



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра педиатрии и неонатологии

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**  
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией раннего возраста.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика, математика; Биоэтика, биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии".
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; дерматовенерология; инфекционные болезни у детей; фтизиатрия; клиническая практика педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста"; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей раннего возраста. Гипервитаминоз витамина Д.</li><li>2. Недостаточность питания у детей раннего возраста.</li><li>3. Избыточная масса тела и ожирение у детей. Факторы риска и диагностика у детей раннего возраста.</li><li>4. Железодефицитные состояния у детей раннего возраста</li></ol>

	<p>5. Острые респираторные заболевания, вызванные атипичной флорой</p> <p>6. Пищевая аллергия у детей раннего возраста.</p> <p>7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.</p> <p>8. Врожденные пороки у детей у детей раннего возраста.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p>– <b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>