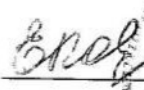


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
 « 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.02 «Педиатрия»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-педиатр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	3	108	24			48		36			зачет

**Кемерово 2021**

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой оториноларингологии, к.м.н., А.В. Теплов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 24 » 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1329  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача педиатра в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, смежных с оториноларингологическими.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых при обследовании ЛОР больных; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология; лучевая диагностика; микробиология, вирусология; анатомия; оперативная хирургия; фармакология; иммунология; фтизиатрия; гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: неврология, медицинская генетика; офтальмология; факультетская педиатрия, эндокринология; офтальмология; инфекционные болезни; детская хирургия, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	<b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		VII	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2	72	72
Лекции (Л)		24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.Пропедевтика ЛОР заболеваний.</b>	VII	45	10			20		15
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	VII	9	2			4		3
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	VII	9	2			4		3
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	наружного и среднего уха у детей.								
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	VII	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология.</b>	63	14				28		21
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения . особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов у детей.	VII	9	2			4		3
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	<b>Всего</b>	VII	108	24			48		36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний.</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	Нормальная анатомия, физиология и методы исследования носа и ППН. Особенности в детском возрасте.	2	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	Нормальная анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. Особенности в детском возрасте.	2	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	Анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха. Особенности в детском возрасте.	2	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском	Анатомия, физиология и методы исследования кохлео-вестибулярного анализатора.	2	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возрасте						Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. Особенности в детском возрасте.	2	VII	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50.  Таблицы №1-15:  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>	х			х	х	х
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Носовые кровотечения. Травмы носа и ППН. Фурункул носа.	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Острый и хронический фарингит Ангины. Хронический тонзиллит. Патология лимфаденоидного глоточного кольца у детей.	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.						13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	Острый стеноз гортани. Диагностика, методы оказания помощи. Хронический стеноз гортани. Острый и хронический ларингиты. Дифтерия гортани.	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	Острый средний отит. Этиология, патогенез классификация ХГСО Клинические особенности отдельных форм ХГСО Лечение консервативное и хирургическое. Осложнения ХГСО Тимпанопластика Профилактика. Общая характеристика поражений внутреннего уха	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Особенности клиники, диагностики и лечения отдельных заболеваний внутреннего уха: — лабиринтит. — сенсоневральная тугоухость.					
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов у детей.	Общая характеристика и эпидемиология новообразований ЛОР-органов Классификация опухолей Клиника и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований: — гортани; — носа и околоносовых пазух; — глотки; — уха.	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Общая характеристика отогенных внутричерепных осложнений, их эпидемиология Этиология и патогенез Пути проникновения инфекции из среднего и	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внутреннего уха в полость черепа Клиника, диагностика и лечение отдельных форм внутричерепных отогенных осложнений: — экстрадуральный и субдуральный абсцесс; — гнойный менингит; — абсцесс мозга и мозжечка; — тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис.					13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	Туберкулез ЛОР органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфицировании на разных стадиях Особенности лечения ВИЧ-инфицированных при поражении ЛОР-органов	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
Всего часов:			24	VII	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух.	4	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции	4	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкриторная.					Вопросы к зачету № 1-42
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.	4	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания, их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора –мешочков преддверия и ампул полукружных каналов.	4	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.					
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	Анатомия гортани, гортанная миндалина, мышцы гортани. Дыхательная, голосообразовательная и защитная функции.	4	VII	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50.  Таблицы №1-15:  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>	х			х	х	х
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные симптомы. Методы диагностики:	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.					Вопросы к зачету № 43-124.
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз	Острый ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гортани	параличи мышц гортани. Интубация, трахеостомия.					Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита. Показания к хирургическому лечению. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и	Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.					Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Пути формирования орбитальных и внутричерепных осложнений ЛОР заболеваний. Основные виды септических осложнений воспалительных заболеваний носа, ППН и уха. Диагностика, принципы лечения.	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
Всего часов:			48	VII	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50.  Таблицы №1-15:  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50.  Таблицы №1-15:  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение	3	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50.  Таблицы №1-15:  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекционного и теоретического материала по теме занятия.					Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-50. Таблицы №1-15: <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-51. Вопросы к зачету № 1-42
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>	х			х	х	х
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней,	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте	самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.					обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гортани	тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.					Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.			ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий,	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.					13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13. Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и	3	VII	ОПК-7	ИД-1 опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-120. Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20 Темы НИР обучающихся: 1-13.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теоретического материала по теме занятия.					Таблицы № 23-58. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
Всего часов:			36	VII	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, таблицы).

В образовательном процессе на кафедре используется обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 9.6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №2. Клиническая оториноларингология</b>	КПЗ	24		10
1.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.				
1.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
1.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
	Всего:	х	16	х	9.6

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Зачет проводится на основании положения об организации учебного процесса. К зачету допускаются студенты посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующим кафедрой. При успешной сдаче зачета преподаватель делает запись в зачетной книжке студента. По окончании зачета студент обязан сдать учебную литературу. В случае непосещения клинических практических занятий, студент перед сдачей зачета обязан отработать все пропущенные часы.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Клиническая анатомия наружного носа.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов.
3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции, организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.

8. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
9. Физиология глотки.
10. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалины, ее функции.
11. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
12. Система полостей среднего уха.
13. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
14. Строение барабанной перепонки.
15. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы.
16. Клиническая анатомия сосцевидного отростка.
17. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
18. Топография лицевого нерва.
19. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
22. Функциональные отделы слухового анализатора.
23. Механизм звукопроводения.
24. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
25. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
26. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
27. Анатомия костного преддверия.
28. Анатомия перепончатого преддверия.
29. Строение рецепторного аппарата преддверия.
30. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
31. Строение рецепторов полукружных каналов.
32. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
33. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
34. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
35. Законности Эвальда и «железные» законы Воячека.
36. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
37. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани.
38. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
39. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
40. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.
41. Функции гортани, топография гортани.
42. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
43. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
45. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
46. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
47. Острый ринит. Его стадии и лечение.
48. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

50. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
52. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
53. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
54. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
55. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
56. Полипы носа.
57. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
58. Классификация тонзиллитов.
59. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
62. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
63. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
64. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Фарингомикоз.
67. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
68. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
69. Профилактика ангин.
70. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
74. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Парезы и параличи мышц гортани.
77. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
79. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
80. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
81. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
82. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и прерасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
86. Инородные тела уха.
87. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
88. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
89. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.

90. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.
91. Клинические симптомы, течение и принципы лечения второй стадии острого среднего отита.
92. Клинические симптомы, течение и принципы лечения третьей стадии острого среднего отита.
93. Парацентез. Показания к нему. Исходы острого гнойного среднего отита.
94. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
95. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Характер перфорации барабанной перепонки в зависимости от формы отита.
96. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
97. Хронический эпитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. Ушная холестеатома, теория ее образования и методы диагностики.
98. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов.
99. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов.
100. Радикальная или общеполостная операция уха.
101. Тимпанопластика.
102. Тубоотит, экссудативный, адгезивный отиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.
103. Нейросенсорная тугоухость.
104. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
105. Болезнь Меньера. Клиника, лечение приступа. Тактика хирургического лечения.
106. Лабиринтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
107. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
108. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
109. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
110. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
111. Доброкачественные новообразования глотки.
112. Злокачественные новообразования глотки.
113. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
114. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
115. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
116. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Признаки периферического поражения лицевого нерва.
117. Экстрадуральные и эпидуральные отогенные абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
118. Отогенный менингит. Клиническая симптоматика, диагностика. Отличие от туберкулезного, эпидемического цереброспинального, серозного менингита. Лечение.
119. Абсцесс мозга и мозжечка. Стадии в течении процесса, симптомы по стадиям. Лечение.
120. Симптомы отогенного сепсиса, синустромбоза. Лечение.
121. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
122. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
123. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения в детском возрасте.
124. Сифилис верхних дыхательных путей. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника, лечение

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

I. Назовите пути проникновения инфекции в среднее ухо:

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

Эталон ответа 1.

II. Назовите атипичные формы мастоидита:

верхушечно – шейный

сквамит

зигоматицит

петрозит

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

I. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ К КОТОРЫМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

- 1.ревматизм
- 2.полиартрит
- 3.нефрит
- 4.тонзилогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1,2,3,4.

II. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. латентная
3. явная
4. декомпенсированная.

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1,4.

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

##### Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

##### Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

##### Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок

и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.

2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.

3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.

4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.

5. Сахарный диабет.

#### **4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Ожоги пищевода.
2. Респираторный папилломатоз гортани у детей.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов у детей.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах у детей.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью.

#### **4.1.6 Список тем научно-исследовательских работ обучающихся:**

1. Проблемы иммуотропной терапии у часто болеющих детей.
2. Посттравматический неврит слухового нерва у детей.
3. Антиретровирусная терапия у ВИЧ-инфицированных детей при сопутствующей хронической воспалительной ЛОР патологии.
4. Задержка психо-речевого развития у детей с длительным течением экссудативного отита.
5. Особенности диагностики хламидийной и микоплазменной инфекции у детей с хроническими средними отитами.
6. Муковисцидоз у детей в практике врача - оториноларинголога.
7. Современные способы диагностики и терапии среднего серозного отита у детей.
8. Неаллергический ринит у детей. Вопросы диагностики и лечения.
9. Медико-социальная реабилитация слабослышащих детей.



10. Современные методы диагностики и лечения детей с экссудативным средним отитом.

11. Современные возможности этиопатогенетической терапии патологии лимфоидного глоточного кольца у детей.

12. Опухоли носа и околоносовых пазух у детей.

13. Пневмококковый отогенный менингит у детей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

**4.4.**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК-5	Полость носа имеет стенки а ) нижнюю б ) перегородку в ) заднюю г ) переднюю д ) косую	а )
ОПК-5	Решетчатый лабиринт граничит а ) глазница б ) ротоглотка в ) евстахиева труба г ) средняя черепная ямка д ) крыловидная ямка	а )
ОПК-5	В наружном носе различают а ) кончик б ) седло в ) тело г ) основание д ) ладью	а )
ОПК-5	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г )
ОПК-7	Стеноз гортани подразделяется на степени: а) две б) три в) четыре г) пять д) одну	в )
ОПК-7	Возникновению фурункула носа способствует наличие а)сердечно-сосудистой патологии б) патологии почек в) врожденных аномалий носа г) сахарного диабета д) переохлаждение	г )
ОПК-7	Показанием к операции при деформации перегородки носа является	а )

	а ) нарушение носового дыхания б ) атрофический ринит в ) острый ринит г ) хронический тонзиллит д ) хронический синусит	
--	--	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» .</b> - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	<b>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</b>	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : непосредственный.	616.21 П 147	15	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. -- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с .- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
11	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина, И. Ф. Кандауров, А. В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 100			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
22	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина, И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 103 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
33	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина, И. Ф. Кандауров, А. В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 100 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

**Оборудование:** столы, стулья

**Средства обучения:** Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр 71механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Оториноларингология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенцию ОПК-5 и включить ПК-1 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|



## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>