

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н., проф. Е. В. Коськина
 « 30 » марта 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геронтопсихология» является формирование совокупности профессиональных компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе освоенных знаний, умений в области геронтопсихологии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий геронтопсихологии; изучение возрастных аспектов психологической помощи; анализ особенностей и принципов составления психологических программ сопровождения; рассмотрение практических вопросов организации и проведения психологической реабилитации в процессе психологического сопровождения; знакомство с методами геронтопсихологии; понимание механизмов групповой психотерапии и индивидуальной психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Геронтопсихология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Социология
3.	Общая психология
4.	Психология здоровья
5.	Психология личности

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психодиагностика
2.	Психологическое консультирование
3.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
4.	Психология совладающего поведения
5.	Экспертиза в клинической психологии
6.	Конфликтология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный и психотерапевтический;
2. психодиагностический.

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-35 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-30</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
2	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-2 ОПК-5 Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-35 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-30

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клиничес-	Клинико-психологичес	ПК-2	Готовность к оказанию клиничес-	ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций,	Текущий контроль: Тестовые задания текущего

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	кая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7		психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом	контроля знаний № 1-35 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-30
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-35 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
В, уровень квалификации 7)	населения В/01.7			особенностями; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-30
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	ПК-10	Готовность к организации предоставления социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения по различным вопросам; психологической помощи по проблемам психического здоровья	ИД-1 ПК-10 Проводить консультирование и предоставление социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения по различным вопросам	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-35 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VI	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические основы геронтопсихологии	VI	36	8		16				12
1.1	Тема 1. Геронтопсихология как наука	VI	9	2		4				3
1.2	Тема 2. Психологические и социальные теории старения	VI	9	2		4				3
1.3	Тема 3. Старость как закономерный этап онтогенеза	VI	9	2		4				3
1.4	Тема 4. Высшие психические функции и их расстройства в старости	VI	9	2		4				3
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение в пожилом и старческом возрасте	VI	36	8		16				12
2.1	Тема 1. Личность пожилого человека	VI	9	2		4				3
2.2	Тема 2. Индивидуальные особенности старения	VI	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.3	Тема 3. Психологические методы работы с пожилыми людьми	VI	9	2		4				3
2.4	Тема 4. Социально-психологическая помощь в старости	VI	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VI								
	ИТОГО:	VI	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы геронтопсихологии	х	8	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Геронтопсихология как наука	Геронтопсихология как наука о психологии старения и долголетия. Предмет и задачи геронтопсихологии. Место геронтопсихологии в структуре научного знания. Краткий исторический очерк развития геронтопсихологии. Взгляды античных философов на процесс развития старения и старости. Возникновение научных основ геронтопсихологии. Теории и традиции западной геронтопсихологии. Развитие отечественной школы геронтопсихологии. Актуальные вопросы геронтопсихологии. Понятие о геронтопсихологии как особом направлении в психологии, соединяющем знания геронтологии, гериатрии, возрастной психологии.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Тема 2. Психологические и социальные теории старения	Проблема периодизации психического развития человека во второй половине жизненного пути (Ш. Бюлер, Э. Эриксон, Б. Пржигода, Б. Ливехуд и др.) Представления российских психологов о специфике старости как возрастного периода (Г.А. Цукерман, В.И. Слободчиков) Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности. Теории старения человека. Нейрогуморальные механизмы старения. Адаптационно – регуляторная теория старения В.В. Фролькиса. Теория о старости Э. Эриксона. Социальные исследования, проводимые	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		для изучения проблем старости. Становление науки о старости в России.					Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
1.3	Тема 3. Старость как закономерный этап онтогенеза	Общая характеристика старости как периода развития. Старость как этап онтогенеза. Общие закономерности старения. Линии онтогенеза в поздней	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>зрелости: доживание, смена ведущей деятельности, сохранение основного содержания жизни. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости. Проблема определения возрастных границ старости. Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание. Адаптация к старости. Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте Социальные связи в старости и их значение для пожилого человека. Сравнительный анализ процессов старения у мужчин и женщин.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13</p>
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13</p>
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
1.4	Тема 4. Высшие	Когнитивные изменения в	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психические функции и их расстройства в старости	пожилом возрасте. Характеристика интеллекта, отдельных познавательных функций в пожилом возрасте. Основные компенсаторные механизмы возможного снижения интеллектуальной деятельности в старости. Психофизиологические изменения, связанные с нормальным старением. Изменения в работе опорно-двигательного аппарата. Замедление реакций. Снижение адаптационно-регуляторных возможностей. Ухудшение сенсорных функций: слуховой чувствительности, зрения, вкусовых ощущений и обоняния.				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение в пожилом и старческом возрасте	x	8	VI	x	x	x
2.1	Тема 1. Личность пожилого человека	<p>Психологические задачи заключительного этапа жизненного цикла. Изменения личности в пожилом возрасте. Роль личностного фактора в процессе старения. Психологические условия благополучного старения. Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека. Особенности самооценки в пожилом возрасте. Особенности «Я–концепции». Особенности мотивационной сферы в пожилом возрасте. Целенаправленное использование оставшихся лет жизни как задача возраста. Адаптация к возрастным изменениям.</p>	2	VI	<p>ОПК-1</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21</p>
					ОПК-5	<p>ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Отношение к собственному здоровью. Адекватное восприятие старости.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 17-21
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
2.2	Тема 2. Индивидуальные особенности старения	Взаимосвязь биологического, социального и психологического аспектов в процессе старения. Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности. Проблемы преждевременного старения. Феномен долгожительства. Долголетие как модель естественного старения. Медико-антропологические исследования долгожителей. Основные причины и факторы долголетия.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профессиональное самоопределение пожилого человека. Суицид среди людей пожилого возраста.				ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-5	ИД-3 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	<p>Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23</p>
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23</p>
2.3	Тема 3. Психологические	Основные методы в работе с	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	методы работы с пожилыми людьми	<p>пожилыми людьми. Методы тренинга познавательных процессов. Предмет и технологии психологического консультирования пожилых людей. Фасилитация процессов адаптации и социализации в позднем возрасте. Исследование идентификации пожилых людей с помощью методики М. Куна «Кто я?».</p> <p>Индивидуальное консультирование в критических ситуациях. Особенности использования психотерапевтических приемов в работе с пожилыми клиентами. Прием «ассоциаций» в работе с пожилыми. «Психотерапия средой» и метод «управляемого воображения» в психологической работе с пожилыми гражданами. Ограничения в психотерапии пожилых людей. Правила психологической работы с пожилыми людьми. Организация помощи</p>				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27</p>
ОПК-5					ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27</p>	
ПК-2					ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пожилым клиентам в их самоопределении.					№ 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Тема 4. Социально-психологическая помощь в старости	Особенности социально-психологической помощи пожилым людям. Возрастно-психологическое консультирование в старости. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии в работе с пожилыми людьми. Возможности групповой психотерапии пожилых людей. Бихевиоральная психотерапия в старости. Когнитивно-бихевиоральная терапия старческой депрессии. Методы арт-терапии в работе с пожилыми людьми. Интерперсональная психотерапия. Суггестия в работе с пожилыми людьми.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	VI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы геронтопсихологии	х	16	VI	х	х	х
1.1	Тема 1.	1. Геронтопсихология как	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Геронтопсихология как наука	<p>наука.</p> <p>2. Предмет и задачи геронтопсихологии.</p> <p>3. Место геронтопсихологии в структуре научного знания.</p> <p>4. Взгляды античных философов на процесс развития старения и старости.</p> <p>5. Возникновение научных основ геронтопсихологии.</p> <p>6. Развитие отечественной школы геронтопсихологии.</p> <p>7. История развития геронтопсихологии.</p>				<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Раздела 1</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 1-6</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 1</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 1-5</p>
					ОПК-5	<p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 1</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 1-6</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 1</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 1-5</p>
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 1</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Тема 2. Психологические и социальные теории старения	<p>1. Особенности периодизации психического развития во второй половине жизни.</p> <p>2. Специфика старости как возрастного периода в трудах отечественных психологов.</p> <p>3. Социально-психологические типы старости</p> <p>4. Теории старения человека.</p> <p>5. Нейрогуморальные механизмы старения.</p> <p>6. Адаптационно – регуляторная теория старения В.В. Фролькиса.</p> <p>7. Теория о старости Э. Эриксона.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
1.3	Тема 3. Старость как закономерный этап онтогенеза	1. Общая характеристика старости как периода развития. 2. Линии онтогенеза в поздней зрелости: доживание, смена ведущей деятельности, сохранение основного содержания жизни. 3. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4. Проблема определения возрастных границ старости.</p> <p>5. Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание.</p> <p>6. Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте</p> <p>7. Социальные связи в старости и их значение для пожилого человека.</p> <p>8. Сравнительный анализ процессов старения у мужчин и женщин.</p>					Вопросы к зачету № 10-13
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 10-13</p>
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 10-13</p>
					ПК-5	ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
1.4	Тема 4. Высшие психические функции и их расстройства в старости	1. Когнитивные изменения в пожилом возрасте. 2. Характеристика интеллекта в пожилом возрасте. 3. Компенсаторные механизмы снижения	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интеллектуальной деятельности в старости. 4. Изменения в работе опорно-двигательного аппарата. 5. Замедление реакций. 6. Снижение адаптационно-регуляторных возможностей. 7. Ухудшение сенсорных функций: слуховой чувствительности, зрения, вкусовых ощущений и обоняния.					Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
2	Раздел 2.	х	16	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Психологическое сопровождение в пожилом и старческом возрасте						
2.1	Тема 1. Личность пожилого человека	<p>1. Основные психологические задачи заключительного этапа жизненного цикла.</p> <p>2. Изменения личности в пожилом возрасте.</p> <p>3. Психологические условия благополучного старения.</p> <p>4. Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека.</p> <p>5. Особенности самооценки в пожилом возрасте.</p> <p>6. Особенности мотивационной сферы в пожилом возрасте.</p> <p>7. Отношение к собственному здоровью.</p> <p>8. Адекватное восприятие старости.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 17-21</p>
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 17-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
2.2	Тема 2. Индивидуальные особенности старения	1. Взаимосвязь биологического, социального и психологического аспектов в процессе старения. 2. Психологические типы старости и приспособление к ней личности. 3. Проблемы преждевременного старения. 4. Феномен долгожительства. 5. Медико-антропологические исследования долгожителей. 6. Основные причины и факторы долголетия. 7. Профессиональное самоопределение пожилого человека.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
2.3	Тема 3. Психологические методы работы с пожилыми людьми	1. Предмет и технологии психологического консультирования пожилых людей. 2. Методы тренинга познавательных процессов.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Фасилитация процессов адаптации и социализации в позднем возрасте.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование в критических ситуациях.</p> <p>5. Прием «ассоциаций» в работе с пожилыми.</p> <p>6. «Психотерапия средой» и метод «управляемого воображения».</p> <p>7. Ограничения в психотерапии пожилых людей.</p>					<p>Ситуационные задачи № 15-18</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31</p> <p>Ситуационные задачи № 15-18</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31</p> <p>Ситуационные задачи № 15-18</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Тема 4. Социально-	1. Особенности социально-	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологическая помощь в старости	<p>психологической помощи пожилым людям.</p> <p>2. Возрастно-психологическое консультирование в старости.</p> <p>3. Возможности групповой психотерапии пожилых людей.</p> <p>4. Бихевиоральная психотерапия в старости.</p> <p>5. Когнитивная терапия старческой депрессии.</p> <p>6. Методы арт-терапии в работе с пожилыми людьми.</p> <p>7. Интерперсональная психотерапия.</p> <p>8. Суггестия в работе с пожилыми людьми.</p>				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Раздела 2</p> <p>№ 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 19-20</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>
ОПК-5					ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 2</p> <p>№ 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 19-20</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>	
ПК-2					ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы геронтопсихологии	х	12	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Геронтопсихология как наука	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам геронтопсихологии – журнал «Вопросы психологии»</p>					<p>№ 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Психологические и социальные теории старения	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 6-9
1.3	Тема 3. Старость как закономерный этап онтогенеза	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-14 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 10-13
1.4	Тема 4. Высшие психические функции и их расстройства в старости	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.					№ 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-5	ИД-3 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-19 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение в пожилом и старческом возрасте	x	12	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Личность пожилого человека	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам геронтопсихологии – журнал «Вопросы психологии»</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21</p>
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21</p>
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 16-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 17-21
2.2	Тема 2. Индивидуальные особенности старения	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	VI	ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 11-14</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 22-23</p>
					ОПК-5	<p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 11-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 11-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 22-23
2.3	Тема 3. Психологические методы работы с пожилыми людьми	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					№ 3 Вопросы к зачету № 24-27
			ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27		
			ПК-2	ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27		
			ПК-5	ИД-3 ПК-5	Контрольные вопросы		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Ситуационные задачи № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Тема 4. Социально-психологическая помощь в старости	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Подготовка реферата.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>					<p>№ 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p>
					ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p>
					ПК-2	ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 32-35 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 19-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VI			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Геронтопсихология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические основы геронтопсихологии	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Тема 1. Геронтопсихология как наука	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Тема 2. Психологические и социальные теории старения	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Тема 3. Старость как закономерный этап онтогенеза	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Тема 4. Высшие психические функции и их расстройства в старости	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение в пожилом и старческом возрасте	ЛЗ, СЗ	4		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Тема 1. Личность пожилого человека	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Тема 2. Индивидуальные особенности старения	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Тема 3. Психологические методы работы с пожилыми людьми	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Тема 4. Социально-психологическая помощь в старости	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Геронтопсихология как наука.
2. Предмет и задачи геронтопсихологии.
3. Место геронтопсихологии в структуре научного знания.
4. Взгляды античных философов на процесс развития старения и старости.
5. Возникновение научных основ геронтопсихологии.
6. Особенности периодизации психического развития во второй половине жизни.
7. Специфика старости как возрастного периода в трудах отечественных психологов.
8. Социально-психологические типы старости
9. Теория о старости Э. Эриксона.
10. Линии онтогенеза в поздней зрелости: доживание, смена ведущей деятельности, сохранение основного содержания жизни.
11. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.
12. Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание.
13. Социальные связи в старости и их значение для пожилого человека.
14. Характеристика интеллекта в пожилом возрасте.
15. Психологические проблемы изменения в работе опорно-двигательного аппарата.
16. Ухудшение сенсорных функций: слуховой чувствительности, зрения, вкусовых ощущений и обоняния.
17. Основные психологические задачи заключительного этапа жизненного цикла.
18. Изменения личности в пожилом возрасте.
19. Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека.
20. Особенности самооценки в пожилом возрасте.
21. Особенности мотивационной сферы в пожилом возрасте.
22. Феномен долгожительства.
23. Профессиональное самоопределение пожилого человека.
24. Фасилитация процессов адаптации и социализации в позднем возрасте.

25. Индивидуальное консультирование в критических ситуациях.
26. Прием «ассоциаций» в работе с пожилыми.
27. «Психотерапия средой» и метод «управляемого воображения».
28. Возможности групповой психотерапии пожилых людей.
29. Когнитивная терапия старческой депрессии.
30. Методы арт-терапии в работе с пожилыми людьми.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Что такое аффект в геронтопсихологии:

1. реакция организма на воздействие чрезвычайных раздражителей, которая проявляется в нехарактерном поведении;

2. это эмоциональные, сильные переживания, которые возникают при невозможности найти выход из критических, опасных ситуаций;

3. психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей.

2) Ученый древности, заметивший, что процесс старения у различных людей существенно различается:

1. Сенека;

2. Гален;

3. Демокрит;

4. Платон.

3) Особые, относительно непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями и относящиеся к нормативным процессам, необходимым для поступательного развития человека:

1. возрасты;

2. литические периоды;

3. возрастные кризисы;

4. этапы.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни:

1. морфогенез;

2. антропогенез;

3. онтогенез;

4. филогенез.

2) Подберите определение понятию геронтогенез:

1. наука о внутриутробных дефектах развития плода;

2. инфекционное заболевание;

3. период старения и старости;

4. период зрелости.

3) Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. детерминизм;

2. эволюционизм;

3. функционализм;

4. эгоцентризм.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Что такое депривация в геронтопсихологии:

1. сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности – психофизиологические, либо социальные;

2. поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах;

3. обратное развитие, регресс, потеря стабильности, ослабление активности, спад работоспособности и психической уравновешенности.

2) Как называется способность понимать себя, свои действия и состояния;

1. адаптация;

2. рефлексия;

3. социализация;

4. эмпатия.

Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Кто из античных мыслителей утверждал, что сущностью жизни является равновесие, присутствующее между элементарными качествами: холодом и теплом, сухостью и влажностью. Он заметил, что с возрастом наступает изменение этих качеств у человека. Им было введено понятие «дискразия» – феномен старости, проявляющийся как результат потери тканями теплоты и влажности и нарастающей сухости человеческого тела.

Эталон ответа к задаче № 1

Гален, древнеримский философ, медик и хирург.

Задача № 2. Согласно одному из законов возрастной психологии, развитие со временем замедляется, поэтому нормативное старение не имеет внезапно появляющихся и ярко выраженных признаков. Кто из исследователей сформулировал данный закон?

Эталон ответа к задаче № 2

А. Гезелл, американский психолог и педиатр, основной областью исследования которого было умственное и физическое развитие нормальных людей от рождения до юности. Внес значительный вклад в геронтопсихологию.

5.1.5. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Психологические теории развития на поздних этапах онтогенеза.
2. Теории старости.
3. Проблемы эйджизма в современном обществе.
4. Проблема пожилого человека в современном обществе.
5. Социальные теории развития на поздних этапах онтогенеза.
6. Понятие о психическом старении.
7. Традиционные точки зрения на старение.
8. Стереотипное отношение к старым людям.
9. Психологические и социальные теории старения.
10. Молекулярные и клеточные механизмы старения.
11. Особенности старения у мужчин и женщин.
12. Типологии старости и старения.
13. Мудрость как важнейшее приобретение старости.
14. Долголетие – модель естественного старения.
15. Озабоченность и тревожность пожилых.
16. Компенсаторные механизмы снижения интеллектуальных функций.
17. Проблема суицида в пожилом возрасте.
18. Старческая депрессия и переживания одиночества.

19. Переживания, связанные с мыслями о смерти; переживания горя утраты.
20. Семейное консультирование в работе с пожилыми людьми.
21. Возможности и ограничения в психотерапии пожилых людей.
22. Групповая психотерапия в работе с пожилыми людьми.
23. Особенности мотивационной сферы пожилых людей.
24. Специфика самооценки и самосознания в старости.
25. Ипохондрическая фиксация, сверхценные идеи в старости условия их нивелирования.
26. Методы психологической поддержки пожилых людей.
27. Возрастно-психологическое консультирование в старости.
28. Суггестия в работе с пожилыми людьми.
29. Обучение пожилых клиентов приемам саморегуляции с целью профилактики и устранения депрессивных состояний.
30. Тренинговая работа с пожилыми людьми, использование ролевых игр и метода «психодрамы».

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Что такое аффект в геронтопсихологии: 1. реакция организма на воздействие чрезвычайных раздражителей, которая проявляется в нехарактерном поведении; 2. это эмоциональные, сильные переживания, которые возникают при невозможности найти выход из критических, опасных ситуаций; 3. психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей.	2
ОПК-5	Подберите определение понятию геронтогенез: 1. наука о внутриутробных дефектах развития плода; 2. инфекционное заболевание; 3. период старения и старости; 4. период зрелости.	3
ПК-2	3) Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов: 1. детерминизм; 2. эволюционизм; 3. функционализм; 4. эгоцентризм.	1
ПК-5	Что такое аффект в геронтопсихологии: 1. реакция организма на воздействие чрезвычайных раздражителей, которая проявляется в нехарактерном поведении; 2. это эмоциональные, сильные переживания, которые возникают при невозможности найти выход из критических, опасных ситуаций; 3. психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных	2

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	потребностей.	
ПК-10	Ученый древности, заметивший, что процесс старения у различных людей существенно различается: 1. Сенека; 2. Гален; 3. Демокрит; 4. Платон.	2

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по	по контракту № 3112Б21, срок оказания

	локальной сети университета. - Текст : электронный.	услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченн ый доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p> <p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1.Б48 Геронтопсихология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				