



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономическая теория
по направлению подготовки **33.05.01 Фармация**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование способности (в части универсальных компетенций) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также формирование способности (в части профессиональных компетенций) принимать участие в планировании ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.1. Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Математика. История. Обществознание. Практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Управление и экономика фармации. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Микроэкономика 1.1. Экономика: основные понятия. 1.2. Рыночная система. 1.3. Механизм функционирования рынка. 1.4. Фирма: понятие, виды. 1.5. Фирма: затраты и выпуск продукции. 1.6. Товарные запасы: понятие, экономические показатели. 1.7. Основные формы рынка: конкуренция и монополия. 1.8. Рынки экономических ресурсов. 1.9. Доходы и уровень жизни. Раздел 2. Макроэкономика 2.1. Роль государства в функционировании рынка. 2.2. Основные макроэкономические показатели. 2.3. Инфляция 2.4. Безработица. 2.5. Цикл экономической конъюнктуры. 2.6. Деньги. Кредит. Банки

	<p>2.7. Банковские операции. 2.8. Финансы государства. 2.9.Налоги 2.10. Экономический рост. 2.11. Международные экономические отношения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - лекции; - практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>