

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



(Handwritten signature)

06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет с оценкой/зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	1	36	8		16			12			зачет
Итого	1	36	8		16			12			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Рабочую программу разработал (-и)
заведующий кафедры гигиены к.м.н., доцент Л.В. Попкова,
доцент кафедры гигиены к.м.н. О.П.Власова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

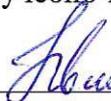
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  Л.П.Почуева
протокол № 2 от «12» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.,
доцентом Л.А.Левановой 
«13» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2169

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 06 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины **Основы здорового образа жизни** являются развитие у обучающихся профессиональных компетенций, формируемых в условиях фундаментальности и практической направленности образовательной программы, изучение закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни, освоение основ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о здоровом образе жизни и его пропаганде, а также организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию;
- освоение методики анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;
- развитие навыков пропаганды здорового образа жизни и повышения грамотности населения в вопросах профилактики болезней;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология, Физика, математика, Химия, Введение в специальность «гигиена», Анатомия человека, физическая культура и спорт, Нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Гигиена, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Гигиена питания, Радиационная гигиена, Военная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросах профилактики заболеваний населения. ИД-3 ОПК-2 Владеть навыком устного выступления или подготовки печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Ситуационные задачи Реферат И т.д.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,33	12	12
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)		
ИТОГО		1	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1 Основные понятия ЗОЖ	4	4			2			2
1.1	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	4	4			2			2
2	Раздел 2. Базовые аспекты ЗОЖ	4	32	8		14			10
2.1	Тема 1. Личная и общественная гигиена	4	5	2		2			1
2.2	Тема 2. Основы рационального питания	4	4			2			2
2.3	Тема 3. Здоровье и движения	4	5	2		2			1
2.4.	Тема 4. Закаливание организма	4	4			2			2
2.5	Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха	4	5	2		2			1
2.6	Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций		6	2		2			2
2.7	Тема 7. Медико-социальный аспект формирования здорового образа жизни	4	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Зачет	4							
	Всего	4	36	8		16			12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 2. Базовые аспекты ЗОЖ		8	4	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Личная и общественная гигиена	2	4	
2	Тема 3. Здоровье и движения	2	4	
5	Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха	2	4	
6	Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций	2	4	
Итого:		8	4	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди- тор.	СРС		
Раздел 1 Основные понятия ЗОЖ			2	2	4	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	ПЗ	2	2	4	
Раздел 2. Базовые аспекты ЗОЖ			14	10	4	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2	Тема 1. Личная и общественная гигиена	ПЗ	2	1	4	
3	Тема 2. Основы рационального питания	ПЗ	2	2	4	
4	Тема 3. Здоровье и движения	ПЗ	2	1	4	
5	Тема 4. Закаливание организма	ПЗ	2	2	4	
6	Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха	ПЗ	2	1	4	
7	Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций	ПЗ	2	2	4	
8	Тема 7. Медико-социальный аспект формирования здорового образа жизни	ПЗ	2	1	4	
Итого:			16	12	4	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЗОЖ

Тема 1. *Здоровье и здоровый образ жизни*

Содержание темы:

1. *Практическая работа. Понятие «здоровье человека», компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни, его категории. Понятие «здоровый образ жизни». Составляющие ЗОЖ. Основные принципы ЗОЖ. Программа и основные направления организации ЗОЖ*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, устный доклад

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗОЖ

Тема 1. *Личная и общественная гигиена*

Содержание темы:

1. Составляющие общественной гигиены
2. Задачи профилактики и меры санитарно-эпидемиологического благополучия
3. Понятие о «личной гигиене», разделы личной гигиены
4. Средства личной гигиены
5. *Практическая работа. Основы и принципы личной гигиены. Требования, предъявляемые к гигиене волос, к уходу за полостью рта. Функции одежды и обуви, гигиенические требования к одежде. Понятие «здоровое жилище», основы гигиены дома. Антропогенные экологические факторы в городе.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Основы рационального питания*

Содержание темы:

1. *Практическая работа. Гигиеническое значение питания для жизнедеятельности организма. Определение понятия «рациональное питание». Современная концепция рационального питания. Законы (принципы) рационального питания. Энергетические потребности организма. Качественная сторона питания. Алиментарно-зависимые заболевания неинфекционные заболевания: этиология, основные симптомы, профилактика*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, ситуационные задачи, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, устный доклад

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. *Здоровье и движения*

Содержание темы:

1. Роль двигательной активности в формировании здоровья.
2. Классификация видов физической активности

3. Гиподинамия как фактор риска развития заболеваний
4. Характеристика основных видов ОФК
5. *Практическая работа. Актуальность проблемы снижения двигательной активности в современных условиях. Влияние низкой двигательной активности на здоровье. Основные симптомы гиподинамии. Виды физических нагрузок. Расход энергии при различных типах нагрузок. Требования к физическим нагрузкам. Медицинское обследование и контроль здоровья. Противопоказания к физическим тренировкам. Рекомендуемые уровни двигательной активности (ВОЗ)*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Закаливание организма

Содержание темы:

1. *Практическая работа. Определение понятия «закаливание». Физиологические основы закаливающих процедур. Виды закаливающих процедур. Закаливание воздухом, условия их проведения. Формы закаливание водой, особенности их применения. Закаливание солнцем. Принципы закаливания. Показатели правильного проведения закаливания*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, устный доклад

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха

Содержание темы:

1. Понятие о биологических ритмах в жизни человека
2. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха
3. Влияние режима труда и отдыха на работоспособность. Утомление, переутомление
4. Профилактика переутомления и утомления, Отдых: активный, пассивный, сон.
5. *Практическая работа. Рациональный режим дня. Влияние на организм студентов учебных занятий. Экзаменационный стресс. Рациональный режим предэкзаменационной деятельности. Профилактика переутомления и утомления*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций

Содержание темы:

1. Понятие о химической и нехимической аддикции.
2. Классификация химических аддикций.
3. Классификация нехимических аддикций.
4. Методы профилактики аддиктивного поведения
5. *Практическая работа. Заболевания, связанные с химическими и нехимическими аддикциями. Методы профилактики химических и нехимических аддикций. Роль профилактики аддикций в управлении общим здоровьем и благополучием. Связь профилактики аддикций с другими областями медицины*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Медико-социальный аспект формирования здорового образа жизни

Содержание темы:

1. Основные понятия, функции, принципы социально-медицинской работы.
2. Актуальность социально-медицинского аспекта формирования ЗОЖ.
3. Законодательные основы социально-медицинской работы.
4. *Практическая работа. Роль медицинского персонала в формировании навыков здорового образа жизни у населения. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 года N 323 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, устный доклад

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1 Основные понятия ЗОЖ		2	4
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Устный доклад</i>	2	4
<i>Итого</i>		2	4
Раздел 2. Базовые аспекты ЗОЖ		10	4
Тема 1. Личная и общественная гигиена	<i>Опорный конспект Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</i>	1	4
Тема 2. Основы рационального питания	<i>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Устный доклад</i>	2	4
Тема 3. Здоровье и движения	<i>Опорный конспект Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</i>	1	4
Тема 4. Закаливание организма	<i>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Устный доклад</i>	2	4
Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха	<i>Опорный конспект Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</i>	1	4
Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций	<i>Опорный конспект Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</i>	2	4
Тема 7. Медико-социальный аспект формирования здорового образа жизни	<i>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Устный доклад</i>	1	4
<i>Итого</i>		10	4
Всего:		12	4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Основные понятия ЗОЖ		2	х	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Практическое занятие	2	<i>Кейс-метод</i>	1
2	Раздел 2. Базовые аспекты ЗОЖ		14	х	6,5
2.1	Тема 1. Личная и общественная гигиена	Практическое занятие	2	<i>Кейс-метод</i>	1
2.2	Тема 2. Основы рационального питания	Практическое занятие	2	<i>Кейс-метод Проектное обучение</i>	1
2.3	Тема 3. Здоровье и движения	Практическое занятие	2	<i>Кейс-метод Проектное обучение</i>	1
2.4	Тема 4. Закаливание организма	Практическое занятие	2	<i>Дискуссия Кейс-метод</i>	1
2.5	Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха	Практическое занятие	2	<i>Дискуссия Деловая игра</i>	1
2.6	Тема 6. Профилактика химических и нехимических аддикций	Практическое занятие	2	<i>Кейс-метод</i>	1
2.7	Тема 7. Медико-социальный аспект формирования здорового образа жизни	Практическое занятие	2	<i>Дискуссия Кейс-метод</i>	0,5
	Всего:	х	14	х	7,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Валеология» на 4 семестре является зачет. Аттестация теоретических и практических навыков и умений оценивается на основании тестового контроля (30 тестовых заданий) и собеседования (1 зачетный вопрос). Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

4.1.1. Список тем рефератов

1. Гигиенические принципы здорового образа жизни.
2. Пищевые аддикции (нервная булимия, нервная анорексия).
3. Пищевые аддикции. Орторексия.
4. Вред алкоголя. Причины и факторы, приводящие к алкоголь-ассоциированной патологии.
5. Особенности алкоголизации детей и подростков.

6. Влияние алкоголя на развитие плода и новорожденного.
7. Меры профилактики и борьбы со злоупотреблением алкогольсодержащими напитками
8. Вред табакокурения. Меры профилактики и лечение никотиновой зависимости
9. Наркотические вещества и их отрицательное влияние на организм человека.
10. Наркомания и ее виды. Меры профилактики и борьба с потреблением наркотических веществ
11. Токсические вещества и их отрицательное влияние на организм человека.
12. Токсикомания и ее виды. Меры профилактики и борьба с потреблением токсических веществ
13. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания в системе оздоровления организма человека.
14. Двигательная активность и здоровье.
15. Физическая активность и профилактика гиподинамии.
16. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня и отдыха.
17. Основные компоненты режима дня.
18. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
19. Социально-гигиеническое значение вредных привычек .
20. Сон и здоровье.
21. Гигиена одежды и обуви.
22. Влияние компьютерной зависимости на здоровье и психику человека.
23. Гаджеты в жизни современной молодежи, их влияние на здоровье.
24. Энергетики-убийцы.
25. Нация фастфуда: оборотная сторона всеамериканской диеты.
26. Понятие о науке психогигиене (определение, цели, задачи, направления).
27. Личная и общественная психогигиена (определение, приемы и методы).
28. Возрастная психогигиена (определение, цели, задачи, направления) Психогигиена детского и подросткового возраста.
29. Психогигиена пожилого и старческого возраста.
30. Психогигиена трудовой деятельности.
31. Психогигиена обучения.
32. Психогигиена семейной жизни.
33. Психогигиена быта
34. Нехимические аддикции (понятия, классификация).
35. Игромания.
36. Фанатизм.
37. Технологические аддикции .
38. Трудоголизм.
39. Пищевые аддикции.
40. Религиозная зависимость.
41. Шопинг.
42. Аддикция к модификациям собственного тела.
43. Химические зависимости.
44. Психопрофилактика (определение, классификация, направления).

4.1.2 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «Здоровый образ жизни», компоненты ЗОЖ.
2. Понятие «здоровье», его сущность, вклад факторов в формирование здоровья населения.
3. Основные принципы ЗОЖ
4. Наследственность и ее влияние на здоровье и заболеваемость.
5. Здравоохранение и здоровье.

6. Влияние культурного развития личности на отношение к здоровью
7. Роль сна и отдыха в ЗОЖ
8. Личная и общественная гигиена различия
9. Основы гигиены дома
10. Основы и принципы личной гигиены
11. Проблемы стресса
12. Психическая саморегуляция.
13. Основы аутогенной тренировки.
14. Понятие рационального питания.
15. Современная концепция рационального питания
16. Основные погрешности современного питания
17. Алиментарно-зависимые заболевания неинфекционные заболевания
18. Закаливание организма
19. Основные симптомы гиподинамии.
20. Виды физических нагрузок
21. Гиподинамия как фактор риска развития заболеваний
22. Классификация видов физической активности
23. Роль двигательной активности в формировании здоровья
24. Сущность и физиологические принципы закаливания
25. Виды закаливающих процедур.
26. Закаливание воздухом, условия их проведения.
27. Формы закаливание водой, особенности их применения.
28. Закаливание солнцем, условия проведения
29. Профилактика простудных заболеваний
30. Понятие режима
31. Влияние режима труда и отдыха на работоспособность
32. Утомление, переутомление
33. Профилактика переутомления и утомления
34. Понятие о химической и нехимической аддикции.
35. Классификация химических аддикций.
36. Классификация нехимических аддикций.
37. Методы профилактики аддиктивного поведения
38. Методы профилактики химических и нехимических аддикций.
39. Роль профилактики аддикций в управлении общим здоровьем и благополучием.
40. Гигиена кожи
41. Гигиена зубов и полости рта
42. Гигиена одежды и обуви

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A -B	100-91	5

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО	по контракту № 04ЭБС23

	«Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 80 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
2.	Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Дудченко, З. Ф. Валеология: Электронное учебное пособие : учебное пособие / З. Ф. Дудченко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 150 с. // Лань :

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры