



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Евсеев

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 28 » _____ 20 21 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедры-разработчики рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии, госпитальной хирургии, поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Государственный экзамен
	з. е.	час	
СРС	2	72	
Подготовка и сдача	1	36	36
Итого	3	108	36

Кемерово 2021



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: декан лечебного факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова; зав. кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцент С.А. Смакотина, зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор В.В. Павленко; зам. декана лечебного факультета по высшему сестринскому образованию, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«31» 08 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Советом лечебного факультета от «28» 09 2021 г. протокол №1
Председатель Совета факультета _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от 31 08 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1478

Руководитель УМО _____ / М.П. Дубовченко
«28» 09 2021 г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников педиатрического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650);
- Учебные планы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) за период реализации образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК-ПД-19-2022 (02) (утверждено ректором 27.01.2022 г.);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.



2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по данной специальности области и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включают:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований);
02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, санитарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должен быть подготовлен к выполнению следующих типов профессиональной деятельности:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приведен в **таблице 1**.



Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017, № 46293н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 32.05.01 Лечебное дело, представлен в **таблице 2**.

Таблица 2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.009 ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	
				Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

Задачи профессиональной деятельности выпускника представлены в **таблице 3**.



Таблица 3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Медицинский	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах)	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
	Научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	



<p>02 Здравоохранение</p>	<p>Медицинский</p>	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диагностического наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p>	
<p>07 Административно-управленческая и офисная</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных</p>	



деятельность		<p>подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	
--------------	--	---	--

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) (в соответствии с ФГОС ВО и индикаторами их достижения) (таблица 4):

Таблица 4.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения</p>



	командную стратегию для достижения поставленной цели	практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	ИД-1 УК-9 Уметь выявлять и изучать закономерности и особенности психического развития лиц с различными психическими и физическими недостатками.



	в социальной и профессиональной сфере	ИД-2 _{УК-9} Разработка диагностических методик и способов психологической коррекции различных типов нарушений. ИД-3 _{УК-9} Психологическое изучение социальной адаптации лиц с недостатками. ИД-4 _{УК-9} Психологическая коррекция дезадаптации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Использование технологий планов хозяйственной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 _{УК-11} Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения) (таблица 5)**

Таблица 5.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 _{ОПК-2} Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в нормативных актах, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствия применения допинга ИД-2 _{ОПК-3} Владеет принципами организации и проведения профилактической антидопинговой работы ИД-3 _{ОПК-3} Умеет составлять комплекс мер по борьбе с применением допинга спортсменами.
Диагностические инструментальные	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ИД-1 _{ОПК-4} Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи



методы обследования	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-5 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 опк-6 Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-2 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 опк-8 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с различной патологией ИД-2 опк-8 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с различной патологией. ИД-3 опк-8 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации пациентов с различной патологией ИД-4 опк-8 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной	ИД-1 опк-9 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-9 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным



	деятельности	показателям. ИД-3 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ИД-4 <small>опк-9</small> Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи ИД-5 <small>ОПК-9</small> Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Информационная грамотность	<small>ОПК-10</small> . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан
Научная и организационная деятельность	<small>ОПК-11</small> . Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <small>опк-11</small> . Уметь подготавливать и применять научную и научно-производственную документацию в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-11</small> . Уметь подготавливать нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-3 <small>ОПК-11</small> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-4 <small>ОПК-11</small> Подготовка проектов документов

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **обязательными профессиональными компетенциями и (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и индикаторами их достижения), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 46293н) (таблица 6)**



Таблица 6.

Область профессиональной деятельности	Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07
		Проведение обследования	ПК-2. Готовностью и	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-



	пациента с целью установления диагноза А/02.7	способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	терапевт участковый)" А/01.07
		ПК-3. Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-7 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-4. Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07



				стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
			ПК-5. Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-2 ПК-5 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7	ПК-6. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов различного профиля	ИД-1 ПК-6 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-6 Определять врачей –специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-6 Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-6 Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07
			ПК-7. Готовность к оценке	ИД-1 ПК-7 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-



		способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	заболеваниями, последствиями травм или дефектами	терапевт участковый)" А/01.07
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7	ПК-8. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-1 ПК-8 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-2 ПК-8 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-8 Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-4 ПК-8 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-5 ПК-8 Контроль соблюдения профилактических мероприятий ИД-6 ПК-8 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту при возникновении инфекционных(паразитарных)заболеваний ИД-7 ПК-8 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
		ПК-9. Готовность и способность к проведению и контролю эффективности санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ПК-9 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПС 02.009 "Врач-терапевт участковый)" А/01.07
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Административная	Ведение медицинской	ПК-10. Готовность и	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС 02.022 «Специалист в



управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)		документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	способность к ведению медицинской документации	ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/01.08 Анализ опыта
			ПК-11. Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-11 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-2 ПК-11 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/01.08 Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Образование и наука (в сфере научных исследований)		Научно-исследовательский	ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	Анализ опыта



Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Дисциплины (модули) и практики соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников лечебного факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

3.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 180 минут.

3.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ПД-11- 2021(02)

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.



4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I этап, тестирование) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО – удельный вес правильных ответов выпускника составляет 91-100%.

ХОРОШО – удельный вес правильных ответов выпускника составляет 81-90%.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – удельный вес правильных ответов выпускника составляет 71-80%.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – удельный вес правильных ответов выпускника 71% и менее.

4.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ (II этап, собеседование) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.



5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий (примеры)

Тест 1. ВРАЧ СТАЦИОНАРА ПРИ ВЫПИСКЕ БОЛЬНОГО МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НА

- а) 1 день
- б) 3 дня
- в) 10 дней**
- г) 15 дней
- д) продление листка нетрудоспособности свыше дней пребывания в стационаре не проводится

Тест 2. ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО

- а) повышение центрального венозного давления
- б) вазоплегия
- в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
- г) уменьшение объема циркулирующей крови**
- д) полиурия

Тест 3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ СТРЕСС-ПОРАЖЕНИЙ ЖКТ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) голод в течение 3-х суток после оперативного лечения
- б) назначение ингибиторов протонной помпы в периоперационном периоде**
- в) назначение Н1-блокаторов в периоперационном периоде
- г) установка назогастрального зонда с целью декомпрессии желудка
- д) физические нагрузки

Тест 4. ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО

- а) повышение центрального венозного давления
- б) вазоплегия
- в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
- г) уменьшение объема циркулирующей крови**
- д) полиурия

II АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационные задачи (3 примера)

Ситуационная задача № 1

Женщина А., 38 лет, доставлена в инфекционную больницу в тяжелом состоянии, с резко выраженной желтухой.



Анамнез заболевания: Известно, что пациентка в течение двух недель отмечает общую слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боль в мышцах, суставах рук и ног, постоянное подташнивание, аппетит снижен. В последние два дня потемнела моча, появилась головная боль и головокружение. Температура не повышалась. Обратилась к участковому врачу через 5 дней от начала заболевания, где её плохое самочувствие объяснили переутомлением, и больная продолжала работать. На 14-ый день болезни в связи с появлением желтухи, ухудшением самочувствия, с появлением головокружения и сильной слабости родственники вызвали «скорую помощь».

При сборе эпидемиологического анамнеза выяснилось, что 3 месяца назад больной произведена аппендэктомия.

Объективно: состояние тяжелое, вялая, заторможена, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, повторная рвота, дважды было носовое кровотечение. Температура тела 36,8°C. Кожа и склеры интенсивно желтушны. Геморрагии на коже и слизистых. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. При перкуссии грудной клетки легочный звук, при аускультации везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены. Пульс ритмичный, удовлетворительных свойств, 110 уд/мин. АД – 90/70 мм рт.ст. Живот мягкий, слегка вздут, пальпация живота слабо болезненная во всех отделах. Печень пальпируется у реберной дуги, мягкая, верхний ее край на уровне VII ребра. Селезенка не пальпируется. Корнеальные рефлексы сохранены. Моча цвета пива, кал светло-желтого цвета.

При лабораторных исследованиях выявлены следующие данные:

ОАК: Нб 115 г/л, СОЭ 28 мм/час, Эр $3,7 \times 10^{12}/л$, L $3,5 \times 10^9/л$, э-2%, п/я-1%, с/я-44%, Лимф-47%, М-6%.

ОАМ: уд вес 1021, L единичные в п/зр, обнаружены желчные пигменты.

Б/химия крови: общий белок 61 г/л, альбумины 43% (N более 55%), альфа2 – глобулины 14% (норма до 10,9%)

общий билирубин 380, прямой билирубин 250 мкмоль/л, холестерин 5,1 ммоль/л, АЛТ 1200 u/L, АСТ 940 u/L, ЩФ 178 u/L, ПТИ 52%, фибриноген 2,8 г/л, ГГТП 308 u/L.

Вопросы:

1. Выделите синдромы, определите ведущий (ведущие).
2. Укажите, какие заболевания необходимо дифференцировать у больного?
3. Диагноз, обоснование, дополнительные обследования, если необходимо.
- 4 Составьте программу лечения.
5. Критерии и методы оценки эффективности терапии?
6. Какие рекомендации в дальнейшем необходимо дать больному? Определить трудоспособность.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: астено-вегетативный, диспептический, артралгический, желтушный, геморрагический, острой печеночной недостаточности (энцефалопатии). Ведущие синдромы – интоксикации и острой печеночной недостаточности (развитие острой дистрофии печени, симптом «таяния печени», вялость, заторможенность, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, тахикардия, гипотония).

Тёмная моча – признак конъюгированной желтухи, объясняется увеличением прямого билирубина выше порогового значения почечной фильтрации в виде уробилина.

2. Маркеры цитолиза: АЛТ повышено в 30 раз, АСТ повышено в 25 раз, ПТИ 52%. Постмикросомальная желтуха - билирубин повышен в 18 раз за счет прямой фракции. Наличие желчных пигментов в моче (билирубин). Желтуха цитолитическая так как отсутствуют признаки холестаза. Маркеры мезенхимально-воспалительного синдрома: СОЭ 28 мм/ч (норма до 15 мм/ч), гипоальбуминемия, повышение альфа2 – глобулинов 14% (норма до 10,9%)



3. острый вирусный гепатит (А, В, Е), аутоиммунный гепатит, гемолитическая желтуха, механическая желтуха, генерализованная форма иерсиниоза, токсический гепатит, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз.

4. Вирусный гепатит В, тяжелая желтушная форма, острое течение. Осложнение: острая печеночная энцефалопатия 2 ст.

Диагноз поставлен на основании цикличности течения, наличия астено-вегетативного, диспептического, артралгического синдромов в период продрома, наличие желтушного периода, наличие геморрагического синдрома (носовые кровотечения, снижение ПТИ), наличие выраженных синдромов цитолиза с желтухой и мезенхимального воспаления, наличия острой печеночной энцефалопатии (недостаточности) 2 ст (в результате развития острой дистрофии печени, симптома «таяния печени» – уменьшения в размере, вялость, заторможенность, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, тахикардия, гипотония).

5. Идентификация вируса требует проведение исследования для выявления маркеров гепатита В методом ИФА (HBsAg, HBeAg, anti-HBcor IgM); anti-HDV IgM и определение ДНК вируса В методом ПЦР.

6. Диета 5А, строгий постельный режим. При появлении признаков ОПЭ больных переводят в палату (отделение) интенсивной терапии. Проводят дезинтоксикационную терапию: внутривенно вводят 5% раствор декстрозы (Глюкоза), полиионные растворы до до 1,5 л/сут. и более. Для лечения печеночной энцефалопатии показан L-орнитин-L-аспартат в дозе 20 г/сут на глюкозе или физ. растворе; возможно повышение дозы до 40 г/сут. Поддержание адекватного внутрисосудистого объема – важный этап в комплексной терапии больных с острой печеночной недостаточностью осуществляется с помощью инфузий коллоидных и кристаллоидных растворов, трансфузий 20% раствора альбумина человека (Альбумин).

Кроме того, на ранних стадиях печеночной энцефалопатии назначается лактулоза по 30 мл 3-4 раза в день. Вводится витамин К (4,0 мл 1% раствора менадиона натрия бисульфита (Викасол) внутримышечно 1 р/сут. Показана трансфузия свежемороженой плазмы, введение этамзилата натрия (2,0 мл 3 р/сут в/в), для угнетения фибринолиза назначают ингибиторы протеаз (Гордокс, Трасилол 500 000, Контрикал), которые способствуют также снижению интенсивности цитолиза гепатоцитов и уменьшению геморрагического синдрома. Для профилактики генерализации бактериальной или грибковой инфекции, сепсиса назначают антибиотики широкого спектра действия (например, ампициллин по 1,0 г 4 раза в день в/м, ЦС III–IV поколения, фторхинолоны), противогрибковые препараты. Введение адеметионина (800 мг/сут в/в или в/м).

В настоящее время считается, что кортикостероиды, которые часто использовались для предупреждения и лечения внутричерепной гипертензии с развитием отека мозга, не способствуют повышению выживаемости пациентов с острой печеночной недостаточностью. Поддерживающая терапия основывается на мониторинге состояния больного, наблюдении за появлением неврологических симптомов, свидетельствующих о повышении внутричерепного давления, за гемодинамикой, функцией почек, уровнем глюкозы, электролитов, показателями кислотно-основного равновесия и др. При появлении симптомов отека мозга необходимо произвести интубацию трахеи для перевода больного в режим ИВЛ, приподнять головной конец кровати на 30°. Для седации используют пропופол. При нарастании симптомов, свидетельствующих о развитии внутричерепной гипертензии (гипертензия, брадикардия, нарушение дыхания, расширение зрачков и др.), показано внутривенное введение маннитола из расчета 0,5-1,0 г/кг массы тела; при необходимости – повторно.

7. Прогноз для жизни в целом благоприятный, летальность составляет менее 1%. Выздоровление – самый частый исход ОГВ, наступает в сроки от 1 до 6 мес после



выписки из стационара более чем у 90% реконвалесцентов. При ВГВ может быть затяжное (до 6 мес) течение и формирование хронического (более 6 мес) течения.

Признаки хронизации – сохраняющаяся гиперферментемия, персистенция HBsAg и HBeAg в сыворотке крови более 6 мес.

Срок диспансеризации реконвалесцентов составляет 12 мес; снятие с учета производят только после стойкой нормализации показателей клинико-биохимических исследований и двукратных отрицательных результатов на наличие HBsAg.

Реконвалесценты ВГВ могут приступить к учебе, работе не ранее чем через 3-4 нед после выписки из больницы при условии нормализации самочувствия и активности печеночных ферментов (допустимо значение, превышающее 2 нормы, у лиц, не занятых физическим трудом). На 3-6 мес реконвалесцентов освобождают от занятий спортом и физкультурой и тяжелой физической нагрузки. В течение полугода противопоказаны плановые профилактические прививки.

Ситуационная задача № 2

Больная 60 лет, тучная женщина, страдает несколько лет хроническим калькулезным холециститом. Приступы заболевания беспокоят пациентку 1-2 раза в год, как правило, после погрешностей в диете. Приступы купировала приемами спазмолитиков и анальгетиков. От предлагаемой 3 года назад плановой операции удаления желчного пузыря отказалась.

Неделю назад у больной начался выраженный приступ болей в правом подреберье.

Острота приступа на фоне самостоятельного приема спазмолитиков к исходу суток уменьшилась. Однако появилась иктеричность склер, желтушное окрашивание кожных покровов.

При поступлении в приемный покой хирургического стационара

общее состояние больной средней степени тяжести. Язык сухой, обложен налетом. Кожные покровы желтушного цвета. Склеры иктеричны. Живот немного вздут. Определяется выраженная болезненность при пальпации в правом подреберье, нечеткий симптом Щеткина-Блюмберга. Пульс 96 уд. в мин. Температура 37,8 град. С. Общий билирубин крови - 180 мкмоль/л. Лейкоцитов в крови $12,0 \times 10^9$ Ед./л.

При ультразвуковом исследовании органов брюшной полости установлено, что желчный пузырь увеличен в размерах до 12 см, стенка его утолщена до 6 мм, не сокращается. В просвете пузыря определяются многочисленные конкременты округлой формы диаметром до 6-8 мм. Общий желчный проток диаметром 15 мм.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз у больной при поступлении в хирургический стационар.
2. Определите тактику лечения пациентки.
3. Назначьте схему консервативного лечения.
4. Какие дополнительные диагностические исследования и с какой целью необходимо выполнить больной?
5. Какую инструментальную процедуру необходимо выполнить, что бы ликвидировать у пациентки механическую желтуху?
6. Когда после этих процедур можно ставить вопрос о холецистэктомии?

Эталон ответа к задаче № 2

– Желчнокаменная болезнь. Камни желчного пузыря. Острый калькулезный холецистит. Вторичный холедохолитиаз. Механическая желтуха.

- Лечение консервативное. Медикаментозное лечение в этом случае носит и самостоятельный характер, и при необходимости является этапом подготовки к операции. Варианты развития



событий:

а) консервативное лечение эффективно (болевого синдром уменьшается, желтуха купируется). По стиханию острого процесса больная выписывается из хирургического стационара с предложением плановой холецистэктомии не ранее, чем через 4-6 недель.

б) консервативное лечение не дает ощутимого эффекта (сохраняется желтуха, незначительно уменьшился болевой синдром). Больная нуждается в срочном удалении препятствия из холедоха (ЭПТ, ХЛЭ) и в продолжении консервативного лечения.

в) консервативное лечение неэффективно, попытка ликвидировать механическую желтуху малоинвазивными технологиями не удалась, в течение 72 часов улучшение не наступило, нарастают явления перитонита. Больная нуждается в срочной операции: удаление конкремента из холедоха и холецистэктомия.

- В отсутствие перитонита применяется активно-выжидательная тактика при одновременном проведении консервативной терапии, которая включает в себя: постельный режим; голод; локальную гипотермию (пузырь со льдом на правое подреберье); спазмолитики; инфузионную терапию, направленную на коррекцию водноэлектролитных нарушений и улучшения реологических свойств крови и микроциркуляции; коррекцию сердечно-сосудистой и легочной патологии; антибактериальную терапию с целью профилактики генерализации инфекции (цефалоспорины III 2г x 2 р/сут).

- ФГДС с осмотром большого дуоденального сосочка. ЭРХПГ с целью уточнения наличия конкрементов в холедохе и их локализации.

- ЭПСТ с последующим контрольным контрастированием наружных желчевыводящих путей.

- в случае эффективного снятия явлений острого холецистита у этой больной плановая лапароскопическая холецистэктомия возможна не ранее 4 недель.

Ситуационная задача № 3

Роженица У., 32-х лет, доставлена в родильный дом с бурной родовой деятельностью, начавшейся 3 часа назад. Воды излились одновременно с началом схваток. Роды в срок.

Из анамнеза установлено, что данная беременность восьмая. В анамнезе 5 медицинских аборт, трое родов. Все роды крупными детьми. Последние роды были затяжными, продолжались на фоне родоусиления около суток. Послеродовый период осложнился воспалительным процессом в матке, выписка из родильного дома задерживалась по состоянию матери.

Объективно: Роженица беспокойна, мечется, жалуется на резкие боли внизу живота во время и вне схватки. АД 130/80 мм рт. ст, пульс 100 уд/мин, ритмичный.

Размеры таза 25-28-32-20 см. Дно матки у мечевидного отростка, матка имеет форму песочных часов, в состоянии повышенного тонуса, почти не расслабляется, умеренно болезненная при пальпации. Потуги частые, интенсивные. Положение плода продольное, предлежит головка, находится над входом в малый таз. Симптом Вастена положительный. Сердцебиение плода глухое, ритмичное с частотой 150 уд/мин.

Влагалищное исследование: влагалище свободное, шейка матки сглажена, открытие зева 7 см. Плодного пузыря нет. Головка над входом в малый таз. Емкость таза достаточная, диагональная конъюгата более 12 см, подтекают зеленые околоплодные воды.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование.
2. Причина возникшего осложнения.
3. Какие дополнительные симптомы, подтверждающие диагноз, можно определить и чем обусловлено их появление?
4. Последовательность и характер неотложной помощи.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: Беременность 39-40 недель. ОАГА. Крупный плод. Срочные роды быстрые, I период. Клинически узкий таз. Угрожающий разрыв матки. Острая гипоксия плода.



Обоснование: беременность 39-40 недель определена анамнестически (роды в срок); отягощенный акушерско-гинекологический анамнез – на основании наличия в анамнезе 5 медицинских аборт, затяжного течения предыдущих родов, воспалительного процесса в матке в послеродовом периоде; быстрые роды – на основании скорости раскрытия маточного зева (в норме 1,5 см/ч); крупный плод – по предположительной массе плода по Жордания 4300г; клинически узкий таз – на основании высокого расположения головки, положительного симптома Вастена; угрожающий разрыв матки – на основании боли вне схватки, беспокойства роженицы, изменения формы матки (песочные часы), преждевременных потуг; острая гипоксия плода – на основании глухости сердечных тонов, урежения частоты сердцебиения плода до 110 уд/мин, наличия мекония в околоплодных водах.

2. Изменения в мышце матки, обусловленные перенесенным воспалительным процессом после родов, а также пятикратным выскабливанием полости матки во время абортов.

3. Перерастяжением нижнего маточного сегмента; и как следствие высоким стоянием контракционного кольца.

4. Обеспечение венозного доступа (катетеризация двух периферических вен катетером G14-16 или центральной вены), перевод на ИВЛ, начать инфузионную терапию кристаллоидами, экстренное кесарево сечение, готовность к реанимации новорожденного

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА

Помещения: лекционная аудитория №1, 2

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.)

Оценочные средства на печатной основе.

Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА

Помещения: учебные комнаты №528, №529, №534, №544, №546, №505, №525, №527, №532, №533, №535, №537, №538, №539, №540, №542, №547

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Аудитория для самостоятельной работы

1. Учебная комната № 6 для самостоятельной работы студентов 650066 г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22а, ГАУЗ КОКБ им. А.С. Беляева (стол 10 шт., стул 20 шт., персональный компьютер 5 шт.) операционная система – Linux с выходом в интернет.)

2. Учебная комната для самостоятельной работы студентов 650002 г. Кемерово, Сосновый бульвар, д. 6, учебная комната для самостоятельной работы, ФГБНУ НИИ КПССЗ (стол - 6 шт, стул – 13 шт., Ноутбуки с выходом в интернет)

3. Зал справочно-информационных ресурсов (Доступ к информационным ресурсам Интернет. Самостоятельная и групповая подготовка) 650029, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А , ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, научная библиотека, каб. 134 (Ноутбук ОС Windows – 9 шт, Компьютер в сборке, ОС Windows – 3 шт., Стол компьютерный – 11 шт, Телевизор ЖК – 1 шт., Стол учебный – 17 шт., Стул – 40 шт., Кресло – 2)



7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2. Внутренние болезни: учебник : [для вузов по специальностям 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный.
Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0.
Т. 2 - 895 с. - ISBN 978-5-9704-4417-7.
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7. Хирургические болезни : учебник. В 2-х т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 // // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Т. 1. - 400 с.
Т. 2. - 600 с.

7.2. Дополнительная литература:

8. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9. Гематология / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - (Серия "Национальные руководства") // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10. Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1369-2. – Текст : непосредственный.



11. Древаль, А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
12. Каптильный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : [для высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
14. Пульмонология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
15. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / сост. Е. Г. Хилькевич ; ред.: В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. - (Схемы лечения) // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
16. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. - Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС	по контракту № 1212Б21,



	«MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный



**Лист внесения изменений в рабочую программу ГИА
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Распорядительные документы
16.03.2022	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК-ПД-19-2022 (02) (утверждено ректором 27.01.2022 г.);	Протокол ФМК №5
16.03.2022	Актуализация списка литературы: основной и дополнительной. Актуализация базы данных, информационно-справочных и поисковых систем	Протокол ФМК №5