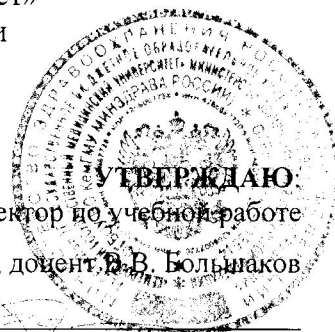


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника Врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2024



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Стоматология» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактике стоматологических заболеваний у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование знаний по этике и деонтологии медицинского персонала с родителями и детьми при диагностике и лечении стоматологических заболеваний;
- формирование целостного представления о клинических патологических проявлениях стоматологических заболеваний, симптомов и синдромов челюстно-лицевой области у детского населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, биология, латинский язык, первая помощь пострадавшим, правоведение, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, сестринский уход, молекулярная генетика, биохимия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патологическая анатомия, оперативная хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, медицина катастроф, лучевая диагностика, клиническая патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, иммунология, оториноларингология, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, организация и тактика медицинской службы, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология, психиатрия, медицинская психология, травматология и ортопедия, судебная медицина, эпидемиология, детская хирургия, прикладные и информационные технологии в медицине, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенций	Технологии формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также <b>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</b>	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> <b>Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</b>	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (3)		зачет
<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста</b>	VI	45	10	-	-	20	-	15
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.3	<b>Тема 3.</b> Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3

1.4	<b>Тема 4.</b> Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.5	<b>Тема 5.</b> Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	VI	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>
2.1	<b>Тема 6.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.2	<b>Тема 7.</b> Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей</b>	VI	<b>9</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>3</b>
3.1	<b>Тема 8.</b> Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	VI	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	<b>32</b>	-	<b>24</b>

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста</b>	10	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
1.	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	2	VI	
2	Тема 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.	2	VI	
3	Тема 3. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	2	VI	
4	Тема 4. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	2	VI	
5	Тема 5. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	2	VI	
	<b>Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	4	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
6	Тема 6. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2	VI	
7	Тема 7. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	2	VI	
	<b>Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей</b>	2	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
8	<b>Тема 8.</b> Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	2	VI	
	Итого:	16	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)

## 2.3 Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ,	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторная	СРС		

		ЛП)				
	<b>Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	КПЗ	4	3	VI	
2	Тема 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.	КПЗ	4	3	VI	
3	Тема 3. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	КПЗ	4	3	VI	
4	Тема 4. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	КПЗ	4	3	VI	
5	Тема 5. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
6	Тема 6. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	3	VI	
7	Тема 7. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
8	Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			<b>32</b>	<b>24</b>	<b>VI</b>	



## 2.4 Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

#### Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды

##### Содержание темы:

1. Анатомические особенности строения временных зубов.
2. Периоды развития временных зубов.
3. Периоды развития постоянных зубов. Рентгенологическая характеристика этапов развития зуба.
4. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание, формирование зубов у детей.
5. Методы обследования детей в клинике детской стоматологии.
6. Деонтологический аспект в детской стоматологии.
7. Рост и развитие головы.
8. Периоды развития зубочелюстной системы в возрастном аспекте.
9. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС здорового ребенка в различные возрастные периоды.
8. Решение ситуационных задач по теме «Периоды развития зубочелюстной системы в возрастном аспекте»
7. Решение ситуационных задач по теме «Периоды развития временных зубов. Периоды развития постоянных зубов. Рентгенологическая характеристик этапов развития зуба».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

#### Тема 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.

##### Содержание темы:

1. Этиология и патогенез травматических повреждений полости рта у детей. Афты Беднара. Тактика педиатра при травматических повреждениях СОПР у детей.
2. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение
3. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение;
4. Герпангина: этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; лечение;
5. Везикулярный стоматит с кожными проявлениями: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение;
6. Проявления детских инфекционных заболеваний на СОПР у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение;
7. Грибковые поражения СОПР у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов.
9. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.
10. Поражения СОПР, обусловленные аллергией у детей.
11. Заболевания губ у детей.
12. Решение ситуационных задач по теме «Проявления детских инфекционных заболеваний на СОПР у детей», «Заболевания СОПР у детей. Клиника, диагностика. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

#### Тема 3. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей

Содержание темы:

1. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
2. Классификации заболеваний пародонта у детей.
3. Местные и общие этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
4. Роль зубного налета в развитии заболеваний пародонта. Микробный пейзаж полости рта.
5. Патогенез заболеваний пародонта.
6. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения
7. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
8. Решение ситуационных задач по теме «Заболевания тканей пародонта у детей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

**Тема 4. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.**

Содержание темы:

1. Кариес зубов у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.
2. Кариес временных и постоянных зубов. Ранний детский кариес. Особенности клинического течения у детей. Принципы общего и местного лечения кариеса у детей.
3. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения. Принципы лечения пульпитов у детей.
4. Острые и хронические периодонтиты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения. Принципы лечения острых и хронических периодонтитов у детей.
5. Особенности лечения кариеса и его осложнений у детей в условиях общего обезболивания. Показания. Протвопоказания.
6. Решение ситуационных задач по теме «Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

**Тема 5. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей**

Содержание темы:

1. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта.
2. Экзогенные методы профилактики кариеса. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса.
3. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.
4. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.
5. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
6. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.
7. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.
8. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.
9. Решение ситуационных задач по теме «Профилактика кариеса у детей».
10. Составление комплексной индивидуальной программы профилактики для ребенка.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы,

тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, оформление отчета по составлению комплексной индивидуальной программы профилактики для ребенка.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

**Тема 6. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей.**

**Воспалительные заболевания слюнных желез у детей**

Содержание темы:

1. Периоститы у детей.
2. Остеомиелиты у детей.
3. Лимфадениты у детей.
4. Флегмоны ЧЛО у детей.
5. Гематогенный остеомиелит у детей.
6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей
7. Тактика педиатра при одонтогенных воспалительных заболеваниях у детей.
8. Решение ситуационных задач по теме «Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

**Тема 7. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей.**

Содержание темы:

1. Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
2. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения.
3. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.
4. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы.
5. Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности.
6. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костной ткани. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения.
7. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.
8. Решение ситуационных задач по теме «Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

## **РАЗДЕЛ 3. АНОМАЛИИ И ДЕФОРМАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ**

## Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.

### Содержание темы:

1. Эпидемиология ЗЧА. Распространённость ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прикуса.
2. Нуждаемость пациентов в лечебно-профилактических мероприятиях.
3. Принципы организации ортодонтической помощи.
4. Факторы риска развития ЗЧА у детей.
5. Причины развития ЗЧА у детей.
6. Вредные привычки, классификация. Роль вредных привычек в формировании ЗЧА у детей.
7. Принципы и методы лечения ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прикуса.
8. Миофункциональный подход к лечению и профилактике ЗЧА у детей.
9. Профилактика ЗЧА у детей в различные возрастные периоды.
10. Решение ситуационных задач по теме «Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей».
11. Заполнение амбулаторной карты ортодонтического пациента.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/jetqbubykmimk">https://onlinetestpad.com/jetqbubykmimk</a> <a href="https://onlinetestpad.com/lfj4ythjoxhbk">https://onlinetestpad.com/lfj4ythjoxhbk</a></i>	3	6
Тема 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/s4ynqgx32nimi">https://onlinetestpad.com/s4ynqgx32nimi</a> <a href="https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi">https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ansqg2ic3m7ng">https://onlinetestpad.com/ansqg2ic3m7ng</a></i>	3	6
Тема 3. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3,</i>	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/gmttydoy4ysn6">https://onlinetestpad.com/gmttydoy4ysn6</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru62unnqgsfgg">https://onlinetestpad.com/ru62unnqgsfgg</a>		
Тема 4. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/jfgk6thijzm42">https://onlinetestpad.com/jfgk6thijzm42</a> <a href="https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c">https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c</a> <a href="https://onlinetestpad.com/624ahhuigkvfu">https://onlinetestpad.com/624ahhuigkvfu</a>	3	6
Тема 5. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/ba4yxewakguqw">https://onlinetestpad.com/ba4yxewakguqw</a> <a href="https://onlinetestpad.com/r5mygnfwwvwy5w">https://onlinetestpad.com/r5mygnfwwvwy5w</a>	3	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 6. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6,</i>	3	6
Тема 7. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №7,</i>	3	6
<b>Раздел 3. АНОМАЛИИ И ДЕФОРМАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/lfi4ythjoxhbk">https://onlinetestpad.com/lfi4ythjoxhbk</a> <a href="https://onlinetestpad.com/svimutxuvtttd2">https://onlinetestpad.com/svimutxuvtttd2</a>	3	6
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии, в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии в учебных комнатах, оборудованных оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI, фото рентгенограмм).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютерной техники и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.
2. Кейс-метод (разбор конкретных клинических/производственных случаев/ситуаций). Кейс-метод — это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Студентам предлагается проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.
3. Деловая игра. Представляет собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, с установлением правил, разработкой сюжета, формированием команд игроков и "группы экспертов", по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения.
4. Деловая метафорическая и ролевая игра. Метафорическая деловая игра состоит из двух компонентов — игры и модели. Игровые действия определяются целевым аспектом игры. Ролевые цели обозначают участникам условия игры, задаются сценарием, фасилитатором, нормативными документами и т.д.
5. Лекции – визуализации. Демонстрационные материалы лекции-визуализации готовятся с целью дополнения словесной информации. В ходе подготовки педагогический работник выстраивает учебный материал в виде последовательного видеоряда, фиксируя внимание студентов на особо важной информации.
6. Дискуссия. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса.
7. Компьютерные симуляции. Представляют собой работу обучающихся с виртуальной моделью изучаемого объекта, явления посредством компьютера.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
9. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью

расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста</b>		<b>20</b>		<b>6,0</b>
1	<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Хейлит у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.	КПЗ	4	Презентация, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
4	<b>Тема 4.</b> Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
5	<b>Тема 5.</b> Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
	<b>Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>		<b>8</b>		<b>2,4</b>
5	<b>Тема 6.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2

	желез у детей				
6	<b>Тема 7.</b> Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
	<b>Раздел 3. Аномалии и деформаций зубочелюстной системы</b>		<b>4</b>		<b>1,2</b>
8	<b>Тема 8.</b> Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, компьютерные симуляции,	1,2
<b>Итого</b>			32		9,6

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации**, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

**Промежуточная аттестация:** зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла доцентом кафедры.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в форме тестирования. Обучающийся получает 60 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

### 4.2.1 Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением презентации:

1. Предметы и средства для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Профессиональная гигиена
3. Кариес постоянного зуба с несформированным корнем.
4. ОГС. Клиника, диагностика и лечение.
5. Гингивит в пубертатном возрасте. Причины. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Периодонтиты у детей. Клиника периодонтита молочного зуба. Показания к лечению и операции удаления зуба.
7. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
8. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
9. Паротит на фоне детских инфекций
10. Эпидемический паротит.
11. Предметы и средства гигиены полости рта.
12. Профессиональная гигиена полости рта.
13. Этиология и патогенез аномалий ЗЧС.

### 4.2.2 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Методика обследования в детской стоматологии.
2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области здорового ребенка в различные возрастные периоды.
3. Подбор средств и методов для индивидуальной гигиены полости рта.



4. Эпидемиология кариеса. Кариес. Классификация. Этиология и патогенез кариеса.
5. Клиническая картина кариеса у детей. Методы лечения кариеса зубов.
6. Пульпит зуба, классификация. Этиология и патогенез пульпита временного зуба. Клиника пульпита временного зуба.
7. Клиника пульпита постоянного зуба с незавершенным ростом корня. Общие принципы лечение пульпита.
8. Периодонтит. Классификация. Этиология и патогенез периодонтита. Клиника острых форм периодонтита.
9. Клиника хронических форм периодонтита. Общие принципы лечения.
10. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта.
11. Экзогенные методы профилактики кариеса. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса.
12. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.
13. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.
14. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
15. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.
16. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.
17. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.
18. Заболевания тканей пародонта. Классификация.
19. Гингивит. Этиология и патогенез. Проявления гингивита в полости рта.
20. Дифференциальная диагностика гингивита. Общие принципы лечения гингивита.
21. Пародонтиты у детей. Пародонтальные синдромы при общих заболеваниях у детей. Сахарный диабет. Эозинофильная гранулема.
22. Хейлит. Классификация. Клиника часто встречающихся форм хейлита.
23. Проявление инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (корь, ветряная оспа, дифтерия и др.).
24. ОГС. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные элементы при ОГС. Клиника, диагностика, лечение.
25. Кандидозы у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Связь стоматологических заболеваний с соматической патологией.
27. Общие принципы диспансеризации детей со стоматологической патологией.
28. Острые формы одонтогенного остеомиелита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Общие и местные методы лечения одонтогенного остеомиелита.
29. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.
30. Профилактика и реабилитация детей, перенесших остеомиелит.
31. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез на фоне детских инфекций. Клиника и лечение.
32. Паренхиматозный паротит. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита. Принципы лечения паренхиматозного паротита.
33. Эпидемический паротит. Этиология. Диагностика эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика паротитов.
34. Слюннокаменная болезнь. Причины. Клиническая картина слюннокаменной болезни. Общие принципы лечения.
35. Особенности строения лимфатической системы у ребенка. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация лимфаденитов.

36. Клиника острого серозного лимфаденита. Диагностика и дифференциальная диагностика лимфаденита. Методы лечение острого серозного лимфаденита.
37. Клиника острого гнойного лимфаденита. Дифференциальная диагностика. Место лечения детей с острыми формами лимфаденита.
38. Хронические формы лимфаденита. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика продуктивной формы лимфаденита.
39. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления опухолей.
40. Доброкачественные опухоли мягких тканей (гемангиома, лимфангиома). Проявления в ЧЛО. Возможные методы лечения гемангиом.
41. Доброкачественные опухоли костной ткани у ребенка. Общие клинические симптомы. Диагностика.
42. Злокачественные опухоли мягких и костной тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина злокачественных образований. Прогноз для жизни ребенка со злокачественным процессом.
43. Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
44. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения.
45. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.
46. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы.
47. Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности.
48. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костной ткани. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения.
49. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.
50. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей и методы их устранения.
51. Причины развития ЗЧА у детей.
52. Вредные привычки, классификация. Роль вредных привычек в формировании ЗЧА у детей.
53. Принципы и методы лечения ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прорезывания.
54. Миофункциональный подход к лечению и профилактике ЗЧА у детей.
55. Профилактика ЗЧА у детей в различные возрастные периоды.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	A -B	100-91	5

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	<a href="https://kemsu.ru/science/library/">https://kemsu.ru/science/library/</a>

<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедры детской стоматологии
2	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал
4	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.
<b>Компьютерные презентации:</b>	
1	Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.
3	Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей
4	Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.
5	Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей
6	Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей
7	Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей
8	Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1	Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.
3	Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей
4	Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.
5	Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей
6	Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей
7	Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей
8	Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерiliz. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3