 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидете льство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограни ченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Основная литература</b> Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html</a>			
2	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html</a></p>			
3	<p>Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Харкевич Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html</a></p>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети интернет

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы

Оценочные средства на печатной основе:

Рецептурные задания, тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, справочники лекарственных средств

### Программное обеспечение:

Windows 10 Pro

Microsoft Office 10 Standart

**Лист изменений и дополнений**

в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. ....;				
2.....и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**