

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 31 » 09 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

33.05.01 «Фармация»

провизор

очная

фармацевтический

кафедра фармации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	-	-	30	24	-	-	зачет

Кемерово 2020

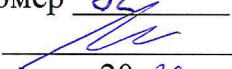
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал доцент, к.экон.н., доцент И.Г. Грентикова

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 82
Руководитель УМУ  к.м.н., Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- систематизация основных сведений их истории лекарствоведения и изложение их в научной исторической последовательности;
- уяснение взаимосвязи этапов развития фармации с развитием общественной жизни и культуры, с изменением мировоззрения;
- систематизировать знания по истории специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам Блок 1.1 Основная часть.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: философия, правоведение, психология и педагогика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-90 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачёту № 1-20

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестр ы
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академическ их часах (ч)	Трудоем кость по семестр ам (ч)
				1
Аудиторная работа, в том числе:		1,3	48	
Лекции (Л)		0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)		0,8	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	-
Зачёт		-	-	Зачёт
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
Раздел 1. История зарубежной фармации		1	28	6	12	10
1.1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	1	9	2	4	3
1.2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	1	10	2	4	4

1.3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	1	9	2	4	3
Раздел 2. История отечественной фармации			44	12	18	14
2.1	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	1	10	2	4	4
2.2	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	1	9	2	4	3
2.3	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	1	8	2	4	2
2.4	Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства.	1	3	2	-	1
2.5	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи.	1	11	2	6	3
2.6	Аптечная служба Кемеровской области.	1	3	2	-	1
	Зачёт			зачет		
	ВСЕГО	1	72	18	30	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История зарубежной фармации	х	6	1	х	х	х
1.1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 1-7 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-3
1.2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия	Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 11-20 Вопросы для подготовки к зачёту № 4-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 21-30 Вопросы для подготовки к зачёту № 8
2	Раздел 2. История отечественной фармации	x	12	1	x	x	x
2.1	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 31-40 Вопросы для подготовки к зачёту № 9-11

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.					
2.2	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 41-50 Вопросы для подготовки к зачёту № 12-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.					
2.3	Аптечная служба в период Октябрьской революции и в предвоенные годы.	Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 51-60 Вопросы для подготовки к зачёту № 18
2.4	Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства.	Фармация в годы Великой Отечественной войны. Период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы. Создание главных аптечных управлений реконструкции фармацевтической промышленности.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 61-70 Вопросы для подготовки к зачёту № 19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи.	Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики.	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 71-80 Вопросы для подготовки к зачёту № 20
2.6	Аптечная служба Кемеровской области	Аптечная служба Кемеровской области	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 81-90
Всего часов:			18				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История зарубежной фармации	х	12	1	х	х	х
1.1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья	Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 1-7 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Парацельса в развитии медицины и фармации					
1.2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации.	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 11-20 Вопросы для подготовки к зачёту № 4-7
1.3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 21-30 Вопросы для подготовки к зачёту № 8
2.	Раздел 2. История отечественной фармации	х	18	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра I в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек	Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 31-40 Вопросы для подготовки к зачёту № 9-11
2.2	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 41-50 Вопросы для подготовки к зачёту № 12-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.</p>					
2.3	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	<p>Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек.</p>	4	1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Тестовые задания № 51-60 Вопросы для подготовки к зачёту № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Управление аптечной службой в предвоенный период.					
2.4.	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи.	Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики.	6		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 71-80 Вопросы для подготовки к зачёту № 20
Всего часов:			30	1			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История зарубежной фармации	х	10	1	х	х	х
1.1	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	подготовка к тестированию	3	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 1-10
1.2	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	подготовка к тестированию	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 11-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности.	подготовка к тестированию	3	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 21-30
2.	Раздел 2. История отечественной фармации	х	14	1	х	х	х
2.1	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	подготовка к тестированию	4	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 31-40
2.2	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание	подготовка к тестированию	3	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	фармацевтического общества.						
2.3	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	подготовка к тестированию	2	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 51-60
2.4	Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства.	подготовка к тестированию	1	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 61-70
2.5	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи.	подготовка к тестированию	3	1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Тестовые задания № 71-80
2.6	Аптечная служба Кемеровской области	подготовка к тестированию	1	1	Способен осуществлять критический анализ	ИД -3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации,	Тестовые задания № 81-90

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	работает с противоречивой информацией из разных источников	
Всего часов:			24	1			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекция-беседа – предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преподаватель ставит перед обучающимися проблемы и предлагает решать их совместно. Задавая новые вопросы, уточняя и дополняя ответы, не критикуя неудачные, преподаватель структурирует, систематизирует высказывания и подводит к общим выводам по отдельным разделам лекции.
2. Дискуссия – преподаватель, при изложении лекционного материала, на практическом занятии организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
1	Раздел 1. История зарубежной фармации	х	18	х	3
1.1	Тема. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	4	Дискуссия	0,5
1.2	Тема. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	4	Дискуссия	0,5
1.3	Тема. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	4	Дискуссия	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
2	Раздел 2. История отечественной фармации	х	30	х	7
2.1	Тема. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зеленых лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	4	Дискуссия	0,5
2.2	Тема. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	4	Дискуссия	0,5
2.3	Тема. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	1
		практическое занятие	4	Дискуссия	1
2.4	Тема. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	1
	Тема 5. Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	0,5
		практическое занятие	6	Дискуссия	0,5
	Тема 6. Аптечная служба Кемеровской области.	Лекционное занятие	2	Лекция-беседа	1
	Всего:	х	48	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения зачета по дисциплине «История фармации»

Формой промежуточного контроля по дисциплине в 1 семестре является зачет, который проходит в виде ответа на вопросы. Для подготовки к зачёту предусмотрено 20 вопросов.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. История фармации как наука. Принципы истории фармации. Общие и частные. Этапы развития истории фармации.
2. Возникновение врачевания в первобытнообщинном строе. Народная медицина и ее значение. Теургическая медицина древних народов.
3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческий период.
4. Алхимия, её достижения в период средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.
5. Жизнь и творческая деятельность Авиценны, его роль и значение в медицине, химии, лекарствоведении.
6. Салернская медицинская школа и её заслуги в развитии фармации.
7. Ятрохимия как направление химической науки.
8. Развитие гомеопатии.
9. Медицина и лекарствоведение Киевской Руси в9-13вв.
10. Первая государственная аптека в Москве. Особенности её работы.
11. Реформы Петра I в области медицины и фармации.
12. Структура и деятельность аптек в первой половине 18 века.
13. Аптекарский приказ и его деятельность.
14. Первый Аптекарский устав в России, его содержание и значение.
15. Вклад русских учёных в развитие фармацевтической науки в первой половине 19 века.
16. Деятельность Петербургского фармацевтического общества.
17. Земская реформа. Создание земских аптек.
18. Декрет СНК «О национализации аптек». Порядок отпуска лекарственных средств в первые годы после революции.
19. Фармация в период Великой Отечественной войны.
20. Состояние фармации в послевоенные годы.

4.1.2 Тестовые задания

1. Комплекс наук и практических знаний, включающий вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных и лечебно-профилактических средств – это:

- а) фармакология
- б) фармация
- в) медицина
- г) фармакоэпидемиология
- д) фармакоэкономика

Ответ: б

2. В Древние века под термином «фармация» понимали:

- а) дарующий исцеление
- б) мудрость
- в) лекарство
- г) все ответы верны

Ответ: а

3. Наука о развитии фармацевтической деятельности и лекарственных знаний на протяжении всего существования человечества от первобытных времен до наших дней – это:

- а) история фармации
- б) этнофармация
- в) фармакология
- г) народная медицина
- д) фармакоэпидемиология

Ответ: а

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	Зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Зачет
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	<70	Незачет

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>НАУКОЙ О РАЗВИТИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ОТ ПЕРВОБЫТНЫХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) история фармации б) этнофармация в) фармакология г) народная медицина д) китайская медицина</p>	а)

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	<i>Шифр библио- теки КемГМУ</i>	<i>Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов</i>	<i>Число студентов на данный поток</i>
Основная литература:				
1.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru/ .			33
Дополнительная литература:				
2	Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/Под ред. Проф. Д.А. Балалыкина – М.: Литтерра, 2012.-624 с.			33

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

Б.1.О.2 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП рег.№ 82

Дата утверждения 31.08.2020 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: Актуализирован раздел 5: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», включая 5.1. Информационное обеспечение</p>	15.01.2023	№5	<i>И. Мали</i>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ <small>Подпись</small> </div>
<p>На 2023- 2024 учебный год</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г</p>	<i>15.06.23</i>	<i>№10</i>	<i>И. Мали</i>	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный