

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 К.Б. Набоков В.В. Большаков

*(Handwritten signature)*

08 20 24 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии и инфекционных болезней

| Семестр      | Трудоемкость |           | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятия ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч    | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.        |           |                   |                  |                              |              |           |       |            |   |
| 12           | 1            | 36        | 4         |                   |                  | 20                           |              | 12        |       |            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>1</b>     | <b>36</b> | <b>4</b>  |                   |                  | <b>20</b>                    |              | <b>12</b> |       |            | <b>зачет</b>                                  |

Рабочая программа дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
30 08 20 24 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент Вок Л.П. Почуева  
протокол № 1 от «30» 08 20 24 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.,  
доцентом Л.А. Левановой \_\_\_\_\_  
« 30 » 08 20 24 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2237  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Коломиец Н.Э. Коломиец  
« 30 » 08 20 24 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Цель изучения дисциплины:**  
овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

**1.1.2. Задачи дисциплины:**  
– Формирование целостного представления об организационной структуре противоэпидемической деятельности;  
– Выработка умений работы с нормативно-правовым обеспечением противоэпидемических мероприятий;  
– Формирование умения научно обосновывать и организовывать противоэпидемические мероприятия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: микробиология; основы доказательной медицины; инфекционные болезни; эпидемиология; иммунопрофилактика; паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций; противоэпидемические мероприятия; актуальные вопросы эпидемиологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт  |   | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции   | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства  |
|--|---|-----------------|---|---|---|
| Обобщенная трудовая функция  | Трудовая функция  |                 |   |   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>   |   |                 |   |   |   |
| <b>3.3.</b><br>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий<br>Код С<br>Уровень квалификации 7 | <b>3.3.1.</b><br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий<br>С/01.7 | ПК-4            | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | <b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 1-8, 9-11-15, 22-23, 26-2937-39, 45-48<br>Контрольные вопросы 1-16, 19-20.<br>Ситуационные задачи 1,2,4,7,9.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>тестовые задания №№ 16-21, 24,25,27,28, 30-36, 40-44, 49-50.<br>Контрольные вопросы 7,12,17,20,21.<br>Ситуационные задачи 3,4,6,7,8. |

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 12                            |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        | 0,7                      | 24                        | 24                            |
| Лекции (Л)   | 0,1                      | 4                         | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 0,6                      | 20                        | 20                            |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 0,3                      | 12                        | 12                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                | 3                         | 3                             |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |
| Экзамен / зачёт  |                          |                           | зачет                         |
| <b>Итого</b>   | <b>1</b>                 | <b>36</b>                 | <b>36</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|       |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Организационная структура противоэпидемической деятельности | 12      | 10          | 2                   |    |    | 4   |   | 4   |
| 2     | <b>Тема 2.</b>  | 12      | 18          | 2                   |    |    | 12  |   | 4   |

|   |  |           |           |          |  |  |           |  |                                 |
|---|--|-----------|-----------|----------|--|--|-----------|--|---------------------------------|
|   | Противоэпидемические мероприятия   |           |           |          |  |  |           |  |                                 |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий | 12        | 8         |          |  |  | 4         |  | 4                               |
|   | Экзамен / зачёт  | 12        |           |          |  |  |           |  |                                 |
|   | <b>Всего</b>   | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>4</b> |  |  | <b>20</b> |  | <b><math>\frac{1}{2}</math></b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п / п | Наименование раздела, тем дисциплины                                      | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции             |
|---------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1       | <b>Тема 1.</b> Организационная структура противозидемической деятельности | Цель и задачи эпидемиологической деятельности. Основные функциональные направления эпидемиологической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим процессом, управление ресурсами, нормативно-правовое регулирование, научно-практическая деятельность, непрерывное профессиональное образование. Структурная организация учреждений Роспотребнадзора. Основные функциональные направления противозидемической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим | 2            | 12      | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противо-эпидемические мероприятия для его ликвидации | тестовые задания №№ 1-4,9<br>Контрольные вопросы 1-7 |

|   |  |  |   |    |   |   |  |
|---|--|--|---|----|---|---|--|
|   |  | процессом, управление ресурсами.<br>Система выявления и регистрации<br>спорадических и групповых инфекционных заболеваний  |   |    |   |   |  |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Противоэпидемические мероприятия | Теоретическая основа управления эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль. Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости в системе эпидемиологического надзора. Обследование очагов инфекционных заболеваний. Непрерывный мониторинг заболеваемости, определение групп риска, территорий риска, времени риска. Определение противоэпидемических мероприятий при зоонозах, антропонозах и сапронозах. Определение противоэпидемических мероприятий при инфекциях с воздушно-капельным, | 2 | 12 | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | Тесты текущего контроля 23, 26-29, 37. |



|                    |  |   |          |           |          |          |          |
|--------------------|--|---|----------|-----------|----------|----------|----------|
|                    |  | фекально-оральном, контактным, вертикальным механизмом передачи.<br>Противоэпидемические мероприятия при природно-очаговых заболеваниях, сапронозах.<br>Мероприятия при спорадических и групповых заболеваниях. |          |           |          |          |          |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> |

## 2.5. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Организационная структура противоэпидемической деятельности | Структурная организация учреждений Роспотребнадзора.<br>Основные функциональные направления направления противоэпидемической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим процессом, управление ресурсами.<br>Система выявления и регистрации | 4            | 12      | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | тестовые задания №№ 1-4, 9-11, 15<br>Контрольные вопросы 1-7<br>Ситуационные задачи 8,1,2 |

|   |  |   |    |    |   |   |  |
|---|--|---|----|----|---|---|--|
|   |  | спорадических и групповых инфекционных заболеваний  |    |    |   |   |  |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Противоэпидемические мероприятия | <p>Определение и структура эпидемиологического надзора. Основные задачи и принципы. Оперативный анализ заболеваемости в системе эпидемиологического надзора. Обследование очагов инфекционных заболеваний, заболевания-миспорадическими и групповыми инфекционными заболеваниями. Определение необходимых противоэпидемических мероприятий при зоонозах, антропонозах и сапронозах. Мероприятия, направленные</p> | 12 | 12 | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противо-эпидемические мероприятия для его ликвидации<br>х | тестовые задания №№ 12-14, 22-23, 26,29, 37-39.<br>Контрольные вопросы 8-12, 19-20.<br>Ситуационные задачи 8,4-4 |

|   |   |   |   |    |   |  |   |
|---|---|---|---|----|---|--|---|
|   |   | на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивое население.  |   |    |   |  |   |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br>Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий | Оценка эффективности и безопасности противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов<br>Показания и эффективность применения вакцин и других иммунобиологических препаратов (сывороток, иммуноглобулинов), антибактериальных препаратов в очагах инфекционных заболеваний.<br>Показания и эффективность применения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекции.<br>Эпидемиологическая, экономическая и социальная | 4 | 12 | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации. | тестовые задания №№ 5-8, 45-48.<br>Контрольные вопросы 13-16.<br>Ситуационные задачи 7,9. |

|                    |  |   |           |           |          |          |          |
|--------------------|--|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|
|                    |  | эффективность<br>противоэпидемических<br>мероприятий. |           |           |          |          |          |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> |

## 2.7 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы                                    | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности | Проработка лекционного материала<br>Подготовка к тестированию | 4            | 12      | <b>ПК4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | тестовые задания №№ 1-11 (тема 1)<br>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Противоэпидемические мероприятия                            | Проработка лекционного материала<br>Подготовка к              | 4            | 12      | <b>ПК-4</b><br><b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических</b>   | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень   | тестовые задания №№ 20-35 (тема 2)<br>Контрольные вопросы 1-9 (тема .2) |

|                    |  |   |           |           |  |   |  |
|--------------------|--|---|-----------|-----------|--|---|--|
|                    |  | тестированию  |           |           | <b>(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b> | противоэпидемические мероприятия для его ликвидации |  |
| 3                  | <b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий | Проработка лекционного материала<br>Подготовка к тестированию | 4         | 12        |  |   | Текущий контроль:<br>тестовые задания №№ 5-8, 45-48.<br>Контрольные вопросы 13-16.<br>Ситуационные задачи 7,9.<br>Промежуточная аттестация:<br>тестовые задания №№ 25, 40-41,42-44, 49-50.<br>Ситуационные задачи 9<br>Контрольные вопросы 7,21. |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>  | <b>x</b>   |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» проводится в виде аудиторных занятий (лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях

– лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

##### 3.1.1.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий              | Кол-во час | Методы интерактивного обучения     | Кол-во час |
|-------|--|----------------------------------|------------|------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности | Клиническое практическое занятия | 6          | Опережающая самостоятельная работа | 1          |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Противоэпидемические мероприятия                            | Клиническое практическое занятия | 14         | Опережающая самостоятельная работа | 3          |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий   | Клиническое практическое занятия | 4          | Опережающая самостоятельная работа | 1          |
|       | <b>Всего:</b>  | х                                | <b>24</b>  | х                                  | <b>5</b>   |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Организационная структура противоэпидемической деятельности
2. Эпидемиологический надзор. Определение. Виды эпидемиологического надзора: классический, дозорный, сигнальный.
3. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противоэпидемической работы. Цели, задачи, содержание.
4. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности на звенья эпидемического процесса.
5. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции.
6. Противоэпидемические мероприятия направленные на механизм передачи и восприимчивое население.
7. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий.
8. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
9. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
10. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи.
11. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с вертикальным механизмом передачи.
12. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с контактным механизмом передачи.
13. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
14. Алгоритмы обследования эпидемических очагов.
15. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.
16. Применение иммунобиологических препаратов в противоэпидемической практике.
17. Применение антибактериальных препаратов в эпидемических очагах.
18. Организация дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.
19. Организация дезинсекции, дератизации в очагах инфекционных заболеваний.
20. Карты обследования очагов инфекционных заболеваний.
21. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Эпидемиологический надзор это:
  - а) систематический сбор, анализ данных и своевременное распространение информации об инфекционных заболеваниях для принятия определенных мер
  - б) расследование вспышки инфекционных заболеваний
  - в) исследование типа случай- контроль, проводимое в клинике
  - г) обследование очагов инфекционных заболеваний
2. Задачей эпидемиологического надзора является:
  - а) оценка масштабов, характера распространенности и социально-экономической значимости инфекционной болезни
  - б) описание заболеваемости какой-либо болезнью;
  - в) выявление факторов риска распространения болезни
  - г) планирование противоэпидемических мероприятий.
3. Противоэпидемические мероприятия оцениваются по эффективности:
  - а) эпидемиологической
  - б) социальной
  - в) экономической
  - г) популяционной

#### 4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля

1. Собственно противоэпидемические мероприятия проводят:
  - а) вне зависимости от наличия случаев заболеваний;
  - б) при единичных случаях инфекционных заболеваний;
  - в) при множественных случаях инфекционных заболеваний;
  - г) при плановом обследовании детских дошкольных образовательных учреждений.
2. Продолжительность разобщения лиц, контактировавшим с инфекционным больным, зависит от:
  - а) нозологической формы;
  - б) места работы;
  - в) срока получения бактериологического исследования больного;
  - г) формы изоляции больного.

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. стационаре?
2. Определите границы очага туберкулеза.
3. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
4. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в домашнем очаге?
5. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?
6. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?



## Ответ к задаче 1

1. Необходимо:
    - 1.1 больного изолировать в отдельную палату;
    - 1.2 провести заключительную дезинфекцию в палате с камерной обработкой мягкого инвентаря;
    - 1.3 назначить 3-х кратное исследование мокроты больного методом бактериоскопии;
    - 1.4 организовать бактериологическое исследование мокроты, отправить мокроту больного в лабораторию для бактериологического посева и определения чувствительности к применяемым препаратам;
    - 1.5 пригласить на консультацию врача-фтизиатра, т.к. только такой специалист может поставить диагноз туберкулез;
    - 1.6 в случае подтверждения диагноза и БК+ отправить экстренное извещение в ФБУЗ «ЦГиЭ» в течение 24 часов.
  2. Первичный комплекс противоэпидемических мероприятий осуществляет персонал отделения и включает:
    - 2.1 временную изоляцию больного в отдельной палате до перевода его в туберкулезный диспансер;
    - 2.2.заключительную дезинфекцию в палате, где находился больной до рентгенологического обследования, с камерной обработкой постельных принадлежностей контактных;
    - 2.3.текущую дезинфекцию по режиму для туберкулезных стационаров в палате временного пребывания больного.
  3. Очагом в данной ситуации является хирургическое отделение, место работы больного туберкулезом и место жительства.
  4. Не позднее 3 дней фтизиатр и эпидемиолог ФБУЗ «ЦГиЭ» проводят углубленное эпидемиологическое обследование хирургического отделения. В перечень необходимых мероприятий входят:
    - 4.1 регистрация больного в областном ПТД;
    - 4.2.оценка дезинфекции в очаге;
    - 4.3.определение круга контактных лиц для первичного обследования,
    - 4.4.проведение контактным превентивной терапии,
    - 4.5, наблюдение за контактными;
    - 4.6.передача в дальнейшем всех сведений о контактных по основному месту их жительства.
- Первичное посещение очага по месту жительства больного проводится участковым фтизиатром и эпидемиологом не позднее 3-х дней от момента его регистрации.
5. При этом необходимо:
    - 5.1 уточнить место жительства, профессию больного, возможность его проживания по другим адресам; выявить контактных в семье, квартире, по месту работы, учебы;
    - 5.2 заполнить карту эпидемиологического обследования и наблюдения за туберкулезным очагом;
    - 5.3 оценить риск заражения в очаге в соответствии с факторами риска;
    - 5.4 определить возможность изоляции больного после выписки;
    - 5.5 разработать план мероприятий в очаге;
    - 5.6 организовать заключительную и текущей дезинфекцию, обучить контактных лиц ее методам;
    - 5.7 организовать первичное обследование контактных лиц в течение 14 дней с момента выявления больного, которое включает осмотр фтизиатром, флюорографию органов грудной клетки, туберкулиновые пробы, клинические анализы крови, мочи, исследование мокроты;
  - 4.2 вести наблюдение за контактными лицами и их динамическое обследование

(флюорографическое обследование, пробы Манту, бактериологическое обследование, общие клинические анализы;

4.3 проводить профилактическое лечение;

4.4 обучать больных и контактных лиц принципам здорового образа жизни и гигиеническим навыкам.

5. Обследование предприятия, где работал больной, фтизиатр и эпидемиолог проводят не позднее 7 дней после получения сообщения. При этом необходимо:

5.1 выяснить причины несвоевременного выявления заболевания;

5.2 выявить возможный по месту работы источник заражения;

6.3.определить круг контактных. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены и др. Особое внимание уделить лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5-2м от больного;

6.4 всех контактных обследовать в ПТД;

6.5 уточнить полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров;

6.6 составить план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц;

6.7 составить списки контактных с указанием даты и результата флюорографического обследования на туберкулез;

6.8 лицам, находящимся в тесном контакте, проводят анализ крови, мочи, пробу Манту, по показаниям исследование мокрот на МБТ и осмотр фтизиатра;

6.9 контактными лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке;

6.10 по показаниям назначает профилактическое лечение.

6. Регулярные обследования населения на туберкулез в соответствии с действующими нормативными документами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |

|  |    |       |   |
|--|----|-------|---|
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E  | 70-66 | 3   |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|-------------------------|--|---------------------------|
| ПК-4                    | <p><b>КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ СРЕДСТВ</b></p> <p>а) соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов</p> <p>б) марка и авторитет фирмы-производителя</p> <p>в) низкая стоимость производства</p> <p>г) требования потребителя</p> <p>д) рост заболеваемости</p> | а)                        |

### 5. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)   | Количество экземпляров, точек доступа   |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021   |
| 2.    | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021   |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b><br>- коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»<br>- коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021;<br>по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;<br>по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021  |
| 5.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.   | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021  |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021   |
| 7.    | <b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.  | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021  |
| 8.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.  | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.                                 | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный                             |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | Основная литература   |                                |  |                                    |
| 1     | Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный<br>Т. 1. - 832 с.<br>Т.2. - 654 с. | 616-036.22<br>Э 710            | 25   | 50                                 |
| 2     | Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный                      |                                |  | 50                                 |
|       | Дополнительная литература   |                                |  |                                    |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
| 3 | <p>Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</p> |  |  | 50 |
| 4 | <p>Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология :</p>   |  |  | 50 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный  |                                |  |                                    |
| 5     | Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.— Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/">https://www.medlib.ru/library/library/books/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный<br>Т.1. -880 с.<br>Т.2. - 768 с. |                                |  | 50                                 |
| 6     | Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный  |                                |  | 50                                 |
| 7.    | Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный   |                                |  | 50                                 |



### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | <p>Дроздова, О. М.<br/>Противоэпидемические мероприятия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020. – 14 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>                                       |                                |  | 50                                 |
| 2.    | <p>Дроздова, О.М.<br/>Противоэпидемические мероприятия : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020. - 61 - с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p> |                                |  | 50                                 |
| 3.    | <p>Брусина, Е. Б.<br/>Эпидемиология острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности</p>  |                                |  | 50                                 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 84 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный. |                                |  |                                    |

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины \_\_\_\_\_

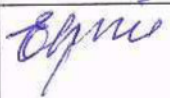

Противоэпидемические мероприятия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023- 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1533.

Дата утверждения «30» июня 2021 г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу      | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |   | Подпись и печать зав. научной библиотекой   |
|---|--|-----------------------------------|---|---|
|   | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой  |   |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения:<br>1. ЭБС 2023 г. | 28.06.2023г                              | 13                                |  | <br>Подпись: _____ |

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа   |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.   | по контракту № 40ЭА22Б<br>срок оказания услуг<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                    |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 42ЭА22Б<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                   |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                   |
| 4.    | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://snelit.profv-lib.ru">https://snelit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту № 0512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                   |
| 5.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 2512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                   |
| 6.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту №3012Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                    |
| 7.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 3212Б22<br>срок оказания услуги<br>31.12.2022 -30.12.2023                                    |
| 8.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  | по контракту № 0808Б22<br>срок оказания услуги<br>17.08.2022 - 31.12.2023                                   |
| 9.    | Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023                                   |
| 10.   | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                     | по договору № 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги<br>01.03.2022 - 28.02.2023                                   |
| 11.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006<br>срок оказания услуги неограниченный |

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024 - 2025 учебный год.

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании<br>кафедры: |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|   | Дата  | Номер протокола<br>заседания кафедры |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения:<br>- актуализирован ФОС промежуточной аттестации;<br>– актуализирован раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС 2024 г. | 30.08.2024г                                 | № 1 от 30.08.2024г                   |

## **5.1 Информационное обеспечение дисциплины**

<https://kemsu.ru/science/library/ЭБС%20для%20ПИ%202024%20ВО2.docx>