

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«06» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИМУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ»

Специальность 31.05.02 – Педиатрия
 Квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр
 Форма обучения Очная
 Факультет Педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра «Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломная подготовка»

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	ач. ед.	ч.								
ХП	2	72	-	-	48	-	-	24	-	зачет
Итого	2	72	-	-	48	-	-	24	-	зачет


КЕМЕРОВО 20 21


Рабочая программа дисциплины «Современные технологии симуляции в педиатрии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н., доцент Черных Н.С.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от 03.06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой  Н.А. Огорокова
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доцент Шмакова О.В.
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5
от «11» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1361
Руководитель УМО  М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины: Владение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Современные технологии симуляции в педиатрии» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить профилактический медицинский осмотр ребёнка с учётом его возраста, состояния здоровья и в соответствии с действующими нормативными документами.

Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

- привить знания и умения в области основ коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативных навыков в медицинской практике;
- научить студентов основным навыкам коммуникативных компетенций (базовым, системным, углубленно-специализированным, научным и образовательно-обучающим);
- привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Обязательные дисциплины ФЧ8

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биоэтика; Гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Основы формирования здоровья детей; Пропедевтика детских болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика; Факультетская педиатрия; Эндокринология; Госпитальная педиатрия, неонатология; Поликлиническая и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Текущий контроль: Тема 1.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.4: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.4:

					Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{опк-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{опк-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Текущий контроль: Тема 1.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.4: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>Текущий контроль: Тема 2.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.4: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p>
3	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>Текущий контроль: Тема 2.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 2.4: Тесты № 1-4254</p>

					Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
--	--	--	--	--	--

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках	Текущий контроль: Тема 1.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Тема 1.4: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

				первого и повторного обращения, проведенной терапии.	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>Текущий контроль: Тема 2.1: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p> <p>Тема 2.2: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p> <p>Тема 2.3: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p> <p>Тема 2.4: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	ХII	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет	
ИТОГО	2	72	72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мestr	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	12	24			24			12
1	Тема 1.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.	12	6			6			3
2	Тема 1.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	12	6			6			3
3	Тема 1.3. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и этапы медицинского интервью	12	6			6			3
4	Тема 1.4. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами	12	6			6			3
	Раздел 2. Профилактический осмотр ребенка	12	24			24			12
5	Тема 2.1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца	12	6			6			3
6	Тема 2.2. Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев перед вакцинацией	12	6			6			3
7	Тема 2.3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией	12	6			6			3
8	Тема 2.4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу	12	6			6			3
	Всего:		48			48			24

2.4. Практические занятия

№	Наименование темы дисциплины	Содержание практического занятия	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача							
1.	Тема 1.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.	6	XII	УК-4.	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки №1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
2	Тема 1.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации	6	XII	УК-4.	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
3	Тема 1.3. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации	6	XII	УК-4.	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Тесты № 1-4254

	этапы медицинско-го интервью					ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small> ИД-5 <small>ПК-</small> ИД-6 <small>ПК-1</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
4	Тема 1.4. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации	6	ХП	УК-4.	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small> ИД-5 <small>ПК-</small> ИД-6 <small>ПК-1</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
Раздел 2. Профилактический осмотр ребенка							
5	Тема 2.1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца	На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, олив и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, защитный, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка	6	ХП	УК-4.	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
6	Тема 2.2. Профилактический осмотр ребенка 3 ме-	На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реак-	6	ХП	УК-4.	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

	сяцев перед вакцинацией	ций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, олив и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации			ОПК-4	ИД-2 <small>опк-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
7	Тема 2.3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией	На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, олив и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	6	ХП	УК-4.	ИД-1 <small>ук-4</small> ИД-3 <small>ук-4</small> ИД-4 <small>ук-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 <small>опк-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
8	Тема 2.4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу	На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, олив и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	6	ХП	УК-4.	ИД-1 <small>ук-4</small> ИД-3 <small>ук-4</small> ИД-4 <small>ук-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 <small>опк-4</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 <small>ПК-7</small>	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
	Всего часов		48				

2.2. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача							
1.	Тема 1.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки №1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
2	Тема 1.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
3	Тема 1.3. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и этапы медицинского интервью	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
4	Тема 1.4. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
Раздел 2. Профилактический осмотр ребенка							
5	Тема 2.1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
6	Тема 2.2. Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев перед вакцинацией	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300

					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
7	Тема 2.3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
8	Тема 2.4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XII	УК-4.	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Тесты № 1-4254 Практ. навыки № 1-38 Ситуац. задачи № 1-300
	Всего часов		24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий:

Изучение дисциплины «Современные технологии в педиатрии» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 3. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 4. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **10 часов**.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
I. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача					
1	Тема 1.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
2	Тема 1.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
3	Тема 1.3. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и этапы медицинского интервью	ПЗ	6	Case-study Игра	1
4	Тема 1.4. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами	ПЗ	6	Case-study Игра	1
II. Профилактический осмотр ребенка					

5	Тема 2.1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
6	Тема 2.2. Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев перед вакцинацией	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
7	Тема 2.3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией	ПЗ	6	Case-study Игра	1
8	Тема 2.4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу	ПЗ	6	Case-study Игра	1
Всего					10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства)

Зачет по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение тестов), собеседование по ситуационной задаче.

Результат зачета оценивается в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования записью в зачетной книжке «Зачет».

Для тестового контроля применяются тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия». Комплектование набора тестовых заданий осуществляется программным обеспечением из единой базы оценочных средств (размещен на сайте Методического центра аккредитации специалистов https://fmza.ru/fund_assessment_means/pediatriya/repetitsionnyy-ekzamen/).

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Современные технологии симуляции в педиатрии»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное клиническое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Начало приема пациента. Установление первичного контакта.
2. Сбор информации. Исследование проблем пациента.
3. Структурирование консультации. Придание диалогу открытости.
4. Создание отношений. Адекватное невербальное поведение.
5. Создание отношений. Вовлечение пациента.
6. Объяснение и планирование. Предоставление информации в нужном объеме и правильной форме.
7. Объяснение и планирование. Помощь в точном усвоении и понимании.

8. Объяснение и планирование. Достижение общего понимания: включение пациента.
9. Объяснение и планирование. Принятие совместного решения.
10. Завершение приема. Планирование.
11. Завершение приема. Окончание приема.
12. Завершение приема. Обсуждение обследований и процедур.
13. Завершение приема. Обсуждение заключения и значимости проблемы.
14. Завершение приема. При составлении совместного плана действий.
15. Навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента.
16. Получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации).
17. Выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций.
18. Выполнение обработки рук, олив и мембраны стетоскопа.
19. Проведение термометрии.
20. Проведение антропометрии.
21. Оценка состояния кожных покровов.
22. Оценка состояния подкожно-жировой клетчатки.
23. Осмотр и пальпация головы.
24. Осмотр и пальпация грудной клетки.
25. Аускультация легких.
26. Аускультация сердца.
27. Пальпация живота.
28. Осмотр наружных половых органов.
29. Выяснение характера мочеиспускания.
30. Выяснение характера стула.
31. Осмотр полости рта и зева.
32. Оценка физического развития ребенка по центильным графикам.
33. Заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. У новорожденных, перенесших асфиксию в родах, возможно развитие
 - а) тромбоцитопении
 - б) полицитемии
 - в) лейкопении
 - г) лейкоцитоза
2. При почечной недостаточности в сыворотке крови определяется повышение
 - а) креатинина
 - б) альбумина
 - в) билирубина
 - г) холестерина
3. Для направления детей на медико-социальную экспертизу утверждена форма
 - а) 063/у
 - б) 030/у
 - в) 088/у-06
 - г) 058/у

Эталон ответа:

1. а)
2. г)
3. в)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Группа здоровья, к которой можно отнести ребенка, перенесшего в течение года два ОРВИ и два обострения хронического тонзиллита:

- а) III
- б) I
- в) II
- г) IV

2. Ребенок 2,5 лет выписан из стационара, где находился по поводу пневмонии справа, нижнедолевой, затяжное течение. Вы порекомендуете ему режим:

- а) общий
- б) домашний режим на 2-4 недели, затем щадящий
- в) домашний режим на 2-4 недели
- г) домашний режим на 2-3 месяца

3. Здоровье – это:

- а) отсутствие болезней
- б) состояние духовного и социального благополучия
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия
- г) отсутствие физических дефектов

Эталон ответа:

- 1. а)
- 2. б)
- 3. в)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Оценку физического развития ребенка на первом году жизни нужно проводить один раз в (мес.)

- а) 1
- б) 12
- в) 3
- г) 6

2. Первичный патронаж новорожденного проводят

- а) на 10 день жизни
- б) в первые 3 дня после выписки из родильного дома
- в) в возрасте одного месяца
- г) в возрасте 2 месяцев

3. Мочеотделение у новорожденного 10-ти суток жизни характеризуется

- а) физиологической анурией
- б) олигурией и оксалурией
- в) полиурией и гипоизостенурией
- г) альбуминурией и поллакиурией

Эталон ответа:

- 1. а)
- 2. б)
- 3. в)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Ребёнка 6 лет в течение трёх последних дней беспокоят кашель, насморк, повышение температуры до 39°C. Мать заметила подкожные кровоизлияния на коже груди, конечностях, дважды было носовое кровотечение.

Анамнез: мальчик из детского сада, где регистрируются массовые заболевания гриппом.

Результаты анализов.

Общий анализ крови: гемоглобин – 132 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$ /л, цветовой показатель – 0,9, лейкоциты – $3,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы – 1%, палочкоядерные нейтрофилы – 7%, сегментоядерные нейтрофилы – 28%, лимфоциты – 62%, моноциты – 2%, тромбоциты – 180 000; СОЭ – 5 мм/ч.

Время свёртывания крови: начало – 6 минут, конец – 8 минут.

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-жёлтый, удельный вес – 1020, белок – нет, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эпителий – 1-2 в поле зрения.

Копрограмма: детрит – значительное количество, лейкоциты – нет, эритроциты – нет.

Иммунофлюоресценция: выявлены РНК-содержащие вирусы.

Серологические реакции: РСК с диагностикумом к вирусу гриппа В – 1/32, через две недели РСК – 1/164.

Задание к задаче № 1:

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификацией.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Назначьте план лечения.
4. Укажите профилактические мероприятия при данном заболевании.
5. Укажите необходимые противоэпидемические мероприятия в очаге при данном заболевании.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Грипп В. Типичный. Тяжёлой степени тяжести. Геморрагический синдром.
2. Диагноз «грипп В» поставлен на основании данных анамнеза: заболевание началось с синдрома интоксикации (повышение температуры до 39°C), катарального синдрома (кашель, насморк) с присоединением геморрагического синдрома (носовые кровотечения, подкожные кровоизлияния); данных эпидемиологического анамнеза – в детском саду массовые заболевания гриппом; на основании результатов анализов: в ОАК – лейкопения, лимфоцитоз, замедлено время свёртывания крови; в РСК методом парных сывороток – нарастание титра антител к вирусу гриппа в 5 раз. Критериями степени тяжести является выраженность синдрома интоксикации, наличие геморрагического синдрома.

3. План лечения.

Госпитализация в инфекционную больницу.

Обильное тёплое питьё.

Диета по возрасту механически, химически, термически щадящая.

Этиотропное лечение: Осельтамивир 45 мг 2 раза в сутки 5 дней или Умифеновир 100 мг 4 раза в сутки 5 дней.

Патогенетическая терапия: дезинтоксикация (глюкозо-солевые растворы внутривенно капельно с учётом физиологической потребности в жидкости и потерь на интоксикацию).

Витамин С 100 мг 2 раза в сутки.

Симптоматическая терапия: капли в нос – по показаниям – сосудосуживающие препараты (Називин, Назол-беби и др.).

При повышении температуры выше $38,5^{\circ}\text{C}$ – Ибупрофен 10 мг/кг (с интервалом 8 часов) или Парацетамол 15 мг/кг (с интервалом 4-6 часов).

Лечение геморрагического синдрома: свежзамороженная плазма 10 мл/кг внутривенно капельно; Аминокапроновая кислота; Этамзилат.

4. Профилактические мероприятия.

а) Вакцинопрофилактика – Ваксигрипп, Гриппол плюс, Инфлювак, Ультрикс. Ослабленным детям и детям первого года жизни – иммуноглобулин человеческого нормальный 2 дозы (3,0 мл) в/м, однократно.

б) Неспецифическая профилактика – препараты интерферона (Альфа-интерферон интраназально).

5. Противоэпидемические мероприятия.

а) Госпитализация. По клиническим показаниям: все больные с тяжёлыми и осложнёнными формами, дети до 3 лет в состоянии средней тяжести. По эпидемиологическим показаниям: дети из закрытых коллективов (школы-интернаты, санатории, дома ребёнка).

- б) Мероприятия в очаге инфекции: заключительная дезинфекция не проводится. Осуществляется частое проветривание помещений, влажная уборка.
- в) Мероприятия в отношении контактных лиц: изоляция и обследование не проводится. В период подъёма заболеваемости проводят мероприятия по ограничению общения (отмена массовых мероприятий и т.д.).
- г) Допуск в коллектив: по выздоровлению.

Задача № 2

Первичный патронаж новорождённого.

Девочка 5 дней, родилась от первой беременности, протекавшей на фоне анемии и повторной угрозы прерывания. У матери с детства аутоиммунный тиреоидит. Роды на 43 неделе гестации. Оценка по Апгар 8/9 баллов. Родилась с массой тела 4100 г, длиной – 50 см, окружность головы – 34 см, окружность груди – 33 см. С первых суток находилась в палате «мать и дитя», вскармливание грудное в свободном режиме. Выписана домой на 4 сутки.

При осмотре врач-педиатр участковый отмечает признаки незрелости, низкий и грубый голос при плаче, увеличенный язык, иктеричность кожного покрова 1 степени, отёчность лица и тыльных поверхностей кистей и стоп. Пупочный остаток не отпал. Рефлексы вызываются, но снижены. Мышечная гипотония. Форма головы правильная, большой родничок – 3×3 см, не напряжён. Носовое дыхание свободное. При аускультации дыхание пуэрильное, хрипов нет, ЧД – 52 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС – 110 в минуту. Мать отмечает, что ребёнок неохотно и вяло сосёт грудь. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Половые органы сформированы правильно. Стул был дважды, не обильный, жёлтого цвета, слизи не отмечали. Мочится редко, моча светлая, без запаха.

Из выписки из родильного дома выяснено, что неонатальный скрининг у ребёнка не проведён. Рекомендовано провести в условиях амбулаторного наблюдения.

Задание к задаче № 2:

1. Ваш предполагаемый диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Обоснуйте и составьте план обследования пациента
4. При обследовании ребёнка уровень ТТГ составил 98,0 мЕД/л. Обоснуйте терапию конкретного ребёнка.
5. Какова дальнейшая тактика врача-педиатра участкового?

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Период новорождённости. Врождённый гипотиреоз.
2. Диагноз врождённого гипотиреоза поставлен на основании:
 - анамнеза – наличие у матери аутоиммунного тиреоидита;
 - типичной клинической картины: перенесённая беременность, большая масса тела при рождении, снижение рефлексов, отёчное лицо, увеличенный язык, иктеричность кожного покрова, не отпавший пупочный остаток, отёки на тыльных поверхностях кистей и стоп, признаки незрелости, низкий и грубый голос при плаче, мышечная гипотония, глухость сердечных тонов.
3. Для окончательной верификации диагноза требуется срочное гормональное обследование – определение в периферической крови уровня ТТГ и свободного Т4, осмотр врачом-детским эндокринологом, проведение неонатального скрининга в условиях поликлиники.
4. Указанный уровень ТТГ подтверждает Ds: Врождённый гипотиреоз. Сразу же после установления диагноза детям с врождённым гипотиреозом должна быть начата заместительная гормональная терапия L-тироксином, с повторным контрольным гормональным обследованием по назначению врача-детского эндокринолога.
5. Совместное с врачом-детским эндокринологом диспансерное наблюдение с целью:
 - оценки нервно-психического развития,
 - физического развития и динамики роста,
 - костного созревания,
 - контроля уровня гормонов ТТГ и св. Т4.

Врач-педиатр участковый выполняет полный стандарт наблюдения на педиатрическом участке с комплексной оценкой здоровья, определения сроков вакцинации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с .-URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.		-	30
3	Геппе, Н.А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
Дополнительная литература				
4	Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30
5	Калмыкова, А.С. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Басманова, Е. Д. Современные здоровьесберегающие технологии в учреждениях интернатного типа / Е. Д. Басманова, Н. К. Перовощикова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : ИПП "Кузбасс", 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-85905-397-1.- Текст: непосредственный</p>	613 Б 273	30	30
2	<p>Ранняя постнатальная коррекция микробиоты кишечника, как главный фактор первичной профилактики атопии : методические рекомендации для врачей / Н. К. Перовощикова, С. Ф. Гладков, Ю. С. Пичугина, М. А. Суркова ; ред. Н. К. Перовощикова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2021. - 74 с. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, симуляционное оборудование.

Средства обучения:

Технические средства:

симуляционное оборудование, медицинская мебель, ноутбуки с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M– мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professiona
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Современные технологии симуляции в педиатрии»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 на основании решения заседания Ученого совета протокол № 7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный