

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ С КУРСОМ ЭТНОПСИХОЛОГИИ

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическая антропология с курсом этнопсихологии» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологической антропологии и этнической психологии; рассмотрение этнопсихологических проблем исследования личности; знакомство с возможностями антропологических методов и особенностями методов этнопсихологических исследований.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психологической антропологии и этнопсихологии; знакомство с историей становления, современным состоянием и перспективами развития данных дисциплин; анализ основных подходов в психологической антропологии; изучение психологии межэтнических конфликтов; сопоставление межкультурных различий в межличностных отношениях; понимание механизмов формирования этнической идентичности; развитие у обучающихся навыков изучения научных источников и работы с профессиональной психологической литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психологическая антропология с курсом этнопсихологии» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	этнология и история национальных культур и религий
3.	история психологии
4.	психология общения
5.	профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	социальная психология
2.	психогенетика
3.	конфликтология
4.	дифференциальная психология
5.	клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Консультативный;
2. психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-32

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных	Текущий контроль: Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации.</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	<p>контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-20</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-32</p>
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 опк-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	№ 1-35 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-32

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи	Клинико-психологическая диагностика	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или)	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
населению (код А, уровень квалификации 7	и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7		иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	<p>реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 1-35</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p>
					<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10</p> <p>Раздела 2 № 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-32</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении;</p> <p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;</p> <p>ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании клинико-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса и уметь их</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>реализовывать на практике; ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.</p>	
<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)</p>	<p>Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7 Разработка и реализация программ повышения</p>	ПК-6	<p>Готовность к оказанию психологической помощи семьям с детьми</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан (родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей) в форме социально-психологического консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и иным социально-психологическим проблемам); ИД-2 ПК-6 Реализовать психологическую помощь,</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-20</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-32</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	<p>психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп В/03.7 Подготовка и координация работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам В/04.7</p>			<p>направленную на активизацию потенциала членов семей с детьми и детьми-инвалидами; ИД-3 ПК-6 Разрабатывать и проводить программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры), основываясь на этических принципах; ИД-4 ПК-6 Разрабатывать и согласовывать со специалистами межведомственной команды и ближайшим окружением семьи рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; ИД-5 ПК-6 Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>реабилитации и прочие трудности;</p> <p>ИД-6 ПК-6 Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных ресурсов членов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации;</p> <p>ИД-7 ПК-6 Знать специфику проблем социализации ребенка, нарушений социализации (дезадаптация, депривация) и уметь работать по ним;</p> <p>ИД-8 ПК-6 Знать национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания) и учитывать их при работе с семьей;</p> <p>ИД-9 ПК-6 Знать и уметь применять психологический инструментарий и методы для работы с семьей</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Основы психологической антропологии	III	36	8		16				12
1.1	Психологическая антропология как наука, предмет, цели и задачи дисциплины	III	9	2		4				3
1.2	История антропологических исследований. Современное состояние дисциплины	III	9	2		4				3
1.3	Основные подходы в психологической антропологии	III	9	2		4				3
1.4	Культурологические и клинические аспекты психологической антропологии	III	9	2		4				3
2	Раздел 2. Введение в этнопсихологию	III	36	8		16				12
2.1	Этническая психология как наука, этнопсихологические методы	III	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	исследования									
2.2	История возникновения и становления этнической психологии	III	9	2		4				3
2.3	Этнопсихологические проблемы исследования личности	III	9	2		4				3
2.4	Психология межэтнических отношений	III	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	III								
	ИТОГО:	III	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы психологической антропологии	х	8	III	х	х	х
1.1	Психологическая антропология как наука, предмет, цели и задачи дисциплины	Психологическая антропология как наука. Место среди других наук. Предметная область психологической антропологии. Цели и задачи. Задачи психологической антропологии по Ф. Хсю. Различие взглядов на предмет дисциплины (Ф.Л. Хсю, Дж Хонигман, А. Уоллес, М. Спиро). Основной вклад Дж. Хонигмана в антропологию. Область и специфика исследований в психологической антропологии. Принципы психологического и антропологического анализа. Структура психологической антропологии. Структура исследований: деление по методу и предмету.	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	История антропологических исследований. Современное состояние дисциплины	Предыстория развития психологической антропологии (И.Ф. Герbart, В. Вундт, Ф. Боас и др.). Формирование психологической антропологии. Возникновение направления «культура и личность». Первые этнопсихологические исследования. «Модели культур» Р. Бенедикт. М. Мид: создание эталона полевого исследования. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. Новая общетеоретическая программа и стратегия исследований психологической	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		антропологии. Опытно-феноменологический способ исследования субъективного мира человека. Теоретическая ориентация и перспектива развития психологической антропологии.					№ 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-8
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
1.3	Основные подходы в психологической антропологии	Психоаналитический подход в психологической антропологии. Концепция культуры и личности З. Фрейда. Разработка психоаналитической антропологии в работах Г. Рохейма. Влияние неопрейдизма на психологическое направление в этнологии (К. Хорни, А. Адлер). Этнопсихоанализ Дж. Деверо. Психологический подход – особенности восприятия, познания, мышления в традиционных	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>культурах. Психологический подход в области исследований «культура-и-личность». Теория схем в когнитивной психологии. Этологический подход – этология человека. Исследование эмоционально-чувственной сферы в генетическом и функциональном аспектах. Характеристика способов удовлетворения потребности в общении и уединении в современном и традиционном обществе.</p>				<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
1.4	Культурологические и	Культурно-	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинические аспекты психологической антропологии	антропологические концепции середины XX в. (теория Уайта, Крёбера, Херсковица). Взаимодействие культуры и личности. Концепция основной личностной структуры А. Кардинера. Концепция «картины мира», self, личностные когниции. Мотивационный подход Д. Макглелланда. Психологическая антропология как наука о культурной самоорганизации. Основные составляющие валеологической антропологии. Культура и физическое здоровье. Культурные различия в представлениях о здоровье, различия в лечении заболеваний. Культура и психическое здоровье.				ИД-3 УК-5	Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
ОПК-1					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14	
ОПК-3					ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
2	Раздел 2. Введение в этнопсихологию	х	8	III	х	х	х
2.1	Этническая психология как наука, этнопсихологические методы исследования	Этнопсихология как самостоятельная отрасль психологии. Предмет, цели и задачи этнопсихологии. Место этнической психологии среди других наук, взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и категории этнической психологии. Предмет этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований.	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Методологические принципы подхода к пониманию сути этнопсихологических явлений. Методики и методы этнопсихологических исследований.</p>				<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19</p>
					<p>ОПК-3</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19</p>
					<p>ПК-2</p>	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
2.2	История возникновения и становления этнической психологии	Зарождение этнопсихологии, вопросы этнопсихологии в работах философов разных школ (Тацит, Геродот, Гиппократ). Проблемы национальной психологии в работах ученых XVIII - XX веков. Развитие в России этнопсихологических	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>взглядов. В. Вундт: «психология народов».</p> <p>Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии.</p> <p>Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.</p> <p>Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. Этнические и этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев)</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 16-35</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 5-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-35</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 5-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-35</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
2.3	Этнопсихологические проблемы исследования личности	Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Проблемы исследования	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>личности в этнопсихологии. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения (зависимость коммуникации и общения от культурного контекста). Экспрессивное поведение и культура. Межкультурные различия правил «показа» эмоций. Межкультурные различия в казуальной атрибуции. Конформность как регулятор поведения индивида в группе. Индивидуально-личностная форма функционирования этнического самосознания. Национальная психология (национальный характер, национальные чувства и настроения). Национальные традиции. Принципы подхода к выявлению и изучению этнопсихологических явлений</p>					<p>промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психология межэтнических отношений	Психологические детерминанты межэтнических отношений. Межгрупповые и межличностные отношения. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность. Феномен отрицательной идентичности (В.А. Ядов). Исследования	2	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этнической идентичности. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Межэтнические конфликты					Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	III			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы психологической антропологии	х	16	III	х	х	х
1.1	Психологическая антропология как наука, предмет, цели и задачи дисциплины	1. Психологическая антропология как наука. 2. Предмет психологической антропологии.	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Место среди других наук.</p> <p>4. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>5. Структура психологической антропологии.</p> <p>6. Область и специфика исследований в психологической антропологии.</p> <p>7. Принципы психологического и антропологического анализа.</p> <p>8. Структура исследований: деление по методу и предмету</p>					<p>текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4
1.2	История антропологических исследований. Современное состояние дисциплины	1. Предпосылки развития психологической антропологии. 2. Первые этнопсихологические исследования. 3. Возникновение направления «культура и личность». 4. «Модели культур» Р. Бенедикт. 5. М. Мид: создание эталона полевого исследования. 6. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. 7. Опыт-феноменологический способ исследования субъективного мира человека. 8. Перспективы развития психологической антропологии	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
1.3	Основные подходы в психологической антропологии	<p>1. Разнообразие подходов антропологической психологии.</p> <p>2. Психоаналитический подход.</p> <p>3. Концепция культуры и личности З. Фрейда.</p> <p>4. Психоаналитическая антропология в работах Г. Рохейма.</p> <p>5. Психологический подход антропологической психологии.</p> <p>6. Теория схем в когнитивной психологии.</p> <p>7. Этологический подход – этология человека</p>	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
1.4	Культурологические и клинические аспекты психологической антропологии	1. Взаимодействие культуры и личности в психологических трудах. 2. Психологическая антропология как наука о культурной самоорганизации. 3. Культура и физическое здоровье. 4. Культурные различия в	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>представлениях о здоровье, различия в лечении заболеваний.</p> <p>5. Культура и психическое здоровье.</p> <p>6. Основные составляющие валеологической антропологии.</p> <p>7. Экологические аспекты антропологии</p>					<p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 13-14</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 13-14</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
2	Раздел 2. Введение в этнопсихологию	х	16	III	х	х	х
2.1	Этническая психология как наука, этнопсихологические методы исследования	1. Этнопсихология как самостоятельная отрасль психологии. Предмет этнической психологии. 3. Цели и задачи этнопсихологии. 4. Место этнической психологии среди других наук, взаимосвязь с другими науками. 5. Основные понятия и категории этнической психологии. 6. Показатели и категории этнопсихологических исследований. 7. Методологические принципы подхода к пониманию сути этнопсихологических явлений.	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Методики и методы этнопсихологических исследований.					Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
2.2	История возникновения и становления этнической психологии	1. Развитие этнопсихологии. 2. Вопросы этнопсихологии в работах философов разных школ. 3. Проблемы национальной психологии в работах ученых XVIII - XX веков. 4. В. Вундт: «психология народов». 5. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. 6. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм. 7. Леви-Брюль о ментальности первобытного и	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		современного человека. 8. Этнические и этнопсихологические взгляды в отечественной психологии.				ИД-5 ОПК-1	промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
2.3	Этнопсихологические проблемы исследования личности	1. Личность в культурах и этносах. 2. Этнокультурная вариативность социализации. 3. Зависимость коммуникации и общения от культурного контекста. 4. Экспрессивное поведение и культура. 5. Межкультурные различия правил «показа» эмоций. 6. Конформность как	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>регулятор поведения индивида в группе.</p> <p>7. Национальная психология (национальный характер, национальные чувства и настроения).</p> <p>8. Принципы подхода к выявлению и изучению этнопсихологических явлений</p>					<p>№ 16-35 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психология межэтнических отношений	<p>1. Психологические детерминанты межэтнических отношений.</p> <p>2. Межгрупповые и межличностные отношения.</p> <p>3. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный.</p> <p>4. Этапы становления этнической идентичности.</p> <p>5. Типы этнической идентичности.</p> <p>6. Исследования этнической идентичности.</p> <p>7. Этноцентризм как социально-психологическое явление.</p> <p>8. Межэтнические конфликты</p>	4	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	III			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы психологической антропологии	х	12	III	х	х	х
1.1	Психологическая антропология как наука, предмет, цели и задачи дисциплины	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологической антропологии и этнопсихологии – журнал «Вопросы психологии»					№ 1-4
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	История антропологических исследований. Современное состояние дисциплины	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>					<p>текущего контроля знаний № 6-9</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 5-8</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 5-8</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 5-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 5-8
1.3	Основные подходы в психологической	Подготовка реферата.	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	антропологии	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					<p>№ 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОК-3	№ 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 9-12
1.4	Культурологические и клинические аспекты психологической антропологии	Подготовка устного доклада. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	№ 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 13-14
2	Раздел 2. Введение в этнопсихологию	х	12	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Этническая психология как наука, этнопсихологические методы исследования	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологической антропологии и этнопсихологии – журнал «Вопросы психологии»				ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.				ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	№ 16-18 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 15-19
2.2	История возникновения и становления этнической психологии	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-23
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-22 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 20-23
2.3	Этнопсихологические проблемы исследования личности	Подготовка устного доклада. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-26 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 16-35 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психология межэтнических отношений	Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную	3	III	УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тему.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>					<p>№ 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету № 28-32</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету № 28-32</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 28-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	III			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психологическая антропология с курсом этнопсихологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психологическая антропология с курсом этнопсихологии» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Основы психологической антропологии	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Психологическая антропология как наука, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	История антропологических исследований. Современное состояние дисциплины	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Основные подходы в психологической антропологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Культурологические и клинические аспекты психологической антропологии	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Введение в этнопсихологию	ЛЗ, СЗ	4		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Этническая психология как наука, этнопсихологические методы исследования	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	История возникновения и становления этнической психологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Этнопсихологические проблемы исследования личности	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психология межэтнических отношений	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет исследования психологической антропологии.
2. Место психологической антропологии среди других наук.
3. Цели и задачи психологической антропологии.
4. Область и специфика исследований в психологической антропологии.
5. Предпосылки развития психологической антропологии.
6. Возникновение направления «культура и личность».
7. «Модели культур» Р. Бенедикт.
8. Перспективы развития психологической антропологии
9. Разнообразие подходов антропологической психологии.
10. Психоаналитический подход психологической антропологии.
11. Психологический подход антропологической психологии.
12. Этологический подход психологической антропологии.
13. Взаимодействие культуры и личности в психологических трудах.
14. Клинические аспекты психологической антропологии.
15. Предмет этнической психологии.
16. Цели и задачи этнопсихологии.
17. Место этнической психологии среди других наук, взаимосвязь с другими науками.
18. Основные понятия и категории этнической психологии.
19. Методы этнопсихологических исследований.
20. История становления этнопсихологии.
21. Вопросы этнопсихологии в работах философов разных школ.
22. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.
23. Этнические и этнопсихологические взгляды в отечественной психологии.
24. Зависимость коммуникации и общения от культурного контекста.
25. Экспрессивное поведение и культура.
26. Межкультурные различия правил «показа» эмоций.

27. Национальная психология (национальный характер, национальные чувства и настроения).
28. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный.
29. Этапы становления этнической идентичности.
30. Типы этнической идентичности.
31. Исследования этнической идентичности.
32. Межэтнические конфликты

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Структура этнической психологии включает, за исключением:

1. национальный характер;
- 2. личный опыт;**
3. национальные чувства и настроения;
4. национальные интересы.

2) Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:

1. миграцией;

2. культурным шоком;
3. геноцидом;
4. ассимиляцией.

3) В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):

1. теория реального конфликта;
2. индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов;
3. межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик;
- 4. теория научения.**

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Одним из основных понятий этнической психологии является:

- 1. этнос;**
2. народность;
3. традиции;
4. привычки.

2) При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:

1. паузу;
- 2. жесты;**
3. подручные средства;
4. легенды.

3) В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:

1. индивидуалистический и коллективистический;
2. категориальный и образный;
- 3. когнитивный и аффективный;**
4. религиозный и атеистический.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Этнопсихология – это:

1. наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;

2. наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;

3. наука о взаимодействии людей друг с другом;

4. наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека.

2) Упрощенными образами этнических групп являются:

1. этническая эндогамия;

2. этнические отношения;

3. этническая идентичность;

4. этнические стереотипы.

3) Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это

1. менталитет;

2. этническая картина мира;

3. этнические константы;

4. аттитюды.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. В кафе три студентки (японка, француженка и русская) болтают за чашечкой кофе. Русская и француженка постоянно что-то рассказывают и смотрят на собеседников. Однако японка упорно смотрит на улицу и лишь изредка обращает взор на подруг, вставляя непродолжительные реплики. Чем вызвано такое поведение японки?

Варианты ответа:

1. Ей была не интересна тема разговора.

2. Японка по натуре человек немногословный и старается избегать прямых взглядов собеседников.

3. У нее были срочные дела, и она хотела скорее уйти.

4. Она была поглощена другими мыслями.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Ответ маловероятен, так как сведений о том, что японке был безразличен разговор в ситуации нет.

2. Ответ верный. Согласно японским традициям, женщина должна быть немногословной. Поэтому такое поведение является типичным для японки и обуславливается воспитанием.

3. Ответ неверный. В ситуации не предоставлена информация о ее делах.

4. Ответ маловероятен, так в ситуации сведений об этом нет. Однако исключать этот вариант полностью нельзя.

Задача № 2. Компания русских приехала в Японию. Они решили заскочить в кафе перекусить после долгой дороги. Там один их приезжих встретил знакомого японца и решил представить его своим друзьям. При знакомстве русские. Как и положено, протянули руку японцу для рукопожатия, однако он руки не подал. Чем вызвано подобное поведение японца?

Варианты ответа:

1. Он испытал неприязнь к новым знакомым.

2. Японец не любит проявлять эмоции при знакомстве с новыми людьми.

3. Японец не знает, что означает данный жест.

4. Он считает неприличным касаться других людей в общественном месте.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Ответ является вероятным, так как в ситуации не обозначено его отношение к новым знакомым.

2. Ответ возможно верный, так как в ситуации не указана данная информация.

3. Ответ является неверным, так как данный жест является международным.

4. Ответ верный, так как, согласно японским традициям, считается неприличным проявлять тактильные контакты с малознакомыми людьми.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Антропологический принцип познания.
2. Основной вклад Дж. Хонигмана в антропологию.
3. Гуманистическая психология и исследование культур (Э. Фромм, А. Маслоу).
4. Культура как психологический феномен.
5. К. Леви-Стросс об универсальности структуры мышления.
6. Общая характеристика этнологического подхода в психологической антропологии.
7. Понятие «ритуал». Его виды и функции.
8. Исследование особенностей восприятия в различных культурах.
9. Народная медицина, её смысл и значение для различных типов этносоциального окружения.
10. Измененные состояния сознания как феномен культуры, роль в современном и традиционном обществе.
11. Культура и психическое здоровье: кросскультурные исследования патологического поведения.
12. Культура и лечение патологического поведения.
13. Культура и эмоции: выражение эмоций, восприятие эмоций, переживание эмоций, оценка эмоций, язык эмоций.
14. Культура и невербальное поведение.
15. Экологические аспекты здоровья и болезней
16. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая.
17. Свойства национально-психологических особенностей.
18. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.
19. Современные проблемы этнопсихологии.
20. Становление этнопсихологии в России.
21. Национально-психологические особенности славянских народов.
22. Национально-психологические особенности народов Сибири.
23. Национально-психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока.
24. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.
25. Основные составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана.
26. Парадоксы английского характера и педантизм немцев.
27. Повышенная национальная чувствительность французов.
28. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.
29. Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления.
30. Этническая толерантность и этническая идентичность личности.
31. Язык как символическая среда этничности.
32. Типология этнических конфликтов (культурно-языковой, этно-экономический, этно-экологический, территориальный).
33. Социально-историческая обусловленность возникновения русских обрядов традиций.
34. Этнопсихология семейных отношений.
35. Феномен этнической культуры.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-5	Этнопсихология – это: 1. наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов; 2. наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной	2

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	<p>принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;</p> <p>3. наука о взаимодействии людей друг с другом;</p> <p>4. наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека</p>	
ОПК-1	<p>Структура этнической психологии включает, за исключением:</p> <p>1. национальный характер;</p> <p>2. личный опыт;</p> <p>3. национальные чувства и настроения;</p> <p>4. национальные интересы</p>	2
ОПК-3	<p>Упрощенными образами этнических групп являются:</p> <p>1. этническая эндогамия;</p> <p>2. этнические отношения;</p> <p>3. этническая идентичность;</p> <p>4. этнические стереотипы</p>	4
ПК-2	<p>Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:</p> <p>1. миграцией;</p> <p>2. культурным шоком;</p> <p>3. геноцидом;</p> <p>4. ассимиляцией</p>	1
ПК-6	<p>Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это</p> <p>1. менталитет;</p> <p>2. этническая картина мира;</p> <p>3. этнические константы;</p> <p>4. аттитюды</p>	1

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ

2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограничен ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограничен ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограничен ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограничен ый доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово,	Ауд. 234 б	Оборудование:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1	комната для самостоятельной подготовки.	<p>столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1.Б31 Психологическая антропология с курсом этнопсихологии

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				