

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Евдо*

д.м.н., профессор Коськина Е.В.



20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА  
 БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК**

Специальность

33.05.01 «Фармация»

Квалификация выпускника

провизор

Форма обучения

очная

Факультет

фармацевтический

Кафедра-разработчик рабочей программы

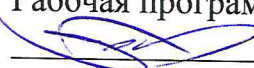
фармации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

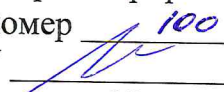
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.б.н. В.В. Большаков; заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент И.Г. Танцерева; доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков « 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 100  
Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков  
« 31 » 08 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины по выбору «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» является формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению биологически активных добавок, методам контроля качества и безопасности, системе сертификации БАД к пище.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование умения по использованию современных достижений смежных наук в области теоретических процессов получения БАД к пище;
- формирование умения по совершенствованию, оптимизации способов изготовления и производства БАД к пище, созданию новых БАД на основании современных научных достижений;
- приобретение навыков управления технологическим процессом изготовления и производства БАД с целью получения качественных продуктов;
- формирование умения по обоснованию, выбору и использованию наиболее рациональных лекарственных форм, обеспечивающих максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина по выбору «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Аналитическая химия, Биологическая химия, Биология, Ботаника, Математика, Информатика, Латинский язык, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Микробиология, Нормальная физиология, Патология, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Физика, Физическая и коллоидная химия, Фармакогнозия, Фармакология, Фармацевтическая химия, УЭФ.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика по фармацевтическому консультированию и информированию; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя Код А Уровень квалификации 7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/01.7	ПК-2	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50 <b>Промежуточная аттестация</b> Вопросы к зачету №1-17
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/02.7				
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/03.7				
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7	ПК-3	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом особенностей лекарственных форм	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 51-100 <b>Промежуточная аттестация</b> Вопросы к зачету №18-34

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30	30	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>				
	0,67	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	се- мestr	Всего часов	Из них					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Законодательное регулирование БАД	9	32	8	-	14	-	-	10
1.1	Пищевые и биологически активные добавки.	9	5	2	-	2	-	-	1
1.2	Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории РФ.	9	8	2	-	4	-	-	2
1.3	Государственная регистрация и сертификация БАД	9	5	2	-	2	-	-	1
1.4	Государственное нормирование производства биологически активных добавок.	9	5	2	-	2	-	-	1

1.5	Экспериментальное и клиническое изучение биологически активных добавок к пище.	9	3	-	-	2	-	-	1
1.6	Коллоквиум по разделу 1	9	6	-	-	2	-	-	4
2	Раздел 2 Способы получения БАД	9	40	10	-	16	-	-	14
2.1	Получение БАД из растительного сырья.	9	5	2	-	2	-	-	1
2.2	Получение БАД из животного сырья.	9	3	2	-	2	-	-	1
2.3	Получение БАД из минерального сырья.	9	5	2	-	2	-	-	1
2.4	Химические способы получения БАД.	9	5	2	-	2	-	-	1
2.5	Биотехнологические способы получения БАД.	9	5	2	-	2	-	-	1
2.6	Критерии оценки качества биологически активных добавок	9	6	-	-	2	-	-	4
2.7	Правила рекламы БАД	9	3	-	-	2	-	-	1
2.8	Коллоквиум по разделу 2	9	6	-	-	2	-	-	4
	ИТОГО		72	18	-	30	-	-	24

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Законодательное регулирование БАД		8	9			
1.1	Пищевые и биологически активные добавки.	Пищевые и биологически активные добавки. Использование. Назначение. Состав. Классификация биологически активных добавок. Нутрицевтики. Парафармацевтики. Функциональная роль БАД.	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1,2 Реферат № 1,2 Зачетные вопросы №1,2
1.2	Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории РФ.	Международный опыт оборота биологически активных добавок. История российского нормативно-правового поля в области регулирования рынка биологически активных добавок. Требования к упаковке биологически активных добавок и информации, наносимой на этикетку. Хранение биологически активных добавок. Реализация биологически активных до-	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ас</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в	Тестовые задания № 11-30 Ситуационные задачи №3,4 Реферат № 3,4 Зачетные вопросы №3,4

		бавок.			<b>ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
1.3	Государственная регистрация и сертификация БАД	Порядок регистрации и сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств в системе ГОСТ.	2	9	<b>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №5,6 Реферат №5,6 Зачетные вопросы №5,6
1.4	Государственное нормирование производства биологически активных добавок.	Государственное нормирование производства биологически активных добавок. Требования к упаковке биологически активных добавок и информации, наносимой на этикетку. Хранение биологически активных добавок. Реализация биологически активных добавок. Список запрещенных при производстве БАД растений, в том числе лекарственных, и продуктов их переработки, объектов животного происхождения, микроорганизмов, грибов и биологически активных веществ.	2	9	<b>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 41-50 Ситуационные задачи №7,8 Реферат №7,8 Зачетные вопросы №7,8



2	Раздел 2 Способы получения БАД		10	9			
2.1	Получение БАД из растительного сырья.	БАДы на основе растительных экстрактов. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление. Методы экстрагирования. Сушка. Технологические линии. Контроль качества. Формы выпуска БАД. Заводы-изготовители БАД.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое ин формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 51-60 Ситуационные задачи №9-10 Реферат №9-10 Зачетные вопросы №22-24
2.2	Получение БАД из животного сырья.	БАДы на основе продуктов пчеловодства, морепродуктов, минеральных компонентов, животных вытяжек. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление. Методы экстрагирования. Сушка. Технологические линии. Контроль качества. Формы выпуска БАД. Заводы-изготовители БАД.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое ин формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 61-70 Ситуационные задачи №11,12 Реферат №11,12 Зачетные вопросы №25-26

2.3	Получение БАД из минерального сырья.	Минеральные источники получения БАД. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 71-80 Ситуационные задачи №13 Реферат №13 Зачетные вопросы №27
2.4	Химические и биотехнологические способы получения БАД.	Технология. Оценка качества. Упаковка. Маркировка. Организация хранения БАД. Заводы-изготовители БАД. Номенклатура.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 81-90 Ситуационные задачи №14 Реферат №14 Зачетные вопросы №28-29
2.5	Критерии оценки качества биологически актив-	Требования к качеству БАД. Система контроля качества. Показа-	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осу-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-	Тестовые задания

	ных добавок	тели качества БАД. Методы оценки качества БАД. Лаборатории и их оснащение.			<b>щественность фармацевтическое ин формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	№ 91-95 Ситуационные задачи №15 Реферат №15 Зачетные вопросы №30-32
Всего			18				

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Законодательное регулирование БАД		14	9			
1.1	Пищевые и биологически активные добавки.	Пищевые и биологически активные добавки. Использование. Назначение. Состав. Классификация биологически активных добавок. Нутрицевтики. Парафармацевтики. Функциональная роль БАД.	2	9	<b>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпусков и реализа-</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную под-	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-2 Реферат № 1-2 Зачетные вопросы №1-2

					ции лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	готовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
1.2	Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории РФ.	Международный опыт оборота биологически активных добавок. История российского нормативно-правового поля в области регулирования рынка биологически активных добавок. Законодательные основы нормирования изготовления БАД.	2	9	<b>ПК-2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №3 Реферат № 3 Зачетные вопросы №3
		Правила реализации БАД в Российской Федерации. Мониторинг за производством и оборотом БАД. Совершенствование законодательного регулирования в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории России.	2	9	<b>ПК-2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализа-	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную под-	Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №4 Реферат №4 Зачетные вопросы №4

					ции лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	готовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
1.3	Государственная регистрация и сертификация БАД	Государственная регистрация БАД: 1) содержащих эссенциальные пищевые вещества и минорные биологически активные компоненты, содержащиеся в продуктах, имеющих традиционное пищевое применение; 2) пробиотиков, предназначенных для восполнения их дефицита в рационе питания (нутрицевтиков) 3) БАД к пище из лекарственного растительного сырья и других объектов природного происхождения, не имеющих традиций пищевого применения и предназначенных для профилактики и поддержки в физиологических границах функциональной активности определенных органов и систем адаптации к условиям окружающей среды (парафармацевтиков) Добровольная система сертификации БАД.	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуски и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №5,6 Реферат №5,6 Зачетные вопросы №5,6
1.4	Государственное нормирование производства	Государственное нормирование производства биологически актив-	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен ре-</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптеч-	Тестовые задания

	биологически активных добавок.	ных добавок. Требования к упаковке биологически активных добавок и информации, наносимой на этикетку. Хранение биологически активных добавок. Реализация биологически активных добавок. Список запрещенных при производстве БАД растений, в том числе лекарственных, и продуктов их переработки, объектов животного происхождения, микроорганизмов, грибов и биологически активных веществ.			<b>шать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуски и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	№ 41-45 Ситуационные задачи №7 Реферат №7 Зачетные вопросы №7
1.5	Экспериментальное и клиническое изучение биологически активных добавок к пище.	Экспериментальное и клиническое изучение биологически активных добавок к пище. Отличие БАД от лекарственных препаратов. Рациональное питание. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ. Общие принципы применения. Источники получения БАД. Классификация БАД по происхождению основных компонентов. Назначение. Состав. Требования, предъявляемые к БАД. Растения, запрещенные к использованию в составе БАД. Пищевые добавки: классификация, гигиенические принципы нормирования и контроль за применением.	2	9	<b>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуски и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 46-50 Ситуационные задачи №8 Реферат №8 Зачетные вопросы №8

1.6	Коллоквиум по разделу 1		2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 1-50 Ситуационные задачи №1-8 Реферат № 1-8 Зачетные вопросы №1-21
2	Раздел 2 Способы получения БАД		16	9			
2.1	Получение БАД из растительного сырья.	БАДы на основе растительных экстрактов. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление. Методы экстрагирования. Сушка. Технологические линии. Контроль качества. Формы выпуска БАД. Заводы-изготовители БАД.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассорти-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевти-	Тестовые задания № 51-60 Ситуационные задачи №9-10 Реферат №9-10 Зачетные вопросы №22-24

					<b>мента</b>	ческих особенностей лекарственных форм	
2.2	Получение БАД из животного сырья.	БАДы на основе продуктов пчеловодства, морепродуктов, минеральных компонентов, животных вытяжек. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление. Методы экстрагирования. Сушка. Технологические линии. Контроль качества. Формы выпуска БАД. Заводы-изготовители БАД.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 61-70 Ситуационные задачи №11,12 Реферат №11,12 Зачетные вопросы №25-26
2.3	Получение БАД из минерального сырья.	Получение БАД из минерального сырья. Технологическая схема производства биологически активных добавок. Криодробление. Сушка. Технологические линии. Контроль качества. Формы выпуска БАД. Заводы-изготовители БАД.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского при-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рацио-	Тестовые задания № 71-80 Ситуационные задачи №13 Реферат №13 Зачетные вопросы №27



					менения и других товаров аптечного ассортимента	нального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.4	Химические способы получения БАД.	Химические способы получения БАД. Технология. Оценка качества. Упаковка. Маркировка. Организация хранения БАД. Заводы-изготовители БАД. Номенклатура.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 81-85 Ситуационные задачи №14 Реферат №14 Зачетные вопросы №28
2.5	Биотехнологические способы получения БАД.	Продукты ферментации и биотехнологии. Биотехнологические способы получения БАД. Технология. Оценка качества. Упаковка. Маркировка. Организация хранения БАД. Заводы-изготовители БАД. Номенклатура.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных пре-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а	Тестовые задания № 86-90 Зачетные вопросы №229

					паратов для медицинского применения и других <b>товаров аптечного ассортимента</b>	также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.6	Критерии оценки качества биологически активных добавок	Требования к качеству БАД. Система контроля качества. Показатели качества БАД. Методы оценки качества БАД. Лаборатории и их оснащение.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации</b> лекарственных препаратов для медицинского применения и других <b>товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 91-95 Ситуационные задачи №15 Реферат №15 Зачетные вопросы №30-32
2.7	Правила рекламы БАД	Вопросы рекламы биологически активных добавок. Правила рекламы БАД	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе това-	Тестовые задания № 95-100 Зачетные вопросы №33,34

					и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.8	Коллоквиум по разделу 2		2	9	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое и формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 51-100 Ситуационные задачи №9-15 Реферат №9-15 Зачетные вопросы №22-34
Всего:			18				

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Законодательное регулирование БАД		14	9			
1.1	Пищевые и биологически активные добавки.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи №1-2 Реферат № 1-2 Зачетные вопросы №1-2
1.2	Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории РФ.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осу-	Тестовые задания № 11-20 Ситуационные задачи №3 Реферат № 3

					отпуска и <b>реализации</b> лекарственных препаратов и других <b>товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Зачетные вопросы №3
		<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении</b> отпуска и <b>реализации</b> лекарственных препаратов и других <b>товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 21-30 Ситуационные задачи №4 Реферат №4 Зачетные вопросы №4
1.3	Государственная регистрация и сертификация БАД	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестиро-	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам	Тестовые задания № 31-40 Ситуационные задачи №5,6

		ванию. Подготовка реферата			<b>осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Реферат №5,6 Зачетные вопросы №5,6
1.4	Государственное нормирование производства биологически активных добавок.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 41-45 Ситуационные задачи №7 Реферат №7 Зачетные вопросы №7
1.5	Экспериментальное и клиническое изучение биологически активных добавок к пище.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подго-	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной дея-</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим	Тестовые задания № 46-50 Ситуационные

		товка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата			<b>тельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	задачи №8 Реферат №8 Зачетные вопросы №8
1.6	Коллоквиум по разделу 1	<i>Подготовка к коллоквиуму:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	2	9	<b>ПК-2</b> <b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>	ИД-2 ПК-2 Реализует товары аптечного ассортимента физическим лицам ИД-5 ПК-2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Тестовые задания № 1-50 Ситуационные задачи №1-8 Реферат № 1-8 Зачетные вопросы №1-21
2	Раздел 2 Способы получения БАД		16	9			
2.1	Получение БАД из расти-	<i>Подготовка к практическим заня-</i>	2	9	<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 Оказы-	Тестовые зада-

	тельного сырья.	<i>тиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата			<b>Способен осуществлять фармацевтическое ин формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	вает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	ния № 51-60 Ситуационные задачи №9-10 Реферат №9-10 Зачетные вопросы №22-24
2.2	Получение БАД из животного сырья.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое ин формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассорти-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевти-	Тестовые задания № 61-70 Ситуационные задачи №11,12 Реферат №11,12 Зачетные вопросы №25-26



					мента	ческих особенно- стей лекарствен- ных форм	
2.3	Получение БАД из мине- рального сырья.	<i>Подготовка к практическим заня- тиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подго- товка к устному опросу и тестиро- ванию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осу- ществлять фар- мацевтическое</b> <b>ин</b> <b>формирование и</b> <b>консультирова- ние при отпуске и</b> <b>реализации ле-</b> <b>карственных пре-</b> <b>паратов для меди-</b> <b>цинского приме-</b> <b>нения и других</b> <b>товаров аптеч-</b> <b>ного ассорти-</b> <b>мента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказы- вает информаци- онно- консультацион- ную помощь по- сетителям аптеч- ной организации при выборе това- ров аптечного ас- сортимента, а также по вопро- сам их рацио- нального приме- нения, с учетом биофармацевти- ческих особенно- стей лекарствен- ных форм	Тестовые зада- ния № 71-80 Ситуационные задачи №13 Реферат №13 Зачетные во- просы №27
2.4	Химические способы по- лучения БАД.	<i>Подготовка к практическим заня- тиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подго- товка к устному опросу и тестиро- ванию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осу- ществлять фар- мацевтическое</b> <b>ин</b> <b>формирование и</b> <b>консультирова- ние при отпуске и</b> <b>реализации ле-</b> <b>карственных пре-</b> <b>паратов для меди-</b> <b>цинского приме-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказы- вает информаци- онно- консультацион- ную помощь по- сетителям аптеч- ной организации при выборе това- ров аптечного ас- сортимента, а также по вопро- сам их рацио-	Тестовые зада- ния № 81-85 Ситуационные задачи №14 Реферат №14 Зачетные во- просы №28

					нения и других товаров аптечного ассортимента	нального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.5	Биотехнологические способы получения БАД.	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое формирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 86-90 Зачетные вопросы №229
2.6	Критерии оценки качества биологически активных добавок	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое формирование и консультирование при отпуске и реализации ле-</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ас-	Тестовые задания № 91-95 Ситуационные задачи №15 Реферат №15 Зачетные вопросы №30-32

					карственных препаратов для медицинского применения и других <b>товаров аптечного ассортимента</b>	ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.7	Правила рекламы БАД	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое</b> <b>ин</b> <b>формирование и консультирование при</b> отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других <b>товаров аптечного ассортимента</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тестовые задания № 95-100 Зачетные вопросы №33,34
2.8	Коллоквиум по разделу 2	<i>Подготовка к коллоквиуму:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к устному опросу и тестированию.	2	9	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять фармацевтическое</b> <b>ин</b> <b>формирование и</b>	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптеч-	Тестовые задания № 51-100 Ситуационные задачи №9-15 Реферат №9-15

					<b>консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	ной организации при выборе товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Зачетные вопросы №22-34
Всего:			24				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Производство БАД	Практические занятия	2	Деловая игра «Реклама БАД»	2
<b>Итого</b>			<b>2</b>		<b>2</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы:

##### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету:

*Пояснительная записка по процедуре проведения зачета:* на зачетном занятии проверяется воспроизведение совокупности знаний технологии получения и контроля качества биологически активных добавок к пище.

Критерии оценок:

*отлично* – если студент владеет знаниями в полном объеме, излагает материал последовательно, правильно решает ситуационные задачи, четко формулирует ответы;

*хорошо* - если студент владеет знаниями почти в полном объеме, излагает материал без серьезных ошибок, умеет решать ситуационные задачи;

*удовлетворительно* – если студент владеет основным объемом знаний, но проявляет затруднения, излагает материал неточно, непоследовательно, недостаточно ориентируется при решении ситуационных задач;

*неудовлетворительно* - студент не владеет основным минимумом, не способен мыслить логически, не умеет решать ситуационные задачи.

1. Понятие «Биологически активные добавки».
2. Пищевые добавки: классификация, контроль за применением.
3. Отличие БАД от лекарственных препаратов.
4. Экспериментальное и клиническое изучение биологически активных добавок к пище.
5. Источники получения БАД.
6. Классификация БАД по происхождению основных компонентов. Назначение. Состав.
7. Требования, предъявляемые к БАД.
8. Растения, запрещенные к использованию в составе БАД.
9. Нормативные и правовые вопросы оборота биологически активных добавок
10. Международный опыт оборота биологически активных добавок
11. История российского нормативно-правового поля в области регулирования рынка биологически активных добавок.
12. Требования к упаковке биологически активных добавок и информации, наносимой на этикетку.
13. Государственная регистрация БАД, содержащих эссенциальные пищевые вещества и минорные биологически активные компоненты, содержащиеся в продуктах, имеющих традиционное пищевое применение;
14. Государственная регистрация пробиотиков, предназначенных для восполнения их дефицита в рационе питания (нутрицевтиков)
15. Государственная регистрация БАД к пище из лекарственного растительного сырья и других объектов природного происхождения, не имеющих традиций пищевого применения и предназначенных для профилактики и поддержки в физиологических границах функциональной активности определенных органов и систем адаптации к условиям окружающей среды (парафармацевтиков)
16. Рациональное питание. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ. Общие принципы применения.
17. Нежелательные эффекты БАД к пище, их выявление, способы профилактики и коррекции.
18. Организация хранения БАД. Номенклатура.
19. Правила реализации БАД в Российской Федерации.
20. Совершенствование законодательного регулирования в сфере обращения биологически активных добавок к пище на территории России
21. Мониторинг за производством и оборотом БАД.
22. БАДы на основе растительных экстрактов.
23. Технологическая схема производства биологически активных добавок.
24. Методы экстрагирования. Сушка.
25. Технологические линии.
26. Контроль качества.
27. Формы выпуска БАД.
28. Заводы-изготовители БАД.
29. БАДы на основе продуктов пчеловодства, морепродуктов, животных вытяжек.
30. БАДы на основе минеральных компонентов
31. Химические и биотехнологические способы получения БАД.
32. Продукты ферментации и биотехнологии.
33. Принципы комбинирования лекарственных средств и БАД к пище, их взаимодействие, условия несовместимости.
34. Вопросы рекламы БАД.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля**

Укажите один правильный ответ:

1. Биологически активные добавки к пище (БАД) это:

- А. концентраты натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ (БАВ), предназначенные для непосредственного приема или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона питания человека отдельными биологически активными веществами (БАВ) или их комплексами;
- Б. химические вещества или соединения, добавляемые в продукт для обеспечения или улучшения каких-либо его свойств (стабильность, вкус, цвет и т.п.) или с технологической целью (обеспечения структурно-механических свойств, в качестве эмульгатора, загустителя, разрыхлителя и т.п.);
- В. дозированные лекарственные средства, готовые к применению.

*Ответ - А*

*2. БАДы не должны содержать:*

- А. продуктов животного и минерального происхождения, а также продуктов, полученных химическими или биотехнологическими способами;
- Б. сильнодействующих, наркотических и ядовитых веществ, а также растительное сырье, не применяемое в медицинской практике и не используемое в питании.

*Ответ - Б*

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля**

Укажите один правильный ответ:

*1. Биологически активные добавки предназначены для:*

- а. лечения заболеваний различной этиологии;
- б. восполнения недостаточного питания;
- в. уменьшения калорийности, регулирования аппетита и массы тела;
- г. осуществления в физиологических границах регуляции функций организма;
- д. связывания в желудочно-кишечном тракте и выведения чужеродных веществ.

*Ответ - б*

*2. За рекламу БАД, не прошедших процедуру обязательного подтверждения соответствия качества, привлекают к ответственности:*

- А. рекламодателя (производителя, поставщика)
- Б. рекламодателя и рекламодателя (газету, журнал, телевидение)
- В. рекламодателя и рекламодателя

*Ответ - В*

#### **4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля**

*1. Для реализации БАД к пище производитель (поставщик) должен иметь:*

- А. заключение контрольной (испытательной) лаборатории;
- Б. товарно – транспортную накладную и договор поставки БАД;
- В. санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ) на БАД (гигиенический сертификат).

*Ответ - В*

*2.оборот и реклама биологически активных добавок (БАД) возможны:*

- А. после процедуры обязательного подтверждения соответствия
- Б. без декларации о соответствии
- В. при наличии гарантийного письма производителя о качестве товара

*Ответ - А*

#### 4.1.5 Ситуационные задачи

##### *Ситуационная задача №1*

Государственной фармакопеей СССР. XI издание, выпуск I, 1987 г. регламентируется температура "прохладного места" от 12 до 15 градусов. "Инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения", утвержденная Приказом Минздрава РФ от 13.11.96 г №377, устанавливает требования к хранению лекарственных препаратов. Какой является температура "прохладного места" для хранения и реализации биологически активных добавок? Каким документом регламентируется?

*Ответ – 8 – 15°С*

##### *Ситуационная задача №2*

Пожилему человеку врачом было рекомендовано, для улучшения реологических свойств крови, принимать Ацетилсалициловую кислоту в таблетках и БАД, содержащую экстракт Гинкго билоба. Клиент, приобретая в аптеке эти препараты, обратился с просьбой проконсультировать по вопросу их совместного приема.

*Ответ – совместный прием возможен.*

##### *Ситуационная задача №3*

Согласно требованиям СанПин 2.3.2.1290-03 не допускается реализация БАД, не прошедших государственной регистрации и без удостоверения о качестве и безопасности. Эти требования применяются ко всем БАДам или только к БАДам произведенным в России? Достаточно ли для БАДов, произведенных за рубежом, только свидетельства о государственной регистрации?

*Ответ – не достаточно. На БАДы, произведенных за рубежом распространяются требования законодательства ЗФ.*

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Государственное нормирование производства БАД к пище.
2. Государственная регламентация производства и контроля качества БАД к пище.
3. Нормативная документация, регламентирующая производство и стандартизацию БАД к пище.
4. Современная теоретическая концепция технологии БАД: единство закономерностей воздействия фармацевтических факторов в процессе создания биологически активных добавок.
5. Растительные биологически активные вещества, способы их выделения и фармакотерапевтические свойства.
6. Способы очистки БАВ.
7. Ассортимент и классификация вспомогательных веществ, используемых в производстве БАД.
8. Технологические схемы получения биологически активных добавок.
9. Современная номенклатура БАД.
10. Основные направления совершенствования качества биологически активных добавок.
11. Технология препаратов растительного происхождения, обладающих противоопухолевым действием.
12. Технология получения БАД из морской флоры и фауны.
13. Технология биологически активных добавок, содержащих витамины.
14. Технология БАД, используемых в натуротерапии.
15. Основные направления совершенствования контроля качества биологически активных добавок.



## 4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ЗА РЕКЛАМУ БАД, НЕ ПРОШЕДШИХ ПРОЦЕДУРУ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА, ПРИВЛЕКАЮТ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ а) рекламодателя (производителя, поставщика) б) рекламораспространителя (газету, журнал, телевидение) в) рекламодателя и рекламораспространителя г) аптечное учреждение д) владельца товарного знака	а)
ПК-3	БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ а) для лечения заболеваний различной этиологии; б) для восполнения недостаточного питания; в) для уменьшения калорийности, регулирования аппетита и массы тела; г) для осуществления в физиологических границах регуляции функций организма; д) для связывания в желудочно-кишечном тракте и выведения чужеродных веществ.	б)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

	университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
4	« <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	« <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : <b>электронная библиотека диссертаций</b> : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
15	<a href="https://znaytovar.ru/s/BAD-Biologicheski-aktivnye-d.html">https://znaytovar.ru/s/BAD-Biologicheski-aktivnye-d.html</a>	On-line

16	<a href="https://www.rlsnet.ru/books_book_id_2_page_274.htm">https://www.rlsnet.ru/books_book_id_2_page_274.htm</a>	On-line
17	<a href="https://studfiles.net/preview/6024717/page:36/">https://studfiles.net/preview/6024717/page:36/</a>	On-line

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ,	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Растения - источники лекарств и БАД : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40
2	Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1104 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Российская энциклопедия биологически активных добавок : учебное пособие / под. ред. В. И. Петрова, А. А. Спасова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1052 с.	615 Р 760	7	40
2	Общая гигиена: учебник [Электронный ресурс] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Фармация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.16А, 3 этаж, ауд. № 312	Стол на м/к не регулируемый, 13 шт., Стол ученический 2х местный, 5 шт. Стол - мойка одинарная, 1 шт., Стул офисный, 1 шт., стул, 37 шт., Трибуна, 1 шт., Доска	40	118

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		аудиторная , 1 шт., Проектор EPSON EB-S62 – 1 шт., Видеокамера RVi-IPC 11S -1 шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.16А, 3 этаж, ауд. № 313-314	Доска аудиторная,1 шт., трибуна,1 шт., стул офисный, 40 шт., стол ученический 2-х местный,19 шт., Проектор BENO - 1 шт.	60
Комната для самоподготовки обучающихся	г. Кемерово, проспект Октябрьский д.16-а Учебно-жилой корпус КемГМУ Кааб.№ 319	Шкаф секционный -2шт., пенал – 2 шт., Стеллаж деревянный – 2шт., Стол письменный -4 шт., Шкаф для одежды -1 шт., стул – 4 шт. МФУ лазерное HP Laser Pro M225rdn дуплекс- 1 шт., Принтер HP LaserJet Pro P1102 -1 шт. Системн.блок Intel Core i5-4440/4GB+ЖКмонитор BenQ 19,5”GL2023A+мышь опт.+клавиатура Сист.блок Intel Core i5-4440/4GB+ЖК монитор BenQ 19,5”GL2023A+мышь опт.+клавиатура Системный.блок Intel Core i5-4440/4GB+мышь опт.+клавиатура Цифровой копир/принтер/сканер Canon -1 шт. Компьютер «KS Лидер» P-G620/2G/500G/RadeOn6570/Win7 (системный блок)-1шт.	18

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Технологические аспекты производства биологически активных добавок»**

Дисциплина «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) 33.05.01. «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре фармации ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок, промышленное производство биологически активных добавок, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01. «Фармация, типовой программе дисциплины «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

заведующая кафедрой фармакологии  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
канд. биол. наук

С.В.Денисова

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Технологические аспекты производства биологически активных добавок»**

Дисциплина «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) 33.05.01. «Фармация», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре фармации ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: Законодательное регулирование в сфере обращения биологически активных добавок, промышленное производство биологически активных добавок, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01. «Фармация, типовой программе дисциплины «Технологические аспекты производства биологически активных добавок» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующая кафедрой фармацевтической и общей химии  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский  
университет» Минздрава России,  
канд. фарм. наук

Е.М.Мальцева



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе




### Б.1.ФУ.14 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА БАД

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 100

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p>	15.01.2023	№5		
<p><b>На 2023- 2024 учебный год</b></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-2 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023</p>	15.06.23	№10		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный