

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГИГИЕНА**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2,5	90	20		40			30			
VI	4,5	162	28		56			42		36	
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

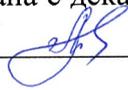
Рабочую программу разработал (-и) зав. кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Попкова Л.В., доцент кафедры гигиены к.м.н., доцент Е.М. Ситникова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  Л.П. Почуева
протокол № 2 от «12» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
« 13 » 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2155
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 14 » 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гигиена» является освоение основ методологии профилактической медицины и получение гигиенических знаний и умений по изучению и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и население, необходимых для изучения профильных гигиенических дисциплин.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Дать знания по гигиенической терминологии, основным понятиям и определениям, используемым в профилактической медицине.
- Дать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания.
- Обучить методам гигиенических исследований факторов среды обитания.
- Обучить методам гигиенической оценки состояния среды обитания.
- Освоить общие принципы государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию гигиенического нормирования факторов среды обитания, лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию продукции, представляющей потенциальную опасность для человека.
- Усвоить основы организации санитарно-эпидемиологического надзора, сформировать понятия планирования и организации проверок объектов, исследований, обследований, экспертиз.
- Приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими гигиенические требования к среде обитания.
- Обучить навыкам проведения научно-исследовательских работ. Обучить работе с научной литературой и написанию рефератов по современным гигиеническим проблемам.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к Блоку 1 Обязательной части. Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, физика, математика, химия, введение в специальность «Гигиена», латинский язык, биохимия, микробиология, вирусология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, военная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
Аудиторная работа, в том числе:	4,0	144	60	84
Лекции (Л)	1,3	48	20	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	40	56
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2,0	72	30	42
Промежуточная аттестация: Экзамен (Э)	1,0	36		36
ИТОГО	7,0	252	90	162

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **7** зачетных единиц, **275** ч.

2.2. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Здоровье населения и окружающая среда. Методологические основы гигиены	V	4	4					
2	Раздел 2 Гигиена воздушной среды	V	79	16		36			27
3	Коллоквиум. Гигиеническая оценка качества воздушной среды	V	7			4			3
4	Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	VI	27	6		12			9
5	Раздел 4 Гигиена почвы	VI	18	4		8			6
6	Раздел 5 Гигиена питания	VI	9	2		4			3
7	Раздел 6 Гигиена труда	VI	9	2		4			3
8	Раздел 7 Гигиена детей и подростков	VI	9	2		4			3
9	Коллоквиум. Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения	VI	7			4			3
11	Раздел 8 Методологические основы гигиены	VI	47	12		20			15
12	Экзамен	VI	36						
	Итого	V-VI	36	48		96			72

2.3. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Здоровье населения и окружающая среда. Методологические основы гигиены		4	V	<i>ОПК-3 (ИД-1), ОПК-3 (ИД-2)</i>
1	Тема 1 Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Методологические основы гигиены	2	V	
2	Тема 2 Среда обитания как экологическое понятие. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2	V	
Раздел 2 Гигиена воздушной среды		16	V	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
3	Тема 3 Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха.	2	V	
4	Тема 4 Комплексное воздействие микроклиматических факторов на организм человека	2	V	
5	Тема 5 Погода, климат и их гигиеническое значение	2	V	
6	Тема 6 Ионизация воздуха, её гигиеническое значение	2	V	
7	Тема 7 Солнечная радиация, её гигиеническое значение	2	V	
8	Тема 8 Гигиеническая характеристика освещенности жилых, общественных и производственных помещений	2	V	
9	Тема 9 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест	2	V	
10	Тема 10 Гигиеническая характеристика воздуха закрытых помещений	2	V	
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест		6	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
11	Тема 11 Вода как фактор биосферы. Физиолого-гигиеническое значение воды	2	VI	
12	Тема 12 Влияние условий формирования поверхностных и подземных водоисточников на состав воды	2	VI	
13	Тема 13 Роль водного фактора в возникновении инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.	2	VI	
Раздел 4 Гигиена почвы		4	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
14	Тема 14 Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы	2	VI	
15	Тема 15 Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Принципы нормирования химического состава почвы	2	VI	
Раздел 5 Гигиена питания		2	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
16	Тема 16 Гигиенические основы рационального питания	2	V	
Раздел 6 Гигиена труда		2	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
17	Тема 17 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	VI	
Раздел 7 Гигиена детей и подростков		2	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
18	Тема 18 Влияние социально-экономических условий жизни, воспитания и обучения на состояние здоровья детей и подростков	2	VI	
Раздел 8 Методологические основы гигиены		12	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
19	Тема 19 Естественная радиоактивность. Особенности действия на организм человека	2	VI	
20	Тема 20 Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническая характеристика, действие на здоровье человека	2	VI	
21	Тема 21 Основные задачи больничной гигиены	2	VI	
22	Тема 22 Условия жизни в населенных местах, их влияние на здоровье.	2	VI	
23	Тема 23 Гигиеническое воспитание и обучение	2	VI	
24	Тема 24 СГМ, его роль в системе санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	VI	
Итого:		48	V-VI	<i>ОПК-3 (ИД-1), ОПК-3 (ИД-2), ПК-3 (ИД-2)</i>

2.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 2 Гигиена воздушной среды			36	27	V	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
1	Тема 1 Гигиеническое значение и оценка параметров микроклимата в среде закрытых помещений	ПЗ	4	3	V	
2	Тема 2 Гигиеническая оценка комплексного влияния параметров микроклимата на организм человека	ПЗ	4	3	V	
3	Тема 3 Гигиеническое значение и оценка шума	ПЗ	4	3	V	
4	Тема 4 Гигиеническое значение и оценка вибрации	ПЗ	4	3	V	
5	Тема 5 Гигиеническое значение и оценка электромагнитного излучения	ПЗ	4	3	V	
6	Тема 6 Гигиеническое значение и оценка химического состава атмосферного воздуха	ПЗ	4	3	V	
7	Тема 7 Гигиенические критерии оценки качества воздуха жилых и общественных помещений	ПЗ	4	3	V	
8	Тема 8 Гигиеническое значение и оценка запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных помещений	ПЗ	4	3	V	
9	Тема 9 Гигиеническое значение и оценка освещенности жилых, общественных и производственных помещений	ПЗ	4	3	V	
10	Коллоквиум. Гигиеническая оценка качества воздушной среды	ПЗ	4	3	V	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест			12	9	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
11	Тема 10 Санитарно-гигиеническая характеристика источников водоснабжения населенных мест	ПЗ	4	3	VI	
12	Тема 11 Гигиеническая характеристика нецентрализованных систем водоснабжения	ПЗ	4	3	VI	
13	Тема 12 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Влияние воды на здоровье населения	ПЗ	4	3	VI	
Раздел 4 Гигиена почвы			8	6	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
14	Тема 13 Гигиенические критерии оценки качества почвы населенных мест	ПЗ	4	3	VI	
15	Тема 14 Методика гигиенического обследования качества почвы территорий населенных мест	ПЗ	4	3	VI	
Раздел 5 Гигиена питания			4	3	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
16	Тема 15 Гигиеническая оценка фактического питания	ПЗ	4	3	VI	
Раздел 6 Гигиена труда			4	3	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
17	Тема 16 Гигиенические критерии оценки условий труда	ПЗ	4	3	VI	
Раздел 7 Гигиена детей и подростков			4	3	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
18	Тема 17 Влияние условий обучения и воспитания на формирование здоровья детей и подростков	ПЗ	4	3	VI	
19	Коллоквиум. Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения	ПЗ	4	3	VI	
Раздел 8 Методологические основы гигиены			20	15	VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>
20	Тема 18 Методические подходы к гигиеническому нормированию факторов среды обитания	ПЗ	4	3	VI	
21	Тема 19 Санитарно-описательный метод исследования. Его значение для оценки санитарного состояния среды	ПЗ	4	3	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
22	Тема 20 Санитарное описание объектов по топографическим картам и чертежам	ПЗ	4	3	VI	
23	Тема 21 Методы оценки физического и функционального состояния человека	ПЗ	4	3	VI	
24	Тема 22 Методы и средства гигиенического образования и воспитания	ПЗ	4	3	VI	
Итого:			96	72	V-VI	<i>ПК-3 (ИД-2)</i>

2.5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Здоровье населения и окружающая среда. Методологические основы гигиены

Тема 1 Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Методологические основы гигиены.

Содержание темы: Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Содержание и предмет изучения гигиены. Связь гигиены с другими науками. Характер и направленность профилактической медицины на различных этапах развития общества. Современная дифференциация гигиены. Законы и закономерности-теоретические основы гигиены. Понятие «здоровье населения» как системообразующего фактора устойчивого развития общества. Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях. Значение гигиены в осуществлении мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости населения. Методологические основы гигиенических исследований. Специфические методы гигиены (эпидемиологический, санитарного обследования, гигиенического эксперимента, санитарной экспертизы, санитарного просвещения).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2 Среда обитания как экологическое понятие. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды

Содержание темы: Понятие об окружающей среде и ее факторах. Особенности взаимодействия человека и среды обитания как основа понимания влияния факторов среды на здоровье. Понятие «здоровье», критерии оценки на индивидуальном и популяционном уровнях, вклад окружающей среды. Значение гигиены в системе мер по укреплению здоровья населения. Закономерности воздействия факторов среды обитания факторов на организм человека; понятие о специфических и неспецифических эффектах воздействия фактора на организм, пороговом и беспороговом действии, отдаленных эффектах; комплексном, сочетанном и комбинированном действии факторов, модификации эффекта. Определение понятия «гигиенический норматив», задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2 Гигиена воздушной среды

Тема 1 Гигиеническое значение и оценка параметров микроклимата в среде закрытых помещений

Содержание темы: Понятие о микроклимате и факторах, его характеризующих. Гигиеническое значение температуры воздуха, радиационной температуры. Основные законы термодинамики, закон Стефана-Больцмана. Гигиеническое значение и показатели влажности воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, физиологическая относительная влажность, физиологический дефицит насыщения, точка росы). Гигиеническое значение скорости движения атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений. Приборы для измерения параметров микроклимата, принципы их устройства и методика использования. Общая методика гигиенического изучения метеорологических факторов и микроклимата помещений. Тепловое равновесие и теплообмен организма с окружающей средой. Физиолого-гигиеническая характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Субъективные и объективные показатели теплового состояния человека. Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека. Физиологические реакции и заболевания, им обусловленные (переохлаждение, отморожение и прочие). Нагревающий микроклимат и его влияние на организм человека. Физиологические реакции и патологические проявления острого и хронического перегревания. Солнечный, тепловой удар. Профилактика перегревания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2 Гигиеническая оценка комплексного влияния параметров микроклимата на организм человека

Содержание темы: Методы изучения влияния микроклимата помещений на организм человека: метод кататермометрии, эффективных, эквивалентно-эффективных, результирующих температур, их сравнительная гигиеническая оценка. Расчет и комплексная гигиеническая оценка теплового баланса организма: расчет теплопродукции и теплоотдачи (излучением, проведением, испарением) в зависимости от параметров микроклимата.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3 Гигиеническое значение и оценка шума

Содержание темы: Физическая и гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Источники шума в окружающей среде. Влияние шума на здоровье. Факторы, определяющие влияние шума на организм. Нормируемые показатели и параметры шума на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4 Гигиеническое значение и оценка вибрации

Содержание темы: Вибрация. Физические параметры вибрации. Классификация вибраций, воздействующих на человека. Единицы измерения. Классификация вибраций, воздействующих на человека. Влияние вибрации на организм человека. Производственные факторы, способствующие развитию в организме патологических изменений. Вибрационная болезнь. Нормируемые параметры вибрации. Предельно допустимые значения производственной вибрации и допустимые значения вибрации в жилых и общественных зданиях источники на производстве, гигиеническая значимость. Методика измерения общей и локальной вибрации. Приборы. Профилактические мероприятия по защите от воздействия производственной вибрации.

Тема 5 Гигиеническое значение и оценка электромагнитного излучения

Содержание темы: Классификация электромагнитного излучения. Физические свойства электромагнитного излучения. Биологическое действие электромагнитного излучения на организм человека. Источники электромагнитного излучения в населенных местах и производственных условиях. Гигиеническая оценка и нормирование электромагнитных полей в производственных условиях и на территории жилой застройки. Методика проведения измерений электромагнитного излучения. Мероприятия по защите населения от воздействия ЭМИ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6 Гигиеническое значение и оценка химического состава атмосферного воздуха

Содержание темы: Характеристика химического состава воздуха открытой атмосферы, источники загрязнения. Факторы, влияющие на распространения, загрязнений, его уровень и характер. Влияние на здоровье населения химического состава атмосферного воздуха. Меры профилактики неблагоприятного влияния загрязнения атмосферы на здоровье. Принципы нормирования химических загрязнителей атмосферного воздуха, понятие о ПДК.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7 Гигиенические критерии оценки качества воздуха жилых и общественных помещений

Содержание темы: Особенности формирования химического состава воздуха жилых и общественных зданий. Характеристика источников загрязнения. Санитарно-показательное значение углекислоты для оценки состояния воздуха. Полимерные материалы, бытовой газ, бытовая химия и пр., как источники загрязнения воздуха. Критерии оценки химического состава воздуха жилых и общественных зданий. Меры профилактики неблагоприятного влияния на здоровье.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8 Гигиеническое значение и оценка запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных помещений

Содержание темы: Характеристика количественного и качественного состава механических примесей атмосферы Источники запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных помещений. Влияние на здоровье запыленности воздуха. Меры профилактики. Бактериального состава атмосферного воздуха и воздуха жилых и общественных зданий, характеристика источников загрязнения Влияние на здоровье микробного состава воздуха. Меры профилактики

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9 Гигиеническое значение и оценка освещенности жилых, общественных и производственных помещений

Содержание темы: Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Понятие о световом климате. Общебиологическое и специфическое действие света. Функции зрительного анализатора, принимающие участие в зрительном восприятии. Сравнительная характеристика различных источников искусственного света. Сравнительная характеристика различных типов светильников. Условия развития зрительного утомления, меры профилактики. Факторы, определяющие формирование естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий. Гигиенические требования, предъявляемые к освещению жилых и общественных зданий, показатели оценки

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5 Погода, климат и их гигиеническое значение

Содержание темы: Понятие «климат», климатообразующие факторы Классификация и характеристика климатов с точки зрения медицинской климатологии Понятие «погода», погодоформирующие факторы. Понятие фронта погод, погоды фронтального типа, характеристика их стадий Климатическая классификация типов погод по Федорову Сущность процесса акклиматизации (по Данишевскому). Акклиматизационные расстройства. Влияние климата и погоды на здоровье, профилактика неблагоприятного влияния

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6 Ионизация воздуха, её гигиеническое значение

Содержание темы: Физическая природа ионизации воздуха, понятие «легкие», «тяжелые» аэроионы. Характеристика ионизирующих факторов. Биологическое действие ионизации воздуха. Физиологический механизм действия аэроионов. Специфическое действие ионизации: полярность действия, фазность лечебного действия отрицательных ионов, кумулятивный характер действия, снотворное действие, усиление функциональной подвижности нервной системы. Характеристика ионизации открытой атмосферы, закрытых помещений. Гигиеническое значение ионизации воздуха на производстве

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7 Солнечная радиация, её гигиеническое значение

Содержание темы: Количественная и качественная характеристика солнечной радиации, влияние различных условий на интенсивность солнечной радиации у поверхности земли Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой части солнечного спектра. Эритемнозагарное, антирахитическое и бактерицидное действие ультрафиолетовой радиации. Ультрафиолетовое голодание и меры профилактики. Инфракрасное излучение, количественная и качественная характеристика, особенности влияния на организм. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Понятие о световом климате. Общебиологическое и специфическое действие. Влияние различных условий на состояние естественной освещенности открытых пространств и закрытых помещений. Солнечная радиация как оздоровительный фактор.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Тема 10 Санитарно-гигиеническая характеристика источников водоснабжения населенных мест

Содержание темы: Вода как важнейший фактор окружающей среды – физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение. Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения. Нормы и режим водопотребления. Водопотребление в населенных местах, виды водопотребления населения. Природные и социальные факторы, влияющие на обеспечение населения питьевой водой. Гигиенические критерии при выборе источника для централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Источники водоснабжения, их классификация и сравнительная гигиеническая характеристика. Выбор источника для хозяйственно-питьевого водоснабжения; количество воды, санитарная надежность источника.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11 Гигиеническая характеристика нецентрализованных систем водоснабжения

Содержание темы: Классификация источников нецентрализованных систем водоснабжения. Влияние природно-климатических факторов на формирование состава вод. Водные свойства горных пород. Особенности формирования подземных водоисточников. Особенности формирования поверхностных водоисточников. Периоды в водном режиме рек. Показатели, характеризующие санитарный режим источника. Гигиеническая характеристика грунтовых вод. Гигиеническая характеристика подземных межпластовых вод. Гигиеническая характеристика поверхностных вод. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Влияние антропогенных факторов загрязнения на качество

подземных вод. Влияние антропогенных факторов загрязнения на качество поверхностных вод. Порядок выбора источника водоснабжения. Удельное среднесуточное водопотребление на жителя. Зоны санитарной охраны поверхностных водоисточников. Зоны санитарной охраны подземных водоисточников

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Влияние воды на здоровье населения

Содержание темы: Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний. Роль санитарно-показательных микроорганизмов для оценки качества питьевой воды по бактериальному и вирусному составу. Химический состав питьевой воды как этиологический фактор и фактор риска заболеваний неинфекционной природы. Опасность для здоровья содержания в воде различных химических веществ природного происхождения, а также химических соединений, используемых для очистки питьевой воды. Роль микроэлементного состава питьевой воды (избыток, недостаток, дисбаланс) в формировании показателей здоровья населения в результате специфического и неспецифического действия химического фактора на организм. Роль водного фактора в онкологической заболеваемости населения. Источники канцерогенных веществ в окружающей среде. Органолептические свойства воды, их гигиеническое значение и влияние на здоровье населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Современные принципы нормирования. Гигиенические требования к качеству воды централизованных и нецентрализованных систем питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды централизованных и нецентрализованных систем питьевого водоснабжения, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность. Гигиенические требования к качеству воды централизованных и нецентрализованных систем питьевого водоснабжения, обеспечивающих химическую и радиационную безопасность.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 4 Гигиена почвы

Тема 13 Гигиенические критерии оценки качества почвы населенных мест

Содержание темы: Почва, почвообразующие факторы. Особенности почвы как объекта среды обитания. Понятие о биологических цепочках. Механический состав, физические свойства, водно-воздушный режим почвы, их гигиеническая характеристика. Почва как резервуар и фактор передачи возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Условия, влияющие на формирование эпидемических рисков. Меры профилактики. Особенности формирования химического состава почвы. Характеристика источников загрязнения. Показатели загрязнения почвы. Нормирования химических веществ в почве. Лимитирующие показатели вредности. Биогеохимическое значение почвы. Понятие об естественных и искусственных биогеохимических провинциях. Характеристика геохимического фона КО. Понятие об эндемических заболеваниях, роль различных факторов окружающей среды в их возникновении

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14 Методика гигиенического обследования качества почвы территорий населенных мест

Содержание темы: Цели и задачи исследования почвы. Территории повышенного риска воздействия почвы как фактора среды обитания на здоровье населения. Методологические принципы отбора проб почвы для оценки санитарного состояния почв. Перечень показателей химического и биологического загрязнения почв. Критерии оценки степени загрязнения почв неорганическими и органическими веществами. Оценка санитарного состояния почвы по санитарно-химическим показателям. Оценка степени биологического загрязнения почв. Санитарно-бактериологические показатели. Санитарно-паразитологические показатели. Показатели биологической активности почвы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 5 Гигиена питания

Тема 16 Гигиенические основы рационального питания

Содержание темы: Понятие о рациональном, питании. Принципы рационального питания. Роль белков, жиров, углеводов, биологически активных веществ в организме человека, продукты - источники основных пищевых веществ. Методы оценки адекватности питания населения. Понятие об алиментарно-зависимых заболеваниях. Освоение алгоритма расчёта индивидуальных потребностей человека в энергии, пищевых и биологически активных веществах. Алгоритм гигиенической оценки индивидуального питания по меню-раскладке. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса. Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 6 Гигиена труда

Тема 17 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Содержание темы: Понятие о вредных и опасных факторах рабочей среды. Классификация вредных факторов рабочей среды; понятие тяжести и напряженности труда. Показатели, характеризующие напряженность труда. Понятие условий труда. Общие принципы гигиенической классификации условий труда - направления профилактики профессиональной патологии; нормативно-правовые документы в сфере охраны труда. Освоение методики гигиенической оценки условий труда в соответствии с классификацией по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности труда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 7 Гигиена детей и подростков

Тема 18 Влияние социально-экономических условий жизни, воспитания и обучения на состояние здоровья детей и подростков

Содержание темы: Показатели здоровья детей и подростков. Физическое развитие как показатель здоровья. Общие закономерности физического развития Акселерация, децелерация физического развития, их социальное и гигиеническое значение. Социально-экономические факторы, образ жизни и состояние здоровья детей. Влияние условий обучения на формирование школьно-обусловленных заболеваний. Состояние здоровья детей и подростков в КО, меры профилактики

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 8 Методологические основы гигиены

Тема 19 Естественная радиоактивность. Особенности действия на организм человека

Содержание темы: Источники ионизирующих излучений, формирующие природный радиационный фон. Характеристика космического излучения. Группы радиоактивных элементов условно выделяют в природной радиоактивности. Радионуклиды, обуславливающие радиоактивность воздуха. Факторы, предопределяющие радиоактивность природных вод. Радионуклиды, обуславливающие радиоактивность растительного и животного мира, тела человека. Уровень эквивалентных доз в зданиях, построенных из различных строительных материалов. Средний уровень облучения человека за счет природного радиационного фона. Меры профилактики воздействия природных источников ионизирующего излучения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20 Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническая характеристика, действие на здоровье человека

Содержание темы: Биологические факторы, понятие, классификация, источники загрязнения окружающей среды. Положительное и отрицательное действие на здоровье человека. Биологические продуценты, влияние на здоровье. Особенности профессиональной деятельности, связанные с влиянием биологического фактора. Биологическое загрязнение воздушной среды закрытых помещений. Значение природно-климатических условий в распространении инфекционных заболеваний. Роль миграционных процессов, плотности населения, степени санитарного благоустройства населенных мест в распространении инфекционных заболеваний. Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных биологических факторов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 21 Основные задачи больничной гигиены

Содержание темы: Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций осуществляющих медицинскую деятельность (ЛПО). Гигиенические требования к участку ЛПО, принципы размещения, зонирование территории; системы строительства зданий ЛПО, их достоинства и недостатки. Гигиенические требования к внутренней планировке ЛПО, понятие о палатной секции, ее составных элементах. Противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в ЛПО, профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к размещению и устройству стационаров с особым режимом функционирования: инфекционных, акушерских, онкологических и т.д. Практическая работа по гигиенической экспертизе проекта ЛПУ по предложенному алгоритму.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 22 Условия жизни в населенных местах, их влияние на здоровье.

Содержание темы: Особенности формирования «городской» среды, роль природно-климатических и техногенных факторов. Гигиеническая характеристика условий жизни населения в промышленных городах; характеристика среды обитания, нервно-эмоциональная напряженность, «транспортная усталость», шумовой фон. Влияние условий жизни в городах на здоровье населения. Система мер профилактики влияния условий жизни на здоровье населения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 23 Гигиеническое воспитание и обучение

Содержание темы: Законодательные и нормативно-методические документы в области охраны здоровья населения и организации работы по гигиеническому воспитанию. Исторические аспекты. Цель, средства и методы гигиенического воспитания Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в медицинских и немедицинских учреждениях. Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими организациями и другими организациями в области гигиенического воспитания Особенности организации гигиенического воспитания в образовательных учреждениях. Основные направления гигиенического воспитания и обучения. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании. Профилактическое консультирование, понятие, цель, задачи, виды, принципы. Содержание и методика профилактического консультирования по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Разработка, реализация и оценка эффективности целевых комплексных профилактических программ. Алгоритм создания проекта (программы) гигиенического воспитания: анализ и оценка ситуации, определение цели, задач проекта, целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата. Выбор формы представления

материала. Этапы проектирования. Составление плана мероприятий. Разработка информационных материалов. Взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Исполнение и мониторинг программ гигиенического воспитания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 24 СГМ, его роль в системе санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Содержание темы: Социально-гигиенический мониторинг: понятие, актуальность, применение. Роль социально-гигиенического мониторинга в практическом отношении. Цель. Задачи. Принципы организации социально-гигиенического мониторинга. Информационные показатели социально-гигиенического мониторинга. Место в системе гигиенических наук. Социально-гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Определение приоритетных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения. Создание первичных баз данных, хранение, первичная обработка и оценка информации. Оценка риска здоровью. Расчет потенциального риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды, продуктов питания, воздействия шума и др. Управление риском

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 18 Методические подходы к гигиеническому нормированию факторов среды обитания

Содержание темы: Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Понятие типовой и средней пробы различных объектов окружающей среды. Санитарно-описательный, органолептический, физический, химический, биологический методы исследования, их значение в изучении санитарного состояния окружающей среды. Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды. Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста. Информативные возможности различных методов, достоверность результатов, полученных с использованием данных методов. Методы санитарного обследования, значение планового, выборочного, экстренного санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов. Экспериментальные методы исследования реакции организма при воздействии различных факторов окружающей среды, значение этих методов для гигиенического нормирования и диагностики состояния здоровья. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий в практической деятельности врача-гигиениста. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Принципы обоснования гигиенических нормативов. Понятие о предельно допустимой концентрации (уровне) воздействия. Особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде водоемов, атмосферном воздухе,

почве, пищевых продуктах, производственной среде. Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды. Обоснование нормативов допустимых уровней воздействия факторов физической природы: электромагнитного излучения, статического электричества, электромагнитных полей радиочастотного и промышленного диапазонов, лазерного, ультрафиолетового, видимого и инфракрасного излучений, параметров микроклимата, ионизирующего излучения, шума, инфразвука, ультразвука, вибрации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 19 Санитарно-описательный метод исследования. Его значение для оценки санитарного состояния среды

Содержание темы: Сущность и содержание метода санитарного описания, его значение при комплексном гигиеническом обследовании объекта; объекты среды обитания, при исследовании которых используется метод санитарного описания, признаки или свойства объекта, которые подвергаются описанию, нормативные документы, в которых изложены эти требования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20 Санитарное описание объектов по топографическим картам и чертежам

Содержание темы: Место и значение метода санитарного описания объекта по чертежам и топографическим картам, виды архитектурно-строительных чертежей. Характеристика и методика чтения различных архитектурно-строительных чертежей. Использование требований нормативно-методических документов при санитарном описании объектов по топографической карте и чертежам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 21 Методы оценки физического и функционального состояния человека

Содержание темы: Место и значение физиологических методов исследования для оценки воздействия различных факторов среды на организм человека. Общие принципы проведения физиологических исследований. Методы исследования функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой систем, реакций организма на воздействие. Методики оценки устойчивости ясного видения. Методики оценки зрительно-моторной и слухомоторной реакции. Методики исследования attentionно-мнемических показателей.

Методики диагностики концентрации и устойчивости внимания детей и подростков. Физиологическая сущность утомления. Основные признаки утомления. Переутомление. Выраженные признаки переутомления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 22 Методы и средства гигиенического образования и воспитания

Содержание темы: Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания. Специалисты и организации, осуществляющие гигиеническое воспитание. Основные направления и виды профилактической деятельности медицинских работников. Задачи деятельности Центров (отделений, кабинетов) медицинской профилактики, центров профилактики инфекционных заболеваний, центров здоровья, органов и учреждений Роспотребнадзора. Морально-этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента (гражданина), в т.ч. несовершеннолетнего, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания. Концепция здорового выбора. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан. Школы здоровья.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 2 Гигиена воздушной среды			
Тема 1 Гигиеническое значение и оценка параметров микроклимата в среде закрытых помещений	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 2 Гигиеническая оценка комплексного влияния параметров микроклимата на организм человека	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 3 Гигиеническое значение и оценка шума	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 4 Гигиеническое значение и оценка вибрации	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 5 Гигиеническое значение и оценка электромагнитного излучения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 6 Гигиеническое значение и оценка химического состава атмосферного воздуха	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 7 Гигиенические критерии оценки качества воздуха жилых и общественных помещений	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Тема 8 Гигиеническое значение и оценка запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
помещений	<i>ситуационные задачи</i>		
Тема 9 Гигиеническое значение и оценка освещенности жилых, общественных и производственных помещений	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Итого		27	V
Коллоквиум. Гигиеническая оценка качества воздушной среды	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	V
Итого		3	V
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест			
Тема 10 Санитарно-гигиеническая характеристика источников водоснабжения населенных мест	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 11 Гигиеническая характеристика децентрализованных систем водоснабжения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 12 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Влияние воды на здоровье населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Итого		9	VI
Раздел 4 Гигиена почвы			
Тема 13 Гигиенические критерии оценки качества почвы населенных мест	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 14 Методика гигиенического обследования качества почвы территорий населенных мест	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Итого		6	VI
Раздел 3 Гигиена питания			
Тема 15 Гигиеническая оценка фактического питания	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Итого		3	VI
Раздел 6 Гигиена труда			
Тема 16 Гигиенические критерии оценки условий труда	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Итого		3	VI
Раздел 7 Гигиена детей и подростков			
Тема 17 Влияние условий обучения и воспитания на формирование здоровья детей и подростков	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Итого		3	VI
Коллоквиум. Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Раздел 8 Методологические основы гигиены			
Тема 18 Методические подходы к гигиеническому нормированию факторов среды обитания	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>ситуационные задачи</i>		
Тема 19 Санитарно-описательный метод исследования. Его значение для оценки санитарного состояния среды	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 20 Санитарное описание объектов по топографическим картам и чертежам	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 21 Методы оценки физического и функционального состояния человека	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
Тема 22 Методы и средства гигиенического образования и воспитания	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	3	VI
	Итого	3	VI
		Всего:	60
			V- VI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 2 Гигиена воздушной среды			36		27
1	Тема 1 Гигиеническое значение и оценка параметров микроклимата в среде закрытых помещений	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
2	Тема 2 Гигиеническая оценка комплексного влияния параметров микроклимата на организм человека	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
3	Тема 3 Гигиеническое значение и оценка шума	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
4	Тема 4 Гигиеническое значение и оценка вибрации	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
5	Тема 5 Гигиеническое значение и оценка электромагнитного излучения	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
6	Тема 6 Гигиеническое значение и оценка химического состава атмосферного воздуха	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
7	Тема 7 Гигиенические критерии оценки качества воздуха жилых и общественных помещений	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
8	Тема 8 Гигиеническое значение и оценка запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных помещений	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
9	Тема 9 Гигиеническое значение и оценка освещенности жилых, общественных и производственных помещений	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, дискуссия</i>	3
Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест			12		9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
10	Тема 10 Санитарно-гигиеническая характеристика источников водоснабжения населенных мест	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
11	Тема 11 Гигиеническая характеристика нецентрализованных систем водоснабжения	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
12	Тема 12 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Влияние воды на здоровье населения	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Раздел 4 Гигиена почвы			8		6
13	Тема 13 Гигиенические критерии оценки качества почвы населенных мест	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
14	Тема 14 Методика гигиенического обследования качества почвы территорий населенных мест	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Раздел 3 Гигиена питания			4		3
15	Тема 15 Гигиеническая оценка фактического питания	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Раздел 6 Гигиена труда			4		3
16	Тема 16 Гигиенические критерии оценки условий труда	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Раздел 7 Гигиена детей и подростков			4		3
17	Тема 17 Влияние условий обучения и воспитания на формирование здоровья детей и подростков	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Раздел 8 Методологические основы гигиены			20		15
18	Тема 18 Методические подходы к гигиеническому нормированию факторов среды обитания	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
19	Тема 19 Санитарно-описательный метод исследования. Его значение для оценки санитарного состояния среды	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
20	Тема 20 Санитарное описание объектов по топографическим картам и чертежам	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
21	Тема 21 Методы оценки физического и функционального состояния человека	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
22	Тема 22 Методы и средства гигиенического образования и воспитания	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия	3
Итого:			72		54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине «Гигиена» осуществляется по форме собеседования.

Собеседование осуществляется по билетам, в объёме двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется с помощью специально разработанных экзаменационных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (экзамена) осуществляется преподавателями-экзаменаторами, ведущими собеседование и оценивающими устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа экзаменуемого (15 мин. на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу.

Для проведения итогового контроля по дисциплине «Гигиена» выделяется аудитория (1 аудитория на группу экзаменуемых 10 чел.).

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:

1. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций.
2. Эндемические заболевания и их профилактика.
3. Гигиеническая характеристика источников антропогенного загрязнения почвы.
4. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека.
5. Биоритмы и здоровье человека.
6. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность.
7. Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
8. Шум как фактор среды обитания.
9. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ – излучения.
10. Состояние здоровья населения в современных городах.
11. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов.
12. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений.
13. Современные моющие синтетические вещества и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного влияния.
14. Гигиенические принципы здорового образа жизни с учетом возраста.
15. Факторы риска, определяющие состояние здоровья человека в современных условиях.
16. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания в системе оздоровления организма человека.
17. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человеческого организма в условиях урбано и агроценозов, в экстремальных ситуациях.
18. Физическая активность и профилактика гиподинамии.
19. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.
20. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня и отдыха.
21. Основные компоненты режима дня.
22. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
23. Медицинский контроль за организацией физического воспитания в школе.
24. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков.
25. Влияние нервно-эмоциональных факторов и стрессовых нагрузок на здоровье. Аутотренинг.
26. Сон, его продолжительность, условия для полноценного сна.
27. Профилактика УФ-недостаточности. Требования к организации соляриев, фотариев.
28. Анорексия - модная болезнь современности.
29. Влияние компьютерной зависимости на здоровье и психику человека.
30. Влияние мобильных телефонов на здоровье, психику человека.
31. Энергетики-убийцы.
32. Нация фастфуда: обратная сторона всеамериканской диеты.
33. Влияние модных тенденций на здоровье человека.
34. Среда обитания как экологическое понятие. Характеристика зон экологического бедствия и кризиса.
35. Медико-экологические проблемы Кузбасса.

36. Солнечное голодание, меры профилактики.
37. Влияние погодных условий на здоровье. Гигиеническая характеристика типов погод на территории Кузбасса.
38. Климат, его влияние на здоровье. Профилактика неблагоприятного влияния.
39. Особенности формирования «городской» среды и здоровья населения.
40. Химические загрязнители в окружающей среде Кузбасса как фактор риска развития отдаленных эффектов воздействия.
41. Значение природно-климатических условий в распространении инфекционных заболеваний.
42. Особенности микроэлементного состава почв Кузбасса, влияние на здоровье населения.
43. Гигиеническая характеристика современных пищевых добавок, влияние на здоровье населения.
44. Питание как фактор риска сердечнососудистых заболеваний населения. Меры профилактики.
45. Питание как фактор риска алиментарнозависимых заболеваний у детей. Меры профилактики.
46. Питание как фактор риска йоддефицитных состояний и заболеваний. Меры профилактики.
47. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков. Меры профилактики.
48. 15. Роль физкультуры в сохранении здоровья человека в современных условиях.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Значение гигиены в осуществлении различных мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости населения.
2. Понятие об окружающей среде и ее факторах. Взаимодействие среды и организма как основа понимания влияния природных, бытовых и социальных факторов на здоровье населения.
3. Среда обитания как экологическое понятие. Понятие об экологической опасности, зонах экологического кризиса и экологического бедствия. Вклад экологических факторов в формирование здоровья населения. Экологические проблемы крупных городов.
4. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферы. Закономерности распространения загрязнений. Влияние на здоровье. Общие меры профилактики. Принципы гигиенического нормирования химического загрязнения атмосферы. Понятие о среднесуточной и максимально-разовой ПДК.
5. Химический состав воздуха жилых и общественных зданий. Характеристика источников загрязнения, показатели санитарного состояния воздуха.
6. Гигиеническая характеристика количественного и качественного состава механических примесей атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.
7. Бактериальный состав воздушной среды. Эпидемиологическое значение воздуха, факторы, его определяющие. Роль санитарно-показательных микроорганизмов в санитарной оценке воздуха жилых и общественных зданий.
8. Гигиеническая характеристика влажности воздуха. Влияние на организм человека высокой, низкой относительной влажности, профилактика неблагоприятного влияния.
9. Гигиеническое значение подвижности и направления движения воздуха. Понятие о «розе ветров», использование в гигиенической практике.
10. Гигиеническое значение температуры атмосферного воздуха. Температурный градиент, температурная инверсия. Влияние на организм человека высоких, низких и субнормальных температур. Меры профилактики неблагоприятного влияния.
11. Комплексное влияние на человека физических факторов воздуха. Понятие «микроклимат». Методы исследования комплексного влияния на человека.
12. Влияние на организм человека пониженного и повышенного атмосферного давления. Меры профилактики неблагоприятного влияния.
13. Ионизация воздуха, ее гигиеническое значение.
14. Естественная радиоактивность воздушной среды, особенности действия на организм человека. Гигиеническая характеристика природного облучения как дозообразующего фактора
15. Количественная и качественная характеристика солнечной радиации, влияние различных условий на ее интенсивность у поверхности земли. Солнечное голодание и его профилактика.
16. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой и инфракрасной частей солнечного спектра, действие на организм; профилактика неблагоприятного влияния.

17. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, общебиологическое и специфическое действие на организм. Понятие о световом климате. Влияние различных условий на состояние естественной освещенности открытых пространств и помещений.
18. Понятие о климате. Климатообразующие факторы. Классификация климатических районов, их гигиеническая характеристика. Современные представления о процессе акклиматизации. Гигиенические проблемы акклиматизации.
19. Понятие о погоде. Погодоформирующие факторы. Клиническая классификация типов погод (по Федорову). Понятие о синоптических погодных фронтах.
20. Влияние климата и погоды на здоровье человека. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях. Особенности влияния на здоровье фронта погод. Значение природно-климатических факторов в распространении инфекционных заболеваний. Меры профилактики.
21. Особенности почвы как фактора окружающей среды. Почва как звено биологической цепи при передаче токсических и радиоактивных веществ из биосферы к человеку. Нормирование экзогенных химических веществ в почве.
22. Почва, ее механический состав, физические свойства, водно-воздушный режим и гигиеническая характеристика. Определение структуры пористости капиллярности и водопроницаемости почвы, их значение для оценки почвы.
23. Процессы самоочищения почвы, влияние различных свойств почвы на их интенсивность и завершенность. Санитарно-химические показатели загрязнения и самоочищения почвы. Санитарное число по Хлебникову, значение для оценки почвы.
24. Характеристика источников загрязнения почвы. Химический состав почвы и его влияние на здоровье населения, классификация веществ по степени опасности их для почвы. Биогеохимическое значение почвы.
25. Почва, как хранитель и передатчик инфекционных заболеваний и глистных инвазий. Бактериальные, гельминтологические и энтомологические показатели загрязнения почвы.
26. Гигиенические требования к отбору, хранению, транспортировке проб почвы. Общие положения по выбору объектов контроля и мест отбора проб.
27. Показатели здоровья детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья. Общие закономерности физического развития. Акселерация, децелерация физического развития, их гигиеническое значение. Понятие о ретардации.
28. Влияние условий воспитания и обучения на состояние здоровья детей. Профилактика неблагоприятного влияния. Гигиенические проблемы школьной зрелости.
29. Условия труда как один из факторов окружающей среды. Факторы рабочей среды (физические, химические, биологические) и трудового процесса. Понятия и составляющие тяжести и напряженности труда.
30. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих и их потомков. Основные направления профилактики.
31. Особенности формирования «городской среды». Состояние атмосферного воздуха, почвы, источников водоснабжения. Особенности микроклимата и светового режима, шумовой фон города. Влияние на здоровье. Меры профилактики.
32. Условия развития зрительного утомления, связанные с нерациональным освещением и меры борьбы с ним.
33. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий. Показатели, характеризующие естественное и искусственное освещение.
34. Сравнительная гигиеническая характеристика различных источников искусственного света и различных типов светильников.
35. Особенности загрязнения окружающей среды в современных условиях. Значение комбинированного, сочетанного, комплексного и интермиттирующего действия различных физических и химических факторов. Отдаленные эффекты воздействия.
36. Гигиеническое, физиологическое и эпидемиологическое значение воды. Круговорот воды в природе и его гигиеническая характеристика, особенности в современных условиях.

37. Значение химического состава воды в заболеваемости населения. Нормирование химического состава воды, как действенный метод профилактики заболеваемости человека, принципы нормирования.
38. Понятие об эндемических заболеваниях, роль различных факторов внешней среды в их возникновении.
39. Вода как фактор передачи инфекционных заболеваний. Эпидемиологическое значение и особенности циркуляции в воде *P. aeruginosa* Обоснование нормирования показателей санитарно-эпидемиологической безопасности питьевой воды. Санитарно-показательное значение кишечной палочки.
40. Влияние условий залегания и формирования на качество воды поверхностных и подземных источников, их гигиеническая характеристика. Гидрогеологические и гидрологические показатели, используемые при характеристике подземных и поверхностных источников водоснабжения
41. Пища как фактор окружающей среды, влияющий на состояние здоровья населения. Понятие об алиментарнозависимых заболеваниях, меры профилактики. Принципы рационального питания.
42. Пищевые продукты как источник поступления в организм токсических и радиоактивных веществ. Гигиенические проблемы профилактики заболеваний. Особенности нормирования чужеродных химических веществ в продуктах питания.
43. Гигиенические аспекты использования естественно-природных ресурсов в оздоровительных целях. Значение и основные принципы закаливания. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей организма человека в современных условиях. Гиподинамия, ее последствия, профилактика.
44. Гигиена кожи, полости рта, зубов. Гигиеническая характеристика средств по уходу за кожей, полостью рта, зубами.
45. Социально-гигиеническое значение вредных привычек, профилактика неблагоприятного влияния на здоровье.
46. Гигиеническая характеристика предметов быта, упаковочных материалов, моющих средств, их влияние на здоровье.
47. Понятие «здоровье». Вклад различных факторов в формирование здоровья человека. Научные основы здорового образа жизни.
48. Социально-гигиенический мониторинг, его место и значение в прогнозировании состояния окружающей среды и здоровья населения. Нормативно-правовые основы СГМ. Цели, задачи, уровни социально-гигиенического мониторинга. Показатели, используемые в системе СГМ.
49. Понятие о риске для здоровья и факторах риска. Оценка риска для здоровья – инструмент прогнозирования изменений здоровья. Этапы оценки риска.
50. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды – важнейшее звено в системе мероприятий по оптимизации среды обитания человека, профилактике нарушений здоровья населения. Существующие научные концепции и основные принципы гигиенического нормирования вредных факторов, принятые отечественной гигиенической школой
51. Санитарное значение углекислоты в оценке санитарного состояния воздуха жилых и общественных зданий.
52. Измерение объемов протянутого воздуха, приведение к нормальным условиям. Реометры, принцип устройства и работы.
53. Условия отбора проб воздуха на содержание пыли и вредных веществ в производственных помещениях.
54. Хлориды и сульфаты, их значение для санитарной оценки воды. Правила определения хлоридов методом Мора.
55. Окисляемость, ее значение для санитарной оценки воды, виды окисляемости, условия применения.
56. Значение органолептических показателей в оценке качества питьевой воды. Обоснование и принципы нормирования. Радиационная безопасность воды.
57. Гигиеническое значение азотистой триады в оценке качества воды. Принцип метода определения аммиака и нитритов.

58. Гигиеническое значение растворенного кислорода для санитарной оценки водоисточника.
59. Гигиеническое значение БПК для санитарной оценки воды.
60. Жесткость и щелочность воды, их гигиеническое значение.
61. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.
62. Методика определения показателей естественного освещения: КЕО, светового коэффициента. Принцип работы объективного люксметра. Методы определения уровней искусственной освещенности фотометрическим методом и методом «ватт».
63. Методы определения влажности воздуха, приборы, принцип устройства и работы, условия применения.
64. Гигиеническое значение шума как фактора среды обитания.
65. Методика измерения скорости движения воздуха. Принцип устройства и работы анемометров, кататермометра, диапазон измеряемых скоростей.
66. Принцип устройства и работы актинометра.
67. Методика определения углов падения, отверстия, коэффициент заглубления. Использование этих показателей в гигиенической практике.
68. Методы изучения факторов среды обитания и их влияния на человека (санитарно-описательный, органолептический, физический, химический, биологический, физиологические и др.), их значение в гигиенической практике.
69. Виды чертежей. Понятие о ситуационном плане местности и генеральном плане.
70. Чтение архитектурно-строительных чертежей отдельных объектов: фасад, план, разрез.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global or CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
	Дополнительная литература
2	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Михайлуц, М. Ф. Сборник тестов и ситуационных задач по внеаудиторной тематике для самостоятельной работы обучающихся на 3 курсе МПФ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. Ф. Михайлуц. - Кемерово, 2021. – 15 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
2	Михайлуц, М.Ф. Гигиеническое нормирование химических факторов среды обитания : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Ф. Михайлуц ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 60 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
3	Михайлуц, М.Ф. Методы исследования и гигиеническая оценка освещения : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Ф. Михайлуц ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
4	Михайлуц, М.Ф. Методы исследования и гигиеническая оценка шума : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Ф. Михайлуц ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 25 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
5	Михайлуц, М. Ф. Санитарно-описательный метод в гигиене : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / М. Ф. Михайлуц ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массо-измерительное оборудование, оборудование для измерения физ. факторов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья, стол мойка, стол для титрования; актиометр, аппарат «Потон», люксметр, весы, прибор модели ТКА – АВС, прибор модели ТКА-ПК, прибор модели ТКА-ТВ, шумомер, шумомер шумоинтегратор, электромиоκληтизограф.

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		