



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии и неонатологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией раннего возраста.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика; Биоэтика, биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии".
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; дерматовенерология; инфекционные болезни у детей; фтизиатрия; клиническая практика педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста"; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Изучаемые темы	<ol style="list-style-type: none">1. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей раннего возраста. Гипервитаминоз витамина Д.2. Недостаточность питания у детей раннего возраста.3. Избыточная масса тела и ожирение у детей. Факторы риска и диагностика у детей раннего возраста.4. Железодефицитные состояния у детей раннего возраста

	<p>5. Острые респираторные заболевания, вызванные атипичной флорой</p> <p>6. Пищевая аллергия у детей раннего возраста.</p> <p>7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.</p> <p>8. Врожденные пороки у детей у детей раннего возраста.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>– Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	Зачет