

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«10 июня» 2019 г.

**ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедры-разработчики рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, хирургической стоматологии, и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Семестр	Трудовоемкость		Государственный экзамен
	з. е.	час	
СРС	2	72	
Подготовка и сдача	1	36	36
Итого	3	108	36

Составители:

Декан стоматологического факультета,
доцент кафедры терапевтической
и ортопедической стоматологии
с курсом материаловедения, к.м.н.. доцент



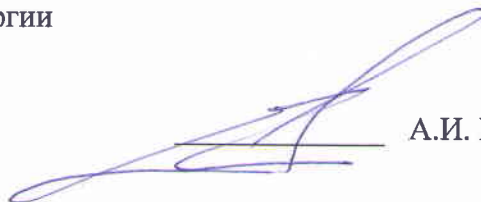
А.Н. Даниленко

Зав. кафедрой терапевтической
и ортопедической стоматологии
с курсом материаловедения,
д.м.н., профессор



Е.А. Те

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии, челюстно-лицевой хирургии
с курсом офтальмологии,
д.м.н., профессор





А.И. Пылков

Зав. кафедрой детской стоматологии,
ортодонтии и пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент



Е.А. Киселева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Советом
стоматологического факультета от «28» июня 2019 г. протокол № 9
Председатель Совета факультета  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена цикловой методической
комиссией блока стоматологических дисциплин КемГМУ «28»
июня 2019 г. протокол № 4
Председатель ЦМК  к.м.н. Н.И. Лобанова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучавшиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Утверждён приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.09.2015 № 3880);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебные планы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) за период реализации образовательной программы
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10-2018 (утверждено ректором 27.12.2018 г.);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по специальности 31.05.03 стоматология (уровень специалитета) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике."

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными

стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

В соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные клинические задачи.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников стоматологического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 180 минут.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит на базе кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний согласно расписания.

Выпускник получает задания по практическим навыкам, дополнительные материалы. , Аттестационное испытание проводится в симулированных условиях.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов по всем разделам стоматологии с целью формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

НЕЗАЧТЕНО – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах

применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

4.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий (примеры)

Тест 1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) профессиональная гигиена
- б) санация полости рта
- в) устранение зубочелюстных аномалий
- г) местная противовоспалительная терапия

д) системная антибиотикотерапия

Тест №2 ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- а) максимальное сохранение эмали на жевательной поверхности без подлежащего дентина
б) частичное раскрытие фиссуры
в) полное раскрытие фиссуры
г) максимальное расширение кариозной полости (трапеция широким основанием к эмали)
д) иссечение бугров

№3 ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАН МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ

- а) биологический
б) витальной ампутации
в) витальной экстирпации
г) девитальной экстирпации
д) девитальной ампутации

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень практических навыков и умений

1. Проводить первичный осмотр пациентов
2. Проводить повторный осмотр пациентов
3. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
4. Установление предварительного диагноза
5. Направление пациентов на лабораторные исследования
6. Направление пациентов на инструментальные исследования
7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
8. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
9. Постановка окончательного диагноза
10. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
13. Интерпретация данных лабораторных исследований
14. Интерпретация данных инструментальных исследований
15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
16. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях)
17. Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
19. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
20. Выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
21. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
22. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
23. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

24. Анализировать полученные результаты обследования
25. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
26. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
27. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
28. Применять средства индивидуальной защиты
29. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
30. Подбор вида местной анестезии/обезболивания
31. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
32. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
33. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
34. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей.
35. Наблюдение за ходом лечения пациента
36. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
37. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
38. Составление комплексного плана лечения
39. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
40. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
41. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
42. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
43. Лечение молочных и постоянных зубов
44. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
45. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
46. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
47. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
48. Устранение очагов инфекции и интоксикации
49. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
50. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
51. Формирование эпикриза
52. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
53. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
54. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
55. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

56. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
57. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
58. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
59. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
60. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
61. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
62. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
63. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
64. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
65. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
66. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
67. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
68. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области,
69. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
70. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
71. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
72. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
73. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
74. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
75. Проведение профилактических осмотров населения
76. Назначение профилактических процедур
77. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
78. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
79. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
80. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
81. Краткое профилактическое консультирование
82. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
83. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
84. Использовать методы первичной и вторичной профилактики
85. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

86. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
87. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
88. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
89. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
90. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
91. Ведение медицинской документации
92. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
93. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
94. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
95. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
96. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационные задачи (3 примера)

Ситуационная задача №1

Пациентка П. 45 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, появление промежутков между зубами.

Анамнез: кровоточивость десен периодически беспокоит в течение 10 лет. Запах изо рта, болезненность десен появились около двух лет назад. Ранее лечение заболевания пародонта не проводилось. Страдает гепатохолеститом, язвенной болезнью луковицы 12-перстной кишки.

Объективно: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфоузлы не увеличены, при пальпации безболезненные. Имеется глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта. Отмечаются выраженные тяжи слизистой оболочки в области переходных складок около третьих и пятых зубов на обеих челюстях. В этих участках при оттягивании губ и щек определяется выраженная ишемизация десны. Межзубная и маргинальная десна отечна и гиперемирована в области всех зубов. Межзубные промежутки зияют, более выраженные в передних отделах верхней и нижней челюстей. Определяется подвижность I степени резцов и премоляров обеих челюстей. Имеются отложения мягкого зубного налета и зубного камня. ОНI-S=2,8. ПИ=4,8. Определяются пародонтальные карманы глубиной 4-5,5 мм. На окклюдограмме травматическая окклюзия в области третьих, четвертых, пятых и шестых зубов.

Вопросы:

1. Сформулируйте развернутый диагноз.
2. Составьте план лечения.
- 3 Назовите, используемые лекарственные средства и механизмы их действия.
4. Укажите способы применения лекарственных средств.

Эталон ответа:

1. Диагноз: Хронический генерализованный пародонтит средне-лёгкой степени. Неудовлетворительная гигиена полости рта, травматическая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта, мощные тяжи слизистой оболочки преддверия полости рта. Фон – хронический гепатохолестит, язвенная болезнь луковицы 12-перстной кишки.

2. План лечения:

- Контролируемая гигиена полости рта
- Профессиональная гигиена полости рта
- Избирательное шлифование зубов
- Местная противовоспалительная терапия
- Проведение корригирующих операций в преддверии полости рта (вестибулопластика, пластика тяжей)
- Открытый кюретаж
- Лечение соматической патологии у гастроэнтеролога
- Поддерживающее лечение - повторный осмотр каждые 3 месяца в течение первого года, при устойчивой ремиссии повторные курсы поддерживающей терапии один раз в 6 месяцев.

3. Хлоргексидина биглюконат

- Листерин
- Лизоцим
- Мирамистин
- Глюкокортикоиды
- Нестероидные противовоспалительные средства
- Антибактериальные средства

4. Применение препаратов местное в виде растворов, гелей, адгезивных паст, плёнок депонирующих комплексов.

Ситуационная задача №2

У пациентки К. 50 лет с фурункулом в подглазничной области справа на пятый день лечения в условиях поликлиники (рана велась под повязкой с мазью Вишневского) ухудшилось состояние, температура тела повысилась до 38,6°C, увеличился отек мягких тканей подглазничной области. Пациентка срочно в клинику челюстно-лицевой хирургии.

Объективно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей в подглазничной области справа. Кожные покровы подглазничной области справа гиперемированы, лоснятся, в складку не собираются. При пальпации определяется плотный, болезненный инфильтрат, в центре которого на месте удаленного стержня имеется кратерообразная язва. Подчелюстные лимфатические узлы справа увеличены, при пальпации болезненные, подвижные, размером 2 см. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Какие осложнения со стороны ЦНС могут развиваться при неправильной тактике лечения?

Эталон ответа.

1. Диагноз: абсцедирующий фурункул подглазничной области справа. Острый серозный лимфаденит подчелюстной области справа.

2. Дифференциальная диагностика проводится с флегмоной, сибиреязвенным фурункулом, нагноившейся атеромой.

3. Хирургическое лечение - операция вскрытия абсцесса, антибактериальная, десенсибилизирующая, детоксикационная терапия. Антикоагулянты прямого действия (гепарин по 5 тыс. ед. под кожу живота 5 раз в сутки).

4. Под местной инфильтрационной анестезией выполняют разрез через центр воспалительного очага, рана дренируется полоской из перчаточной резины.

5. Тромбоз пещеристого синуса.

Ситуационная задача №3

Иван А., 12 лет. Жалобы: Мальчик жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез заболевания: Мать ребенка заметила, что он начал уклоняться от чистки зубов из-за болезненности и кровоточивости десен на протяжении нескольких месяцев. Из перенесенных заболеваний отмечает рахит, частые простудные заболевания. До 2-х летнего возраста активно сосал большой палец руки.

Объективно: осанка ребенка нарушена, сутулиться, голова наклонена вперед. Кожа лица бледная. Конфигурация лица нарушена, высота нижней трети лица увеличена, носогубные складки сглажены. Рот полуоткрыт, губы привычно не сомкнуты, дыхание ротовое. При глотании кончик языка отталкивается от нижней губы и язык прокладывается между зубами, при этом на коже подбородка появляются втяжения. Движение в нижнечелюстном суставе в полном объеме. Регионарные лимфатические узлы подвижные, безболезненные, умеренно выраженные. Красная кайма и слизистая губ без особенностей. Преддверие полости рта - среднее. Уздечки губ вплетаются в основания межзубных сосочков. Во фронтальном отделе зубы не смыкаются, имеется сагитальная щель 1,5 см. Десневой край и межзубные сосочки в переднем отделе челюстей гиперемированны, отечны, кровоточат при прикосновении инструментом.

ГИ по Федорову-Володкиной – 3,4; РМА – 70%

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите, какие дополнительные методы обследования необходимы.
5. Расскажите классификационный подход к вредным привычкам в стоматологии.

Эталон ответа.

1. Предварительный диагноз: хронический катаральный гингивит, генерализованная форма, тяжелая степень. Основные симптомы из данных анамнеза и объективных данных.
2. Необходимо выяснить у ребенка и его матери данные анамнеза жизни и данного заболевания, сопутствующей патологии. Основные и дополнительные методы диагностики, индексная оценка интенсивности кариозного процесса (КПУ) и вовлеченности тканей пародонта в воспалительный процесс (РМА), индекс кровоточивости, ОПТГ.
3. Профессиональная гигиена полости рта и зубов. Санация кариеса и его осложнений. Противовоспалительная терапия тканей пародонта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и зубов. Контролируемая чистка. Диагностика зубочелюстных аномалий и их лечение. Лечение очагов хронической инфекции в ЛОР органах. Общеукрепляющая и иммунокорректирующая терапия.
4. Индексная оценка, ОПТГ, КЛКТ, измерение моделей челюстей, ОАК, иммунограмма 2 уровня.
5. Психологического и соматического генеза. Ранние и поздние по возникновению. По количеству задействованных доминант в реализации вредной привычки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА

Помещения: лекционная аудитория №1.

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.)

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА

Помещения:

Стоматологический симуляционный центр (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, Фармацевтический корпус, пр. Октябрьский, 16а, г. Кемерово) кабинеты 105, 106, 107, 112, 113.

Оборудование:

Симуляторы стоматологические (визуальные, тактильные) (12 шт), стоматологический инструментарий, расходные материалы для стоматологического обследования, диагностики, лечения и профилактики, стоматологические универсальные установки (4 шт), столы (5 шт), стулья (20 шт).

Оценочные средства на печатной основе (ситуационные задачи).

Материально-техническое обеспечение III этапа ГИА

Помещения: аудитория 342.

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 14 шт.)

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Аудитории для самостоятельной работы:

1. 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22^А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, научная библиотека, каб. № 134, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
2. 650000, г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 18. ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника, кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, каб. № 319, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
3. 650066, Кемерово пр. Октябрьский 22 «А», ГАУЗ "Кемеровская областная клиническая больница имени С.В. Беляева", офтальмологический корпус, 3 этаж, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, каб. №5, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
4. 650066, Кемерово, пр. Октябрьский, 16а, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус, каб. № 107, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература:

1. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
2. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с
4. Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 «Стоматология» /под ред. Т.Г. Робустовой. – Изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010, 686 с.
5. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология

- детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа.
Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. :
табл., цв. фот., цв. ил.
6. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.
Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. : ил.
7. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа.
Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. . URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru
2. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru
3. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
4. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] : научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с.
5. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] : научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с.
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
7. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» <http://www.book-up.ru>
8. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru
9. Детская терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы: http://www.edentworld.ru/eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	

