

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «01» июля 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,  
 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108	24				48	36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

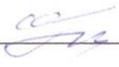
Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработали: и.о. заведующая кафедрой, к.и.н. З.В. Боровикова, старший преподаватель, к.и.н. М.Н. Мякишев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 14 от «13» 06 2019 г.

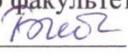
И.о. заведующая кафедрой  к.и.н. З.В. Боровикова

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«14» 06 2019г.

Декан медико-профилактического факультета  к.м.н., доцент Л.П. Почуева  
«14» 06 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 5 от 18 06 2019г.

Председатель ФМК  д.б.н., доцент О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 776  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«01» июля 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы на дисциплинах: история, обществознание.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: история медицины; психология и педагогика; правоведение; философия; культурология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая;
2. Профилактическая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Рефераты по теме №1-7,9-11, 13-15, 17-27, 29-39, 41-48 Таблицы по теме № 1-2.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	<p><b>Текущий контроль:</b> Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии по теме № 1-2. Семинар-конференции по теме № 1-4. Контрольные работы № 1, № 2, №3.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-7, 9-39, 41-48</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные</b> и правовые нормы, <b>этические</b> и деонтологические <b>принципы</b> в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> <b>Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Рефераты по теме №8,12,16,28,40 <hr/> <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету 8,40

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,3	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	3		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>12</b>				<b>24</b>	<b>18</b>
1.1	Тема 1. История как наука. Восточные славяне в древности	1	9	2				4	3
1.2	Тема 2. Древнерусское государство	1	9	2				4	3
1.3	Тема 3. Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	1	9	2				4	3
1.4	Тема 4. Россия в XVII в.	1	9	2				4	3
1.5	Тема 5. Россия в XVIII в.	1	9	2				4	3
1.6	Тема 6. Российская империя в XIX в.	1	9	2				4	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>12</b>				<b>24</b>	<b>18</b>
2.1	Тема 7. Российская империя в начале XX века	1	9	2				4	3
2.2	Тема 8. Революция 1917 г. и гражданская война в России	1	9	2				4	3
2.3	Тема 9. СССР в 1920–1930-е гг.	1	9	2				4	3
2.4	Тема 10. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	9	2				4	3
2.5	Тема 11. СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг.	1	9	2				4	3
2.6	Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.	1	9	2				4	3
	Зачёт	1							
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по отечественной. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме № 1-4 Итоговый тест № 1-3
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Древнерусское государство	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест № 4-6
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест № 7-9
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №1 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-1. Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Россия в XVII в.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Россия и Европа.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест № 10-12
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №2 Вопросы к зачету № 13-16 Контрольная работа № 1
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Россия в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 41-50 Рефераты по теме № 17-20 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №3 Вопросы к зачету № 17-20
1.6	Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либера-	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-24 Таблица по теме №1 Итоговый тест № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.			<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме №1 Вопросы к зачету № 21-24
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Российская империя в начале XX века	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально–экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Таблица по теме №2 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 28
2.2	Революция 1917 г. и гражданская война в России	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения с мировым сообществом в данный период.	2	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме № 29-32 Итоговый тест № 22-24
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>ук-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессио-	Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нальную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.3	СССР в 1920–1930-е гг.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920–1930-е гг. Международная обстановка. Внутривластная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920–1930-х гг.: Оценка в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-36 Итоговый тест № 25-27
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме № 4 Вопросы к зачету № 33-36
2.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода,	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.			вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме № 2 Научно-исследовательская работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету № 37-39
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	СССР во второй половине 1940 - х– 1991 гг.	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970–х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно–политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1970-е гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-44 Итоговый тест № 31-33
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа №3 Вопросы к зачету № 41-44
2.6	Россия в конце XX – начале XXI вв.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-	2	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода,	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания № 111-120 Рефераты по теме № 45-48 Итоговый тест № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.			вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 45-48
	<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История как наука. Восточные славяне в древности	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по отечественной. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме № 1-4 Итоговый тест № 1-3
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Древнерусское государство	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест № 4-6
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого русского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест № 7-9
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №1 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-1. Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Россия в XVII в.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Россия и Европа.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест № 10-12
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №2 Вопросы к зачету № 13-16 Контрольная работа № 1
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Россия в XVIII в.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 41-50 Рефераты по теме № 17-20 Итоговый тест № 13-15
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №3 Вопросы к зачету № 17-20
1.6	Российская империя в XIX в.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы,	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-24 Таблица по теме №1 Итоговый тест № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идеинная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.			<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме № 1 Вопросы к зачету № 21-24
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Российская империя в начале XX века	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально–экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	4	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий <b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Таблица по теме №4 Итоговый тест № 19-21 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 28
2.2	Революция 1917 г. и гражданская война в России	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения с мировым сообществом в данный период.	4	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме № 29-32 Итоговый тест № 22-24
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>ук-5</small> Уметь грамотно и	Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.3	СССР в 1920–1930-е гг.	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920–1930-е гг. Международная обстановка. Внутр ripартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920–1930-х гг.: Оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-36 Итоговый тест № 25-27
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Семинар-конференция по теме №4 Вопросы к зачету № 33-36
2.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных</b>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.			ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемам. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>ук-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме №2 Научно-исследовательская работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету № 37-39
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг.	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно–политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1970-е гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-44 Итоговый тест № 31-33
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа №3 Вопросы к зачету № 41-44
2.6	Россия в конце XX – начале XXI вв.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шоко-терапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода	4	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 111-120 Рефераты по теме № 45-48 Итоговый тест № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	К-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.			стратегию действий		
					<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 45-48
	<b>Всего часов:</b>		<b>48</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История как наука. Восточные славяне в древности.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным пробле-	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме № 1-4 Итоговый тест № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стратегию действий	мам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Древнерусское государство	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов	3	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Вопросы к зачету № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету № 8
1.3	Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов Подготовка к семинару-конференции «Иван Грозный и опричнина».	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест № 7-9
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в про-	Семинар-конференция по теме №1 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цессе межкультурного взаимодействия.	
					ОПК-1. <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 12
1.4	Россия в XVII в.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка к семинару-конференции «Смута: причины, итоги» Подготовка к контрольной работе № 1.	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест № 10-12
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>ук-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодей-	Семинар-конференция по теме №2 Вопросы к зачету № 13-16 Контрольная работа № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действия.	
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме №16
1.5	Россия в XVIII в.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к семинару-конференции «Екатерина II и эпоха Просвещения».	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 41-50 Рефераты по теме № 17-20 Итоговый тест № 13-15
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессио-	Семинар-конференция по теме №3 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нальную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.6	Российская империя в XIX в.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка таблицы «Реформы Александра II и контрреформы Александра III». подготовка к групповой дискуссии «Россия во второй половине XIX века: великая экономическая держава или страна второго эшелона развития?»	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-24 Таблица по теме №1 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме №1 Вопросы к зачету № 21-24
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Российская империя в начале XX века	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка таблица по теме «Политические партии в Российской империи накануне Октября 1917 г.».	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Таблица по теме №2 Итоговый тест № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе №2.				ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	
					<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 28
2.2	Революция 1917 г. и гражданская война в России	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	3	1	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме № 29-32 Итоговый тест № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы к зачету № 29-32
2.3	СССР в 1920–1930-е гг.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Подготовка к семинару – конференции «Репрессии в предвоенные годы»	3	1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-36 Итоговый тест № 25-27
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в про-	Семинар-конференция по теме №4 Вопросы к зачету № 33-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цессе межкультурного взаимодействия.	
2.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. подготовка к групповой дискуссия «Какое сражение стало ключевым в Великой Отечественной войне?» Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест № 28-30
					УК-5 <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Дискуссия по теме №2 Научно-исследовательская работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету № 37-39
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	СССР во второй половине 1940 -х– 1991 гг.	проработка лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №3.	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-44 Итоговый тест № 31-33
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа №3 Вопросы к зачету № 41-44
2.6	Россия в конце XX – начале XXI вв.	проработка лекционного и учебного материала, подготовка рефератов. Подготовка к зачету.	3	1	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 111-120 Рефераты по теме № 45-48 Итоговый тест № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права чело- века. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом на- циональных, культурных и ре- лигиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессио- нальную информацию в про- цессе межкультурного взаимо- действия.	Вопросы к зачету № 45- 48
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах фактически составляет около 30 % от аудиторных занятий, т.е. 22 ч.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.		26	х	13
1	История как наука. Восточные славяне в древности	Лекция	2	Проблемная лекция	1
2	Древнерусское государство	Лекция	2	Проблемная лекция	1
3	Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	Семинар	4	Семинар-конференция«Иван Грозный и опричнина»	2

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4	Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв.	Лекция.	2	Проблемная лекция	2
5	Россия в XVII в.	Лекция.	2	Проблемная лекция	2
6	Россия в XVII в.	Семинар	4	Семинар-конференция «Смута: причины, итоги»	1
7	Россия в XVIII в.	Семинар	4	Семинар-конференция «Екатерина II и эпоха Просвещения»	1
8	Российская империя в XIX в.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
9	Российская империя в XIX в.	Семинар	4	Групповая дискуссия «Россия во второй половине XIX века: великая экономическая держава или страна второго эшелона развития?»	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия в XX-XXI вв.</b>		<b>16</b>	<b>х</b>	<b>9</b>
10	Революция 1917 г. и гражданская война в России	Лекция	2	Проблемная лекция	2
11	СССР в 1920–1930-е гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
12	СССР в 1920–1930-е гг.	Семинар	4	Семинар-конференция «Репрессии в предвоенные годы»	1
13	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
14	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинар	4	Групповая дискуссия «Какое сражение стало ключевым в ВОВ?»	1
15	СССР во второй половине 1940–х – 1991 гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
	<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>42</b>	<b>х</b>	<b>22</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (согласно Положению о системе контроля качества обучения СМК-ОС-03-ПД-00.02-2016).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, семинарах-конференциях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Дайте характеристику дисциплине история как науке.
2. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
4. Изложите историю становления древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
5. Дайте характеристику Киевской Руси: особенности возникновения, внутреннее устройство.
6. Охарактеризуйте деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
7. Дайте характеристику культуре Киевской Руси.
8. Изложите историю принятия христианства на Руси. Политика Владимира I.
9. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности.
10. Дайте характеристику монголо-татарскому нашествию на Русь.
11. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
12. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
13. Дайте характеристику «Смуте» в России.
14. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649г.).
16. Дайте характеристику церковному расколу.

17. Охарактеризуйте государственные преобразования Петра I.
18. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, содержание, особенности.
19. Изложите внутреннюю политику Екатерины II.
20. Охарактеризуйте внешнюю политику России во второй половине XVIII века.
21. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
22. Изложите ход Отечественной войны 1812 г.
23. Охарактеризуйте «великие реформы» Александра II.
24. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
25. Изложите ход реформ С. Витте и П. Столыпина, итоги, последствия.
26. Охарактеризуйте Первую русскую революцию. 1905-1907 годов.
27. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Изложите участие России в Первой мировой войне.
29. Охарактеризуйте февральскую (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Дайте характеристику первым преобразованиям большевиков в политической и социальной сферах.
31. Изложите ход Гражданской войне (1918-1922 гг.)
32. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
33. Дайте характеристику новой экономической политики.
34. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
35. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
36. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
37. Изложите ход начала Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии.
38. Охарактеризуйте основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги. Значение победы над фашистской Германией.
39. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
40. Охарактеризуйте роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны.
41. Изложите ход экономического развития СССР в послевоенный период.
42. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие СССР в 60-80 е гг.
44. Изложите ход перестройки в СССР: причины, сущность, итоги.
45. Дайте характеристику социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
46. Охарактеризуйте политическое развитие России в начале 1990-х гг. – начале XXI в.
47. Изложите актуальные проблемы современной России.
48. Дайте характеристику роли и месту России в международном сообществе в современных условиях.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. Первые школы и библиотеки при церквях на Руси были созданы по инициативе:  
а) Ольги; б) Святослава Игоревича; в) Ярослава Мудрого; г) Владимира Мономаха.
2. Начало политической раздробленности Руси связано:  
а) с началом правления Владимира Мономаха; б) со смертью Владимира Мономаха;  
в) с началом правления Мстислава Великого; г) со смертью Мстислава Великого.
3. Созданные Петром I коллегии пришли на смену:  
а) министерствам; б) земствам; в) приказам; г) управам.

Эталоны ответов:

- 1.в.
- 2.г.
- 3.в.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя:  
а) Ярослава Мудрого;  
б) Владимира Мономаха;  
в) Александра Невского;  
г) Юрия Долгорукого.
2. По преданию, в войске Дмитрия Донского на Куликовом поле сражались богатыри Пересвет и Ослябя. Согласно этому же преданию, они были:  
а) бояре;  
б) монахи;  
в) свободные крестьяне;  
г) князья.
3. Первым московским князем был:  
а) Всеволод Большое Гнездо;  
б) Юрий Долгорукий, основавший Москву;  
в) Александр Невский, получивший Москву в удел;  
г) сын Александра Невского Даниил.

Эталоны ответов:

- 1.г.
- 2.б.
- 3.г.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :**

1. Христианство в Киевской Руси было принято  
а) в 987 году;  
б) в 988 году;  
в) в 1004 году;  
г) в 982 году.

2. Восстание в Киеве, закончившееся приглашением на Киевский престол Владимира Мономаха произошло в

- а) в 1111 г.;
- б) в 1112 г.;
- в) в 1113 г.;
- г) в 1125 г.

3. Это событие произошло в 1054 г.

- а) началось строительство Софийского собора в Новгороде;
- б) состоялся Долобский съезд русских князей;
- в) началось правление Ярослава Мудрого в Киеве;
- г) умер Ярослав Мудрый.

Эталоны ответов:

- 1.б.
- 2.в.
- 3.г.

#### **4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Предмет и задачи истории.
2. Функции исторического познания.
3. Языческие верования восточных славян.
4. Восточные славяне в древности. Этногенез русского народа.
5. Первые Рюриковичи.
6. «Русская правда» как источник по истории Киевской Руси.
7. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
8. Влияние принятия христианства на быт и нравы в Киевской Руси.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Возникновение Москвы и причины ее возвышения.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Опричнина и ее оценка в исторической науке.
12. Религиозный спор иосифлян и нестяжателей.
13. Феномен самозванства в период смутного времени.
14. Исторический портрет Алексея Михайловича Романова.
15. Степан Разин и донское казачество.
16. Влияние церковного раскола на духовную жизнь России.
17. Исторический портрет Петра I.
18. Северная война и ее последствия.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
21. Западники и славянофилы.
22. Восстание декабристов и его последствия.
23. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
24. Александр II - личность и реформы.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг.
26. Парламентаризм в России начала XX века.
27. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их последствия.
28. Этический аспект использования химического оружия в Первую мировую войну.
29. Политика Временного правительства и судьбы российской демократии весной-осенью 1917 года.
30. Лидеры белого и красного движения.

31. Октябрьская революция 1917 г.
32. Политика «военного коммунизма»
33. Международное положение СССР в 20-30 годы XX века.
34. Новая экономическая политика: причины, осуществление, итоги.
35. Индустриализация и коллективизация в СССР.
36. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
37. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
38. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
39. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
40. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы Великой Отечественной войны.
41. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
42. Реформы Горбачева и их противоречивость.
43. Карибский кризис: итоги и уроки.
44. Л. И. Брежнев: человек и политик.
45. Эпоха Ельцина: характер и итоги правления.
46. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
47. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
48. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C	90-86	4 (4+)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа	F <sub>x</sub>	60-41	2 Требуется передача

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	1. ДАННОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО НА ЛЮБЕЧСКОМ СЪЕЗДЕ КНЯЗЕЙ В 1097 Г. а) начать новый поход в степи против печенегов; б) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения; в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха; г) утвердить окончательный текст «Русской правды»; д) заключение военного союза с печенегами.	1.б.
УК-5	1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ИЗ ОБЩИНЫ КНЯЗЕЙ И ИХ ДРУЖИНЫ, НАЗЫВАЛСЯ а) «примитивным рабовладением»; б) «военной демократией»; в) раннеклассовым; г) раннефеодальным; д) позднефеодальным.	1.б
ОПК-1	1. ХРИСТИАНСТВО В КИЕВСКОЙ РУСИ БЫЛО ПРИНЯТО а) в 987 г.; б) в 988 г.; в) в 1004 г.; г) в 982 г.; д) в 1054 г.	1.б

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsu.ru">http://www.history@kemsu.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Зуев, М. Н.</b> История России [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано Научно-методическим советом по истории Мин. образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина . - 4-е изд., испр. и доп.- М. :Юрайт, 2019. - 545 с. – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80
2	<b>Зуев, М. Н.</b> История России [ <b>Текст</b> ] : учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 655 с.	63 3-930	40	80
<b>Дополнительная литература</b>				
3	<b>История России XX-начала XXI века</b> [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2-х т / Московский педагогический государственный университет ; ред. Д. О. Чураков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2019. - Т. 2 : 1941-2016. - 374 с.– URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80
4	<b>Новейшая история России</b> [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для академического бакалавриата для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - в 2 ч. - Москва :Юрайт, 2019. - Ч. 2 : 1941-2015. - 300 с.– URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p><b>Мякишев, М.Н.</b> История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Н. Мякишев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра истории и психологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 45 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			80
2	<p><b>Мякишев, М.Н.</b> История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Н. Мякишев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра истории и психологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			80
	<p><b>Боровикова, З.В.</b> История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / З. В. Боровикова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра истории. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 156 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Кафедра истории	Учебная комната № 1	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.230	Стол – 20шт., стул – 40шт. (2010) доска - 1шт. (2011)	40	187,5
	Учебная комната № 2	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.206	Стол – 20шт., стул – 40шт. (2010) доска - 1шт. (2010)	40	
	Учебная комната № 3	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.307	Стол – 19шт., стул – 38 шт. (2010) доска - 1шт. (2011)	38	
	Учебно-методический кабинет	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.228	комп. стол -1шт. (2006), диван-1шт., кресло-3шт., стол – 2шт., стул – 2шт. (2006) проектор – 2шт. (2009,2019) ноутбук – 2 шт. (2009,2019) МФУ-1шт. (2019)	2	
	Аудитория для самоподготовки	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.222	диван-1шт., кресло-2шт., стол – 4шт., стул – 4; (2012) компьютер в сборе с выходом в интернет-1шт.(2008) МФУ- 1 шт.(2009)	4	
	Кабинет зав. каф.и др.	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.226	диван-1шт., кресло-2, стул – 2; (2010) МФУ-1шт.(2015)	1	
	Лекционный зал	Ворошилова, 22а, КемГМУ, аудитории лекционные А1 А2 А3	1 лекционная аудитория Проектор -1шт. МЗ системный блок КС Лидер-А, Микшер усилитель -1шт.	250 230 130 120	

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
		А4	<p>монитор планшет Citing PL-720 17 -1шт.</p> <p>2 лекционная аудитория</p> <p>Проектор -1шт.</p> <p>МЗ системный блок КС Лидер-А, Микшер усилитель АВК РА-1шт.</p> <p>Микрофон - 1шт.</p> <p>3 лекционная аудитория</p> <p>проектор -1шт.</p> <p>Ноутбук -1шт.</p> <p>микшер усилитель -1шт.</p> <p>4 лекционная аудитория</p> <p>проектор- 1шт.</p> <p>Интерактивная доска- 1шт.</p> <p>ноутбук -1шт.</p>		

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				