

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИТОТЕРАПИЯ**

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	фармации

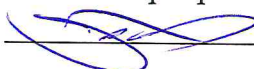
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент И.Г. Танцерева; доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 80

Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков

«31» 08 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины ФИТОТЕРАПИЯ является:

- формирование у студентов основ и принципов использования лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов для лечения различных заболеваний;
- обеспечение уровня подготовки специалистов практической фармации и фармацевтической науки;
- развитие у обучающихся качеств и умений, определяющих их способность к продуктивной профессиональной деятельности.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ возможности коррекции патологии различных систем организма человека природными биологически активными веществами;
- изучение принципов, методов и средств фитотерапии;
- освоение умений составлять сборы лекарственных растений и давать рекомендации по их применению при соответствующих заболеваниях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Б1.ФУ 9 «Фитотерапия» входит в раздел Б1. в блок 1.2. Часть формируемая, участниками образовательных отношений учебного плана программы по направлению подготовки – «33.05.01 – Фармация».

1.2.2. Для изучения дисциплины «Фитотерапия» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

фармакогнозия, патология, фармакология, фармацевтическая технология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Клиническая фармакология, фармацевтическое консультирование, практика по фармацевтическому консультированию и информированию, фармацевтическая технология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Фармацевтический
2. Экспертно-аналитический
3. Организационно-управленческий

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**1.3.1.** В процессе освоения дисциплины «ФИТОТЕРАПИЯ» обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП, реализующей ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация:

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Код А Уровень квалификации 7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	<b>А/04.7</b> Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-85  Ситуационные задачи: № 1-35  Темы рефератов: № 1- 44  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для зачета: № 1-30

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕТ)	в академических часах (ч)	
<b>Аудиторная работа, в т.ч.:</b>			<b>8 семестр</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0.8	30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся (СР), в т.ч. НИР	0.7	24	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы фитотерапии</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1.1	История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	8	4,5	0,5	-	2	-	-	2
1.2	Сбор и первичная переработка лекарственного растительного сырья. Биологически-активные вещества лекарственных растений.	8	4,5	0,5	-	2	-	-	2
1.3	Принципы современной фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	8	5	1	-	2	-	-	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>лекарственными растениями и фитопрепаратами</b>								
2.1	Пищевые растения в медицине.	8	4	1	-	2	-	-	1
2.2	Лекарственное растительное сырье (ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8	4	1	-	2	-	-	1
2.3	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	8	6	2	-	2	-	-	2
2.4	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей.	8	6	2	-	2	-	-	2
2.5	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	6	2	-	2	-	-	2
2.6	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	8	6	2	-	2	-	-	2
2.7	ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).	8	6	2	-	2	-	-	2
2.8	Фитотерапия кожных болезней.	8	5	1	-	2	-	-	2
2.9	Фитотерапия болезней эндокринной системы и нарушений обмена веществ.	8	5	1	-	2	-	-	2
2.10	Фитотерапия в стоматологии.	8	4	1	-	2	-	-	1
2.11	Особенности применения ЛРС в детской практике.	8	4	0,5	-	2	-	-	0,5
2.12	Особенности технологии настоев и отваров в аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные формы в фитотерапии.	8	2	0,5	-	2	-	-	0,5
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы фитотерапии</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
1.1	История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	Фитотерапия как наука, основные термины и понятия, история фитотерапии, этапы развития.	0,5	8			Вопросы для самоподготовки к занятию № 1-2
1.2	Сбор и первичная переработка лекарственного растительного сырья. Биологически-активные вещества лекарственных растений.	Основные правила заготовки ЛРС с учетом группы БАВ и видов сырья.	0,5	8			Вопросы для самоподготовки к занятию № 2-4
1.3	Принципы современной	Принципы фитотерапии на современном	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-	Вопросы для самоподготовки к

	фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	этапе развития науки. Алгоритмы составления сборов с учетом патогенеза заболеваний.			<b>фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	занятию № 3-7
2	<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний лекарственными растениями и фитопрепаратами</b>		<b>16</b>	<b>8</b>			
2.1	Пищевые растения в медицине.	Пищевые растения в профилактике заболеваний, основы рационального и здорового питания.	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 1-2; Вопросы для самоподготовки к занятию № 8-10.
2.2	ЛРС, применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Этиология и патогенез основных заболеваний ЖКТ, принципы лечения данных заболеваний,	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного	Ситуационные задачи № 2-3; Вопросы для самоподготовки к занятию № 11-12.



		возможности фитотерапии в лечении заболеваний ЖКТ, виды ЛРС и растит. сборы и возможные лек. формы в лечении патологий ЖКТ.			лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.3	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (ЖВП).	Этиология и патогенез основных заболеваний печени и ЖВП, принципы лечения данных заболеваний, возможности фитотерапии в лечении этих заболеваний, виды ЛРС и растит. сборы и возможные лек. формы.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 4-6; Вопросы для самоподготовки к занятию № 13-16.
2.4	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей.	Этиология и патогенез основных заболеваний дыхательных путей, принципы лечения данных заболеваний, возможности фитотерапии в лечении этих заболеваний.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных	Ситуационные задачи № 7-10; Вопросы для самоподготовки к занятию № 17-20.

					<b>товаров аптечного ассортимента</b>	форм	
2.5	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС).	Этиология и патогенез основных заболеваний ССС, принципы лечения данных заболеваний, возможности фитотерапии в лечении этих заболеваний.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 11-14; Вопросы для самоподготовки к занятию № 21-24.
2.6	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Этиология и патогенез основных заболеваний почек и мочевыводящих путей, принципы лечения данных заболеваний, возможности фитотерапии в лечении этих заболеваний.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 15-18; Вопросы для самоподготовки к занятию № 25-29.
2.7	ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных,	Принципы лечения кровотечений различной этиологии,	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной	Ситуационные задачи № 19-22; Вопросы для самоподготовки к

	маточных, наружных).	возможности фитотерапии в лечении этих патологий.			<b>информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	занятию № 30-33.
2.8	Фитотерапия кожных болезней.	Общее представление о характере дерматологических заболеваний ЛРС, применяемое при данной патологии.	1	8	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 23-26; Вопросы для самоподготовки к занятию № 34-36.
2.9	Фитотерапия болезней эндокринной системы и нарушений обмена веществ.	Основные принципы лечения патологий эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Возможности фитотерапии в лечении этих	1	8	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом	Ситуационные задачи № 27-29; Вопросы для самоподготовки к занятию № 37-40.

		заболеваний, виды ЛРС и растительные сборы и возможные лек. формы.			применения и других товаров аптечного ассортимента	биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.10	Фитотерапия в стоматологии	Возможности фитотерапии в лечении стоматологических заболеваний.	1	8	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 30-32; Вопросы для самоподготовки к занятию № 40-42.
2.11	Особенности применения ЛРС в детской практике.	Возможности фитотерапии в лечении заболеваний детского возраста, особенности и противопоказания.	0,5	8	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи № 33-35; Вопросы для самоподготовки к занятию № 43-45.
2.12	Особенности технологии настоев и отваров в	Технология настоев и отваров ЛРС содержащих	0,5	8	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь	Ситуационные задачи № 36-40; Вопросы для

	аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные формы в фитотерапии.	различные группы БАВ, частные случаи, особенности технологии настоев и отваров в бытовых условиях. Разнообразие лекарственных форм в фитотерапии.			<b>фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	самоподготовки к занятию № 46-50.
<b>Всего часов:</b>			<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы фитотерапии.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			
1.1	История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	Дать определение фитотерапии, дать понятия основным терминам фитотерапии, структурировать основные этапы развития фитотерапии, как науки.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей	Тесты № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственных форм	
1.2	Сбор и первичная переработка ЛРС. Биологически-активные вещества лекарственных растений.	Правила сбора и сушки основных видов фармакопейного ЛРС. Классификация БАВ лекарственных растений и их основных фармакологических свойств.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 6-15.
1.3	Принципы современной фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	Принципы фитотерапии, место фитотерапии в профилактике и лечении основных патологий желудочно-	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по	Тесты № 16-25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кишечного тракта, дыхательных путей, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний мочевыводящих путей и др. Алгоритм составления растительных сборов.			применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2	<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний лекарственными растениями и фитопрепаратами</b>		24	8			
2.1	Пищевые растения в медицине.	Пищевые растения в профилактике заболеваний, основы рационального и здорового питания.	2	8	<b>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 26-30; Ситуационные задачи № 1-2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Лекарственное растительное сырье (ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	(ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (вяжущее, слабительное, антацидное, усиливающее секрецию ЖКТ, противовоспалительное, противоязвенное и другие). Принципы составления желудочных сборов.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 31-38; Ситуационные задачи № 2-3.
2.3	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (противовоспалительное, желчегонное,	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом	Тесты № 39-42; Ситуационные задачи № 4-6.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спазмолитическое, усиливающее перистальтику желчевыводящих путей). Принципы составления желчегонных сборов.			<b>ассортимента</b>	биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.4	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей.	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей (отхаркивающее, смягчительное и обволакивающее, противокашлевое, антимикробное, противовоспалительное). Принципы составления грудных сборов.	2	8	<b>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 43-48; Ситуационные задачи № 7-10.
2.5	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-	2	8	<b>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе	Тесты № 49-56; Ситуационные задачи № 11-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сосудистой системы.	сосудистой системы (понижающие и повышающие кровяное давление, капилляроукрепляющие, при стенокардии и других). Принципы составления сборов			<b>отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.6	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (антисептическое, противовоспалительное, диуретическое, нефролитическое). Принципы составления урологических сборов.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 57-62; Ситуационные задачи № 15-18.
2.7	ЛРС, применяемое	Общее представление о	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-	Тесты № 63-67; Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).	характере данной патологии. ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).			<b>фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	задачи № 19-22.
2.8	Фитотерапия кожных болезней.	Общее представление о характере дерматологических заболеваний ЛРС, применяемое при данной патологии.	2	8	<b>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 68-72; Ситуационные задачи № 23-26.
2.9	Фитотерапия болезней эндокринной	ЛРС, применяемое при нарушениях	2	8	<b>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь	Тесты № 73-77; Ситуационные задачи № 27-29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы и нарушений обмена веществ.	обмена веществ, возможности фитотерапии в лечении и профилактике данных заболеваний (сахарный диабет).			<b>информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.10	Фитотерапия в стоматологии	Возможности фитотерапии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. ЛРС и фитопрепараты применяемые в данной области.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 78-80; Ситуационные задачи № 30-32.
2.11	Особенности применения ЛРС в детской практике.	Краткая аннотация заболеваний детского возраста, при которых	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов	Тесты № 80-85; Ситуационные задачи № 33-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рациональное использование фитотерапии. Основные группы БАВ, рекомендуемые и противопоказанные в детском возрасте.			лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.12	Особенности технологии настоев и отваров в аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные формы в фитотерапии.	Технология настоев и отваров ЛРС содержащих различные группы БАВ, частные случаи, особенности технологии настоев и отваров в бытовых условиях. Разнообразие лекарственных форм в фитотерапии.	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты № 86-90; Ситуационные задачи № 36-40.
<b>Всего часов:</b>			<b>30</b>	<b>8</b>	-	-	-

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы фитотерапии.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			
1.1	История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, самоконтроль подготовки, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 1- 3 Темы рефератов 1,2
1.2	Сбор и первичная переработка ЛРС. Биологически-активные вещества лекарственных растений.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, самоконтроль подготовки, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 4-9 Темы рефератов № 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Принципы современной фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, самоконтроль подготовки	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 10-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний лекарственными растениями и фитопрепаратами</b>		<b>18</b>	<b>8</b>			
2.1	Пищевые растения в медицине.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов № 29, 44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Лекарственное растительное сырье (ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 16-22 Ситуационные задачи № 2-3 Темы рефератов № 19-22
2.3	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 23-28 Ситуационные задачи № 4-6 Темы рефератов № 23-25
2.4	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе	Вопросы для самоконтроля № 29-32 Ситуационные задачи № 7-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	путей.	материала, разбор ситуационных задач, написание реферата			<b>отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Темы рефератов № 8-14
2.5	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 33-36 Ситуационные задачи № 11-14 Темы рефератов № 15-18, 35-37
2.6	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 37-40 Ситуационные задачи № 15-18 Темы рефератов № 30-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 41-43 Ситуационные задачи № 19-22 Темы рефератов № 26,27
2.8	Фитотерапия кожных болезней.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 44-45 Ситуационные задачи № 23-26 Темы рефератов № 42,43
2.9	Фитотерапия болезней эндокринной системы и нарушений обмена веществ.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор	2	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного	Вопросы для самоконтроля № 46-48 Ситуационные задачи № 27-29 Темы рефератов № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач, написание реферата			для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	
2.10	Фитотерапия в стоматологии	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач.	1	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 49-51 Ситуационные задачи № 30-32.
2.11	Особенности применения ЛРС в детской практике.	Подготовка к аудиторным занятиям, разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач, написание реферата	0,5	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Вопросы для самоконтроля № 52-55 Ситуационные задачи № 33-35 Темы рефератов № 28
2.12	Особенности технологии настоев и	Подготовка к аудиторным занятиям,	0,5	8	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое</b>	<b>ИД-1</b> ПК-3 Оказывает информационно-консультативную помощь	Вопросы для самоконтроля № 56-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отваров в аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные формы в фитотерапии.	разбор теоретического материала, разбор ситуационных задач. Подготовка к зачету			<b>информирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и <b>других товаров аптечного ассортимента</b>	посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических	Ситуационные задачи № 36-40. Вопросы к зачету № 1-30.
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>8</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «фитотерапия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся по типу «лекция-визуализация» в специальном лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методических кабинетах и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия с элементами визуализации проводятся на кафедре в учебных комнатах и сопровождаются гербарными образцами, растительным материалом, справочными материалами.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его практическим применением.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: осуществление методик анализа на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 9 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы фитотерапии.</b>		<b>6</b>		<b>0</b>
1.1	История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	Практическое занятие	2		-
1.2	Сбор и первичная переработка ЛРС. Биологически-активные вещества лекарственных растений.	Практическое занятие	2		-
1.3	Принципы современной фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	Практическое занятие	2		-
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее</b>		<b>24</b>		<b>9</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>распространенных заболеваний лекарственными растениями и фитопрепаратами</b>				
2.1	Пищевые растения в медицине.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.2	Лекарственное растительное сырье (ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.3	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.4	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.5	ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.6	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.7	ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.8	Фитотерапия кожных болезней.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	-
2.9	Фитотерапия болезней эндокринной системы и нарушений обмена веществ.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.10	Фитотерапия в стоматологии	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
2.11	Особенности применения ЛРС в детской практике.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	-
2.12	Особенности технологии настоев и отваров в аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные формы в фитотерапии	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	-
	<b>Всего:</b>		<b>30</b>		<b>9</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Зачет проводится в форме тестирования на итоговом занятии.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1.	Химический состав лекарственных растений (ЛР). Понятие о веществах первичного и вторичного синтеза.
2.	Биологически активные вещества (БАВ) лекарственного растительного сырья (ЛРС). Определение. Классификация по химическому составу и роли в фармакологических свойствах ЛРС.
3.	Фармакологические свойства БАВ
4.	Определение «Фитотерапия».
5.	Роль, место и особенности использования фитопрепаратов в терапии различных заболеваний.
6.	Лекарственные формы фитопрепаратов, используемых на фармацевтическом рынке России.
7.	Основные принципы фитотерапии, как одного из методов научной медицины.
8.	Направления (основные заболевания) использования фитотерапии в медицинской практике и возможные терапевтические эффекты, проявляемые фитопрепаратами.
9.	Возможные побочные действия и противопоказания для использования различных БАВ лекарственных растений.
10.	Краткая характеристика (симптоматика) заболеваний органов дыхания.
11.	БАВ, необходимые для коррекции (лечения) заболеваний органов дыхания. Фармакологические свойства.
12.	ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей (отхаркивающее, смягчительное и обволакивающее, противокашлевое, антимикробное, противовоспалительное).
13.	Принципы составления грудных лекарственных сборов.
14.	Краткая характеристика (симптоматика) заболеваний органов пищеварения.
15.	БАВ, необходимые для коррекции (лечения) заболеваний органов пищеварения, их фармакологические свойства.
16.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, содержащие данные БАВ (краткая характеристика, место и время сбора, лекарственные формы и препараты). Показания и противопоказания, возможные побочные действия.
17.	ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (противовоспалительное, желчегонное, спазмолитическое, усиливающее перистальтику желчевыводящих путей).
18.	Принципы составления лекарственных сборов при различной патологии органов пищеварения.
19.	Краткая характеристика (симптоматика) заболеваний почек и мочевыводящих путей.
20.	БАВ, необходимые для коррекции (лечения) заболеваний почек и мочевыводящих путей. Фармакологические свойства.
21.	ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (диуретическое, антимикробное, противовоспалительное, литолитическое).
22.	Принципы составления лекарственных урологических сборов.
23.	Краткая характеристика (симптоматика) сердечно-сосудистых заболеваний.

24.	БАВ, необходимые для коррекции (лечения) сердечно-сосудистых заболеваний. Фармакологические свойства.
25.	ЛРС, применяемое при сердечно-сосудистых заболеваниях.
26.	Принципы составления лекарственных сердечно-сосудистых сборов.
27.	Краткая характеристика (симптоматика) основных заболеваний детского возраста, при которых возможно использование фитосредств..
28.	БАВ, необходимые для коррекции (лечения) заболеваний детского возраста. Фармакологические свойства, особенности использования.
29.	ЛРС, применяемое при заболеваниях детского возраста.
30.	Принципы составления лекарственных сборов для использования в детской практике.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

*Инструкция: отметьте один правильный ответ.*

##### 1. ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ ПОЛОСТИ РТА И ГОРЛА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. **кора дуба**
2. листья эвкалипта
3. листья мяты
4. плоды фенхеля

##### 2. ЦВЕТКИ НОГОТКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОРЛА КАК СРЕДСТВО

1. антисептическое
2. **противовоспалительное**
3. отхаркивающее
4. слабительное

##### 3. ПРИ ВЛАЖНОМ КАШЛЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА

1. **отхаркивающие**
2. противовоспалительные
3. антимикробные
4. противокашлевые

##### 4. ПРИ СУХОМ КАШЛЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА

1. **противокашлевые**
2. противовоспалительные
3. обволакивающие
4. отхаркивающие

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

*Инструкция: отметьте один правильный ответ.*

##### 1. ПРИ ПИЕЛОНЕФРИТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ФИТОСРЕДСТВА

1. вяжущие
2. **антимикробные**
3. усиливающие диурез
4. противовоспалительные

##### 2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЦИСТИТА ИСПОЛЬЗУЮТ

1. кору дуба
2. цветки ромашки аптечной
3. **листья брусники**
4. траву чистотела

##### 3. ПРИ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ НАЗНАЧАЮТ ФИТОСРЕДСТВА, СОДЕРЖАЩИЕ

1. **фенольные соединения**



2. эфирные масла
3. аскорбиновую кислоту
4. алкалоиды

#### 4.1.4. Ситуационные задачи

1. Собранные во время цветения и высушенные в тени на сквозняке листья толокнянки почернели. Объясните в чем причина?

**Эталон ответа:** Листья толокнянки собраны не во время, поэтому они почернели. Их следует заготавливать в период созревания плодов или ранней весной, после схода снега.

2. Врач выписал больному ребенку рецепт на получение ягод черники. В аптеке сырья черники не оказалось, и фармацевт отпустил плоды черемухи.

Имеет ли право фармацевт на эту замену?

#### **Эталон ответа:**

Замена возможна т. к. сырье черники и черемухи обладают одинаковым фармакологическим действием. Используются в медицине как детское вяжущее средство, за счет содержания дубильных соединений.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1.	История применения лекарственных растений в медицине.
2.	Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
3.	Действующие вещества растений.
4.	Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
5.	Растения Сибири. Особенности северных дикорастущих растений.
6.	Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
7.	Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.
8.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
9.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
10.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
11.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
12.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
13.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.
14.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.
15.	Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
16.	Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
17.	Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.

18.	Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
19.	Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20.	Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
21.	Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитосредств при данной патологии.
22.	Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитосредств при данной патологии.
23.	Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
24.	Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитосредств при данной патологии.
25.	Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.
26.	Применение фитопрепаратов в гинекологии.
27.	Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
28.	Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
29.	Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
30.	Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
31.	Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
32.	Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
33.	Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
34.	Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
35.	Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
36.	Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.
37.	Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
38.	Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
39.	Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
40.	Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
41.	Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
42.	Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
43.	Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
44.	Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	1. ПРИ ЭНТЕРАЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ, КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЕТ КОРА КРУШИНЫ а) вяжущее б) мочегонное в) отхаркивающее г) слабительное д) противовоспалительное	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : <b>электронная библиотека диссертаций</b> : [сайт]. – Москва,	Режим доступа :

2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	свободный
---	-----------

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
Основная литература:				
1.	Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			34
Дополнительная литература:				
2.	Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			34
3.	Патофизиология [Электронный ресурс] / учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2 т. / В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, А. Д. Адо ; ред.: В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва : Гэотар-Медиа, 2015. Т. 1. - 848 с. Т. 2. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			34

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

Учебно-лабораторные:					
Кафедра фармации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 314	г. Кемерово, пр. Октябрьский д.16А, 3 этаж, ауд. № 313-314)	Доска аудиторная,1 шт., трибуна,1 шт., стул офисный, 40 шт., стол ученический 2-х местный,19 шт., мультимедийное оборудование Проектор BENO - 1 шт.,	40	54,0
	Комната для самоподготовки обучающихся	г. Кемерово, проспект Октябрьский д.16-а Учебно-жилой корпус КемГМУ Кааб.№ 319	Шкаф секционный -2шт., пенал – 2 шт., Стеллаж деревянный – 2шт., Стол письменный - 4 шт., Шкаф для одежды -1 шт., стул – 4 шт. мультимедийное оборудование МФУ лазерное HP Laser Pro M225rdn дуплекс- 1 шт., Принтер HP LaserJet Pro P1102 - 1 шт. Системн.блок Intel Core i5-4440/4GB+ЖКмонитор BenQ 19,5”GL2023A+мышь опт.+клавиатура Сист.блок Intel Core i5-4440/4GB+ЖК монитор BenQ 19,5”GL2023A+мышь опт.+клавиатура Системный.блок Intel Core i5-4440/4GB+мышь опт.+клавиатура Цифровой копир/принтер/сканер Canon -1 шт. Мультимедиа-проектор BenQ PB110 -1шт. Проектор Acer P		18,0



			1266, XGA Компьютер «KS Лидер» P- G620/2G/500G/Rad eOn6570/Win7 (системный блок)- 1 шт.		
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 305	г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.16А, 3 этаж, ауд. № 305)	Стол приборный, 6 шт., Стол лабораторный, 6 шт., Стол письменный с тумбой, 1 шт., Стол-мойка одинарная с сушкой, 1 шт., Стол для весов antivibrационный 1 шт., Тумба металлическая, 2 шт., Стул, 13 шт., Стул ученический, 16 шт. Стул офисный, 1 шт., Доска аудиторная, 1 шт., Печь муфельная МИМП-3УЭ – 1 шт., Микроскоп Биомед, 1 шт. Рефрактометр ИРФ-454 Б2М с подсветкой, 1 шт., Таблеточный пресс лабораторный, 1 шт. , Весы технологические – 1 шт., Бюреточная система– 1 шт., Весы электронные НТР-120 СЕ -1 шт., Весы 3 кг МК-3,2-А-20(0.5) – 1 шт.,	9	33,8
Административные:					
	- кабинет зав.кафедрой № 308	Мебель: Кабинет руководителя, 1 шт., кресло руководителя 1 шт., Стул офисный, 2 шт., Диван на плоскоооальной трубе, 1 шт., Шкаф – сейф, 1 шт., Жалюзи 1 шт., Зеркало, 1 шт.,		1	16,7

	Мультимедийное оборудование: Компьютер НЭТА /Монитор 17 Acer/ корпус Micro ATX /проц. ADM Athion, 1 шт., Принтер HP Laser Jet P 1005, 1 шт., инв. № ОС 000000001143		
- Учебно-методический кабинет № 316	Мебель: Стол письменный с 2-мя подвесн. тумбами, 2 шт., Стул офисный, 4 шт., Пенал, 1 шт., Шкаф секционный, 1 шт., Жалюзи (белые) 1 шт., Стеллаж деревянный, 2 шт., Стол компьютерный угловой, 2 шт., Шкаф для одежды, 1 шт., Мультимедийное оборудование: Компьютер в сборе/сист. бл. Intel Core i5-4570 Packard Bell 18. мышь, клав. 1 шт.	4	15,9
Вспомогательные:			33,7
Лаборантская № 303	Мультимедийное оборудование: Компьютер DNS Celeron G 540, 1 шт. Монитор «Филипс», 1 шт., Сетевой фильтр, 1 шт., Мебель: Шкаф сушильно-вытяжной с подводкой воды, 1 шт., Сушка к столу-мойке, 1 шт., Тумба металлич. подкатная с левой дверцей, 1 шт., Тумба металлич. подкатная с правой дверцей, 1 шт. Стол приборный большой с ящиками и розеткой, 1 шт., Стол письменный с 2-мя тумбами, 1 шт., Стол- мойка с сушилкой, 1 шт., Стул офисный, 1 шт., Шкаф для одежды, 1 шт., Кресло "Премьер М» (серое), 1 шт., Шкаф для одежды (под реактивами), 4 шт., Шкаф металлический «АМ 1845 Практик», 1 шт., Оборудование: Холодильник «NORD» ДХ-431-7-010, 1 шт.,	1	16,9

		Аквадистиллятор ДЭ-4 ТЗМОИ, 1 шт., Холодильник бытовой, 1 шт., Приборы: Ареометр для спирта АСП-3 40-70, 1 шт., Ареометр для спирта АСП-3 70-100, 1 шт., Микроскоп «Микмед 1», 1 шт., Тонометр LD -61 (педиатрический), стетоскоп в комплекте 1 манжета (18-26), 1 шт., Рефрактометр АТАГО Япония, 1,33-1,52, 1 шт., Весы. ВК-150.1 Внешняя калибровка, 1 шт., Телефонный аппарат «Panasonic», 1 шт.		
--	--	--	--	--

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Фитотерапия

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе




**Б.1.ФУ.10 ФИТОТЕРАПИЯ**

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 80

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p> <p><b>На 2023- 2024 учебный год</b></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г</p>	15.01.2023	№5	 	
	15.06.23	№10		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный