

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Офтальмологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	24			48		36			
VIII	2	72	16			32		24			зачет с оценкой
Итого	5	180	40			80		60			зачет с оценкой

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и)
доцент кафедры, к.м.н., доц. Г.Г. Басова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
29 03 20 24 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Офтальмологии
протокол № 9 от «29» марта 20 24 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент Шмакова О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 04 20 24 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой Шмакова
«14» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2117
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Коломиец Н.Э. Коломиец
«14» 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Офтальмология» – является подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

В области обучения целью дисциплины «Офтальмология» по специальности 31.05.02. Педиатрия является подготовка обучающихся к оказанию первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и в сфере деятельности организаций здравоохранения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об офтальмологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней оториноларингология, неврология, медицинская генетика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческой деятельности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-3 _{ПК-2} Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-3.</p>	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	--------------	---	--	---

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:		3,3	120	72	48
Лекции (Л)		1,1	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,2	80	48	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,7	60	36	24
Промежуточная аттестация:	зачёт с оценкой	-	-		зачёт с оценкой
ИТОГО		5	180	108	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения	VII	72	16			32		24
1.1.	История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте	VII	9	2			4		3
1.2.	Анатомия придатков глазного яблока и орбиты. Особенности в детском возрасте	VII	9	2			4		3
1.3.	Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте	VII	9	2			4		3
1.4.	Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение	VII	9	2			4		3
1.5.	Болезненные расстройства аккомодации. Периферическое зрение	VII	9	2			4		3
1.6.	Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	VII	9	2			4		3
1.7.	Бинокулярное зрение и косоглазие	VII	9	2			4		3
1.8.	Бинокулярное зрение и косоглазие. Этапное лечение косоглазия и амблиопии	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока	VII VIII	63	14			28		21
2.1.	Заболевания век	VII	9	2			4		3
2.2.	Заболевания слезных органов. Особенности в детском возрасте	VII	9	2			4		3
2.3.	Заболевания конъюнктивы. Особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.4.	Заболевания роговицы	VII	9	2			4		3
2.5.	Заболевания сосудистой оболочки.	VIII	9	2			4		3
2.6.	Заболевания хрусталика.	VIII	9	2			4		3

2.7	Глазной травматизм.	VIII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока	VIII	45	10			20		15
3.1.	Глаукома	VIII	9	2			4		3
3.2.	Заболевания сетчатки	VIII	9	2			4		3
3.3	Заболевания зрительного нерва.	VIII	9	2			4		3
3.4	Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете.	VIII	9	2			4		3
3.5	Связь общих заболеваний с глазной патологией	VIII	9	2			4		3
	Зачет с оценкой	VIII							
	Итого		180	40			80		60

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в формированных виде компетенций
Раздел 1 Анатомия и физиология органа зрения		16	VII	ОПК-5 (ИД-3)
1	Тема 1 История офтальмологии Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте	2	VII	
2	Тема 2. Анатомия придатков глазного яблока и орбиты. Особенности в детском возрасте	2	VII	
3	Тема 3. Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте	2	VII	
4	Тема 4. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	2	VII	
5	Тема 5. Болезненные расстройства аккомодации. Периферическое зрение	2	VII	
6	Тема 6. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.	2	VII	
7	Тема 7. Бинокулярное зрение и косоглазие.	2	VII	
8	Тема 8. Бинокулярное зрение и косоглазие.	2	VII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 2 Заболевания переднего отрезка глазного яблока		14	VII	ОПК-5(ИД-3) ПК-2 (ИД-3) ПК-3 (ИД-1)
9	Тема 1. Заболевание век	2	VII	
10	Тема 2. Заболевания слезных органов Особенности в детском возрасте	2	VII	
11	Тема 3. Заболевания конъюнктивы. Особенности в детском возрасте	2	VII	
12	Тема 4. Заболевания роговицы	2	VII	
13	Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки. Особенности в детском возрасте	2	VIII	
14	Тема 6. Заболевания хрусталика Особенности в детском возрасте	2	VIII	
15	Тема 7 Глазной травматизм	2	VIII	
Раздел 3 Заболевания заднего отрезка глазного яблока		10	VIII	ОПК-5(ИД-3) ПК-2 (ИД-3) ПК-3 (ИД-1)
16	Тема 1. Глаукома Особенности в детском возрасте	2	VIII	
17	Тема 2. Заболевания сетчатки	2	VIII	
18	Тема 3. Заболевания зрительного нерва. Особенности в детском возрасте	2	VIII	
19	Тема 4. Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете	2	VIII	
20	Тема 5. Связь общих заболеваний с глазной патологией Особенности в детском возрасте	2	VIII	
Итого:		40		

2.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		КПЗ	32	24	VII	ОПК-5 (ИД-3)
1	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VII	
2	Тема 2. Анатомия придатков глазного яблока и орбиты Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VII	
3	Тема 3. Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VII	
4	Тема 4. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	КПЗ	4	3	VII	
5	Тема 5. Болезненные расстройства аккомодации. Периферическое зрение	КПЗ	4	3	VII	
6	Тема 6. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.	КПЗ	4	3	VII	
7	Тема 7. Бинокулярное зрение и косоглазие.	КПЗ	4	3	VII	
8	Тема 8. Бинокулярное зрение и косоглазие.	КПЗ	4	3	VII	
Раздел 2 Заболевания переднего отрезка глазного яблока		КПЗ	28	21	VII VIII	ОПК-5 (ИД-3) ПК-2 (ИД-3) ПК-3 (ИД-1)
9	Тема 1. Заболевания век	КПЗ	4	3	VII	
10	Тема 2. Заболевания слезных органов Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VII	
11	Тема 3. Заболевания конъюнктивы Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VII	
12	Тема 4. Заболевания роговицы	КПЗ	4	3	VII	
13	Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки. Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VIII	
14	Тема 6. Заболевания хрусталика Особенности в	КПЗ	4	3	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	детском возрасте					
15	Тема 7 Глазной травматизм	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 3 Заболевания заднего отрезка глазного яблока		КПЗ	20	15	VIII	ОПК-5 (ИД-3) ПК-2 (ИД-3) ПК-3 (ИД-1)
16	Тема 1. Глаукома Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VIII	
17	Тема 2. Заболевания сетчатки	КПЗ	4	3	VIII	
18	Тема 3. Заболевания зрительного нерва. Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VIII	
19	Тема 4. Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете.	КПЗ	4	3	VIII	
20	Тема 5. Связь общих заболеваний с глазной патологией Особенности в детском возрасте	КПЗ	4	3	VIII	
Итого:			80	60		

2.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ

Тема 1.

История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела.
2. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока.
3. Строение зрительного анализатора.

Практически изучается методика обследования пациентов методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. Отрабатывается схема обследования офтальмологических пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2.

Анатомия придатков глазного яблока и орбиты. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Анатомо-гистологическое строение защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования.
2. Строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты.
3. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3.

Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена.
2. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Формулы расчета диоптрий и фокусного расстояния.
3. Три вида клинической рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия.

Практические навыки: Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4.

Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.

Содержание темы:

1. Особенности эметропической рефракции
2. Особенности гиперметропической рефракции
3. Особенности миопической рефракции
4. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики.

Практические навыки: студенты проверяют друг другу и пациентам зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.

Болезненные расстройства аккомодации. Периферическое зрение

Содержание темы:

1. Разбирается понятие спазма и паралича аккомодации. Изменение каждого вида рефракции при параличе и спазме аккомодации.
2. Периферическое зрение. Классификация поражений поля зрения. Методы определения поля зрения.
3. Изменения поля зрения при поражении зрительного нерва, хиазмы, зрительного тракта, подкорковых и корковых образований.

Практические навыки: определение поля зрения контрольным методом и на периметре у студентов и пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6.

Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.

Содержание темы:

1. Изменение каждого вида рефракции при параличе и спазме аккомодации.
2. Пресбиопия. Пресбиопия при разных видах рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия)
3. Астигматизм. Схема астигматизма (коноид Штурма). Классификация астигматизма.

Практические навыки: выписка рецептов на пресбиопию при разных видах рефракции. Выписка рецептов на астигматизм.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7.

Бинокулярное зрение и косоглазие.

Содержание темы:

1. Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования.
2. Патология на уровне каждого компонента.
3. Классификация содружественного косоглазия.

Практические навыки: разбор больных с косоглазием. Работа в ортоптическом кабинете. Определение бинокулярного зрения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 8.

Бинокулярное зрение и косоглазие.

Содержание темы:

1. Этапы лечения косоглазия.
2. Плеоптическое лечение, ортоптическое лечение
3. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения.

Практические навыки: работа в ортоптическом кабинете

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

Тема 1.

Заболевания век

Содержание темы:

1. Аномалии век.
2. Блефариты. Классификация, этиология процесса. Профилактика. Лечение.
3. Ячмень наружный и внутренний. Этиология процесса. Профилактика. Лечение.
4. Халязион. Этиология процесса. Профилактика. Лечение консервативное и хирургическое.

Практические навыки: Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания век. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.

Заболевания слезных органов. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Дакриоаденит. Этиология, клиника, лечение.
2. Дакриоцистит новорожденных. Этиология, клиника, лечение.
3. Хронический и острый дакриоцистит взрослых. Этиология, клиника, лечение.

4. Водянка слезного мешка. Этиология, клиника, лечение.

Практические навыки: Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларголовая), промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.

Заболевания конъюнктивы. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Характерные симптомы конъюнктивитов.
2. Острые и хронические бактериальные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение
3. Трахома. Характерные признаки. Стадии трахомы. Этиология, клиника, лечение
4. Паратрахома. Характерные отличия от трахомы. Виды паратрахомы. Лечение.
5. Гонобленорея детей и взрослых. Клиника, лечение. Профилактика.
6. Дифтеритические конъюнктивиты. Клиника, лечение.
7. Аденовирусные поражения глаз детей и взрослых.

Практические навыки: студенты осматривают пациентов. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4.

Заболевания роговицы

Содержание темы:

1. Роговичный синдром.
2. Стадии развития поверхностного язвенного кератита.
3. Методы лечения язвы роговой оболочки.
4. Гнойная (ползучая) язва роговицы. Отличие от поверхностной язвы.
5. Особенности клиники и лечения герпетических кератитов.
6. Классификация, клиника и лечение туберкулезного кератита.
7. Особенности клинического течения сифилитического кератита, стадии.
8. Классификация бельм. Консервативное и хирургическое лечение.

Практические навыки: студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных

по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.

Заболевания сосудистой оболочки. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Кровоснабжение сосудистого тракта глаза.
2. Классификация увеитов.
3. Общие симптомы и осложнения передних увеитов.
4. Признаки ирита. Осложнения.
5. Признаки циклита. Осложнения.
6. Особенности иридоциклита в детском возрасте.
7. Лечение иридоциклитов.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6.

Заболевания хрусталика. Особенности в детском возрасте.

Содержание темы:

1. Строение и химический состав хрусталика.
2. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты.
3. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др.
4. Стадии старческих катаракт. Консервативное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты.
5. Признаки афакии. Коррекция афакии.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7

Глазной травматизм

Содержание темы:

1. Достоверные и сомнительные признаки проникающего ранения глазного яблока.
2. Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы.
3. Ожоги глаз. Первая помощь.
4. Профилактика глазного травматизма.
5. Травмы орбиты.
6. Синдром верхне-глазничной щели. Синдром верхушки орбиты.
7. Металлоз глаза: халькоз, сидероз.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

Тема 1.

Глаукома. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Строение угла передней камеры. Обмен внутриглазной жидкости (образование). Пути оттока внутриглазной жидкости.
2. Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение.
3. Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия.
4. Классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность).
5. Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы.
6. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе). Измерение внутриглазного давления. Определение границ поля зрения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.

Заболевания сетчатки

Содержание темы:

1. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника. Лечение. Синдром Ушера.

2. Отслойка сетчатки. Дифференциальный диагноз дегенеративной отслойки и неопластической (первичной и вторичной). Лечение.
3. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки и ее ветвей (эмболия, спазм, тромбоз). Этиология, патогенез, лечение.
4. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, лечение.

Решение клинических задач. Работа с историями болезни пациентов с заболеваниями сетчатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.

Заболевания зрительного нерва. Особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Методы исследования функций сетчатки и зрительного нерва.
2. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит, оптохиазмальный арахноидит). Этиология. Клиника. Лечение.
3. Токсические амблиопии (интоксикация метиловым, этиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, хинином).
4. Застойный диск. Патогенез. Дифференциальный диагноз с папиллитом.
5. Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная. Клиника. Лечение.
6. Злокачественные опухоли органа зрения (меланома, ретинобластома). Стадии развития. Лечение.

Демонстрация фильмов по офтальмологии. Решение клинических задач. Работа с историями болезни пациентов с заболеваниями зрительного нерва.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4.

Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете

Содержание темы:

1. Гипертоническая болезнь. Стадии по глазному дну (ангиопатия, ангиосклероз, ретинопатия, нейроретинопатия). Дать характеристику.
2. Глазные осложнения гипертонической болезни (застойный диск, атрофия зрительного нерва, гемофтальм, сосудистая глаукома). Лечение.
3. Сахарный диабет. Стадии по глазному дну (препролиферативная ретинопатия, непролиферативная ретинопатия, пролиферативная ретинопатия).
4. Глазные проявления сахарного диабета (ксантелазмы, ячмени, ретробульбарный неврит, иридоциклит, рубец радужки, катаракта, сосудистая глаукома).
5. Особенности детского возраста

Решение клинических задач. Работа с историями болезни пациентов с заболеваниями сетчатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5.

Связь общих заболеваний с глазной патологией особенности в детском возрасте

Содержание темы:

1. Изменения глазного дна при заболеваниях крови (лейкоз, анемия)
2. Глазные формы заболеваний при туберкулезе. Диагностика.
3. Глазные проявления сифилиса. Диагностика.
4. Глазная патология при заболеваниях соединительной ткани
5. Глазные проявления фокальной инфекции (заболевания зубов, придаточных пазух носа, тонзиллит, заболевания почек, желудочно-кишечного тракта и др.)
6. Доброкачественный и злокачественный экзофтальм. Патогенез. Лечение. Диагностика.
7. Изменения глазного дна у беременных.

Решение клинических задач. Работа с историями болезни пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ		24	7
Тема 1. <i>История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте</i>	<i>1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания</i> <i>2. Лекции, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 2. <i>Анатомия придатков глазного яблока и орбиты Особенности в детском возрасте</i>	<i>1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания</i> <i>2. Лекции, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 4. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 5. Болезненные расстройства аккомодации Периферическое зрение	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 6. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 7. Бинокулярное зрение и косоглазие.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 8. Бинокулярное зрение и косоглазие.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Итого		24	7
Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА		21	7-8
Тема 1. Заболевание век	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 2. Заболевания слезных органов Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Заболевания конъюнктивы Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 4. Заболевания роговицы	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки. Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 6. Заболевания хрусталика Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 7 Глазной травматизм	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого:		21	7-8
Раздел 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА		15	8
Тема 1. Глаукома Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 2. Заболевания сетчатки	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 3. Заболевания зрительного нерва. Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 4. Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 5. Связь общих заболеваний с глазной патологией Особенности в детском возрасте	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого:		15	8
Всего:		60	7-8

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		32		8
1.1	История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора	КПЗ	8	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.	1,5
1.2	Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	КПЗ	8	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента. 3. Презентация	2,5
1.3	Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	КПЗ	8	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента. 3. Презентация	2,5
1.4	Бинокулярное зрение и косоглазие	КПЗ	8	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования	1,5

2	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		28		8
2.1	Заболевания век, слезных органов	КПЗ	8	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	2
2.2	Заболевания конъюнктивы	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	2
2.3	Заболевания роговицы	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов	1
2.4	Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	КПЗ	8	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	1,5
2.5	Тема 5. Глазной травматизм	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов	1,5
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		20		8
3.1	Глаукома	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	2
	Заболевания сетчатки и зрительного нерва	КПЗ	8	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Презентации	2
	Изменения глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Презентации	2

5	Связь глазной патологии с общими заболеваниями	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Презентации	2
	ИТОГО		80		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ**.

1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по билетам. Каждый билет содержит четыре теоретических вопроса. Вопросы размещены на странице кафедры на сайте университета.
2. Для подготовки ответа обучающемуся предоставляется время не менее 10 минут на один вопрос. Для подготовки обучающимися могут быть использованы информационные и справочные материалы, установленные рабочей программой дисциплины.
3. Для ответа обучающемуся отводится не более 5 минут на один вопрос. Использование для аттестационного испытания дополнительных вопросов, заданий, ситуационных задач, не предусмотренных билетом и не носящих характер уточняющих, не допускается.
4. При прохождении промежуточной аттестации обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку. Оценка по результатам зачета проставляется в зачетную книжку в случае согласия обучающегося с оценкой.

4.1.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением презентации:

1. Злокачественная или прогрессирующая миопия. Патогенез, клиника, осложнения, приводящие к инвалидизации и слепоте.
2. Обменные катаракты у детей (диабетическая, галактоземическая, тетаническая), их лечение.
3. Сочетание детской глаукомы с факоматозами (синдром Стюрдж-Вебера-Краббе, болезнь Реклингаузена, Гиппеля-Линдау)
4. Ретинопатия недоношенных, причины, клиника, лечение на современном уровне.
5. Семейная амавротическая идиотия, виды, клиника, глазные проявления, возможность лечения.
6. Глазные проявления при кори, коклюше, скарлатине.
7. Дифтерия глаза. Стадии заболевания. Лечение.
8. Глазные проявления при врожденном и приобретенном сифилисе. Особенности сифилитического кератита, стадии. Лечение глазного сифилиса.
9. Глазные проявления при заболеваниях соединительной ткани.
10. Глазные проявления при заболеваниях крови.
11. Застойный диск. Патогенез. Группы заболеваний, которые приводят к застойному диску. Дифференциальная диагностика с невритом.
12. Пигментная и беспигментная дегенерация сетчатки. Синдромы, при которых встречается пигментная дегенерация сетчатки. Клиника. Лечение.
13. Глазные и общие проявления токсокароза.
14. Глазные и общие проявления токсоплазмоза.
15. Синдром «встряхнутого ребенка»

4.1.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

АНАТОМИЯ

1. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия.
2. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
3. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
4. Мышечный аппарат век. Их функции.
5. Анатомия слезопроизводящих и слезоотводящих путей.
6. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
7. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции, кровоснабжение и иннервация.
8. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
9. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
10. Анатомо-гистологическое строение радужки.
11. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
12. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
13. Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки
14. Строение угла передней камеры. Отток внутриглазной жидкости. Зрачковые блоки.
15. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
16. Анатомо-гистологическое строение хрусталика, методы его исследования.
17. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
18. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
19. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки. Трехнейронная структура сетчатки.
20. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
21. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).

ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ

1. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение.
2. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза. Устройство аппарата Рота.
3. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
4. Определение рефракции с помощью корректирующих стекол.
5. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.
6. Астигматизм. Причины, их коррекция.
7. Аккомодация глазного яблока, структуры участвующие в механизме аккомодации.
8. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
9. Причины спазма аккомодации. Зрительные расстройства у лиц с разными видами рефракции

10. Причины паралича аккомодации центрального и периферического происхождения.
11. Особенности строения и зрения эметропического глаза.
12. Особенности строения и зрения гиперметропического глаза. Выписать очки.
13. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу).
14. Миопическая болезнь и ее осложнения.
15. Какие изменения злокачественной близорукости приводят к инвалидизации и слепоте.
16. Профилактика миопической болезни.
17. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки).
18. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки для дали человеку со смешанным астигматизмом
19. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения.
20. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
21. Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды. Расстройства темновой адаптации.
22. Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы.
23. Функции афакического глаза и его коррекция.
24. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
25. Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
26. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
27. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
28. Принципы лечения содружественного косоглазия.
29. Паралитическое косоглазие. Клиника, этиология, лечение.

ВОПРОСЫ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ

1. Блефарит, виды. Этиология, клиника, лечение.
2. Блефариты. Блефароконъюнктивиты. Этиология этих заболеваний. Лечение. Демодекоз, как причина блефарита.
3. Воспалительные заболевания век: ячмень, мейбомит, халязион. Клиника, лечение.
4. Наружный и внутренний ячмень. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
5. Халязион. Этиология, клиника, лечение.
6. Изменения положения век: заворот, выворот, этиология, клиника. Птоз. Синдром Маркуса-Гунна.
7. Общая симптоматика конъюнктивитов. Этиология. Лечение.
8. Острый эпидемический конъюнктивит Кох-Уикса.
9. Гонобленорейный конъюнктивит взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
10. Дифтерийный конъюнктивит. Стадии процесса. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
11. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
12. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
13. Паратрахома (хламидийная инфекция). Виды, отличие от трахомы. Диагностика, лечение.
14. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.

15. Аденовирусные конъюнктивиты, детская и взрослая формы. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Острый и хронический катаральный конъюнктивит. Клиника, лечение.
17. Аллергические конъюнктивиты, формы. Лечение.
18. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
19. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
20. Дакриоцистит новорожденного. Клиника, лечение.
21. Острый и хронический дакриoadенит. Клиника. Лечение.
22. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
23. Стадии поверхностного язвенного кератита. Клиника, лечение, диагностика.
24. Ползучая язва роговицы. Клиника, этиология, лечение.
25. Сифилитический паренхиматозный кератит. Клиника, лечение.
26. Офтальмогерпес первичный и вторичный. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
27. Туберкулезный кератит. Метастатические и туберкулезно-аллергические формы. Диагностика. Принципы лечения.
28. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
29. Иридоциклит. Этиология, клиника, лечение.
30. Признаки ирита и признаки циклита. Осложнения иридоциклита
31. Старческие катаракты. Стадии. Виды. Методы лечения.
32. Врожденная катаракта. Причины, клиника, лечение.
33. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
34. Первичная закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
35. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
36. Дифференциальный диагноз между приступом закрытоугольной глаукомы и приступом иридоциклита.
37. Первичная открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, принципы лечения
38. Дифференциальный диагноз между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
39. Вторичная глаукома, классификация Д.Кроля, клиника, лечение.
40. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от первичной глаукомы, лечение.
41. Медикаментозное и хирургическое лечение первичной глаукомы.
42. Достоверные и сомнительные признаки проникающего ранения глазного яблока.
43. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
44. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
45. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
46. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Стадии процесса. Антидоты. Первая помощь и лечение. Осложнения.
47. Электроофтальмия. Клиника. Лечение.
48. Синдром верхне-глазничной щели. Синдром верхушки орбиты.
49. Диагностика инородных тел в глазу.
50. Методы удаления инородного тела из глазного яблока, из конъюнктивальной полости, с роговицы.
51. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
52. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз папиллита с застойным диском.

53. Причины (группы заболеваний) застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
54. Виды и причины острой сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Особенности центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение. Цилиоретинальная артерия.
55. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
56. Глазные проявления при диабете. Стадии диабета по главному дну. Лечение местное и общее.
57. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
58. Глазные проявления туберкулеза.
59. Глазные проявления при кори, скарлатине, коклюше.
60. Изменения органа зрения при диффузных заболеваниях соединительной ткани.
61. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
	https://kemsu.ru/science/library/
	Интернет-ресурсы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с. - ISBN 978-5-225-10009-4. - Текст : непосредственный
3	Детская офтальмология : учебник для студентов медицинских вузов / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : Академия, 2014. - 365 с.- ISBN 978-5-4468-0376-7.- Текст : непосредственный
	Дополнительная литература
4	Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 496 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
6	Криглстайн Г.К. Атлас по офтальмологии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 432 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Офтальмология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Педиатрия» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, В. А. Гончаренко – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
2	Офтальмология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, В. А. Гончаренко – Кемерово, 2022.–138 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Офтальмология : сборник тестовых заданий : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»/Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, А. В. Гончаренко, В. А. Гончаренко. – Кемерово, 2024. – 106 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Ученические доски, интерактивная доска, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет.

Щелевая лампа, набор стекол, настольные лампы, аппарат Рота, офтальмологический комбайн, компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М»

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса