

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина
 « 30 » сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
V	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Психология безопасности**» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии безопасности, анализ механизмов соотношения объективного и субъективного в небезопасных ситуациях, знакомство с системой психологической безопасности в современном обществе, развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психологической безопасности; изучение типологий экстремальных ситуаций; знакомство с психологией риска, трактовками и характеристиками понятия; рассмотрение понятия «личность» как субъекта психологической безопасности; обсуждение вопросов психологической безопасности в образовательной, социальной и организационной среде; развитие у обучающихся навыков изучения научных источников и работы с профессиональной психологической литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология безопасности» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Психология личности
3.	Социология
4.	Правоведение
5	Социальная психология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Дифференциальная психология
2.	Психология отклоняющегося и девиантного поведения
3.	Психология здоровья
4.	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
5.	Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
6.	Клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный и психотерапевтический;
2. педагогический;
3. научно-исследовательский.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-32 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-37

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинической	Клинико-психологическая	ПК-2	Готовность к оказанию клинической психологической помощи	ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о	Текущий контроль: Тестовые задания текущего

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	кая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7		помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение	контроля знаний № 1-32 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-37
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных	ПК-7	Готовность к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения	ИД-1 ПК-7 Разрабатывать план и программу психологического просвещения населения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды; ИД-2 ПК-7 Проводить просветительскую работу по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, психологическим основам	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-32 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
В, уровень квалификации 7	групп В/02.7			противодействия угрозам современного информационного общества;	промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-37
Организация и управление предоставлен ием социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп В/03.7 Организация предоставления услуг получателям социальных услуг и психологической помощи	ПК-11	Готовность разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ИД-1 _{ПК-11} Организация мер и мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности; ИД-2 _{ПК-11} Организация мер и мероприятий по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно телекоммуникационной среды; ИД-5 _{ПК-11} Знать меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности; меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально-	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-32 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-37

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	социально-уязвимым слоям населения В/01.7			неодобряемые действия и противоправную деятельность	
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация мониторинга психологической комфортности среды отдельных лиц и социальных групп В/02.7 Организация предоставления социально-психологических услуг социальных услуг и помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	ПК-12	Способность к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	ИД-1 ПК-12 Разрабатывать программы, план–график и проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды (проживания, общения и др.) отдельных лиц; ИД-2 ПК-12 Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; ИД-3 ПК-12 Разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды (проживания общения и др.)	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-32 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-37

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			V	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Психология безопасности как междисциплинарная область знаний	V	36	8		16				12
1.1	Введение в психологию безопасности	V	9	2		4				3
1.2	Соотношение объективного и субъективного в ситуации	V	9	2		4				3
1.3	Психология риска, основные трактовки и характеристики	V	9	2		4				3
1.4	Типология экстремальных состояний	V	9	2		4				3
2	Раздел 2. Система безопасности в современном обществе	V	36	8		16				12
2.1	Личность как субъект психологической безопасности	V	9	2		4				3
2.2	Психические и функциональные состояния личности в	V	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	небезопасных условиях									
2.3	Психологическая безопасность общества	V	9	2		4				3
2.4	Психологическая безопасность в образовательной, социальной и организационной среде	V	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	V	9	2		4				3
	ИТОГО:	V	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психология безопасности как междисциплинарная область знаний	х	8	V	х	х	х
1.1	Введение в психологию безопасности	Предмет, объект, задачи психологии безопасности как междисциплинарной отрасли психологической науки. Безопасность как психологический феномен. Разделы современной психологии безопасности. Место психологии безопасности среди отраслей психологии. Исторический аспект развития представлений о психологии безопасности. Психологическая безопасность в современном обществе: экстремизм, терроризм как угроза психологической безопасности, стратегическая нестабильность, угрозы национальной безопасности.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Соотношение объективного и субъективного в ситуации	Понятие «ситуация». Соотношение понятий «среда» и «ситуация». Объективное и субъективное ситуации. Курт Левин и психология ситуаций. Власть ситуации: результаты эмпирических исследований влияния ситуации на поведение. Определение ситуации и принятая человеком картина мира. Взаимосвязь личности и ситуации. Понятие «личность в ситуации». Проблема образа мира в науках о человеке.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
1.3	Психология риска, основные трактовки и характеристики	Исследование риска как новая междисциплинарная область научных исследований. Концептуальное понимание риска как базового фактора	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>организации пространства социального взаимодействия. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск. Подходы к пониманию риска в русле психологии безопасности. Трактовки и характеристики риска. Нетождественность риска и угрозы. Детерминанты эффективности деятельности в условиях риска.</p>					<p>№ 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Типология экстремальных состояний	Конфликт. Фрустрация. Депривация. Одиночество. Сенсорная депривация. Фактор «заключения». Кризис. История изучения и современные представления о стрессе. Кривая развития стрессовой ситуации. Понятие стрессоустойчивости. Психофизиология стресса. Реакции человека на стресс. Превышение обычного адаптивного потенциала человека. Психологические реакции на экстремальную ситуацию. Патологические психогенные реакции.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
2	Раздел 2. Система безопасности в современном обществе	х	8	V	х	х	х
2.1	Личность как субъект психологической безопасности	Информационная безопасность личности. Сущность понятий информационной безопасности, информационного общества, информационных технологий Проблемы взаимодействия человека и информационной среды. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности (контроль за действиями детей, реклама в Интернете; низкий уровень подачи информации; интернет-зависимость).	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
2.2	Психические и функциональные состояния личности в небезопасных условиях	Несовместимость как фактор возникновения конфликтов. Сущность понятия фрустрации. Психические и функциональные состояния человека в экстремальной ситуации: агрессия, страх, двигательное возбуждение, нервная дрожь, плач, истерика, галлюцинации, апатия и др. Этапы, через которых человек проходит, оказавшись в экстремальной ситуации. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности личности.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Понятие «сопротивляемость личности». Понятие «адаптация личности». Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности. Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор психологически безопасной жизнедеятельности.</p>					<p>№ 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-11	№ 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
2.3	Психологическая безопасность общества	Угрозы массовому сознанию. Психологические проблемы	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>массового сознания. Установки и стереотипы в массовом сознании. Общественное мнение. Механизмы коллективного убеждения и внушения. Социально-психологические аспекты информационных войн. Объект воздействия информационных войн. Методы воздействия на общественное мнение. Виды современной пропаганды.</p>				ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	№ 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
2.4	Психологическая безопасность в образовательной, социальной и организационной среде	Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и их основные диагностические показатели. Проектирование психологически безопасной образовательной среды школы и организации. Основные характеристики социальной среды. Проблема психологического насилия. Типология психологического насилия. Пагубное действие насилия над личностью. Моббинг и буллинг.	2	V	УК-8	ИД-1 <small>УК-8</small> ИД-2 <small>УК-8</small> ИД-3 <small>УК-8</small> ИД-4 <small>УК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-2	ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-7	Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	V			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психология безопасности как междисциплинарная область знаний	x	16	V	x	x	x
1.1	Введение в психологию безопасности	1. Предмет и объект психологии безопасности 2. Безопасность как психологический феномен. 3. Разделы психологии безопасности. 4. Задачи психологии безопасности. 5. Место психологии безопасности среди отраслей психологии.	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Исторический аспект развития представлений о психологии безопасности. 7. Психологическая безопасность в современном обществе					Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-11	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Соотношение объективного и субъективного в ситуации	1. Понятие «ситуация». 2. Соотношение понятий «среда» и «ситуация». 3. Объективное и субъективное ситуации. 4. Курт Левин и психология	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ситуаций.</p> <p>5. Власть ситуации: результаты эмпирических исследований влияния ситуации на поведение.</p> <p>6. Определение ситуации и принятая человеком картина мира.</p> <p>7. Взаимосвязь личности и ситуации.</p> <p>8. Понятие «личность в ситуации».</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 6-11</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 6-11</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
1.3	Психология риска, основные трактовки и характеристики	1. Исследование риска как новая междисциплинарная область научных исследований. 2. Концептуальное понимание риска как базового фактора организации пространства социального взаимодействия. 3. Виды риска. 4. Факторы риска. 5. Риск и принятие решений. 6. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. 7. Профессиональный риск. 8. Детерминанты эффективности деятельности в условиях риска.	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-16
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
1.4	Типология экстремальных состояний	1. Конфликт. 2. Фрустрация. 3. Депривация. 4. Одиночество. 5. Сенсорная депривация. 6. Кризис. 7. Стресс и стрессоустойчивость. 8. Психологические реакции на экстремальную ситуацию.	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
2	Раздел 2. Система безопасности в современном обществе	х	16	V	х	х	х
2.1	Личность как субъект психологической безопасности	1. Информационная безопасность личности. 2. Сущность понятий информационной безопасности, информационного общества, информационных технологий 3. Проблемы взаимодействия	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>человека и информационной среды.</p> <p>4. Информационные угрозы.</p> <p>5. Контроль за действиями детей в сети</p> <p>6. Реклама в Интернете.</p> <p>7. Интернет-зависимость.</p>					<p>№ 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 22-25
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
2.2	Психические и функциональные состояния личности в	1. Психические и функциональные состояния человека в экстремальной	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	небезопасных условиях	<p>ситуации: агрессия, страх, двигательное возбуждение, нервная дрожь, плач, истерика, галлюцинации, апатия и др.</p> <p>2. Этапы, через которых человек проходит, оказавшись в экстремальной ситуации.</p> <p>3. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности личности.</p> <p>4. Понятие «сопротивляемость личности».</p> <p>5. Понятие «адаптация личности».</p> <p>6. Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности.</p> <p>7. Волевая регуляция деятельности.</p> <p>8. Волевые качества личности как фактор психологически безопасной жизнедеятельности.</p>				ИД-4 УК-8	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-35</p> <p>Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-35</p> <p>Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
2.3	Психологическая безопасность общества	1. Психологические проблемы массового сознания. 2. Установки и стереотипы в массовом сознании. 3. Общественное мнение. 4. Механизмы коллективного убеждения и внушения. 5. Социально-психологические аспекты информационных войн. 6. Объект воздействия информационных войн. 7. Методы воздействия на общественное мнение. 8. Виды современной пропаганды.	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
2.4	Психологическая безопасность в образовательной, социальной и организационной среде	1. Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и их основные диагностические показатели. 2. Проектирование психологически безопасной образовательной среды школы и организации. 3. Основные характеристики социальной среды.	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4. Проблема психологического насилия.</p> <p>5. Типология психологического насилия.</p> <p>6. Пагубное действие насилия над личностью.</p> <p>7. Моббинг и буллинг.</p>			ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету № 34-37</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету № 34-37</p>
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	V			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психология	х	12	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	безопасности как междисциплинарная область знаний						
1.1	Введение в психологию безопасности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии безопасности</p>	3	V	УК-8	ИД-1 <small>УК-8</small> ИД-2 <small>УК-8</small> ИД-3 <small>УК-8</small> ИД-4 <small>УК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-2	ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-7	Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Соотношение объективного и субъективного в ситуации	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	V	УК-8	<p>ИД-1 <small>УК-8</small></p> <p>ИД-2 <small>УК-8</small></p> <p>ИД-3 <small>УК-8</small></p> <p>ИД-4 <small>УК-8</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11</p>
					ПК-2	ИД-3 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-11
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 6-11</p>
					ПК-12	<p>ИД-1 ПК-12</p> <p>ИД-2 ПК-12</p> <p>ИД-3 ПК-12</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 6-11</p>
1.3	Психология риска, основные трактовки и характеристики	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций,</p>	3	V	УК-8	<p>ИД-1 УК-8</p> <p>ИД-2 УК-8</p> <p>ИД-3 УК-8</p> <p>ИД-4 УК-8</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12</p> <p>Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 12-16</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p> <p>Вопросы к зачету № 12-16</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 12-16
1.4	Типология экстремальных	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний	<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>				ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	№ 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 17-21
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 1 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Ситуационные задачи № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 17-21
2	Раздел 2. Система безопасности в современном обществе	х	12	V	х	х	х
2.1	Личность как субъект психологической безопасности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии безопасности</p>	3	V	<p>УК-8</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-12	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 22-25
2.2	Психические и функциональные состояния личности в небезопасных условиях	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-35</p> <p>Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-30
2.3	Психологическая безопасность общества	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>текущего контроля знаний № 24-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-35</p> <p>Вопросы к зачету № 31-33</p>
					ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-35</p> <p>Вопросы к зачету № 31-33</p>
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 24-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 31-33
2.4	Психологическая безопасность в образовательной, социальной и организационной среде	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	V	УК-8	ИД-1 <small>УК-8</small> ИД-2 <small>УК-8</small> ИД-3 <small>УК-8</small> ИД-4 <small>УК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-2	ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small> ИД-2 <small>ПК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-32 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 34-37
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	V			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Психология безопасности**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология безопасности» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Психология безопасности как междисциплинарная область знаний	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Введение в психологию безопасности	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Соотношение объективного и субъективного в ситуации	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Психология риска, основные трактовки и характеристики	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Типология экстремальных состояний	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Система безопасности в современном обществе	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Личность как субъект психологической безопасности	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Психические и	СЗ	1	Опережающая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	функциональные состояния личности в небезопасных условиях			самостоятельная работа	
2.3	Психологическая безопасность общества	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психологическая безопасность в образовательной, социальной и организационной среде	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет и объект психологии безопасности.
2. Задачи психологии безопасности.
3. Разделы психологии безопасности.
4. История психологии безопасности как науки.
5. Место психологии безопасности среди отраслей психологии.
6. Понятие «ситуация» в психологии безопасности.
7. Соотношение понятий «среда» и «ситуация».
8. Объективное и субъективное в ситуации.
9. Курт Левин и психология ситуаций.
10. Взаимосвязь личности и ситуации.
11. Понятие «личность в ситуации».
12. Исследование риска как новая междисциплинарная область научных исследований.
13. Виды и факторы риска.
14. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.
15. Профессиональный риск.
16. Детерминанты эффективности деятельности в условиях риска.
17. Типология экстремальных состояний: конфликт.
18. Типология экстремальных состояний: фрустрация.
19. Типология экстремальных состояний: сенсорная депривация.
20. Типология экстремальных состояний: кризис
21. Стресс и стрессоустойчивость.
22. Сущность понятий информационной безопасности, информационного общества, информационных технологий.
23. Информационные угрозы.
24. Реклама в Интернете.
25. Интернет-зависимость.
26. Психические и функциональные состояния человека в экстремальной ситуации.
27. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности личности.

28. Понятие «сопротивляемость личности».
29. Понятие «адаптация личности».
30. Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности.
31. Психологические проблемы массового сознания.
32. Установки и стереотипы в массовом сознании.
33. Методы воздействия на общественное мнение.
34. Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и их основные диагностические показатели.
35. Основные характеристики социальной среды.
36. Типология психологического насилия.
37. Моббинг и буллинг.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Нормальная реакция человека на «ненормальные» обстоятельства, когда он пережил нечто, выходящее за рамки обычного человеческого опыта – это ...

1. острое стрессовое расстройство;
2. посттравматическое расстройство личности;
3. постстрессовое расстройство;

4. травматический стресс.

2) Индивидуальный сценарий стрессового поведения устанавливается чаще:

1. в детстве;

2. в подростковом возрасте;
3. в юности;
4. в зрелом возрасте.

3) Какая стадия стресса наступает в том случае, если уровень стресса слишком долго остаётся высоким:

1. сопротивление;
2. мобилизация;

3. истощение;

4. тревога.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека:

1. травматическим стрессом;
- 2. посттравматическим стрессовым расстройством;**
3. экстремальной ситуацией;
4. психологическим шоком.

2) По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения.

1. техногенного, природного, биолого-социального;

2. метеорологического, катастрофического, насильственного;
3. геологического, умышленного, террористического;
4. кратковременного, затяжного, военного.

3) В состоянии эмоциональной напряженности возрастают:

1. осмысленные высказывания;
2. медлительность, молчаливость;

3. некоммуникативные жесты;

4. афоризмы.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития:

1. тревоги, резистентности, истощения;

2. мобилизации, тревоги, болезни;
3. приспособления, мобилизации, истощения;
4. приспособления, мобилизации, дистресса.

2) Положительный стресс называют:

1. регресс;
2. дистресс;

3. эустресс;

4. мобилизация.

3) Запуск стрессового сценария происходит:

1. автоматически;

2. сознательно;
3. волевым усилием;
4. когнитивно.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. У человека преобладают черты ригидности (трудно переключаться с одной эмоции на другую), идея порядка и аккуратности – главный смысл жизни, выраженная занудливость в виде «переживания» подробностей, на службе способен «замучить» посетителей формальными требованиями, изнуряет домашних чрезмерной аккуратностью.

Определите тип акцентуации характера?

Какие положительные черты возможны у данного типа акцентуации?

Эталон ответа к задаче № 1

Психастенический тип акцентуации, педантичность.

Положительные черты: основательность, организованность, исполнительность, четкость, постоянство.

Задача № 2. Проанализируйте отрывок: «Стоял холодный зимний день, и улицы были покрыты льдом. Мистер Бейкер остановился на красный свет. Через секунду красный «бьюик» с силой ударился о его машину сзади. Мужчина средних лет медленно вышел из машины. У него был оцепенелый взгляд. Из глубокой раны на лбу быстро текла кровь. «Что случилось?» - спросил он. «Сэр, вы врезались в мою машину, - ответил мистер Бейкер. – Вам лучше присесть. А вызову скорую помощь». «В этом нет необходимости, - ответил мужчина. – Со мной все в порядке. Просто вызовите полицию». «С вами не все в порядке. У вас опасная рана на лбу», - ответил мистер Бейкер. «Опасная рана? Какая опасная рана?» - сказал мужчина, приложив руку ко лбу. Затем он заметил кровь на руке и одежде. «Я, должно быть, ранен», - сказал он. «Я вызову скорую помощь», - повторил мистер Бейкер. «Да, у меня немного кружится голова, я лучше присяду» – ответил мужчина».

Эталон ответа к задаче № 2

1. психологический шок: «медленно вышел из «бьюика», «оцепенелый взгляд», «Что случилось?».
2. отрицание: «Со мной всё в порядке», «Опасная рана? Какая опасная рана».
3. осознание: «заметил кровь на руке и одежде», «Я, должно быть, ранен».
4. адаптация: «У меня кружится голова», «Я лучше присяду».

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Современные разделы психологии безопасности.

2. История формирования и развития психологии безопасности.
3. Риск как личностная характеристика.
4. Типология стресса. Теория Ганса Селье.
5. Понятие стрессоустойчивости как структурного компонента личности.
6. Реакции человека на стресс на психологическом и физиологическом уровне.
7. Понятие адаптивного потенциала человека.
8. Стрессогенные факторы, вызванные экстремальной ситуацией.
9. Стадии в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
10. Симптоматика экстремальной ситуации и основные способы экстренной психологической помощи.
11. Психологические реакции на экстремальную ситуацию.
12. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
13. Тренинг поведения в экстремальных ситуациях.
14. Понятие экстремального психического состояния.
15. Экстремальные состояния физиологического и психофизиологического уровней.
16. Техники, направленные на выявление и изменение деструктивных установок личности.
17. Понятие эмоционального состояния.
18. Техники, снижающие и повышающие эмоциональное напряжение.
19. Характеристики эмоциональных состояний.
20. Природные катастрофы и их последствия.
21. Техногенные и социальные катастрофы.
22. Экономические кризисы и их последствия.
23. Основные экстремальные факторы, воздействующие на человека.
24. Социальные и психологические последствия экстремальных ситуаций.
25. Стратегии поведения людей, получивших психическую травму.
26. Феномен компульсивного поведения.
27. Динамика переживания травматической ситуации.
28. Симптомы депрессивного состояния.
29. Феноменология суицида. Виды суицидов.
30. Ситуации, вызывающие психосоматические реакции.
31. Общие механизмы преодоления ситуации тяжелого психосоматического заболевания.
32. Информационная безопасность современного общества.
33. Понятие эмоционального выгорания в контексте психологии безопасности.
34. Способы профилактики синдрома профессионального выгорания.
35. Проблема эмоциональной напряженности вплоть до эмоционального выгорания у клинических психологов.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития: 1. тревоги, резистентности, истощения; 2. мобилизации, тревоги, болезни; 3. приспособления, мобилизации, истощения; 4. приспособления, мобилизации, дистресса	1
ПК-2	Положительный стресс называют: 1. регресс; 2. дистресс;	3

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	3. эустресс; 4. мобилизация	
ПК-7	Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека: 1. травматическим стрессом; 2. посттравматическим стрессовым расстройством; 3. экстремальной ситуацией; 4. психологическим шоком	2
ПК-11	Запуск стрессового сценария происходит: 1. автоматически; 2. сознательно; 3. волевым усилием; 4. когнитивно	1
ПК-12	По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения. 1. техногенного, природного, биолого-социального; 2. метеорологического, катастрофического, насильственного; 3. геологического, умышленного, террористического; 4. кратковременного, затяжного, военного	1

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной	Свидетельств

	регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	о о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ	Неограниченн

	http://moodle.kemsma.ru	ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный //			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1.Б32 Психология безопасности

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				