

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС , ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	Зач. ед.	ч.									
V	1	36	8	-	-	-	16	12	-	-	зачет
Итого	1	36	8	-	-	-	16	12	-	-	зачет


Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры философии и культурологии, д-р полит. наук, профессор О.В. Омеличкин, доцент кафедры философии и культурологии, канд. полит. Наук Е.В. Шапкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 9 от «21» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1359

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» является раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой (обязательной) части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: историей; историей медицины; философией; культурологией, биоэтикой.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Текущий контроль: Тесты (вопросы с 1 по 20). Перечень тем для рефератов и докладов (с 1 по 25); Задания для самостоятельной работы (с 1 по 5). Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету с 1 по 30.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	
Аудиторная работа , в том числе:	0,67	24	24	
Лекции (Л)	0,23	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,44	16	16	
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,33	12	12	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
ИТОГО	1	36	36	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология	V	20	8				8	4
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	V	5	2				2	1
1.2	Тема 2. Социальная структура общества.	V	5	2				2	1
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	V	5	2				2	1
1.4	Тема 4. Социология личности	V	5	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	Раздел 2. Прикладная социология	V	16					8	8
2.1	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	V	4					2	2
2.2	Тема 6. Организация и план социологического исследования.	V	4					2	2
2.3	Тема 7. Основные методы получения социологических данных.	V	4					2	2
2.4	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	V	4					2	2
	Всего	V	36	8				16	12

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология	х	8	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отраслевая социология. Социология медицины.</p> <p>История социологической мысли (О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Основные научные направления и школы в современной социологии. Социологические традиции в России.</p> <p>Изучение проблем здравоохранения социологами. Понятие «социология медицины».</p>	2	V	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10.
1.2	Тема 2. Социальная структура общества.	<p>Общество как социальная система. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и их критерии. Социальные группы и их виды.</p> <p>Социальная классификация. Понятие «класс» и его интерпретации (марксистская и другие). Роль среднего класса в современном обществе.</p>	2	V	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Социальная стратификация. Проблемы социального расслоения и неравенства. Основные критерии социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Социальная структура современного российского общества. Социальные проблемы Кузбасса.					
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	Понятие «социальный институт». Основные трактовки институтов с точки зрения формальной и неформальной организации, совокупности правил и норм, ролевых систем и социальных действий. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Особенности процесса институционализации в России. Социальная организация и ее основные черты (М. Вебер и др.). Цели, внутренние связи и нормы, иерархичность организации. Основные методы управления. Типология социальных институтов и организаций. Разнообразие критериев классификации. Функции институтов и организаций по удовлетворению социальных потребностей. Проблемы институционального дизайна современной России.	2	V	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Социология личности.	Представление о личности как относительно устойчивой и целостной системе социальных качеств. Социологический подход к выявлению социально-типического в индивидах. Структура личности (ориентирование, мотивация, целеполагание, поведение и т. д.). Личность как самопознающая и саморегулирующая система. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и его разновидности. Социальная роль и ее характеристики. Социальная деятельность, поведение и действия личности. Основные подходы к изучению (бихевиористский, теория обмена, символического интеракционизма и т. д.). Особенности и виды девиантного поведения. Социализация личности. Основные формы и функции социализации. Структура процесса социализации (условия, этапы, агенты и механизмы). Особенности социализации в современной России.	2	V	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-14.
Всего часов			8	V			

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология		4	V			
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины.</p> <p>Основоположники социологии. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Р.Мертон.</p> <p>Социологическая мысль в России (М. Ковалевский, Н. Михайловский, В. Ленин, П. Сорокин).</p> <p>Социологическое изучение проблем здравоохранения в современной России.</p>	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10. Ситуационные задачи № 1-5. Темы докладов и рефератов (1-10).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Социальная структура общества	Социальная структура общества. Социальные общности (этнические, демографические, территориальные, профессиональные и др.). Социальные группы (первичные, вторичные, формальные, неформальные и т. д.). Понятие «класс» и его трактовки. Высшие, средние и низшие классы в современном обществе. Социальная стратификация. Причины социального расслоения и теории неравенства. Критерии социальной стратификации. Понятие и виды социальной мобильности. Социальная структура современного российского общества. Социальные проблемы Кузбасса.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-12. Ситуационные задачи № 1-9. Темы докладов и рефератов (11-14).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	Социальные институты и их роль в воспроизводстве социальной жизни и поддержании общественного порядка. Цели, назначение, система регулирования, роли, материальные и символические средства, система контроля как признаки института. Социальная организация и ее черты (внутренние связи, формальные правила и нормы, иерархичность, разделение труда, деперсонализация, компетентность). Роль бюрократии в общественной жизни. Основные методы управления. Классификации социальных институтов и организаций (деловые, общественные, ассоциативные; по сферам жизни и т. д.). Функции институтов и организаций (регулирование, интеграция, коммуникация, контроль, социализация и т. п.). Состояние общественных институтов в современной России.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов 15-16.
1.4	Тема 4. Социология личности	Личность как система социальных качеств. Выявление социально-типического и идентичного в индивидах в социологии. Личность как целостная, социально активная, динамичная, самопознающая и саморегулирующаяся система.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-14. Ситуационные задачи № 1. Темы докладов и рефератов 17-19.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Социальные типы личности (теоретики и практики, конформисты и новаторы, идеалисты и реалисты и т. д.). Модальные, базисные и маргинальные типы.</p> <p>Понятие социального статуса и его разновидности (личный и общественный, приписанный и достигнутый и т. п.). Социальная роль и ее характеристики. Ролевой набор.</p> <p>Социальное поведение и основные подходы к его изучению. Теория социального действия. Виды девиантного (отклоняющегося) поведения.</p> <p>Социализация личности. Процессы освоения, преобразования и развития социального опыта. Основные формы (направленная, стихийная) и функции (информационная, ценностно-ориентационная и т. д.) социализации. Условия, этапы, агенты и механизмы социализации. Проблемы социализации в современной России.</p>					
2.	Раздел 2. Прикладная социология.		8	У			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	Программа как документ, регламентирующий процесс исследования. Структура программы (методологическая, методическая и процедурная части). Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез. Задачи и методы социологического исследования. Определение обследуемой совокупности.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
2.2	Тема 6. Организация и план социологического исследования.	Виды социологических исследований (разведывательные, описательные, аналитические). Рабочий план исследования. Организация исследований (полевые, лабораторные), процедурные мероприятия. Этапы социологического исследования. 1 – формирование группы, инвентаризация, сметы. 2 – конкретные виды работ, сбор социологических материалов. 3 – обработка первичной информации. 4 – анализ результатов, итоговый отчет.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 7. Основные методы получения социологических данных.	Основные методы в прикладном исследовании. Опрос (анкетный опрос – очный, заочный; интервью – индивидуальное, групповое). Изучение документов (разные виды, количественный и качественный анализ). Наблюдение (включенное-невключенное, структурированное-неструктурированное и т.д.). Метод фокус-группы, социальный эксперимент и др. Области применения (медицина), достоинства и недостатки методов.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
2.4	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	Подготовка и компьютерная обработка первичной социологической информации (проверка анкет, кодировка, статистическая группировка и т.п.). Анализ и обобщение результатов исследования. Оформление результатов. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Интерпретация полученных данных. Отчет и рекомендации для управленческой и профессиональной деятельности. Презентация результатов социологического исследования.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. Элементы презентации социологического исследования.
Всего часов			16	V	х	х	х

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая социология	x	4	V	x	x	x
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	1	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-5. Темы докладов и рефератов 1-10. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
1.2	Тема 2. Социальная структура общества	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-9. Темы докладов и рефератов 11-14. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов 15-16. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
1.4	Тема 4. Социология личности	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	1	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-14. Ситуационные задачи № 1. Темы докладов и рефератов 17-19. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Прикладная социология		8	V			
2.1	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
2.2	Тема 6. Организация и план социологического исследования	Изучение научной литературы по теме, разработка плана исследования.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
2.3	Тема 7. Основные методы получения социологических данных.	Изучение научной литературы по теме, составление таблицы используемых методов.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7.
2.4	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования	Составление анкеты по проблемам здравоохранения, проведение пробного исследования, подготовка отчета и презентации.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. Показать элементы презентации результатов социологического исследования.
Всего часов:			12	V	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. **Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.
2. **Семинары.** Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.
3. **Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины «Социология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных медицинских случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи разработаны кафедрой философии и культурологии.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача, пациентов, населения: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум», «Медицинское просвещение».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению социологических знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет участия в подготовке и проведении конкретных социологических исследований.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов принятия решений на основе знаний, полученных при изучении социально-гуманитарных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий (лекций, семинаров).
8. Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, всесторонне исследуется, обсуждается какая-либо социальная проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а, по возможности, и общезначимого ее решения.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1. Теоретическая социология		4		2
1	Тема 2. Социальная структура общества.	семинар	2	Мониторинг знаний. Доклады.	1
2	Тема 4. Социология личности	семинар	2	Междисциплинарное обучение. Ролевая игра.	1
	Раздел № 2. Прикладная социология		6		3
2	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	семинар	2	Контекстное обучение. Дискуссия.	1
3	Тема 6. Организация и план социологического исследования.	семинар	2	Case-study. Круглый стол.	1
5	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования	семинар	2	Обучение на основе опыта. Презентации работ.	1
	Итого:		10		5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Критерии выхода на зачет и постановки зачета:

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социология как наука.
2. Структура социологии.
3. Основоположники социологии.
4. Понятие общества и типы обществ.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные общности людей.
7. Социальные группы и их разновидности.
8. Теория классов. Понятие среднего класса.
9. Проблема социального неравенства.
10. Социальная стратификация общества.
11. Социальная мобильность.
12. Социальный институт: структура и функции.
13. Социальные организации и их типология.
14. Роль государства в поддержании порядка и интеграции общества.
15. Понятие личности и социальные типы людей.
16. Социальный статус.
17. Социальные роли человека.
18. Понятие социального действия.
19. Социальное поведение и проблема девиации.
20. Социализация личности: этапы, агенты.
21. Виды социологических исследований.
22. Программа и организация социологического исследования.
23. Методы исследования: анализ документов.
24. Методы исследования: наблюдение.
25. Методы исследования: анкетный опрос.
26. Методы исследования: интервью.
27. Методы исследования: контент-анализ.
28. Методы исследования: фокус-группа.
29. Инструментарий исследования: анкета.
30. Анализ и презентация результатов исследования.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Инструкция: отметьте один правильный ответ.

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.

Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
- б) античность;
- в) 30-е гг. XIX в.
- г) начало XX в.

Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО _____ СОЦИОЛОГИИ

- а) задачи;
- б) предмет;
- в) методы;
- д) результаты.

Ответ: в

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) оппонент;
- б) коллега;
- в) рецензент;
- г) респондент.

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым;
- б) простым;
- в) сложным;
- г) закрытым.

Ответ: а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;
- б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
- в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
- г) отношение к человеку со стороны друзей и родственников.

Ответ: б.

2. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – ЭТО:

- а) понимание индивидом своего места среди окружающих людей;
- б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- в) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса;
- г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное.

Ответ: в.

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА?

- а) образование;
- б) социализация;
- в) адаптация;
- г) становление.

Ответ: б.

4.1.5. Ситуационные задачи

1. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ЛЮБОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ОБРАЗОВАНИЕ, АРМИЯ, ЦЕРКОВЬ, СЕМЬЯ И Т. П.) ПО СЛЕДУЮЩИМ ЕГО ПРИЗНАКАМ:

Признак

Объяснение признака (кратко)

Выделение определенного круга субъектов, вступающих в процессе деятельности в устойчивые отношения

Наличие определенной (более или менее формализованной) организации

Наличие специфических социальных норм и предписаний, регулирующих поведение людей

Наличие социально значимых функций института, интегрирующих его в социальную систему

2. Р. Мертон, указывая на то, что социальные институты и другие части общества могут не только способствовать поддержанию социальной системы, но и вызывать негативные последствия, вводит понятие дисфункции. Несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей снижает значение его служебной роли, что ведет к вырождению его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, т. е. деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ДИСФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Этапы развития социологии.
2. О. Конт – проект науки об обществе.
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
5. «Понимающая социология» М. Вебера.

6. Марксистская традиция в социологии.
7. Теория среднего уровня Р. Мертона
8. Структурный функционализм Т. Парсонса
9. Современные социологи (на выбор).
10. Социология медицины в России и за рубежом.
11. Эволюция социальной структуры российского общества.
12. Медицинские работники как социально-профессиональная группа.
13. Молодежь как особая социально-возрастная группа.
14. Социальная подвижность в современной России.
15. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, медицина и другие).
16. Структура социальной организации.
17. Социологические теории личности.
18. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
19. Девиантное поведение.
20. Отношение населения Кузбасса к медико-профилактическим мерам в условиях пандемии.
21. Отношение к проблеме эвтаназии в российском обществе.
22. Проблема алкоголизма в современном российском обществе.
23. Качество и доступность медицинских услуг в Кемеровской области.
24. Молодежная субкультура.
25. Социологическое изучение здорового образа жизни.

4.1.7. Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии».
2. Составить схему «Виды социальных групп».
3. Составить таблицу «Институты социальной сферы в РФ».
4. Составить таблицу «Виды девиантного поведения».
5. Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».
6. Разработать рабочую программу и план социологического исследования по проблемам здравоохранения и ЗОЖ.
7. Составить анкету для изучения проблем здравоохранения.

4.1.8. Список тем научно-исследовательских работ:

1. Профессия врача глазами студентов медицинского вуза (опрос).
2. Социальный портрет студента-медика (опрос).
3. Уровень социального оптимизма и пессимизма в студенческой среде КемГМУ (опрос).
4. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по медицинской проблематике в Интернете.
5. Образ врача в современной России (контент-анализ материалов СМИ).
6. Отношение студентов медицинских вузов к проблеме эвтаназии (фокус-группа, глубинные интервью).
7. Распространенность вредных привычек среди молодежи Кузбасса (опрос).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) общество; б) социальные статусы; в) массовые движения; г) личность.</p>	а)
УК-1	<p>МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМ ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) наблюдение; б) интервью; в) эксперимент; г) анкетный опрос.</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги

		01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021; по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021; по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	1. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru	Без ограничений
2.	Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru	Без ограничений
3.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены". Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения	Без ограничений

	общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp	
4.	9. Современная российская социология в сети [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.socnet.narod.ru/	Без ограничений
5.	«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru/	Без ограничений
6.	Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru/	Без ограничений
7.	Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES	Без ограничений
№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Программное обеспечение:	
	Операционная система – Linux (2012)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Гречихин, В. Г. Общая социология: учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
3	Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
	Дополнительная литература			
2	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Социология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги

		01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021; по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021; по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>