

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н. доцент В.В. Большаков

06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет с оценкой/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	32		64			48		36	экзамен
Итого:	5	180	32		64			48		36	экзамен

Кемерово 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Рабочую программу разработал (-и) коллектив кафедры гигиены:
доцент, к.м.н., Л.В.Попкова, доцент, к.м.н., Л.П.Почуева, доцент, к.м.н., О.П.Власова,
доцент, к.м.н., Е.М.Ситникова, доцент, к.м.н., А.Н.Першин.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  Л.П. Почуева
протокол № 2 от «12» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.,
доцентом Л.А. Левановой 
«13» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2161
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«14» 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»: овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по методологии оценки риска, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания; обоснованию принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение методических и организационных основ социально-гигиенического мониторинга
- проведение гигиенической оценки состояния здоровья населения и санитарно-эпидемиологической ситуацией
- анализ состояния здоровья населения и среды обитания
- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания
- установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний
- формирование прогноза состояния здоровья населения и среды обитания
- приобретение знаний и теоретических положений методологии оценки риска
- подготовка предложений для принятия мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания на состояние здоровья населения
- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математика, информатика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патофизиология; профессиональные болезни, онкология, инфекционные болезни, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, общественное здоровье и здравоохранение, основы менеджмента, гигиена; правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, радиационная гигиена, эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Технологии госсанэпиднадзора, учебная практика «Гигиеническая диагностика», производственная практика «Помощник врача в сфере обеспечения сан-эпид. благополучия населения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы

профессиональной деятельности:
Профилактический
Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Управление рисками здоровью населения	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	ПК-2	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновано выбирать приоритетные факторы риска среды обитания для составления программы социально-гигиенического мониторинга. ИД-2 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-3 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ИД-4 ПК-2 Владеть алгоритмом подготовки проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

				здоровье населения. ИД-5 ПК2 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	3,3	120	120
Лекции (Л)	0,5	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	100
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,7	60	60
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)	1,0	36
ИТОГО		6	216

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.								
	Тема 1. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) как мера государственного регулирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения								
	Тема 2 Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.								
	Раздел 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения.								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Тема 1. Цифровые технологии в деятельности санитарной службы, используемые в системе СГМ.								
	Тема 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга.								
	Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ								
	Тема 4 Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга								
	Раздел 3. Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга.								
	Тема 1. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения								
	Тема 2. Основные методические подходы по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания								
	Тема 3. Характеристика этапов процедуры оценки риска								
	Тема 4. Оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов								
	Раздел 4. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью.								
	Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.								
	Тема 2. Установление причинно-следственных связей, оценка тенденций и прогнозирование в								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	СГМ.								
	Тема 3. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью								
	Тема 4. Современные вопросы организации и проведения системы социально-гигиенического мониторинга (коллоквиум)								
	Раздел 5. Ведение социально-гигиенического мониторинга в субъекте РФ (региональный уровень).								
	Тема 1. Ведение СГМ на региональном уровне по разделу «Коммунальная гигиена».								
	Тема 2. Принципы организации мониторинга факторов среды обитания								
	Тема3.Определение информативных показателей и критериев санитарно–эпидемиологического благополучия населения.								
	Тема 4. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы населённых мест								
	Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»								
	Тема 6. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.								
	Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения								
	Тема8. Правовые и организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений								
	Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Тема10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга								
	Экзамен								
	Всего								

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга		2	11	ПК-2 (ИД-5)
1	Тема 1. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) как мера государственного регулирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	11	
Раздел 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения.		2	11	ПК-2 (ИД-1, ИД-5)
2	Тема 1. Цифровые технологии в деятельности санитарной службы, используемые в системе СГМ.	2	11	
3	Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ	2	11	
4	Тема 4. Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	2	11	
Раздел 3. Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга.		2	11	ПК-2 (ИД-3, ИД-5)
5	Тема 1. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения	2	11	
6	Тема 2. Основные методические подходы по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания	2	11	
Раздел 4. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью.		2	11	ПК-2 (ИД-2, ИД-4)
7	Тема 2. Установление причинно-следственных связей, оценка тенденций и прогнозирование в СГМ.	2	11	
8	Тема 3. Управленческие решения по результатам	2	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью			
Раздел 5. Ведение социально-гигиенического мониторинга в субъекте РФ (региональный уровень).		2	11	ОПН-8(ИД-1, ИД-2); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
9	Тема 1. Ведение СГМ на региональном уровне по разделу «Коммунальная гигиена».	2	11	
10	Тема 2. Принципы организации мониторинга факторов среды обитания	2	11	
11	Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»	2	11	
12	Тема 6. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.	2	11	
13	Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения	2	11	
14	Тема 8. Правовые и организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений	2	11	
15	Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»	2	11	
16	Тема10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	2	11	
Итого:		32	11	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.			4	3	11	ПК-2 (ИД-5)
1	Тема 2 Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.	ПЗ	4	3	11	
Раздел 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения.			12	9	11	ПК-2 (ИД-1, ИД-5)
2	Тема 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга.	ПЗ	4	3	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
3.	Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ	ПЗ	4	3	11	
4.	Тема 4. Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	ПЗ	4	3	11	
Раздел 3. Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга.			8	6	11	ПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-5)
5.	Тема 3. Характеристика этапов процедуры оценки риска	ПЗ	4	3	11	
6.	Тема 4. Оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов	ПЗ	4	3	11	
Раздел 4. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью.			8	6	11	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2); ПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-5)
7.	Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.	ПЗ	4	3	11	
8.	Тема 4. Современные вопросы организации и проведения системы социально-гигиенического мониторинга (коллоквиум)	ПЗ	4	3	11	
Раздел 5. Ведение социально-гигиенического мониторинга в субъекте РФ (региональный уровень).			32	24	11	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
9.	Тема 3. Определение информативных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПЗ	4	3	11	
10.	Тема 4. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы населённых мест	ПЗ	4	3	11	
11.	Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»	ПЗ	4	3	11	
12.	Тема 6. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности	ПЗ	4	3	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	пищевых продуктов и здоровья населения.					
13.	Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения	ПЗ	4	3	11	
14.	Тема 8. Правовые и организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений	ПЗ	4	3	11	
15.	Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»	ПЗ	4	3	11	
16.	Тема 10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	ПЗ	4	3	11	
Итого:			48	36	11	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.

Тема 1. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) как мера государственного регулирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (лекция)

Содержание темы:

1. СГМ как инструмент обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, законодательное и нормативно-правовое обеспечение СГМ.
2. Цель, задачи, организация и функционирование системы СГМ.
3. Уровни и этапы СГМ.
4. Источники информации для формирования Федерального и регионального информационных фондов.
5. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие. Развитие системы СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.

Содержание темы:

1. Основные законодательные и методические документы по ведению СГМ.
2. Цель, задачи, информационные подсистемы СГМ.
3. Схема организации и функции СГМ.
4. Функции учреждений Роспотребнадзора.
5. Уровни и этапы СГМ.

6. Источники информации для формирования Федерального информационного фонда и регионального информационного фонда СГМ. Обеспечение деятельности СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА. ПРИНЦИПЫ ЛАБОРАТОРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Тема 1. Цифровые технологии в деятельности санитарной службы, используемые в системе СГМ. (лекция)

Содержание темы:

1. Понятие о современных технологиях, применяемых в деятельности санитарной службы. Их роль и значение.
2. Цифровые технологии, используемые в системе СГМ. Техническое обеспечение программ.
3. Развитие цифровых технологий, перспектива их дальнейшего использования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга.

Содержание темы:

1. Принципы организации сбора информации факторов среды обитания.
2. Организация сбора информации уровней загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы населенных мест, источники информации, принципы выбора мониторинговых точек.
3. Особенности организации сбора информации вибро-акустического режима, уровня радиационной безопасности в условиях населенных мест.
4. Принципы организации сбора информации по состоянию здоровья населения.
5. Организация сбора информации показателей здоровья населения и отдельных контингентов (заболеваемости, физического развития, групп здоровья, инвалидности, медико-демографических показателей); источники информации.
6. Внутри и межведомственное взаимодействие по сбору информации в системе СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ

Содержание темы:

1. Формирование информационного фонда СГМ на основе ведения компьютерных баз данных и внедрения автоматизированных систем СГМ.
2. Осуществление информационного взаимодействия по обмену данными о состоянии здоровья населения и факторах окружающей среды с организациями, участвующими в ведении СГМ.

3. Формы государственной статистической отчетности, которые используют для формирования ФИФ СГМ.
4. Порядок и методика формирования разделов РИФ СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга

Содержание темы:

1. Методы организации работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора.
2. Методы гигиенических исследований различных сред и объектов.
3. Нормативные документы, используемые при организации лабораторного контроля за средой обитания.
4. Способы отбора проб при проведении СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.

Тема 1. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения (лекция)

Содержание темы:

1. Характеристика факторов риска. Концепции риска. Термины и определения.
2. Правовая основа применения методологии оценки риска.
3. Структура управления рисками.
4. Основные элементы анализа риска. Идентификация опасности.
5. Установление и оценка зависимости «доза – ответ». Значение этапа.
6. Основные стадии оценки зависимости «доза – ответ»
7. Основные типы вредных эффектов при оценке риска: не канцерогенные и канцерогенные.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Основные методические подходы по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания (лекция)

Содержание темы:

1. Основные методические подходы по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ.
2. Принципы выбора методологии оценки риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Характеристика этапов процедуры оценки риска

Содержание темы:

1. Характеристика факторов риска.
2. Основные элементы анализа риска. Идентификация опасности факторов окружающей среды.
3. Оценка экспозиции (воздействия). Установление и оценка зависимости «доза (концентрация) – эффект».
4. Характеристика риска. Основные типы вредных эффектов при оценке риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов.

Содержание темы:

1. Оценка риска неканцерогенных эффектов: понятие «референтная доза», этапы оценки риска для здоровья, методика оценки риска, алгоритм расчета среднесуточных доз загрязняющих веществ.
2. Определение количественных характеристик неканцерогенного риска (коэффициент опасности, индекс опасности).
3. Оценка риска канцерогенных эффектов: этапы оценки риска для здоровья, методика оценки риска, алгоритм расчета среднесуточных доз загрязняющих веществ и индивидуального канцерогенного риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РИСКА ЗДОРОВЬЮ.

Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.

Содержание темы:

1. Методики расчета показателей качества окружающей среды, применяемых в системе СГМ.
2. Оценка санитарно-гигиенической ситуации на основе анализа статистических характеристик и комплексных показателей.
3. Методика расчета показателей уровня, динамики, структуры и относительного риска заболевания (по данным когортного исследования).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Установление причинно-следственных связей, оценка тенденций и прогнозирование в СГМ (лекция)

Содержание темы:

1. Методы статистической обработки собранной информации, анализ результатов и оценка их достоверности.

2. Выбор методов обработки, выявление причинно - следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека, выявление причин и условий изменения сан-эпид.благополучия населения.

3. Методы математического прогнозирования, разработка прогнозов изменения состояния здоровья населения в связи с изменением среды обитания человека.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. *Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью (лекция)*

Содержание темы:

1. Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий.

2. Оздоровительные мероприятия федерального, местного и регионального уровней.

3. Принцип разработки программ по обеспечению сан-эпид. благополучия населения.

4. Межведомственная координация по обеспечению сан-эпид. благополучия населения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. *Современные вопросы организации и проведения системы социально-гигиенического мониторинга (коллоквиум).*

Содержание темы:

1. Решение тестовых заданий.

2. Решение ситуационных задач.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СУБЪЕКТЕ РФ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).

Тема 1. *Ведение СГМ на региональном уровне по разделу «Коммунальная гигиена» (лекция)*

Содержание темы:

1. Сбор, обработка и анализ данных и показателей СГМ качества атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы населенных мест.

2. Формирование и критерии определения приоритетных показателей; выбор мониторинговых точек и программа наблюдения; методика анализа.

3. Подготовка отчетных форм для представления в ФИФ СГМ. Анализ информации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Принципы организации мониторинга факторов среды обитания (лекция)*

Содержание темы:

1. Принципы организации мониторинга химических факторов среды обитания.
2. Принципы организации мониторинга физических факторов среды обитания.
3. Принципы организации мониторинга биологических факторов среды обитания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Определение информативных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Содержание темы:

1. Формирование и критерии определения приоритетных показателей; выбор мониторинговых точек и программа наблюдения; методика анализа.
2. Перечень показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда (ФИФ) и регионального информационного фонда СГМ.
3. Методики расчета комплексных показателей суммарного загрязнения среды обитания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы населённых мест.

Содержание темы:

1. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха.
2. Организация мониторинга за качеством питьевой воды, водоемосточников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
3. Организация мониторинга за качеством почвы населенных мест.
4. Организация мониторинга за качеством воздушной среды закрытых помещений (медицинских организаций, общественных зданий).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания».

Содержание темы:

1. Гигиеническая оценка формирования алиментарно-зависимой заболеваемости при комплексном воздействии пищевого поведения различных групп населения и качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции находящейся в обороте на рынке Евразийского Экономического Союза.
2. Порядок, правила ведения СГМ по разделу гигиены питания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.

Содержание темы:

1. Обоснование выбора приоритетных показателей безопасности молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, плодоовощной

- продукции, масложировой продукции, хлебобулочной и кондитерской продукции в части идентификации контаминантов химической, микробиологической и радиационной природы.
2. Определение дозы-ответа. Расчет экспозиции. Характеристика риска.
 3. Предложения по управлению алиментарными рисками с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, сохранения и укрепления здоровья населения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения.

Содержание темы:

1. Приоритетные показатели фактического питания различных групп населения.
2. Методы оценки пищевого поведения.
3. Современные проблемы пищевого поведения на территории РФ и за рубежом.
4. Методики оценки пищевой адекватности. Биоимпедансметрия.
5. Маркеры белкового, жирового, углеводного, минерального, витаминного обмена.
6. Установление причинно-следственных связей формирования алиментарно-зависимых заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Правовые и организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений.

Содержание темы:

1. Правовые основы системы СГМ для детского населения и детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Подготовка отчетных форм для представления в ФИФ СГМ.
3. Модели организации и проведения СГМ здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
4. Формирование приоритетных показателей здоровья детей и подростков.
5. Выявление факторов микро- и макросреды, воздействующих на обучающихся.
6. Выбор методов установления причинно-следственных связей между условиями обучения (воспитания) и здоровьем детей и подростков.
7. Методика оценки показателей, объектов и факторов СГМ уровня сан-эпидблагополучия образовательных учреждений.
8. Обоснование предложений по результатам СГМ.

Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда».

Содержание темы:

1. Сбор, обработка и анализ данных и показателей СГМ по разделу гигиена труда.
2. Подготовка отчетных форм для представления в ФИФ СГМ.
3. Анализ информации. Обоснование предложений по результатам СГМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга.

Содержание темы:

1. Цель и задачи мониторинга за радиационной обстановкой.
2. Объекты контроля за показателями радиационной безопасности населения и состояния объектов окружающей среды.
3. Основные контролируемые параметры, характеризующие радиационную безопасность объектов окружающей среды.
4. Требования к выбору контрольных точек радиационного контроля объектов окружающей среды.
5. Методика оценки радиационных рисков на основе данных мониторинга радиационной обстановки.
6. Составление плана медико-профилактических мероприятий по обеспечению радиационной безопасности населения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.		3	11
<i>Тема 2. Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Итого:		3	11
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА. ПРИНЦИПЫ ЛАБОРАТОРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.		9	11
<i>Тема 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
<i>Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
<i>Тема 4. Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
Итого:		9	11
Раздел 3. ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.		6	11
<i>Тема 3. Характеристика этапов процедуры оценки риска.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),</i>	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>опорный конспект, ситуационные задачи</i>		
Тема 4. Оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Итого:		6	11
Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РИСКА ЗДОРОВЬЮ.		6	11
Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Современные вопросы организации и проведения системы социально-гигиенического мониторинга (коллоквиум)	<i>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</i>	3	11
Итого:		6	11
Раздел 5. ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СУБЪЕКТЕ РФ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).		24	11
Тема 3. Определение информативных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Тема 4. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы населённых мест	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	8
Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
Тема 6. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
Тема 8. Правовые и	<i>Контрольные вопросы (вопросы для</i>	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<i>организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений</i>	<i>самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>		
Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	11
Тема10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания</i>	3	11
Итого:		24	11
Всего:		48	11

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА		4	х	1
1.1	<i>Тема 3. Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа</i>	1
2	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА. ПРИНЦИПЫ ЛАБОРАТОРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.		8	х	2
2.1	<i>Тема 3. Информационный фонд показателей и данных СГМ</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	1
2.2	<i>Тема 4. Организация лабораторного контроля за средой обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	1
	Раздел 3. ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ КАК ЧАСТЬ		8	х	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.				
2.3	<i>Тема 3. Характеристика этапов процедуры оценки риска</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	2
2.4	<i>Тема 4. Оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	2
	Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РИСКА ЗДОРОВЬЮ.		4	x	1
3.3	<i>Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	1
	Раздел 5. ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СУБЪЕКТЕ РФ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).		32	x	10
3.4	<i>Тема 3. Определение информативных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	1
4.1	<i>Тема 4. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы населённых мест</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	2
	<i>Тема 5. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение</i>	1
	<i>Тема 6. Порядок проведения мониторинга</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Опережающая самостоятельная</i>	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.</i>			<i>работа, междисциплинарное обучение</i>	
	Тема 7. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	2
	Тема 8. Правовые и организационные основы системы СГМ для образовательных учреждений	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
	Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
	Тема 10. Принципы организации радиационного контроля факторов среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
	Всего:	х	64	х	18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» проводится в форме поэтапного экзамена. На первом этапе проводится решение 100 тестовых заданий закрытого типа (или 60 тестовых заданий открытого типа). На втором этапе - аттестация практических навыков и умений путем собеседования. Экзаменационный билет включает 1 ситуационную задачу и 2 теоретических вопроса. Результаты тестирования и собеседования определяют общую оценку промежуточной аттестации.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:

1. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов среды на здоровье населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
2. Классификация факторов риска.
3. Эпидемиологические исследования как основа оценки рисков.
4. Количественные характеристики экологического риска заболевания (относительный, атрибутивный риск).

5. Обоснование причинно – следственного характера статистических связей.
6. Структура управления рисками в системе «среда – здоровье».
7. Этапы оценки риска: Идентификация опасности факторов окружающей среды
8. Этапы оценки риска: Оценка экспозиции (воздействия).
9. Этапы оценки риска: Установление зависимости «доза (концентрация) – эффект».
10. Этапы оценки риска: Характеристика риска.
11. Методы сбора информации об опасности воздействия факторов окружающей среды.
12. Правовая основа деятельности госсанэпиднадзора при оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
13. Нормативно-правовое обеспечение социально-гигиенического мониторинга среды обитания и здоровья населения.
14. Схема организации социально-гигиенического мониторинга (информационные подсистемы, уровни и этапы, цель и задачи СГМ).
15. Модели ведения СГМ.
16. Функции СГМ.
17. Организационные основы социально-гигиенического мониторинга (принципы организации, функциональная схема, организационная структура системы)
18. Обеспечение деятельности СГМ.
19. Формирование показателей, объектов и факторов СГМ.
20. Принципы выбора показателей для ведения СГМ (среда обитания, состояние здоровья населения, социально-экономические показатели).
21. Причинно-следственные связи и факторы риска.
22. Нормативно-правовое и методическое обеспечение социально-гигиенического мониторинга по разделу «Состояние и оценка окружающей среды».
23. Сбор данных и анализ показателей, характеризующих состояние среды обитания. Учетно-отчетная документация.
24. Критерии оценки состояния окружающей среды (атмосферного воздуха, водоемов, почвы, шума) в системе социально-гигиенического мониторинга.
25. Определение и оценка комплексных показателей, характеризующих суммарное загрязнение среды обитания в районах селитебного освоения (атмосферного воздуха, водоемов, питьевой воды, почвы, физических факторов)
26. Определение и оценка комплексной антропогенной нагрузки на окружающую среду в районах селитебного освоения.
27. Нормативно-правовое и методическое обеспечение социально-гигиенического мониторинга по разделу “Состояние здоровья населения”.
28. Этапы исследования по изучению воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения. Составление программы исследований и выбор районов и групп наблюдения.
29. Сбор, анализ и статистическая обработка данных, характеризующих состояние здоровья населения при воздействии факторов среды. Учетно-отчетная документация (демографические показатели, медико-генетические показатели, показатели физического развития детей, показатели инвалидности детей, донологические показатели)
30. Установление и оценка причинно-следственных связей между уровнями антропогенной нагрузки и здоровьем населения.
31. Критерии оценки напряженности санитарно-гигиенической ситуации на территориях селитебного освоения. Гигиеническое ранжирование территорий по показателям комплексной антропогенной нагрузки и состояния здоровья населения.
32. Методические подходы к разработке проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов окружающей среды обитания на здоровье населения.

33. Обоснование и разработка медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения в условиях антропогенной нагрузки селитебных территорий.
34. Лабораторное обеспечение социально-гигиенического мониторинга.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Социально-гигиенический мониторинг. Законодательные основы организации и ведения СГМ.
2. Социально-гигиенический мониторинг: цели, задачи, уровни.
3. Принципы организации и функции социально-гигиенического мониторинга. Методическая основа системы СГМ.
4. Организационно-структурное, нормативно-методическое, кадровое и информационное обеспечение социально-гигиенического мониторинга в субъекте Федерации.
5. Основные функции органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению СГМ (внутриведомственное взаимодействие).
6. Информационные подсистемы СГМ. Межведомственное взаимодействие при проведении СГМ.
7. Федеральный информационный фонд данных СГМ, его задачи.
8. Источники информации для формирования федерального информационного фонда (ФИФ) и регионального информационного фонда (РИФ) СГМ.
9. Механизмы реализации порядка передачи информации о среде обитания и состоянии здоровья населения в системе СГМ.
10. Методология оценки риска в рамках СГМ: задачи, преимущества, принципы
11. Элементы анализа риска влияния среды обитания на здоровье населения.
12. Методология определения канцерогенных рисков для здоровья населения, обусловленного действием химических загрязнителей среды обитания.
13. Методология определения неканцерогенных рисков для здоровья населения, обусловленного действием химических загрязнителей среды обитания.
14. Разработка предложений (мероприятий) для принятия управленческих решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Информативные показатели, объекты и факторы СГМ по разделу гигиены питания.
16. Установление причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и фактором питания.
17. Лабораторный контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья. Установление приоритетных показателей контроля качества пищевых продуктов.
18. Ведение социально-гигиенического мониторинга по разделу гигиена питания в субъекте Российской Федерации.
19. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения.
20. Методы изучения фактического питания различных групп населения.
21. Основные принципы выделения приоритетных показателей мониторинга структуры питания различных групп населения в субъекте Российской Федерации.
22. Основные принципы выделения приоритетных показателей мониторинга за состоянием здоровья различных групп населения в связи с питанием (пищевая адекватность, функции питания, заболеваемость).
23. Порядок ведения социально-гигиенического мониторинга за химической контаминацией продовольственного сырья и пищевой продукции. Региональные показатели социально-гигиенического мониторинга, используемые для прогноза и установления причинно-следственных связей между

- контаминацией химическими веществами пищевых продуктов и заболеваемостью населения в регионе.
25. Основные направления программ в области формирования у населения навыков здорового питания в субъектах Российской Федерации.
 26. Обоснование предложений в программе профилактических мероприятий по оптимизации пищевого поведения различных групп населения по результатам социально-гигиенического мониторинга.
 27. Показатели СГМ по разделу «гигиена труда» (федеральный уровень).
 28. Показатели СГМ за условиями труда, состоянием здоровья работающих и рисками профессиональной заболеваемости (региональный уровень). Какой вид рисков профессиональной заболеваемости используется преимущественно при СГМ.
 29. Методы установления причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающих.
 30. Гигиенические критерии для обоснования предложений в программы профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда по результатам СГМ.
 31. Ведение социально-гигиенического мониторинга в субъекте Российской Федерации по разделу коммунальной гигиены.
 32. Показатели СГМ для формирования федерального информационного фонда за состоянием окружающей среды, здоровья населения и рисками неинфекционной заболеваемости.
 33. Определение информативных показателей по разделу коммунальной гигиены для формирования регионального информационного фонда.
 34. Методы установления причинно-следственных связей между особенностями среды обитания и состоянием здоровья населения.
 35. Гигиенические критерии ранжирования территорий по комплексной антропогенной нагрузке на среду обитания. Классификация территорий по степени экологического неблагополучия.
 36. Оценка риска (этапы) влияния среды обитания на здоровье населения.
 37. Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий по снижению влияния среды обитания на здоровье населения.
 38. Общие принципы ведения и этапы организации СГМ здоровья детей и подростков.
 39. Модели ведения СГМ здоровья детей и подростков.
 40. Показатели СГМ за состоянием здоровья детей и подростков и среды воспитания, образования.
 41. Схема установления причинно-следственных связей и прогноза рисков нарушения состояния здоровья детского населения. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков.
 42. Методы установления причинно-следственных связей между условиями воспитания, образования и состоянием здоровья детского населения.
 43. Методика прогнозирования риска нарушения здоровья детей и подростков.
 44. Формирование показателей, объектов и факторов СГМ уровня сан-эпидблагополучия образовательных учреждений.
 45. Перечень профилактических технологий, реализуемых в образовательных учреждениях с учетом результатов СГМ за здоровьем обучающихся.
 46. Цель, основные задачи мониторинга за радиационной обстановкой в рамках СГМ.
 47. Объекты контроля за показателями радиационной безопасности населения и состояния объектов окружающей среды.
 48. Основные контролируемые параметры, характеризующие радиационную безопасность объектов окружающей среды.
 49. Требования к выбору контрольных точек радиационного контроля объектов окружающей среды.

50. Методика оценки радиационных рисков на основе данных мониторинга радиационной обстановки.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-
-------	--

	библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
11.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.
12.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
4.	Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
6.	Ильин, Л.А. Радиационная гигиена / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
7.	Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.// ЭБС «Консультант студента». // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
8.	Измеров, Н.Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 317 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
9.	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев.- 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543 с. ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
10.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970474358.html Глава 8. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional,

Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional,

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры